



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

**“Agroturismo: Una alternativa para revalorizar las actividades
del sector primario de la comunidad de Kantunilkin”**

TESIS

Para Obtener el Grado de

Licenciados en Turismo

PRESENTAN

Lauri Yazmin Uitzil Yam

Alexis Joel Hernández Montiel

DIRECTOR DE TESIS

Mtro. Fredy Ismael González Fonseca

Chetumal, Quintana Roo, México, 2017

**UNIVERSIDAD DE
QUINTANA ROO
SERVICIOS ESCOLARES
TITULACIONES**



**Universidad de
Quintana Roo**

**División de Ciencias Sociales y
Económico Administrativas**



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Tesis elaborada bajo la supervisión del comité de asesoría y aprobada como requisito parcial, para obtener el grado de:

Licenciados en Turismo

COMITÉ DE TESIS:

Director:

Mtro. Fredy Ismael González Fonseca

Asesor:

Mtra. Jacqueline Ganzo Olivares

Asesor:

Dr. Horacio Espinosa Coria

Chetumal, Quintana Roo, México, 2017

UNIVERSIDAD DE
QUINTANA ROO
SERVICIOS ESCOLARES
TITULACIONES

Universidad de
Quintana Roo

División de Ciencias Sociales y
Económico Administrativas

Agradecimientos

A mi familia que estuvo presente durante los cuatro años de la licenciatura, apoyándome incondicionalmente en mis metas y retos que me propuse, en especial a mi madre y padre que son un claro ejemplo de lucha constante. Gracias Hortencia Montiel Mollinedo, Víctor Joel Hernández Colorado y Misael Hernández Montiel.

A mi tío Sergio Burboa Eguino y tía María Elena Hernández Colorado por brindarme el apoyo económico que me permitió cumplir mi objetivo.

Mis abuelos Hipólito Hernández Andrade y Frumencia Colorado Sánchez que me ayudaron y apoyaron en todo momento, los cuales los considero como mis padres.

A los catedráticos de la Universidad por aportarme sus conocimientos y lograr hacer de mí una persona productiva, en especial al Mtro. Fredy Ismael González Fonseca que me brindó su apoyo para continuar con la investigación, a la Mtra. Jacqueline Ganzo Olivares que siempre me ayudó a salir adelante durante la licenciatura, haciendo que me esforzara más y que saliera de mi zona de confort.

Alexis Joel Hernández Montiel

Me gustaría que estas líneas sirvieran para expresar mi más profundo y sincero agradecimiento a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo y de mi etapa profesional.

A mis profesores

En especial al Mtro. Fredy Ismael González Fonseca, director de esta investigación, por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma, pero sobre todo por la motivación y el apoyo recibido. Especial reconocimiento merece el interés mostrado por mi trabajo y las sugerencias recibidas de la Mtra. Jacqueline Ganzo Olivares, con la que me encuentro en deuda por el ánimo infundido y la confianza en mí depositada.

A mis padres

Juan Bautista Uitzil Canche y en especial a mi madre Eladia Yam Kuyoc, una mujer que día a día lucha para darnos lo mejor aún a costa de su salud. Estas dos figuras son la mayor razón que me motivaron a seguir adelante a pesar de los obstáculos que me aparecieron.

Que de una u otra manera son la razón por la cual me vi en este punto de mi vida, a puertas del título profesional tan anhelado, en especial quiero agradecer a mi hermano Gerardo Reyes Uitzil Yam, quien fue un gran soporte y ejemplo durante toda mi carrera profesional.

A mi padrino

Imre Juhasz, esta gran persona la cual es una en un millón, sin responsabilidad alguna estuvo conmigo apoyándome económicamente en el momento que yo lo necesitara. Mi más sincero agradecimiento.

Quisiera hacer extensiva mi gratitud para esas grandes personas Yolanda S. López y Gloria Aracelly Vázquez, dos grandes mujeres que me motivaron y me apoyaron para seguir adelante.

A todos ellos, muchas gracias.

Lauri Yazmin Uitzil Yam

“Agroturismo: Una alternativa para revalorizar las actividades del sector primario de la comunidad de Kantunilkin”

Autora: Lauri Yazmin Uitzil Yam

Autor: Alexis Joel Hernández Montiel

Resumen

La presente investigación se realizó en la comunidad de Kantunilkin, ubicada en el municipio de Lázaro Cárdenas durante el año 2017, de ahí que el propósito de la investigación consistió en la realización del análisis de las condiciones requeridas para la práctica factible del agroturismo. Para ello fue necesario describir las principales actividades del sector primario que se desarrollan en Kantunilkin, después se identificó la situación actual de las actividades económicas primarias de la comunidad y finalmente se determinó el potencial agroturístico para la comunidad.

El presente estudio se justificó porque posee valor teórico, utilidad práctica, relevancia social y en base a los beneficios que genera. Se sustenta en las teorías de la Sociedad del Riesgo hacia una Nueva Modernidad, la Modernidad Líquida y los Actores Sociales y Políticos de América Latina. Metodológicamente el trabajo investigativo se aborda desde la perspectiva de los tipos de estudios explicativos o causales, con la aplicación de un diseño de investigación de campo donde la población de estudio se basó en una cantidad de 25 estudiantes de la carrera técnica agropecuaria del Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario 186 y 6 actores representativos de la comunidad.

La información se recolectó a través de instrumentos de encuestas, entrevistas y observación directa, logrando resultados bastante claros, que permitió el cumplimiento de los objetivos particulares y general. Determinando a la comunidad como un lugar apto para el desarrollo de las actividades agroturísticas.

Palabras claves: agroturismo, factibilidad, potencial turístico, actividad primaria y comunidad.

ÍNDICE

Introducción.....	1
Antecedentes	2
Planteamiento del problema.....	7
Justificación.....	8
Preguntas de investigación	9
Pregunta central.....	9
Preguntas auxiliares.....	9
Objetivos	10
General	10
Específicos.....	10
Hipótesis	10
Capítulo I. Fundamentación Teórico-Conceptual	11
1.1 Teoría de la Sociedad del Riesgo hacia una Nueva Modernidad	12
1.2 Teoría de la Modernidad Líquida	16
1.3 Actores Sociales y Sistemas Políticos en América Latina y La Teoría de la Sociología de la Acción.....	18
1.4 Marco conceptual.....	21
1.4.1 Agroturismo	21
1.4.2 Actividad primaria en Quintana Roo	23
1.4.3 Turismo alternativo	25
Capítulo II. Marco Metodológico.....	27
2.1 Metodología	28
2.2 Población objeto de estudio.....	31
2.3 Técnicas de recolección de información	31
2.4 Prueba piloto.....	32
Capítulo III. Hallazgos de Investigación	38
3.1 Resultados	39
3.1.1 Análisis de encuestas	39
3.1.2 Análisis de entrevistas	44
Conclusiones.....	48
Recomendaciones.....	49

Propuesta tentativa	50
Fuentes Consultadas	53
Anexos	56
Instrumento de Entrevista	57
Instrumento de Encuesta	59
Encuestas Aplicadas.....	62
Entrevistas aplicadas	81
Fotos.....	104

Introducción

Se realizó el proyecto de investigación que se presenta, con el fin de analizar la factibilidad del agroturismo en la comunidad de Kantunilkin, Quintana Roo para revalorizar las actividades del sector primario (ganadería, agricultura, apicultura, pesca, entre otros) y al mismo tiempo realzar las costumbres y tradiciones del lugar.

El agroturismo, es una modalidad turística en áreas agropecuarias, que proporciona el contacto directo con las actividades agrarias tradicionales, con el aprovechamiento de un ambiente rural y las manifestaciones culturales y sociales productivas. El agroturismo busca que las familias o poblaciones obtengan mayores beneficios de sus actividades, uniendo las actividades agropecuarias con el turismo.

El motivo que impulso la puesta en marcha de esta investigación fue principalmente la notable disminución de la práctica de las actividades del sector primario por parte de los residentes, debido a diversos factores que más adelante se mencionan en el planteamiento del problema. Este trabajo no solamente aportará beneficios a las actividades antes mencionadas, también beneficiará de forma directa o indirecta al ámbito de la educación media superior y superior, al resto de los habitantes que se dedican a otras actividades como; la venta de alimentos, el hospedaje, transporte y hasta cierto punto podría impulsar la generación de nuevas visiones de las autoridades para mejorar y apoyar al sector agropecuario.

Por otra parte, la estructura de este documento consta de las siguientes secciones: en primer lugar se encuentra el apartado de los antecedentes, donde el lector podrá encontrar algunos casos de éxito de proyectos agroturísticos, la actividad económica primaria en México, Quintana Roo y el municipio de Lázaro Cárdenas y algunas dependencias con sus respectivos programas dedicadas al fomento de este sector; seguidamente se plantea el problema, en el cual se da a conocer todos los factores que influyen en la disminución de la práctica de las actividades económicas primarias; como siguiente punto está la justificación en el cual se aprecia las bondades y beneficios que se obtendrán al llevarse a cabo la investigación; seguido se encuentran el objetivo general que consiste en el análisis de las condiciones que se requieren para la práctica factible del agroturismo en la comunidad de Kantunilkin y los objetivos específicos para

cumplir con el objetivo principal; el marco conceptual donde encontrarán definidas las variables necesarias para la investigación, tales como turismo alternativo, agroturismo, actividad primaria del Estado. Se abordan tres teorías que fundamentan la investigación, resaltando la teoría de Beck, Touraine y Bauman; en el marco metodológico se define el tipo de investigación, los instrumentos de recolección de datos que en este caso son encuestas y entrevistas a personajes y alumnos de Kantunilkin, por supuesto la selección de la población de estudio, delimitando los rangos de edad de los grupos, así como procedimientos útiles para el desarrollo de una propuesta de agroturismo. Por último, se obtendrán los hallazgos de la investigación incluyendo gráficos y datos que permitan demostrar que el agroturismo si es factible para la comunidad.

Antecedentes

El objetivo de relacionar a la agricultura con la actividad turística ha sido considerada y practicada desde principio de los años setenta, existen un gran número de estudios y proyectos agroturísticos que se han implantado con éxito en diversas partes del mundo, los cuales son de gran utilidad para la realización de esta investigación, ya que reflejan los avances y la situación actual en el área, además de servir como modelo o ejemplo.

La ausencia de desarrollo en el ámbito rural de los países de América Latina y las condiciones de pobreza y exclusión de gran parte de las comunidades rurales llevaron a replantearse la visión en torno al desarrollo rural que se aplicó durante más de dos décadas. A partir del año 2000, los gobiernos adecuaron sus políticas hacia una estrategia de desarrollo rural integrado basado en el enfoque territorial. En este sentido, se comienzan a promocionar el desarrollo y la diversificación de actividades secundarias en el sector agropecuario (Román & Ciccolella, 2009, p. 9).

En América Latina existen casos de éxito agroturístico, uno de los principales es “el tour de la pimienta en Costa Rica” este proyecto tiene como propósito innovar la elaboración de las comidas con la pimienta, ofrecer tour temático, y ser participe en la cadena agroturística del cantón de Sarapiquí con base en un cultivo de consumo mundial y así mejorar el nivel socio económico de las familias involucradas. Otro proyecto exitoso es “la ruta agroturística del queso Turrialba” también en Costa Rica: propone un recorrido por algunas de las fincas y queseras para que el turista conozca y aprenda sobre la

agroindustria del queso y la cultura asociada a este producto (Pepper, Blanco & Gómez, 2010).

También tenemos otros proyectos agroturísticos como: la ruta del tejido en Argentina, tour del café en Jayaque, El Salvador y los productores de vino de la Patagonia. Estos ofrecen deferentes actividades con enfoque agroturístico que con el tiempo han llegado a ser muy exitosos.

Chile es un país en el que el agroturismo ha estado presente desde la década de los ochenta y principios de los noventa, con la creación de una oferta de hospedajes rurales en las riberas del lago Llanquihue (Frutillar, Llanquihue, Puerto Varas y Puerto Octay). La apertura de 23 establecimientos de este tipo ha generado una zona modelo de esta clase de turismo a nivel de medianos productores. A partir de 1996, este interés se amplía al ámbito de la agricultura campesina, mediante acciones de fomento emprendidas por el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) y el Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR), (Constabel, Oyarzun & Szmulewikz, 2007, p. 24).

En México las actividades económicas son variadas, esto gracias a la diversidad de su clima. Sus principales cultivos son: caña de azúcar, maíz, sorgo, naranja, trigo, plátano, jitomate, chile verde, limón, mango y papa. También se practica la ganadería especialmente la cría de aves, vacas (ganado bovino) y cerdos (ganado porcino).

Del mismo modo destaca en actividades como la extracción de minerales y otros recursos no renovables. Los minerales más producidos son oro, plata, plomo, cobre, zinc, hierro, carbón, coque, fierro, manganeso entre otros. El petróleo es de gran importancia para la economía.

En el 2009 se produjo en mayor cantidad la caña de azúcar con una producción de 48,764,224 toneladas, en segundo lugar, se encontró el maíz con 20,142,816 toneladas y en tercer lugar estuvo el sorgo con 6,108,085 toneladas. En 2010 los vegetales que más exportó México fueron, el trigo durum con 4284.14 miles de toneladas, la sandía con 509.26 miles de toneladas, pepinos y pepinillos frescos o refrigerados con 498.82 miles de toneladas, al igual exportó una gran cantidad de aguacate, limón, cebolla, entre otros. En el mismo año los vegetales que más importó México fueron, el maíz amarillo con un

total de 7270.91 miles de toneladas, habas de soja (soya), excepto para siembra con 2698.24 miles de toneladas y el sorgo de grano con 1073.43 miles de toneladas (INEGI, 2011).

En el 2010 la producción ganadera fue de la siguiente manera: en aves destaca el estado de Jalisco con 304, 105 toneladas, en ganado bovino se encuentra Veracruz de Ignacio de Llave con 261,581 toneladas, en ganado caprino esta Coahuila de Zaragoza con 5, 169 toneladas igual a un porcentaje nacional de 11.8, el Estado de México destaca en la producción de ganado ovino con 8,297 toneladas, el 15.1% del porcentaje nacional, por ultimo está el ganado por porcino el cual fue producido en mayor porcentaje por el estado de Jalisco con un total de 221,652 toneladas equivalentes al 18.9% nacional. En la obtención de huevo Jalisco obtuvo el primer lugar con 50.2% de producción en el total nacional. En el mismo año Yucatán realiza la mayor producción de miel, obteniendo el primer lugar con un total de 8,302 toneladas igual al 14.9% del total nacional (INEGI, 2011).

En México existe muchas dependencias que apoyan el fomento de la economía social, estas son algunas de ellas:

1. Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), entre sus objetivos se encuentra “Fomentar el bienestar económico mediante la implementación y coordinación de estrategias que generen aumenten y fortalezcan actividades productivas para los sectores sociales más desprotegidos, que les permitan generar mejores ingresos para superar sus condiciones de pobreza y marginación” (SEDESOL, s.f.).

Cuenta con programas como el “Programa del fomento a la economía social”, “Atención a jornaleros agrícolas”, “Programa para el desarrollo de zonas prioritarias”, entre otros.

2. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), su objetivo es “Incrementar la productividad de las Unidades Económicas Rurales Agrícolas (UERA) mediante incentivos económicos focalizados preferentemente en zonas con potencial productivo medio y alto, en cultivos prioritarios y con potencial de mercado” (SAGARPA, 2015).

Programas de apoyo en el 2017:

Programa del Fomento a la Agricultura, Programa de Productividad y Competitividad Agroalimentaria, Programa de Apoyo a Pequeños Productores, Programa de Fomento a la Productividad Pesquera y Acuícola, PROCAMPO, entre muchas más.

3. Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), su objetivo es “Contribuir al mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de los hogares asentados en las zonas de actuación del Programa, a través de la regeneración urbana y el desarrollo comunitario, promoviendo el derecho a la ciudad” (SEDATU, 2013).

México es un país con muchos factores positivos que apoyan la actividad primaria, el aprovechamiento es variado, unos lo han aprovechado en mayor porcentaje que otros. Es notable ver que el estado de Quintana Roo no se encuentra en ninguno de las actividades con mayor producción, debido a que este se ha dedicado mayormente a la actividad turística. Esta situación ha traído consigo ventajas como desventajas, puesto que, como la actividad turística deja mayores ingresos, las personas deciden dedicarse a alguna labor relacionada con ello, dejando a un lado la actividad primaria.

Lázaro Cárdenas es un municipio perteneciente al estado de Quintana Roo. Tiene una extensión de 3 881 km², y representa el 7.6% del total del estado. Ocupa el quinto lugar en extensión en el ámbito estatal. Sus principales recursos naturales son los pesqueros, forestales y las playas para la explotación turística. Los suelos no son considerados muy aptos para la agricultura, pero es posible su utilización para fines pecuarios (H. Ayuntamiento de Lázaro Cárdenas, s.f.).

De acuerdo con el Programa Municipal de Desarrollo de Lázaro Cárdenas, proponen los siguientes objetivos dirigidos específicamente a las actividades primarias:

- 1.- Gestionar proyectos productivos viables, que permitan a los productores agrícolas, contar con las herramientas, equipos, maquinaria, infraestructura e insumos necesarios, para fortalecer y consolidar la actividad productiva que desempeñan, buscando la generación de empleos bien remunerados.

Se componen de las siguientes líneas de acción:

- I. Impartir cursos de capacitación a productores agrícolas, sobre aspectos organizativos, administrativos y contables.
- II. Gestionar más asesoría técnica y acompañamiento de las dependencias gubernamentales, para los productores agrícolas.
- III. Integrar diagnósticos participativos para la identificación de necesidades y solución de problemas.
- IV. Apoyar las gestiones de proyectos productivos de nuestros productores, ante las instancias correspondientes.
- V. Promover un desarrollo agrícola más equitativo e incluyente, con instituciones eficaces en la aplicación de los recursos y con apertura en la toma de decisiones de los sectores tradicionalmente marginados.
- VI. Apoyar el desarrollo de las políticas agrícolas, ambientales y sociales para la agricultura familiar sostenible, estableciendo entornos propicios para el desarrollo de la agricultura familiar.

2.- Mejorar la producción de la ganadería, a través del trabajo amigable con el medio ambiente, con asistencia y capacitación y con acceso a nuevas tecnologías y modelos de negocio de vanguardia.

3.- Promover el reordenamiento de los recursos de cada ejido, con la finalidad de diversificar actividades, introduciendo el ecoturismo y la agroforestería y aprovechando los recursos de manera responsable.

4.- Promover el desarrollo tecnológico, la innovación y transferencia tecnológicas, para el manejo y administración de los recursos del sector pesquero y de la acuicultura municipales.

5.- Liderar y contribuir al mejoramiento integral de la actividad artesanal con grupos organizados, mediante el rescate, la preservación de los oficios y la tradición de la hechura, con materiales 100% naturales (Ayuntamiento del municipio Lázaro Cárdenas, 2017, p. 111-129).

Planteamiento del problema

La comunidad de Kantunilkin está situada en el Municipio de Lázaro Cárdenas (en el Estado de Quintana Roo). Cuenta con 7150 habitantes, de los cuales la mayoría se dedican a actividades secundarias y unas pocas viven de actividades primarias como la agricultura, ganadería y apicultura, (Pueblos América, s.f). Estas actividades que se han desarrollado a lo largo de los años, en la actualidad son muy escasas debido a diversos factores.

En primer lugar, las ganancias obtenidas no son suficientes para cubrir las necesidades de las familias, puesto que los precios de venta son bajos, lo que provoca un desinterés de la población por continuar realizando actividades primarias. Otra de las problemáticas es la mala organización de la comunidad porque no hay una unión por parte de ellos al solicitar apoyos al gobierno, ya sean fertilizantes, semillas, créditos, entre otros.

En materia de educación, en esta población existe la educación básica contando con escuelas primarias, secundarias y una preparatoria, cabe mencionar que en la preparatoria existe una carrera técnica dirigida a las actividades agropecuarias. Muchos jóvenes de este y de otros poblados se preparan como técnicos agropecuarios, pero muy pocos son los que siguen estudiando o trabajando algo relacionado con su carrera técnica. En muchas ocasiones por la situación económica los jóvenes tienen que salir a lugares como Playa Del Carmen, Holbox, Cancún, entre otros, en busca de un trabajo que les permita solventar los gastos familiares o de otra índole, dejando a un lado los estudios o las ganas de seguir laborando en el campo.

Estas problemáticas traen como consecuencia la migración de la población, principalmente jóvenes hacia destinos más desarrollados en busca de mejores ingresos económicos para cubrir sus necesidades y por lo tanto dejan de practicar las actividades primarias de su comunidad.

En cuestiones políticas las autoridades gubernamentales del municipio hacen preferencia y dirigen los apoyos solamente a las personas que los apoyaron durante su campaña, este problema siempre se ha llevado a cabo en la mayoría de los casos, siendo una minoría la que aprovecha lo que bien se podría repartir equitativamente a la población interesada.

Justificación

La actividad agroturística ha sido considerada por entidades públicas y privadas como una estrategia eficaz para fortalecer el desarrollo de las zonas rurales por su capacidad de contribuir a la generación de ingresos adicionales a los productores agropecuarios. El paisaje natural y agropecuario, las prácticas culturales ancestrales y la elaboración artesanal de productos son recursos inherentes a la vida rural, que valorizados a través del turismo pueden complementar y diversificar la economía de las familias residentes en la comunidad.

La implementación del agroturismo en la comunidad de Kantunilkin contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de las personas forjando gran diversidad de beneficios, tales como la generación de mayores ingresos económicos a la población debido a que la compra de productos alimenticios se hace en la misma comunidad de modo que la demanda favorece al lugar, de la misma manera regularía el índice de migración de las personas favoreciendo el aprovechamiento de éstas hacia el sector primario.

Esta modalidad de turismo permite un acercamiento a las tradiciones del lugar, tales como, su folclore, ferias, fiestas y gastronomía. Además, ayuda a que la comunidad sea más unida puesto que el agroturismo accede a la interacción y convivencia resaltando sus expresiones sociales, culturales y productivas.

Por último, siendo el agroturismo una modalidad de bajo impacto, tiene mayores ventajas que otro tipo de turismo, ya que se caracteriza por la práctica consciente sobre el uso de los recursos naturales y culturales, así como el respeto al patrimonio del área.

Sustentando lo anterior, la Organización Mundial del Turismo (OMT, 2016) se ha enfocado en retos y estrategias que buscan un desarrollo sostenible, clasificando 6 áreas prioritarias:

- En primer lugar, uno de los principales retos del sector es el relativo al empleo, especialmente a la hora de asegurar que las empresas del sector ofrezcan empleo decente y estable a los trabajadores, particularmente a mujeres y personas con discapacidad.

- Otro de los retos es el relativo al medioambiente. Las actividades turísticas pueden causar impacto sobre los ecosistemas, por lo que es necesario fomentar una gestión eficiente de los recursos e impulsar medidas contra el cambio climático.
- La producción y el consumo responsables también son considerados retos clave, tanto en lo que se refiere a la cadena de suministro de las empresas del sector, como en la promoción de pautas de consumo sostenible entre los turistas.
- La creación de alianzas y espacios de diálogo entre diferentes actores, como pueden ser empresas, gobiernos, sociedad civil y el sector educativo, es esencial para promover el intercambio de conocimientos y multiplicar el impacto.
- Un reto adicional es el relativo a la necesidad de introducir procesos de transparencia en las organizaciones del sector, fomentando la elaboración de memorias de sostenibilidad.
- Además, es importante preservar el destino y promocionar las ciudades sostenibles e inteligentes, que beneficien a la población local y a los turistas.
- Por último, la gestión sostenible de las cadenas de suministro es una cuestión clave para asegurar la sostenibilidad del sector, particularmente en relación con la evaluación, formación y contratación de proveedores.

Preguntas de investigación

Pregunta central

¿Qué condiciones se requieren para que el agroturismo sea factible en la comunidad de Kantunilkin, Quintana Roo?

Preguntas auxiliares

1. ¿Cuáles son las principales actividades que se desarrollan en Kantunilkin?
2. ¿Cuál es la situación actual de las actividades económicas primarias de la región?
3. ¿Qué tan factible es el agroturismo en Kantunilkin?

Objetivos

General

Analizar las condiciones que se requieren para la práctica factible del agroturismo en la comunidad de Kantunilkin, Quintana Roo.

Específicos

1. Describir las principales actividades del sector primario que se desarrollan en Kantunilkin.
2. Identificar la situación actual de las actividades económicas primarias de la comunidad.
3. Determinar el potencial agroturístico para la comunidad.

Hipótesis

H1. La comunidad de Kantunilkin cuenta con las condiciones apropiadas para la implementación de una propuesta de agroturismo.

H0. La comunidad de Kantunilkin no presenta las condiciones óptimas para la implementación de una propuesta de agroturismo.

Capítulo I. Fundamentación Teórico-Conceptual

1.1 Teoría de la Sociedad del Riesgo hacia una Nueva Modernidad

El agroturismo se ha desarrollado en países como Colombia, Venezuela, Chile, Perú y México como una herramienta de aprovechamiento de los recursos agrícolas, naturales y culturales, logrando una estabilidad en los ámbitos, sociales, económicos y políticos, con el fin de minimizar los impactos de la modernización hacia las regiones que pretenden preservar sus formas de vida, tal y como se menciona en la teoría de Beck, (1998) la sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad en la cual alude que los riesgos de la modernización se presentan de una manera universal que es al mismo tiempo específica e inespecífica localmente; y segundo, cuan incalculables e impredecibles son los intrincados caminos de su efecto nocivo.

En los riesgos de la modernización se reúne causalmente lo que está separado por el contenido, por el espacio y por el tiempo, y de este modo es puesto al mismo tiempo en un nexo de responsabilidad social y jurídico.

No se trata del aprovechamiento de la naturaleza, del desprendimiento del ser humano respecto de obligaciones tradicionales, sino que se trata también y esencialmente de problemas que son consecuencia del desarrollo técnico-económico mismo. El proceso de modernización se vuelve reflexivo, se toma a sí mismo como tema y problema. Las cuestiones del desarrollo y de la aplicación de tecnologías (en el ámbito de la naturaleza, la sociedad y la personalidad) son sustituidas por cuestiones de la «gestión» política y científica (administración, descubrimiento, inclusión, evitación y ocultación) de los riesgos de tecnologías a aplicar actual o potencialmente con relación a horizontes de relevancia a definir especialmente. La promesa de seguridad crece con los riesgos y ha de ser ratificada una y otra vez frente a una opinión pública alerta y crítica mediante intervenciones cosméticas o reales en el desarrollo técnico-económico (Beck, 1998, p. 26).

Esto hace referencia a que la modernización trae consigo más fuerzas destructivas que a la vez causan conflictos en todos los ámbitos bajo los que se rige la sociedad, Beck (1998) plantea cómo la sociedad moderna afecta en los diferentes ámbitos, presentando dos caras, en una encontramos la sociedad industrializada en la cual es más importante

el interés económico, científico y tecnológico; dejando de lado los riesgos ecológicos, políticos e individuales que representan la otra cara.

Beck (1998) formula que:

Los daños al medio ambiente y la destrucción de la naturaleza causada por la industria, con sus diversos efectos sobre la salud y la convivencia de los seres humanos (que sólo surgen en las sociedades muy desarrolladas), se caracterizan por una pérdida del pensamiento social (Beck, 1998, p. 31).

De acuerdo con esta teoría se busca rescatar y preservar la naturaleza, la cultura y la sociedad, que a causa de la modernidad ha cambiado totalmente. El agroturismo es una modalidad de hacer turismo, que contribuye a la preservación y cuidado de los diferentes ámbitos, principalmente el ecológico, minimizando el surgimiento de mayores riesgos, tal como es el caso de esta investigación que se basa en revalorizar las actividades primarias de una comunidad y al mismo tiempo el realce de las costumbres y tradiciones, que con el paso del tiempo se han ido deteriorando.

La línea central del trabajo de Beck (1998) se basa en exponer públicamente las naturalizaciones constantes de las que se han servido los elementos reactivos de la sociedad para perpetuar su poder y condicionar el desarrollo social de la sociedad como una totalidad. Esta tarea desnaturalizadora de las relaciones de poder en la sociedad se concreta en dos momentos diferentes: primero con su teoría del riesgo y la denuncia del sistema de «irresponsabilidad organizada» propio de la sociedad del riesgo industrial; después con su teoría del realismo cosmopolita o teoría del poder transnacional, su denuncia del globalismo neoliberal y las prácticas hegemónicas del capital transnacional.

Beck (1998) plantea que el desarrollo de las fuerzas productivas en la sociedad capitalista avanzada, con una alta tecnología, un alto grado de racionalización y especificación del trabajo no sólo aumentan la producción social, sino que también provocan la producción de riesgos. Esta contradicción entre el aumento de la riqueza socialmente producida con el aumento de los riesgos socialmente producidos aparece sólo en un contexto de expansión del Estado social o Estado de Bienestar que asegura las condiciones de seguridad, subsistencias mínimas a todos sus ciudadanos y la liberación de riesgos durante el proceso productivo. De esta contradicción nace la

sociedad del riesgo, con nuevos conflictos y problemas sociales basados en el reparto de riesgos.

De igual manera la teoría de la sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad sigue haciendo mención de los riesgos relacionados con el ambiente y la sociedad que se produce. Según Beck (1998) afirma:

La producción de riesgos de la modernización sigue el giro del bumerang. La agricultura intensiva industrial subvencionada con millardos hace crecer dramáticamente el contenido de plomo en la leche materna y en los niños no sólo en las ciudades lejanas. También socava de muchas maneras la base natural de la producción agrícola: desciende la fertilidad de los campos, desaparecen animales y plantas necesarios para la vida, crece el peligro de la erosión del suelo (Beck, 1998, pp. 43-44).

Por lo que se produce una retroalimentación entre daños que engendra una “espiral de la destrucción”.

La teoría de la sociedad del riesgo trata de explicar lo que sucede actualmente en el mundo a partir de lo ecológico o ambiental. Pero lo ecológico no se limita solamente a plantas o animales, reino vegetal o reino animal, sino que incluye hombres y mujeres, así como el desplazamiento de ellos(as) a lo largo y ancho del planeta (migraciones).

Vivimos en una era en la que los peligros y riesgos están a la orden del día, normalmente cuando escuchamos estas dos palabras nos limitamos a pensar en la inseguridad (robos, asaltos, secuestros, entre otros) existente, y no analizamos otras cuestiones como la contaminación, el consumo de productos procesados, el uso descontrolado de la tecnología, productos que aceleran el ritmo de crecimiento de plantas y animales, entre otros. Todo esto causado por la misma acción del ser humano que actúa de una forma irresponsable, sin examinar hasta que magnitud han llegado sus acciones.

A lo largo de la historia el comportamiento de nuestro planeta se ha modificado, el estado del tiempo es muy radical, aparecen nuevas enfermedades, los fenómenos naturales son más impactantes, y aún hay la probabilidad de mayores amenazas que causen la destrucción de nuestra existencia. A continuación, se presentan los postulados de Beck (1998) en la tabla 1.

Tabla 1. La sociedad del riesgo de Beck

Ulrich Beck “La sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad”		
La lógica del reparto de la riqueza y del reparto de los riesgos	Repartos de las sustancias nocivas en las ciencias naturales y situaciones sociales de peligro	Perspectiva: naturaleza y sociedad a finales del siglo XX
<p>Los bosques están muriendo desde hace muchos siglos, primero debido a su transformación en campos, luego debido a talas masivas. Pero la muerte actual de los bosques sucede globalmente, y en concreto como consecuencia implícita de la industrialización, con repercusiones sociales y políticas completamente diferentes.</p>	<p>Esta discusión amenaza con cometer el error contrario al error que con razón ha reprochado al optimismo de progreso industrial que durante mucho tiempo ha predominado: el error de convertirse en una discusión natural sin el ser humano, sin la cuestión del significado social y cultural.</p>	<p>La noción de la sociedad del riesgo mundial es pertinente en un mundo que se puede caracterizar por una pérdida de distinción clara entre naturaleza y cultura. Si hoy día hablamos de naturaleza, hablamos de cultura, y si hablamos de cultura, hablamos de naturaleza. Nuestra concepción de naturaleza y cultura como dos mundos aparte, que está íntimamente ligada al pensamiento moderno, no puede reconocer que estamos construyendo, actuando y viviendo en un mundo artificialmente construido por la civilización cuyas características están más allá de estas distinciones, que todavía dominan nuestra manera de pensar.</p>
Cadenas causales y ciclos de daños: la idea de sistema		
<p>A la interdependencia sistémica de los especializadísimos actores de la modernización en la economía, la agricultura, el derecho y la política le corresponde la ausencia de causas y responsabilidades aislables: ¿contamina la agricultura el suelo o son los agricultores sólo el eslabón más débil en la cadena de los ciclos del daño? ¿Son tal vez sólo mercados de consumo subordinados a la industria química del forraje y del abono?, y ¿tendría que comenzar por aquí una desintoxicación preventiva de los suelos? Pero las autoridades podrían haber prohibido ya hace tiempo la venta de los venenos o haberla limitado drásticamente. Pero no lo hacen. Al contrario: con el apoyo de la ciencia expiden continuamente permisos para la producción de venenos «no peligrosos» que nos afectan a todos nosotros. ¿Tiene toda la culpa, pues, la jungla de autoridades, ciencia y política? Pero al fin y al cabo éstos no cultivan los campos. ¿Así que los culpables serán los campesinos?</p>		

Fuente: Elaboración propia, a partir de Beck (1998)

1.2 Teoría de la Modernidad Líquida

De acuerdo con los postulados de Beck, el cual habla acerca de una sociedad, en donde encuentra una fuente de incertidumbre, inseguridad, graves riesgos y consecuencias. Esto debido a los diferentes cambios que ha presentado la sociedad, en donde la economía es el arma más fuerte que te mantiene dentro o fuera del círculo.

Bauman (2003) menciona en su teoría de la modernidad líquida lo siguiente:

La inercia de la dinámica de la globalización, que no reconoce fronteras, nos ha atropellado a toda velocidad y está produciendo nuevas formas de exclusión que ya no tienen que ver con las viejas categorías de clase, sexo o etnicidad; en este punto Bauman coincide con lo que Ulrich Beck ha señalado también respecto a estas nuevas formas de exclusión social propias de la globalización. Se trata, dice Bauman, de la producción de desechos humanos, es decir, de la expulsión de aquellos que ya no son necesarios para completar el ciclo económico y que, por tanto, resultan imposibles de alojar en un marco social que se haga eco de la economía capitalista (Bauman, 2003).

Hace referencia a que también en otros ámbitos la modernidad ha causado riesgos, tal es el caso del medio ambiente, que con la industrialización se están perdiendo los recursos naturales y culturales, todo esto con el fin de obtener mayores ingresos para una economía capitalista, que opera encima de los intereses de la sociedad.

Bauman (2003) en su teoría de la modernidad líquida menciona que “Para poder cambiar el camino por el que la globalización nos va arrastrando de manera tan vertiginosa hay que comprender primero a la bestia”.

La modernidad líquida en la cual vivimos, ha modificado las acciones y la forma de hacer las cosas, volviéndola menos duradera. Una sociedad donde el que tiene más, hace y deshace con mayor rapidez. Tal es el caso de las actividades del sector primario, principalmente la agricultura.

Bauman destaca cinco ideas que determinan nuestro tiempo y pensamiento: emancipación, la individualidad, la ruptura del espacio/tiempo, el trabajo y la comunidad. A continuación, se destacan los 5 postulados:

Tabla 2. Los cinco postulados de Bauman

Zygmund Bauman “Modernidad líquida”	
Emancipación	Individualidad
<p>No solo no hay contradicción entre dependencia y liberación, sino que no existe otra manera de alcanzar la liberación más que “[someterse] a la sociedad” y seguir sus normas. La libertad no puede obtenerse en contra de la sociedad. El resultado de la rebelión contra las normas, aun si los rebeldes no se han transformado directamente en bestias y perdido la capacidad de juzgar su propia condición, es la agonía perpetua de la indecisión unida a la incertidumbre acerca de las intenciones y las acciones de los que nos rodean “algo capaz de convertir la vida en un infierno”</p>	<p>El mundo está lleno de posibilidades como una mesa de buffet repleta de platos apetitosos, cuya cantidad excede la capacidad de degustación del más eximio glotón. Los invitados son consumidores, y el desafío más exigente e irritante que deben enfrentar es la necesidad de establecer prioridades: la necesidad de desechar algunas opciones y dejarlas inexploradas.</p> <p>El asesor más exitoso es el que es consiente del hecho de que sus potenciales aconsejados desean recibir una enseñanza subjetiva. Siempre que el problema, por naturaleza sea susceptible de ser resuelto por individuos y por medio de esfuerzos individuales, la persona que busca consejos necesita un ejemplo de lo que han hecho otros.</p>
Espacio/tiempo	Trabajo
<p>Es difícil concebir una cultura indiferente a la eternidad, que rechaza lo durable. Es igualmente difícil conseguir una moralidad indiferente a las consecuencias de las acciones humanas, que rechaza responsabilidad por los efectos que esas acciones pueden ejercer sobre ellos. El advenimiento de la instantaneidad lleva a la cultura y a la ética humana un territorio inexplorado, donde la mayoría de los hábitos aprendidos para enfrentar la vida han perdido toda utilidad y sentido.</p>	<p>El trabajo así entendido fue la actividad a la que estuvo abocado el conjunto de la humanidad mientras construía su historia, más por su naturaleza y destino que por su propia elección. Considerar el trabajo como condición natural del ser humano, y la inactividad como anormalidad; culpar de la pobreza, la miseria, la privación y la depravación exigente al alejamiento de esa condición; clasifica a los hombres y mujeres de acuerdo con el valor de aporte de su trabajo</p> <p>Es una “inseguridad” salarial, una “incertidumbre”, que vendrán si deja de existir el siguiente empleo y una continua “desprotección” recae en cualquier individuo.</p>

	Esto es atribuido a que el capital también toma la liquidez y se mueve de sitio, por lo que la fuerza de trabajo es más inestable.
Comunidad	
Si bien el proyecto inicial de la modernidad tenía como fin el “bien común”, ya es desplazado por la modernidad líquida, acabando con cualquier idea de comunidad tradicional.	
“Los miedos, ansiedades y aflicciones contemporáneas son sufridas en soledad. No se suman, no se acumulan hasta convertirse en una causa común ni tienen un discurso específico y menos aún evidente. Esto despoja a la resistencia solidaria de su antiguo estatus de táctica racional”.	

Fuente: Elaboración propia a partir de Bauman (2003)

1.3 Actores Sociales y Sistemas Políticos en América Latina y La Teoría de la Sociología de la Acción

Por otra parte, Touraine (1987) considera a la economía agrícola como una de las tres fases en la evolución histórica y estructural de las sociedades:

- a) Un tipo de sociedad agrícola y de constitución del estado nacional
- b) Un tipo de sociedad y de economía basada en la industrialización sustitutiva de importaciones
- c) Un tipo de sociedad y de economía basada en la internacionalización del mercado interno

En estas fases Touraine especifica que se sitúan en un proceso de transición entre la vieja y la nueva forma de sociedad, esto quiere decir que cada una de las fases abarca relaciones sociales provenientes del pasado y del futuro, orientadas a la problemática histórica del presente.

De igual manera, habla sobre una agricultura capitalista en donde la comunidad rural es despojada de sus tierras para convertirlos en asalariados bajo el mando de actores con mayor nivel económico, aprovechándose de la necesidad económica. “El capitalismo agrario elimina a los colonos, destruye las comunidades indígenas y transforma a los caipiras en asalariados agrícolas, temporales más que permanentes” (Touraine, 1987, p. 52).

En la actualidad esta situación ha prevalecido, porque existen muchas poblaciones rurales en las que sus habitantes son empujados a buscar nuevas fuentes de ingresos debido a su escaso ingreso económico.

Uno de los principales problemas a los que se enfrentan algunos lugares cuando quieren desarrollar proyectos turísticos, o de cualquier tipo de aprovechamiento abusivo de los espacios, es el despojo de las tierras. La mayoría de los centros turísticos de México inician con un despojo. Por ejemplo, como sucedió con Huatulco y en Chiapas donde desplazaron a las comunidades zapatistas de sus territorios (Caicedo Flórez, 2013). Otro caso de explotación turística es en San Antonio de Areco, Argentina, donde la población se ve obligada a trabajar directamente en el complejo turístico, en el cual son explotados laboralmente, así como su cultura es alterada y modificada (Romano, 1996).

La tabla 3 da cuenta de los postulados de Touraine, que se muestran a continuación:

Tabla 3. Los actores sociales y políticos de América Latina

Alain Touraine “Actores Sociales y Sistemas Políticos en América Latina” y La Teoría de la Sociología de la Acción	
¿Penetración del capitalismo?	La acción de las fuerzas sociales está definida por cuatro componentes
<p>Durante el período siguiente, como consecuencia del cambio político y económico, en muchos países el énfasis se puso en el desarrollo rápido del capitalismo en el agro; el caso brasileño fue considerado como una demostración de la fuerza irresistible de la "lógica" del sistema capitalista. El elemento común de estas dos orientaciones fue la idea de una rápida e inevitable incorporación del sector agrícola a la economía nacional, sea a través de una destrucción brutal, sea de manera más controlada y protegida por organismos de reforma agraria.</p>	<p>a) El reconocimiento de los límites del campo de decisión</p> <p>b) La formulación de una estrategia</p> <p>c) La posibilidad de mejorar su posición respecto de otras fuerzas sociales en el sistema de influencia</p> <p>b) La acción de una fuerza social que está orientada hacia una decisión que hay que tomar.</p> <p>La sociedad es un sistema de relaciones sociales y su funcionamiento es el resultado de su acción. La sociedad no es solo reproducción y adaptación, es también creación y producción de sí mismo.</p>

Latifundio y minifundio
Entre 1872 y 1920, a pesar de las migraciones hacia las nuevas regiones de producción del café, la población del Nordeste se duplica, lo que demuestra la capacidad de una agricultura, que no es de exportación, de retener una mano de obra importante.
La dualización permanente de la sociedad rural indica la presencia de una economía capitalista limitada, que no domina totalmente al sector y mantiene a los minifundistas en una situación a la vez de dependencia y de autonomía. La disminución rápida del número de trabajadores asalariados permanentes y la sobrevivencia de un importante sector de minifundistas impiden la incorporación de las luchas agrícolas dentro de movimientos dirigidos por asalariados urbanos.

Fuente: Elaboración propia a partir de Touraine (1987)

A continuación, en la tabla 4 se muestran las categorías de análisis que fundamentan el objeto de estudio (agroturismo):

Tabla 4. Categorías de análisis

Objeto de estudio: Agroturismo	Teoría de la sociedad del riesgo	Teoría de la modernidad líquida	Actores Sociales y Sistemas Políticos en América Latina
Autores	Beck (1998)	Bauman (2003)	Touraine (1987)
Categorías de análisis	Desigualdad	Solidez	Latifundismo
	Inseguridad	Fluidez	Minifundismo
	Estructuras de clase	Licuefacción	Capitalismo
	Fragmentación familiar y social	Tecnología	
	Globalización	Poder adquisitivo	
	Relación naturaleza-cultura	Consumismo	
	Explotación		
	Riesgos ambientales		
	Transformación de campos		

Fuente: Elaboración propia a partir de Beck (1998), Bauman (2003) y Touraine (1987).

1.4 Marco conceptual

De acuerdo con el objetivo de la presente investigación a continuación se abordan conceptos básicos que permiten esclarecer con rigor científico la finalidad de este trabajo y de igual forma complementan la fundamentación teórica.

1.4.1 Agroturismo

De acuerdo con Budowski (citado por Duque Brito, 2008) define el agroturismo como:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

Esto revela lo importante que es el agroturismo para el desarrollo de un área rural, así como la relevancia de implementarlo en áreas rurales. De igual forma para ir comprendiendo el concepto, los autores Escandón & Gómez, (2002) lo definen como:

El conjunto de actividades organizadas por agroempresarios como complemento de su actividad principal, destinada a suplir los requerimientos de un segmento de mercado turístico orientado a la prestación de servicios de alojamiento y alimentación en su propias granjas y caseríos (Escandón, Cisneros & Gómez, 2002).

Sin duda, el agroturismo es un tipo de turismo que beneficia a las comunidades, resaltando sus valores y formas de vida, en España donde se lleva a cabo con más frecuencia tienen su concepto bien definido, por ejemplo, en la ciudad de Baleares lo definen como “La prestación de cualquier servicio turístico, por motivos vacacionales y con precio, realizado en el seno de la explotación agraria, que se encuentre en plena actividad agrícola, ganadera o forestal” (Sayadi & Calatrava, 2001, p. 133).

De esta manera el agroturismo se perfila como un tipo de actividad turística que ofrece al visitante la posibilidad de conocer aspectos de la cultura local y de aprender sobre prácticas tradicionales de cultivos, cosechas y procesamiento de productos agropecuarios, forestales y pesqueros, además de la artesanía. Por otra parte, el agroturismo se constituye en una opción de diversificación de las actividades agrícolas y agroindustriales, con lo cual se benefician no solo los propietarios de esos emprendimientos, sino también otros pobladores rurales que, por este medio tienen

nuevas fuentes de empleo e ingresos y argumentos adicionales para permanecer en los espacios rurales en los que han nacido y se han criado (Riveros & Blanco, 2003, p. 6).

Esto permite que haya un equilibrio para la comunidad y el propietario, porque las dos partes logran tener beneficios económicos, de igual forma permite que haya un trabajo mejor organizado y que a su vez todos colaboren para el mismo fin.

Cabe mencionar que en la actualidad existe un nivel de agroturismo ecológico que es de suma importancia en las comunidades porque se busca un equilibrio ambiental, por eso se han desarrollado organismos oficiales que regulen o planifiquen la estructura del agroturismo, según el Consejo Asesor para el Desarrollo del Agroturismo en Puerto Rico lo denomina como:

El nivel de agroturismo ecológico busca incentivar aquellas actividades agrícolas que efectúan buenas prácticas agrícolas adicionales a las mencionadas bajo el nivel básico y que fomenten la protección, conservación de los recursos, los ciclos naturales de los ecosistemas, tal y como los ciclos biogeoquímicos (carbono, nitrógeno, fósforo, etc...). También corresponden a aquellas prácticas que buscan la eficiencia operacional, produciendo un ahorro en el uso de un recurso, restauración de áreas ecológicamente sensitivas, entre otros (Agroturismo, s.f, p. 23).

Sin embargo, el agroturismo es una muy buena opción para las áreas rurales, el problema está en cómo aplicarlo, de acuerdo a Brons, 1980 (citado por Gabatel Ciol, 2008, p. 96) menciona que para llevar a cabo la actividad turística se debe:

- Salvaguardar, tutelar y valorizar el patrimonio de la arquitectura rural espontánea.
- Valorizar los productos típicos locales, con particular resguardo de los productos biológicos.
- Ofrecer nuevas y diversificadas oportunidades de uso del tiempo libre en el ambiente rural.
- Permitir el ejercicio en establecimientos agro-silvopastoriles y de acuicultura, de actividades económicas integradas con las actividades agrícolas.
- Desarrollar una forma de turismo, particularmente aquel social y juvenil, que consienta un mejor conocimiento del medio ambiente, de los usos y tradiciones rurales.
- Favorecer la atención a los recursos ambientales del territorio rural.

De acuerdo con los conceptos anteriores de agroturismo es necesario hacer una definición de turismo rural, ya que son términos que se pueden confundir, primero hay que comprender que el agroturismo es una modalidad de turismo rural, tal como lo menciona la autora Ileana Arauz.

La OMT define al turismo rural como “las actividades turísticas que se realizan en el espacio rural y que tienen como fin interactuar con la vida rural, conocer las tradiciones y la forma de vivir de la gente y los atractivos de la zona” (citado por Arauz Beita, 2010, p. 32).

Entonces se puede afirmar que el turismo rural es una alternativa de desarrollo que, por su condición de artesanal, no es masificado y genera empleo a los campesinos en su propia comunidad, diversifica la oferta turística de un país, colaborando en la conservación del patrimonio natural y cultural de las regiones desfavorecidas económicamente en función de ingresos a partir de acciones productivas (Garduño, Guzmán & Zizumbo , 2009, p. 11).

1.4.2 Actividad primaria en Quintana Roo

El Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal (ITAEE), ofrece un panorama de la situación y evolución económica del estado en el corto plazo. Para el segundo trimestre de 2015, Quintana Roo registró un incremento en su índice de actividad económica de 6.6 % con respecto al mismo periodo del año anterior. Resaltando que en las actividades primarias creció un 16% con respecto al año anterior (García & Salgado, 2015, p. 5).

Hay que tener bien claro que significan cada una de las actividades primarias que se desarrollan en el Estado, según el autor Luis Ruiz señala que la **agricultura** es:

El manejo del suelo para producir alimentos y plantas útiles para las industrias de la alimentación y del vestido. Es una de las actividades más importantes para la economía de un país, y el mejorar las técnicas de producción y las condiciones humanas del agricultor constituye una de las constantes preocupaciones de los gobiernos. El mayor rendimiento de las tierras se encuentra íntimamente relacionado con las características del suelo, el nivel de agua freática y el clima (Ruiz, 2004, p. 9).

Otra definición de éste termino menciona que:

La agricultura es la actividad en la cual el hombre, en un ambiente dado, maneja los recursos naturales, la calidad y cantidad de energía disponible y los medios de información, para producir y reproducir los vegetales que satisfacen sus necesidades (Hernández, 1988, p. 673).

La **apicultura** se refiere a:

Es una actividad dedicada a la crianza de las abejas y a ofrecerles los cuidados necesarios con el objetivo de obtener y consumir los productos que son capaces de elaborar y recolectar, como la miel, polen, jalea real y la cera (Cruz & Zaragos, 2012, p. 2).

Es necesario resaltar que esta actividad primaria es muy frecuente en el Municipio de Lázaro Cárdenas, pero que de alguna manera no es comercializada, solo es de uso familiar, es decir, los productores de este municipio solo llevan acabo ésta actividad para su consumo.

En el caso de la **ganadería**, SAGARPA la define como “Sistema de producción de ganado bovino basado en el pastoreo en agostaderos o praderas de riego o temporal” (SAGARPA, 2003).

Y tiene la siguiente función:

La ganadería se ocupa de la cría y explotación de los animales domésticos. Es decir, se encarga de cuidarlos dándoles alimento, de calcular que clase de ganado es más conveniente explotar, de seleccionarlo con la intención de una producción más intensa o más rentable; todo ello bajo una orientación económica encaminada a obtener el mayor rendimiento posible de esta actividad. Por lo tanto, bajo este enfoque, la ganadería es un negocio (Torres & Tamez, 2000, pág. 66).

Por otro lado está la actividad de la **pesca**, la cual hay varios tipos que se pueden aplicar en el municipio, algunas de éstas son:

- Pesca continental: cualquier actividad realizada para extraer pescado y otros organismos acuáticos de aguas continentales.
- Pesca de captura: la extracción de organismos acuáticos de aguas continentales en estado natural o sometidas a actividades de fomento.
- Pesca basada en el cultivo: Pesca de captura que se mantiene mediante la repoblación con material procedente de instalaciones acuícolas.
- Pesca fomentada: (incluye también la pesca basada en el cultivo) actividades encaminadas a complementar o a sostener el reclutamiento de uno o más tipos

de organismos acuáticos y elevar la producción total o la producción de determinados elementos de una pesquería por encima del nivel sostenible mediante procesos naturales.

- Criterio de precaución: serie de medidas y actividades eficaces en función del costo, incluidas las que habrán de realizarse en el futuro, que se han acordado para garantizar una previsión prudente y reducir o evitar los riesgos para los recursos, el medio ambiente y la población, teniendo en cuenta explícitamente, en lo posible, las incertidumbres existentes y las posibles consecuencias de equivocaciones.
- Pesca recreativa: actividades pesqueras realizadas por personas, principalmente como actividad deportiva, pero también con el posible objetivo secundario de capturar pescado para el consumo propio, pero no para la venta posterior.
- Pesca de poblaciones silvestres: la pesca basada en la producción y reclutamiento naturales (FAO, 1999, p. 6).

Otra actividad muy importante, son las artesanías, aunque pertenecen al sector secundario son de suma importancia, principalmente en Lázaro Cárdenas donde se llevan a cabo la venta de éstas.

Según el Fondo Nacional para el Fomento de las artesanías alude que:

Es un objeto o producto de identidad cultural comunitaria, hecho por procesos manuales continuos, auxiliados por implementos rudimentarios y algunos de función mecánica que aligeran ciertas tareas. La materia prima básica transformada generalmente es obtenida en la región donde habita el artesano. El dominio de las técnicas tradicionales de patrimonio comunitario permite al artesano crear diferentes objetos de variada calidad y maestría, imprimiéndoles, además, valores simbólicos e ideológicos de la cultura local (FONART, 2009, p. 14).

1.4.3 Turismo alternativo

El agroturismo está clasificado dentro de la modalidad del turismo alternativo, al cual se le asignan diversas definiciones, una de las más completas es la que emite la Secretaría de Turismo:

Los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales (SECTUR, 2004, p. 22).

La misma SECTUR (2004) menciona tres puntos importantes que influyen en el turismo alternativo, el primero es el motivo por el cual se desplazó el turista: el de recrearse en su tiempo libre realizando diversas actividades en constante movimiento, buscando experiencias significativas; seguidamente el lugar dónde busca desarrollar estas actividades: en y con la naturaleza, de preferencia en estado conservado o prístino y por último qué condiciones y actitudes debe el turista asumir al realizar estas actividades: con un compromiso de respetar, apreciar y cuidar los recursos que está utilizando para recrearse.

El autor Preza (2015) alude que “el turismo alternativo es una nueva práctica del turismo que defiere del turismo tradicional por ofrecer a los turistas modalidades y destinos diferentes a los que ofrece el turismo comercial” (p. 4).

Anzola, 2002 (citado por Preza Reyes, 2015) menciona un concepto breve, en el cual lo define como aquel que se constituye en una opción diferente al tradicional turismo de playa.

Otra forma de precisarlo es la siguiente:

Es un turismo de calidad que se da dentro de los parámetros del desarrollo humano sustentable que promueve el desarrollo y crecimiento económico, la equidad social y la sustentabilidad ambiental, entendida la calidad como la existencia de calidad en el tiempo libre del turista en un entorno de calidad tanto geográfica como social, ayudándole a percibir sus relaciones de una manera diferente con el entorno geográfico y cultural, con los otros turistas y sus anfitriones mediante la creación de vivencias y experiencias únicas, irrepetibles, personales, en un entorno de calidad (Zamorano, 2008, p. 13).

Capítulo II. Marco Metodológico

2.1 Metodología

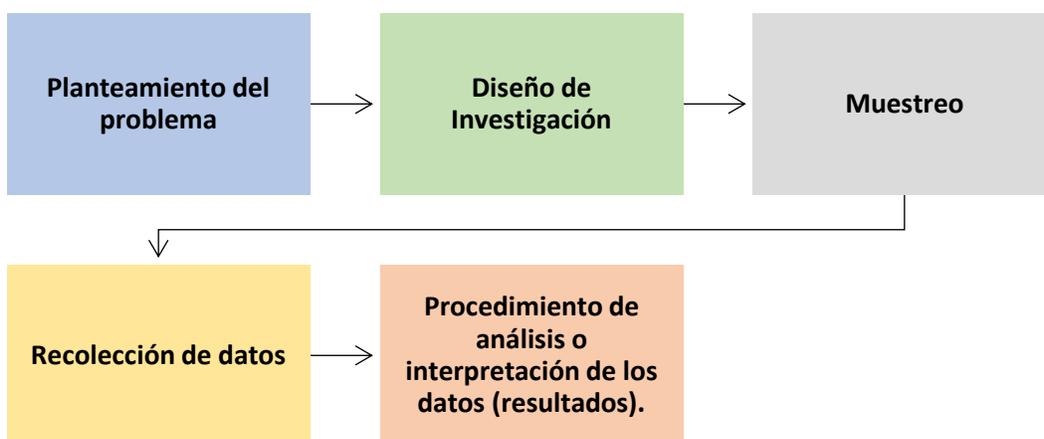
El presente trabajo pertenece al tipo de investigación explicativa o causal. Según (Hernández, 2014, p. 95) los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar porque ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o porque se relacionan dos o más variables.

Para la elaboración de este estudio se seleccionó el método de enfoque mixto, debido a que su realización implica el manejo de datos tanto cualitativos como cuantitativos.

De acuerdo con (Hernández, 2006, p. 775) “el enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema.”

Como Hernández (2006) menciona, no hay un solo proceso mixto, sino que en un estudio híbrido concurren diversos procesos. Las etapas en las que suele integrarse un estudio cualitativo y cuantitativo se describen en la Figura 1., de la siguiente manera:

Figura 1: Etapas del Estudio Cualitativo y Cuantitativo



Fuente: Elaboración propia a partir de Hernández (2006)

Planteamiento del problema

La formulación del planteamiento tiene tres momentos decisivos:

- a) Al inicio del estudio, producto de una primera evaluación del problema y la revisión de la literatura básica.
- b) Al momento de tomar decisiones sobre los métodos.
- c) Una vez que se tienen los primeros resultados e interpretaciones emergentes.

Diseño de investigación

En esta etapa se elige los tipos de datos prioritarios, cualitativos, cuantitativos o ambos. Se define el resulta más apropiado para la investigación; si recopilar la información CUAN y CUAL de forma simultánea o secuencial. Se determina el propósito central de la integración de los datos, ósea, si es triangulación, complementación, exploración o explicación.

Muestreo

La muestra es un subgrupo de la población objeto de estudio. Para llevar a cabo este apartado previamente se debe definir el problema y los objetivos de la investigación. Dentro de la selección de la muestra existen dos ramas: la probabilística y no probabilística, en este caso se ocupa ambas.



Recolección de datos

Se decide los tipos específicos de datos cuantitativos y cualitativos que habrán de ser recolectados. El tipo de investigación y los análisis pertinentes a son las siguientes:

Datos y análisis mixto
Predeterminados y emergentes
Estandarizados y no estandarizados
Tanto medibles u observables como inferidos y extraídos del lenguaje verbal, no verbal y escrito de participantes.
Preguntas cerradas y abiertas.
Formas múltiples de datos obtenidos de todas las posibilidades.
Resumidos en matrices de datos numéricos y bases de datos audiovisuales y de texto
Análisis estadístico, de texto e imágenes
Interpretación a través de cruzar y/o mezclar las bases de datos.

Instrumentos de recolección de datos:

Instrumentos de recolección de datos		
Métodos de recolección de datos		
Encuestas		
Entrevistas semiestructuradas o no estructuradas	Posibilidad de codificación numérica	Posibilidad de análisis con texto
Observación		
Registro histórico y documentos		

Procedimiento de análisis o interpretación de los datos (resultados)

Una vez aplicado los instrumentos de recolección de la información, se procede a realizar el tratamiento correspondiente para el análisis de los mismos, por cuanto la información que arrojará será la que indique las conclusiones a las cuales llega la investigación.

2.2 Población objeto de estudio

La presente investigación se enfocará al estudio de los individuos relacionados con las actividades primarias y las autoridades de la comunidad de Kantunilkin, el rango de edad se divide en dos grupos:

17-20 años. Jóvenes a punto de concluir su nivel educativo media superior, provenientes del plantel educativo CBTa 186, específicamente de la carrera técnica en agropecuario. Esta población fue elegida debido a que ellos poseen más conocimientos acerca de los recursos naturales, culturales, de igual forma son el futuro para la comunidad y tienen el interés por el ramo agropecuario.

Para este grupo de estudio, se aplicó el instrumento de encuesta.

Actores clave:

- ✓ Director de SAGARPA
- ✓ Coordinador de Turismo Municipal
- ✓ Coordinador de Ecoturismo
- ✓ Presidente de comisaria
- ✓ Dos ciudadanos de la comunidad mayores de 50 años

Se consideró a estos actores, porque son representantes de la comunidad y tienen mayores conocimientos y experiencias en cuanto a las actividades económicas primarias del turismo.

En este caso se aplicó el instrumento de entrevista con una duración promedio de 30 minutos.

2.3 Técnicas de recolección de información

Las herramientas utilizadas durante este proceso son la recolección de datos por medio de la revisión bibliográfica, la aplicación de encuestas a la población de estudio (Jóvenes), las entrevistas a actores claves y la observación directa.

2.4 Prueba piloto

Encuesta # 1



Universidad de Quintana Roo Unidad Académica Chetumal Prueba Piloto



Objetivo: Realizar un acercamiento en la ciudad de Chetumal con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Chetumal

Fecha: 12/10/17

Nombre del encuestador: Lauri Yazmin Uitzil

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad.

(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con que recursos naturales cuenta la ciudad?

- a) Litorales (playas, islas)
- b) Corrientes de agua (cenotes, grutas)
- c) Relieves (montañas, planicies)
- d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
- e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la ciudad?

- a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
- b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
- c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

- a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
- b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
- c) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)

4. ¿Con que infraestructura general cuenta la ciudad?

- a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- e) Salud (hospitales, clínicas)
- f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- b) Acceso y espacios de paraderos turísticos
- c) Módulos de información
- d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la ciudad de Chetumal?

- a) Preservar la cultura
- b) Conservar el ambiente
- c) Desarrollo de actividades agropecuarias
- d) Generación de Ingresos locales
- e) Diversificar la economía
- f) Autoconsumo
- g) Fuentes de empleo
- h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Chetumal, ¿Te gustaría formar parte?

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la ciudad?

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

Comentarios

Muchas gracias por su participación

Encuesta # 2



Universidad de Quintana Roo Unidad Académica Chetumal Prueba Piloto



Objetivo: Realizar un acercamiento en la ciudad de Chetumal con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Chetumal

Fecha: 12/10/17

Nombre del encuestador: Alexis Hernández Montiel

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad.

(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con que recursos naturales cuenta la ciudad?

- a) Litorales (playas, islas)
- b) Corrientes de agua (cenotes, grutas)
- c) Relieves (montañas, planicies)
- d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
- e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la ciudad?

- a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
- b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
- c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

- a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)

- b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
- c) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)

4. ¿Con que infraestructura general cuenta la ciudad?

- a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- e) Salud (hospitales, clínicas)
- f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- b) Acceso y espacios de paraderos turísticos
- c) Módulos de información
- d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la ciudad de Chetumal?

- a) Preservar la cultura
- b) Conservar el ambiente
- c) Desarrollo de actividades agropecuarias
- d) Generación de Ingresos locales
- e) Diversificar la economía
- f) Autoconsumo
- g) Fuentes de empleo
- h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Chetumal, ¿Te gustaría formar parte?

- a) Si
- b) No
- c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la ciudad?

- a) Si
- b) No
- c) Tal ve

Comentarios

La encuesta ha concluido.

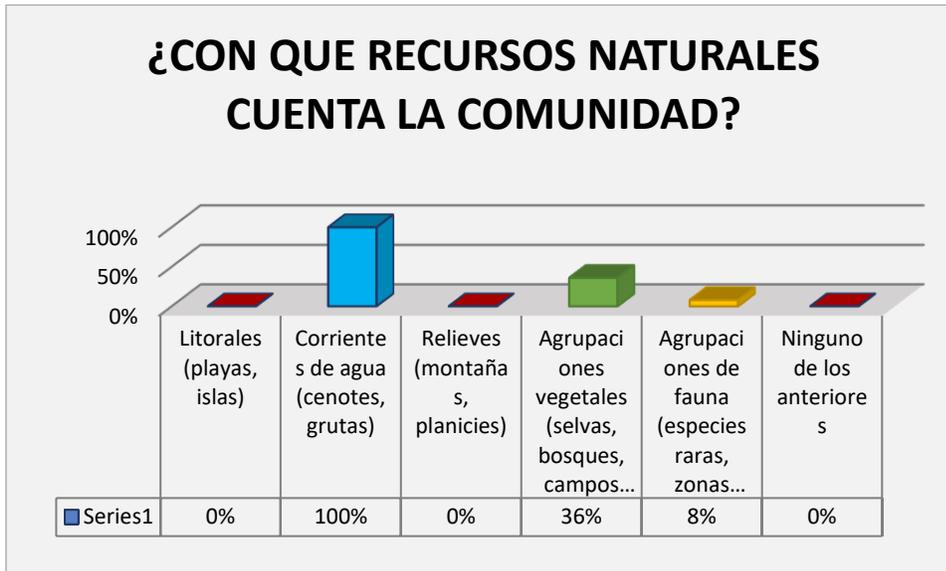
Muchas gracias por su participación.

Capítulo III. Hallazgos de Investigación

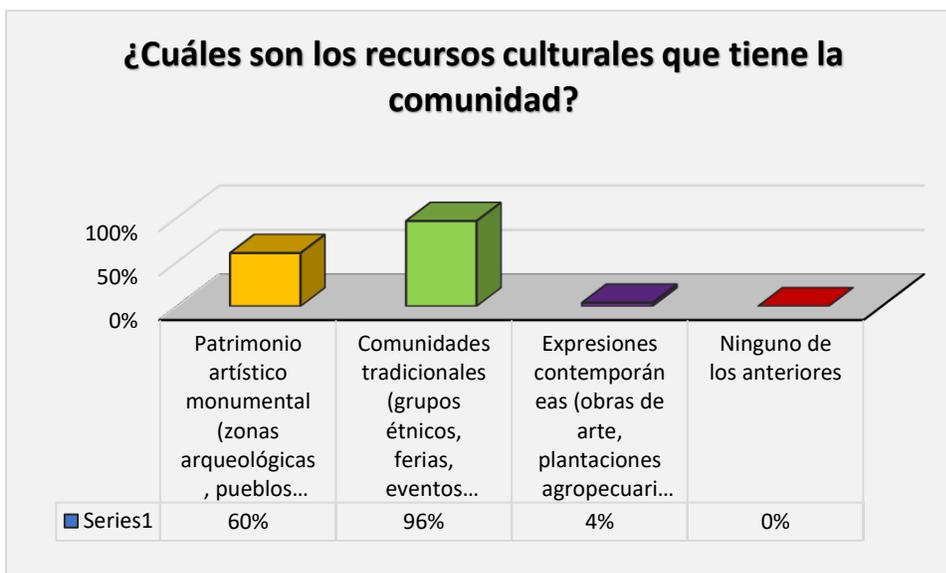
3.1 Resultados

3.1.1 Análisis de encuestas

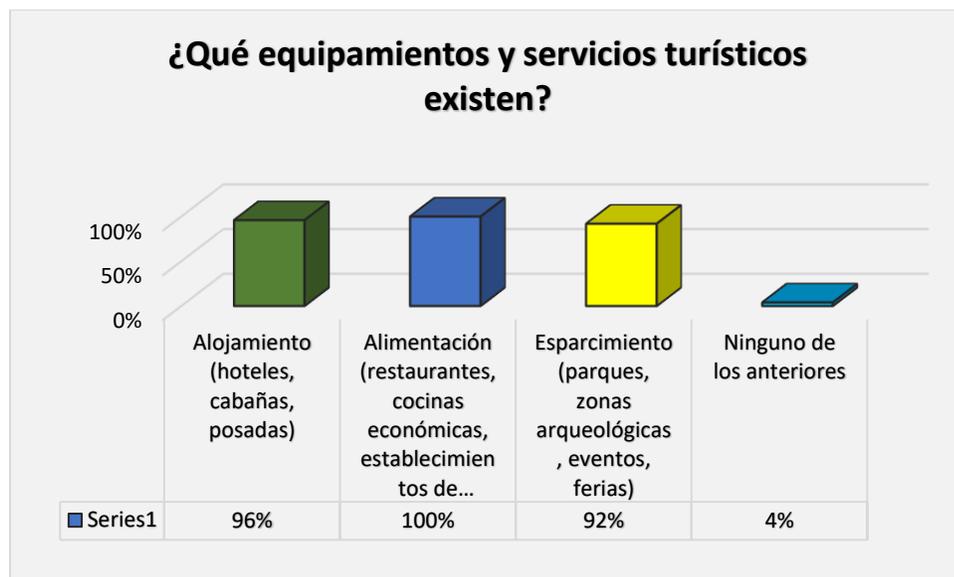
Se entrevistó a la población total (25 alumnos) de la preparatoria CBTa 186 de la carrera Técnico Agropecuario en la comunidad de Kantunilkin.



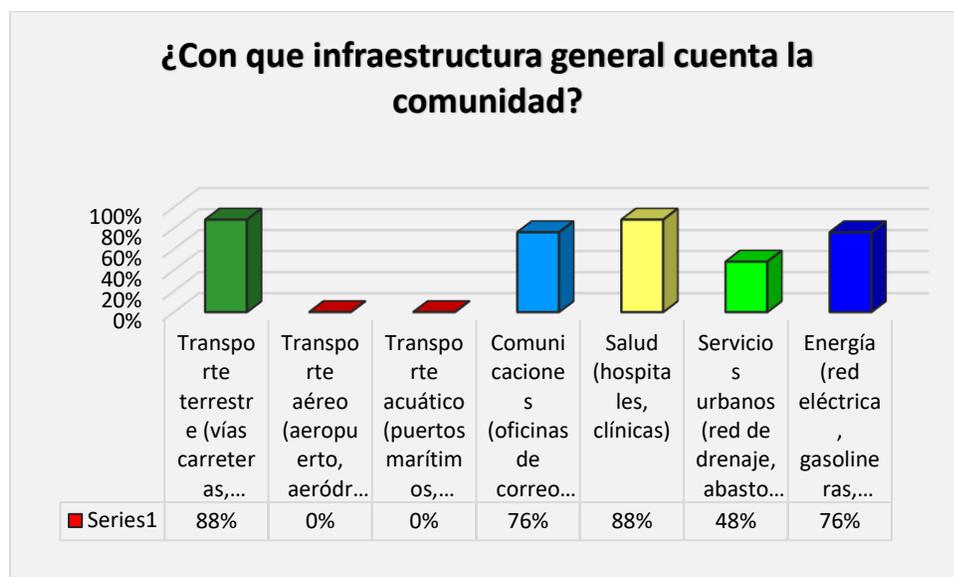
El 100% (25 alumnos) estuvieron de acuerdo en que en la comunidad tiene corrientes de agua (cenotes, grutas), un 36% de ellos(as) también mencionó que hay agrupaciones vegetales (selvas, campos) y un 8% indicó que igual cuentan con agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza).



El 96% de los alumnos estuvieron de acuerdo en que la comunidad tiene tradiciones, grupos étnicos, ferias y eventos folclóricos, un 60% coincidió que también cuentan con patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas) y por último un 4% alude que hay expresiones contemporáneas (plantaciones agropecuarias).

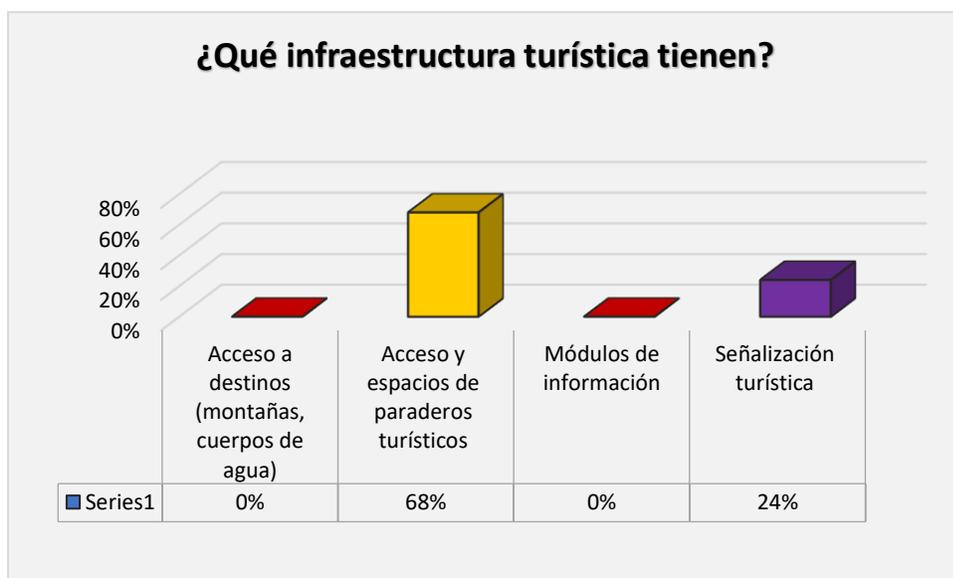


El 100% de los alumnos concordó en que en la comunidad hay servicios de alimentación, un 96% también optó por alojamiento, el 92% igual eligió que hay áreas de esparcimiento y un 4% mencionó que en Kantunilkin no existen este tipo de servicios turísticos.

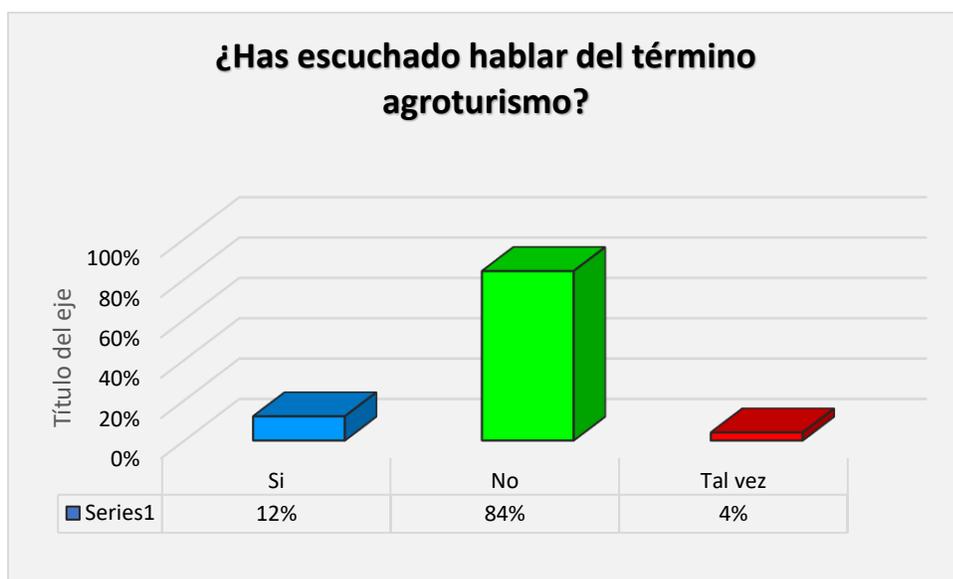


En cuanto a la infraestructura general que tiene Kantunilkin se observa que un 88% estuvo de acuerdo en que hay clínicas y transporte (vías terrestres), de igual manera un

76% coincidió que tienen comunicaciones (oficinas de correo) así como energía, por último, un 48% mencionó que hay servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua).

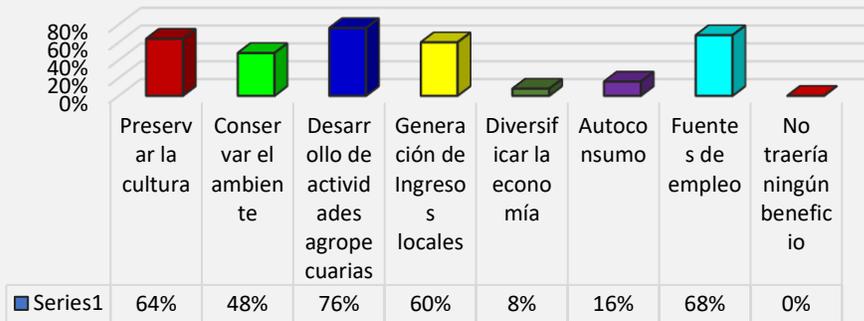


En la comunidad no hay una sólida infraestructura turística, el 68% de los alumnos dijo que, si hay acceso y espacios de paraderos turísticos, un 24% también eligió que existe señalización turística.



Un 84% de los alumnos técnicos agropecuarios respondió que no conocían el termino de agroturismo, mientras que tan solo un 12% mencionó que si han escuchado este término y un 4% dijo que tal vez lo habían escuchado hablar.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

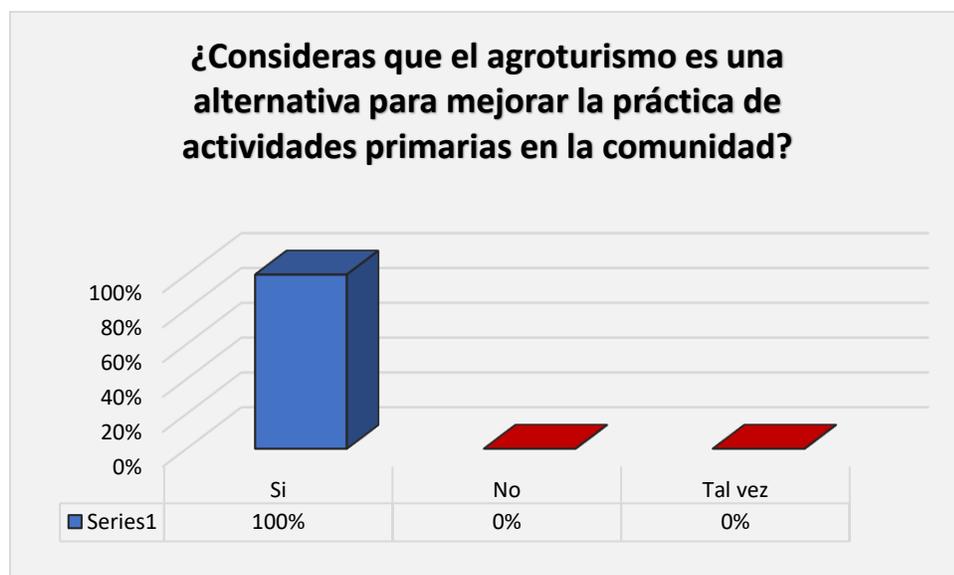


Son buenos porcentajes los que brindaron los alumnos, muy positivos, el 76% estuvo de acuerdo en que se tendrá un desarrollo de actividades agropecuarias, un 68% coincidió en que la implementación de una propuesta agroturística es generadora de fuentes de empleo, mientras que el 64% optó por preservar la cultura, el 60% dedujo que permite una generación de ingresos locales y el 48% también mencionó que se conserva el ambiente, por último, el 16% eligió que se logra un autoconsumo de los productos que se generan y el 8% se percató que también se diversifica la economía.

Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?



El 88% de los alumnos estuvo de acuerdo en que, si formarían parte de algún proyecto agroturístico, mientras tanto el 4% dijo que no están de acuerdo y el 8% tal vez les gustaría ser parte de un proyecto en la comunidad de Kantunilkin.



En esta última gráfica se observa que el 100% considera que el agroturismo es una alternativa positiva que permitiría mejorar la práctica de las actividades primarias.

3.1.2 Análisis de entrevistas

CATEGORIZACIÓN Y ANÁLISIS

CATEGORÍA	SUB-CATEGORÍA	TEORÍA	REALIDAD	ANÁLISIS
<p>Agroturismo</p> <p>La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha. Budowski (citado por Duque Brito, 2008)</p>	<p>Actividad Primaria</p>	<p>La producción de riesgos de la modernización sigue el giro del bumerang. Socava de muchas maneras la base natural de la producción agrícola: desciende la fertilidad de los campos, desaparecen animales y plantas necesarios para la vida, crece el peligro de la erosión del suelo. El desarrollo de las fuerzas productivas en la sociedad capitalista avanzada, con una alta tecnología, un alto grado de racionalización y especificación del trabajo no sólo aumentan la producción social, sino que también provocan la producción de riesgos. Esta contradicción entre el aumento de la riqueza socialmente producida con el aumento de los riesgos socialmente producidos aparece sólo en un contexto de expansión del Estado social o Estado de Bienestar que asegura las condiciones de</p>	<p><u>Noviembre 14 del 2017</u> La actividad económica con el paso del tiempo ha disminuido por cuestiones principalmente ambientales. La agricultura se ve afectada debido a que los campesinos ya no pueden calcular las épocas más precisas para realizar la siembra, de igual manera la economía es un factor clave que limita el desarrollo, en la actualidad solo existe la agricultura para autoconsumo. En cuestiones ganaderas el principal problema es la economía y los famosos créditos, que con el paso de los años fueron afectando hasta el grado de desaparecer casi toda</p>	<p>En la actualidad la práctica de la actividad primaria es considerada riesgosa por los pobladores, principalmente en la agricultura, porque ya no existe una seguridad del éxito de la cosecha, puesto que las lluvias no son precisas. La economía es otro factor que junto con el riesgo ambiental hacen poco probable el desarrollo de la comunidad. La modernización afecta en muchas maneras las actividades primarias, por ejemplo, se ocupan pesticidas que dañan el suelo y el aire, haciendo menos productivo los</p>

		<p>seguridad, subsistencias mínimas a todos sus ciudadanos y la liberación de riesgos durante el proceso productivo. De esta contradicción nace la sociedad del riesgo, con nuevos conflictos y problemas sociales basados en el reparto de riesgos. Beck (1998)</p>	<p>la sociedad ganadera. En cuanto a la apicultura, no ha sido una actividad fuerte, pero también se ha visto afectada por los diversos cambios climatológicos y económicos. La tecnología es un factor importante que podría beneficiar al agricultor, debido a que, si se le da un buen manejo, puede ser utilizado para obtener más información sobre como comercializar, gestionar o promocionar los productos.</p>	<p>cultivos, de igual forma influye en la sociedad porque los lleva hacia un pensamiento capitalista.</p>
	<p>Comunidad</p>	<p>Lo ecológico no se limita solamente a plantas o animales, reino vegetal o reino animal, sino que incluye hombres y mujeres, así como el desplazamiento de ellos(as) a lo largo y ancho del planeta (migraciones). Beck (1998)</p> <p>Si bien el proyecto inicial de la modernidad tenía como fin el “bien común”, ya es desplazado por la modernidad líquida,</p>	<p><u>Noviembre 14 del 2017</u> La comunidad se ve afectada por los cambios que ha sufrido la actividad primaria. La población ha perdido el interés por el trabajo y aprovechamiento de las tierras, el fenómeno migratorio ha empezado a aumentar, principalmente en la población juvenil, puesto</p>	<p>La comunidad está pasando por un momento en el poco a poco es abandonado por la población joven, convirtiéndose en una comunidad adulta, que con el paso del tiempo podría perder toda su riqueza, en el sentido de que, al no ser</p>

		<p>acabando con cualquier idea de comunidad tradicional.</p> <p>“Los miedos, ansiedades y aflicciones contemporáneas son sufridas en soledad. No se suman, no se acumulan hasta convertirse en una causa común ni tienen un discurso específico y menos aún evidente. Esto despoja a la resistencia solidaria de su antiguo estatus de táctica racional”. Bauman (2003)</p>	<p>que el campo no es una alternativa atractiva para los jóvenes. Esto conduce a consecuencias como el abandono de grandes extensiones de tierras fértiles, la desfragmentación de las familias y la pérdida de la cultura.</p>	<p>aprovechada por la misma población, llegarán personas externas que explotarán las áreas de una forma poco sustentable, modificando su estado natural y de alguna manera despojándolos de ellas por unos cuantos pesos. Se puede decir que terminaría por adoptar la modernidad líquida, donde todo cambia, se van perdiendo costumbres mientras se adquieren nuevas.</p>
	<p>Economía Rural</p>	<p>La dualización permanente de la sociedad rural indica la presencia de una economía capitalista limitada, que no domina totalmente al sector y mantiene a los minifundistas en una situación a la vez de dependencia y de autonomía. La disminución rápida del número de trabajadores asalariados permanentes y la</p>	<p><u>Noviembre 14 del 2017</u> La minoría de la población se dedicada al trabajo de campo con el propósito de generar el producto para su autoconsumo y hasta cierto punto obtener el ingreso de su familia. El resto de la población prefiere buscar un</p>	<p>La economía del lugar se basa en prácticamente en que cada persona realiza sus propias actividades primarias que permiten tener ingresos propios y productividad de autoconsumo, lo cual causa que</p>

		<p>sobrevivencia de un importante sector de minifundistas impiden la incorporación de las luchas agrícolas dentro de movimientos dirigidos por asalariados urbanos.</p> <p>Considera a la economía agrícola como una de las tres fases en la evolución histórica y estructural de las sociedades:</p> <p>a) Un tipo de sociedad agrícola y de constitución del estado nacional b) Un tipo de sociedad y de economía basada en la industrialización sustitutiva de importaciones c) Un tipo de sociedad y de economía basada en la internacionalización del mercado interno</p> <p>Especifica que se sitúan en un proceso de transición entre la vieja y la nueva forma de sociedad, esto quiere decir que cada una de las fases abarca relaciones sociales provenientes del pasado y del futuro, orientadas a la problemática histórica del presente. Touraine (1987)</p>	<p>empleo para poder sobre llevar su economía. La implementación de nuevos proyectos enfocados al sector primario tendría muchos beneficios para la comunidad.</p> <p>Se generarían empleos para mucha gente, obviamente el turismo es uno de los factores más importantes en nuestro estado, reforzaría mucho a la economía de los pueblos donde hay riquezas que explotar como cenotes, tabernas. Cuando tu inviertes en turismo apoyas a la población, viene el turista consume, deja derrama económica, se beneficia el pueblo. Quizá los jóvenes podrían tener mayor interés por el campo y llegarían turistas. Nosotros tendríamos posibilidades de un ingreso extra y estaríamos contentos de ser apoyados en nuestras actividades.</p>	<p>disminuyan los asalariados. Cabe recalcar que hay un desarrollo local muy escaso, pero que es productivo para cada familia que hace sus cultivos.</p> <p>Hay que tener en cuenta que el futuro de la comunidad radica en los jóvenes y que deben apreciar y aprovechar los recursos naturales y culturales que tienen, así como lograr que haya una economía abastecedora para la sociedad local y que de alguna manera se implemente una economía interna.</p>
--	--	---	--	--

Conclusiones

A lo largo de la presente investigación se logró identificar las principales actividades económicas primarias que se desarrollan en Kantunilkin, las cuales son la agricultura, ganadería y apicultura. Se observó que en los últimos años 20 años, estas actividades han disminuido en gran medida por diversos factores como los problemas ambientales, el aumento del precio de los insumos requeridos, los pocos ingresos que aporta el campo, los altos intereses de los préstamos obtenidos por los pobladores, la falta de información y organización por parte de los ejidatarios (dueños de las tierras), alcanzando a reducir el número de sujetos que practican la actividad. Por lo que, la situación actual de la actividad primaria de la comunidad se encuentra en riesgo de desaparecer, la población actual practicante es gente adulta. Los jóvenes se encuentran laborando en centros turísticos (principalmente Holbox) que les permite un ingreso favorable para su familia.

En la comunidad de Kantunilkin, de acuerdo con la encuesta aplicada a los jóvenes del CBTa 186, posee riquezas suficientes para ser una comunidad potencialmente agroturística, en vista de que cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad, tiene infraestructura general básica e infraestructura turística mínima de manera que, solamente tiene un parador turístico y señalización. De igual forma posee recursos naturales como cenotes, lagunas, una diversidad de flora y fauna. También conserva recursos culturales como el patrimonio artístico monumental, ferias religiosas, eventos folclóricos, y un pequeño porcentaje de obras de arte y plantaciones contemporáneas. Por último, y no menos importante, dispone de equipamientos como alojamiento, alimentación y lugares de esparcimiento.

Por lo tanto, se concluye que la comunidad de Kantunilkin cuenta con las condiciones apropiadas para la implementación de una propuesta de agroturismo, cumpliéndose la hipótesis de la investigación.

Recomendaciones

Se determina que es fundamental impulsar el desarrollo del agroturismo en la comunidad de Kantunilkin como una alternativa para generar ingresos económicos, mayor demanda turística y permitir la participación de la comunidad, por lo que se enlistan las siguientes recomendaciones que permitan desarrollar el agroturismo y a su vez beneficiar a los pobladores.

- En primer lugar, se debe tomar en cuenta la falta de información que presenta la comunidad en cuestión al tema agroturismo. Por lo que es primordial considerar la puesta en marcha de un taller informativo que proporcione los conocimientos e ideas necesarias, es decir, las herramientas para que elaboren propuestas o proyectos (capacitación), de igual manera motivaría a las futuras generaciones a aprovechar los recursos naturales y culturales que tiene la comunidad.
- Se deben tomar en cuenta los criterios mencionados en las teorías de Beck, Touraine y Bauman, porque mediante estos postulados se regirá una excelente propuesta que aproveche los recursos naturales y culturales, incluya la participación local y genere ingresos económicos internos.
- Trabajar en conjunto, autoridades gubernamentales, ejidatarios dispuestos a participar y jóvenes. Llevando una buena organización y promoción mediante los medios tecnológicos a su alcance.

Propuesta tentativa

Para aportar más información y constante seguimiento de enseñanza a la comunidad de Kantunilkin.



1. Implementar la llegada de conferencistas expertos.

En el ramo agropecuaria como en los otros ramos (ofimática y administración), con la finalidad de ampliar la visión de los estudiantes y de esta forma despertarles un mayor interés y aprovechar los recursos de la comunidad.



2. Creación de sitio web.

Para estudiantes: un espacio donde puedan interactuar, aclarar dudas, recibir información sobre el agroturismo y sus más recientes logros, conocer personas con experiencias en el tema, entre otras cosas.

Para la comunidad: es un espacio con las mismas funciones anteriores. Donde participen ejidatarios, campesinos y público en general.



3. Taller informativo

Dirigido a estudiantes y personas que se dedican a actividades primarias. Se les podría dar una introducción a cerca del agroturismo y apoyarlos a determinar áreas aptas para su práctica.

El agroturismo como una alternativa para fomentar la práctica de las actividades primarias

La presente propuesta se originó a partir de que los habitantes de la comunidad de Kantunilkin no tienen el interés y la orientación necesaria para desarrollar proyectos que les aporte beneficios económicos y culturales, de igual manera a los jóvenes de la comunidad les servirá como apoyo un taller agroturístico para ampliarles la visión y por ende motivarlos a generar propuestas, aprovechando los recursos con los que cuenta su población.

1. Taller informativo

Se llevará a cabo en la comunidad de Kantunilkin en algún aula del CBTa 186 o en la Comisaria, con la finalidad de que ellos aporten sus ideas e inquietudes sobre como generar más oportunidades de desarrollar proyectos de actividades primarias que a la vez dejen beneficios económicos y aprovechen su cultura al máximo. De tal manera que los especialistas mencionados en el día 1 realicen sus actividades enfocadas a las actividades primarias.

Población

La propuesta está dirigida a una población de 1000 ejidatarios y 25 estudiantes del técnico agropecuario, por el tamaño de la población es sugerible aplicar el taller dividiendo a los participantes en grupos.

2. Creación de sitio web

Desarrollar un sitio web como herramienta de información para los pobladores y jóvenes de Kantunilkin, para que puedan estar informados acerca de los apoyos más recientes enfocados al sector primario que brinda el gobierno, conocer algunas propuestas sobre agroturismo que estarán en la página web que sirvan como ejemplo para que puedan elaborar sus proyectos, información sobre de becas escolares para los jóvenes y resolver dudas.

Esta herramienta es un complemento para reforzar y darle seguimiento al taller antes mencionado.

3. Implementación de conferencistas en el CBTa 186

En este punto se pretende incluir a personajes con experiencia y conocimiento en el tema o a fin. Es de gran importancia tomar en cuenta la implementación de conferencistas, debido a que podría ser un gran apoyo a los estudiantes para afinar los conocimientos y ampliar la visión de trabajar en beneficio y mejora de manera sustentable de su comunidad.

Agentes participantes

- Docentes de la Universidad de Quintana Roo
- Alumnos de turismo
- Personal emitido por la SECTUR
- Personal de SAGARPA

Con la finalidad de obtener una riqueza de conocimientos e ideas para apoyar a la localidad de Kantunilkin.

Gestión de Recursos

- Buscar el apoyo de instituciones gubernamentales para que puedan financiar un proyecto
- Utilizar el recurso humano en conjunto (trabajar unidos) para obtener el equipamiento necesario.
- Solicitar herramientas de apoyo para trabajar las actividades primarias
- Buscar alianzas con instituciones agropecuarias y del sector turístico
- Intentar producir localmente y desarrollar un mercado interno con el apoyo de la comunidad e instituciones

Fuentes Consultadas

- Agroturismo, C. A. (s.f). *Guía de Agroturismo Sostenible*. Puerto Rico, Puerto Rico: División de Turismo Sostenible.
- Arauz Beita, I. I. (2010). *Análisis del Sistema Turístico del Cantón de Buenos Aires: Insumo para un Diseño de Plan de Desarrollo en Turismo Rural*. Buenos Aires: s.e.
- Ayuntamiento del municipio Lázaro Cárdenas. (2017). *Plan Municipal de Desarrollo*. Lázaro Cárdenas: IEPQROO.
- Bauman, Z. (2003). *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina .
- Beck, U. (1998). *La sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Caicedo Flórez, K. (11 de Marzo de 2013). *Investigación y comunicación para el desarrollo*. Obtenido de Turismo en Chiapas. Una conversación con Hermann Bellinghausen: <http://www.albasud.org/noticia/es/408/turismo-en-chiapas-una-conversacion-con-hermann-bellinghausen>
- Constabel, S., Oyarzun, E., & Szmulewikz, P. (2007). *Agroturismo en Chile características y perspectivas*. Santiago, Chile: GOBIERNO DE CHILE FUNDACION PARA LA INNOVACION AGRARIA MINISTERIO DE AGRICULTURA.
- Cruz Gutiérrez, M., & Zaragos Pérez, A. (2012). *Manual de Apicultura*. Chiapas: S.C CONIDER.
- Duque Brito, A. (2008). El agroturismo en los municipios de la Zona Metropolitana de Mérida. *Visión Gerencial*, 59-82.
- FAO. (1999). *Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable* . Roma: ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN. Obtenido de Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable.
- Farfán Escandón, V., Salvador Cisneros, V., & Chang Gómez, J. (2002). Plan de Capacitación y Apoyo Para el Desarrollo del Agroturismo. *ESPOL*, 1-10.
- FONART. (2009). *Manual de Diferenciación entre Artesanía y Manualidad*. México: SEDESOL.
- Gabatel Ciol, A. (2008). DESARROLLO DEL AGROTURISMO EN VENEZUELA. REALIDAD O UTOPIÍA. *Agroturismo en Venezuela*, 94-100.
- García Silva, L., & Salgado Pedraza, V. B. (2015). *Información Económica y Estatal de Quintana Roo*. Chetumal: SE.

- Garduño Mendoza, M., Guzmán Hernández, C., & Zizumbo Villarreal, L. (2009). Turismo Rural: Participación de las comunidades y programas federales. *El Periplo Sustentable*, 7-29.
- H. Ayuntamiento de Lázaro Cárdenas. (s.f.). *ENCICLOPEDIA DE LOS MUNICIPIOS Y DELEGACIONES DE MEXICO*. Recuperado el 08 de MAYO de 2017, de <http://siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM23quintanaroo/municipios/23007a.html>
- Hernández Xolocotzi, E. (1988). La agricultura tradicional en México. *Comercio Exterior*, 673-678.
- Hernández, R. S., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw-Gill Interamericana.
- INEGI. (2011). *CUENTAME ECONOMIA*. Recuperado el 07 de MAYO de 2017, de <http://cuentame.inegi.org.mx/economia/primarias/agri/default.aspx?tema=E>
- INEGI. (2011). *CUENTAME INEGI*. Recuperado el 07 de MAYO de 2017, de <http://cuentame.inegi.org.mx/economia/primarias/gana/default.aspx?tema=E>
- OMT. (N/I de N/I de 2016). *UNWTO*. Obtenido de EL SECTOR TURÍSTICO Y LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/pdf/turismo_responsable_omt_pm_acc_2017_0126.pdf
- Pepper, T. B., Blanco, M., & Gómez, C. (2010). *UNA MIRADA A EXPERIENCIAS EXITOSAS DE AGROTURISMO EN AMÉRICA LATINA*, 8,14.
- Preza Reyes, G. (2015). *TURISMO ALTERNATIVO*. *e-go!*, 2-32.
- Pueblos América. (s.f). *pueblosamerica.com*. Recuperado el 5 de Mayo de 2017, de Kantunilkin: <http://mexico.pueblosamerica.com/i/kantunilkin/>
- Riveros, H., & Blanco, M. (2003). *EL AGROTURISMO, UNA ALTERNATIVA PARA REVALORIZAR LA AGROINDUSTRIA RURAL COMO MECANISMO DE DESARROLLO LOCAL*. Lima: PRODAR.
- Román, F., & Ciccolella, M. (2009). *Turismo rural en Argentina*. Buenos Aires: IICA.
- Romano, P. (26 de Abril de 1996). *Impactos Socioculturales del Turismo en San Antonio de Areco*. Obtenido de Vaneduc: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC059951.pdf>
- Ruiz Díaz, L. A. (2004). *AGRICULTURA GENERAL*. Paraguay: DEA- MAG .
- SAGARPA. (17 de Junio de 2003). *SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACION*. Obtenido de REGLAS de Operación del Programa de Estímulos a la Productividad Ganadera :

http://www.funcionpublica.gob.mx/scagp/dgorcs/reglas/2004/r08_sagarpa04/completos/ro_estimulos_product_ganadera_03.htm

SAGARPA. (2015). *SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN*. Recuperado el 07 de MAYO de 2017, de <http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Programas/proagro/Paginas/Objetivo.aspx>

Sayadi, S., & Calatrava, J. (23 de Abril de 2001). *Agroturismo y Desarrollo Rural: Situación Actual, Potencial y Estrategias en Zonas de Montaña del Sureste Español*. Granada, Andalucía, España.

SECTUR. (2004). *Turismo Alternativo: Una nueva forma de hacer turismo*. México: Primerts S.A. de C.V.

SEDATU. (30 de DICIEMBRE de 2013). *SECRETARIA DE DESARROLLO AGRARIO, TERRITORIAL Y URBANO*. Recuperado el 07 de MAYO de 2017, de http://www.sedatu.gob.mx/sraweb/datastore/programas/2014/habitat/HABITAT_2014.pdf

SEDESOL. (s.f.). *SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL*. Recuperado el 07 de MAYO de 2017, de <https://www.gob.mx/sedesol>

Torres Espinosa, B., & Tamez Martínez, X. (2000). *DIAGNÓSTICO DE LA ACTIVIDAD GANADERA EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD VALLES , SAN LUIS POTOSÍ*. San Luís Potosí: EUMED.

Touraine, A. (1987). *Actores Sociales y Sistemas Políticos en América Latina*. Chile: PREALC (OIT).

Zamorano Casal, F. M. (2008). *TURISMO ALTERNATIVO: Servicios turísticos diferenciados*. México: Trillas.

Anexos

Instrumento de Entrevista



Universidad de Quintana Roo Unidad Académica Chetumal Guía de entrevista semi estructurada

Objetivo

Realizar un acercamiento a la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente el origen y evolución de las actividades primarias que por décadas se han desarrollado en la región.

Comunidad: Kantunilkin

Fecha:

Nombre del entrevistado:

Objetivo general del proyecto

Analizar las condiciones que se requieren para la práctica factible del agroturismo.

Preguntas:

1. ¿Cuántos años tiene residiendo en la comunidad de Kantunilkin?
2. ¿Cuáles son las actividades económicas primarias que se desarrollan en esta comunidad?
3. ¿Considera que la actividad primaria ha disminuido o aumentado en los últimos cinco años? ¿Por qué razón?
4. ¿Cómo considera este cambio positivo o negativo? ¿Por qué?
5. ¿Cómo piensa que ha afectado a la actividad primaria, los siguientes factores? Riesgos ambientales, la tecnología, poder adquisitivo, la explotación de las tierras y la migración.
6. Además de las siguientes consecuencias: fragmentación familiar y social, transformación de campos y riegos ambientales, ¿Qué otras consecuencias se

han desencadenado en base a la modificación de la práctica de las actividades primarias?

7. ¿Ha escuchado hablar del término agroturismo?

8. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de actividades de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

9. ¿Qué opina sobre la participación de los estudiantes en proyectos de turismo a través de las escuelas y universidades?

Instrumento de Encuesta

**Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta**

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin

Fecha:

Nombre del encuestador:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad

(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

12. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?

- f) Litorales (playas, islas)
- g) Corrientes de agua (cenotes, grutas)
- h) Relieves (montañas, planicies)
- i) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
- j) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
- k) Ninguno de los anteriores

13. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

- d) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
- e) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
- f) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
- g) Ninguno de los anteriores

14. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

- d) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
- e) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
- f) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
- g) Ninguno de los anteriores

15. ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

- h) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- i) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- j) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- k) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- l) Salud (hospitales, clínicas)
- m) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- n) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

16. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- e) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- f) Acceso y espacios de paraderos turísticos
- g) Módulos de información
- h) Señalización turística

Bloque 2

17. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

18. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

19. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- d) Si
- e) No
- f) Tal vez

20. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- i) Preservar la cultura

- j) Conservar el ambiente
- k) Desarrollo de actividades agropecuarias
- l) Generación de Ingresos locales
- m) Diversificar la economía
- n) Autoconsumo
- o) Fuentes de empleo
- p) No traería ningún beneficio

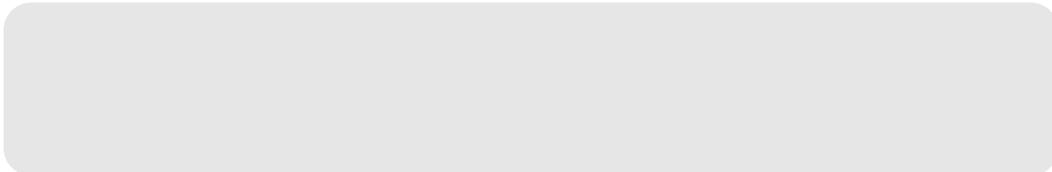
21. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- d) Si
- e) No
- f) Tal vez

22. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- d) Si
- e) No
- f) Tal vez

Comentarios



**La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.**

Encuestas Aplicadas

1




Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin **Fecha:**
Nombre del encuestador:
Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
 (Las respuestas pueden ser más de una opción)
Bloque 1

Preguntas:

- ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?
 - Litorales (playas, islas)
 - Corrientes de agua (cenotes, grutas)
 - Relieves (montañas, planicies)
 - Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 - Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?
 - Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 - Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
 - Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?
 - Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 - Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 - Esporcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

1

- Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- Salud (hospitales, clínicas)
- Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- Acceso y espacios de paraderos turísticos
- Modulos de información
- Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Porque quiero estudiar agronomía ya que producen gran parte de los alimentos para los mexicanos.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Seguir estudiando mi carrera profesional

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- Si
- No
- Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

1

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- Preservar la cultura
- Conservar el ambiente
- Desarrollo de actividades agropecuarias
- Generación de Ingresos locales
- Diversificar la economía
- Autoconsumo
- Fuentes de empleo
- No traería ningún Beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- Si
- No
- Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- Si
- No
- Tal vez

Comentarios

Sería muy beneficioso impartir el agroturismo para que los personas que cuentan con los recursos para que se pueda aplicar tenga mas ingresos y fuentes de trabajo.

La encuesta ha concluido.

Muchas gracias por su participación.

2




Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin **Fecha:**
Nombre del encuestador:
Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
 (Las respuestas pueden ser más de una opción)
Bloque 1

Preguntas:

- ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?
 - Litorales (playas, islas)
 - Corrientes de agua (cenotes, grutas)
 - Relieves (montañas, planicies)
 - Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 - Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?
 - Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 - Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
 - Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?
 - Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 - Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 - Esporcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

3

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- a) Preservar la cultura
- b) Conservar el ambiente
- c) Desarrollo de actividades agropecuarias
- d) Generación de Ingresos locales
- e) Diversificar la economía
- f) Autoconsumo
- g) Fuentes de empleo
- h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- a) Sí
- b) No
- c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- a) Sí
- b) No
- c) Tal vez

Comentarios

Exto en la Tesis y # de visitas

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

4



Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta

DCSEA
DIRECCIÓN DE CULTURA, CIENCIA Y DEPORTE

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin Fecha: 18/Oct/17

Nombre del encuestador:
Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad

(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?

- a) Litorales (playas, islas)
- b) Corrientes de agua (cenotes, grutas)
- c) Relieves (montañas, planicies)
- d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
- e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
- f) Ninguno de los anteriores

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

- a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
- b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
- c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
- d) Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

- a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
- b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
- c) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
- d) Ninguno de los anteriores

4. ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

4

- a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- e) Salud (hospitales, clínicas)
- f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- b) Acceso y espacios de paraderos turísticos
- c) Módulos de información
- d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Porque es la rama que va de acuerdo a la carrera que estudiare más adelante.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Seguire estudiando la carrera que sero de Odontología.

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- a) Sí
- b) No
- c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

4

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- a) Preservar la cultura
- b) Conservar el ambiente
- c) Desarrollo de actividades agropecuarias
- d) Generación de Ingresos locales
- e) Diversificar la economía
- f) Autoconsumo
- g) Fuentes de empleo
- h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- a) Sí
- b) No
- c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- a) Sí
- b) No
- c) Tal vez

Comentarios

Me llamo la atención el agroturismo y me gustaria saber más sobre esto.

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

6

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Por que es una carrera que a mi me gusta.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Poco seguir estudiando

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

6

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

a) Preservar la cultura

b) Conservar el ambiente

c) Desarrollo de actividades agropecuarias

d) Generación de Ingresos locales

e) Diversificar la economía

f) Autoconsumo

g) Fuentes de empleo

h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

a) Si

b) No

c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Comentarios

=> agrega Carlos Kayoc fuente =)

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

7




Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin Fecha:

Nombre del encuestador: Fecha:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con qué recursos naturales cuenta la comunidad?

a) Literales (playas, islas)

b) Corrientes de agua (cascotes, grutas)

c) Relieves (montañas, planicies)

d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)

e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)

f) Ninguno de los anteriores

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)

b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)

c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)

d) Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)

b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)

c) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)

d) Ninguno de los anteriores

4. ¿Con qué infraestructura general cuenta la comunidad?

7

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

porque se me hizo interesante.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Estudiar una carrera

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

7

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

a) Preservar la cultura
 b) Conservar el ambiente
 c) Desarrollo de actividades agropecuarias
 d) Generación de Ingresos locales
 e) Diversificar la economía
 f) Autoconsumo
 g) Fuentes de empleo
 h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

a) Sí
 b) No
 c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

a) Sí
 b) No
 c) Tal vez

Comentarios

La encuesta ha concluido.
 Muchas gracias por su participación.

8


 Universidad de Quintana Roo
 Unidad Académica Chetumal
 Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Nombre del encuestador: _____ Fecha: _____

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
 (Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con qué recursos naturales cuenta la comunidad?

a) Litorales (playas, islas)
 b) ~~Cuerpos de agua~~ (canoles, grutas)
 c) Relieves (montañas, planicies)
 d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 f) Ninguno de los anteriores

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
 c) ~~Expresiones contemporáneas~~ (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 d) Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 c) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
 d) Ninguno de los anteriores

4. ¿Con qué infraestructura general cuenta la comunidad?

8

a) Transporte terrestre (vías, carreteras, terminales de autobuses, señalización)
 b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
 c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
 d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
 e) Salud (hospitales, clínicas)
 f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
 g) Energía (red eléctrica, gasolinerías, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
 b) Acceso y espacios de paradas turísticas
 c) Módulos de información
 d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario? *Por que me gustaria ayudar a las comunidades con los aporvechamiento de los campos agrícolas y animales*

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior? *lo que mas me gustaria son lenguas*

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Sí
 b) No
 c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

8

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

a) Preservar la cultura
 b) Conservar el ambiente
 c) Desarrollo de actividades agropecuarias
 d) Generación de Ingresos locales
 e) Diversificar la economía
 f) Autoconsumo
 g) Fuentes de empleo
 h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

a) Sí
 b) No
 c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

a) Sí
 b) No
 c) Tal vez

Comentarios

Hala :) Bando su da grupo frito que este bien en este dia 3 saludos Mucha esto y suerte :)

La encuesta ha concluido.
 Muchas gracias por su participación.

10

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Porque me llamo la atención esta carrera y porque quiero estudiar más adelante gastronomía.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Estudia la carrera de gastronomía.

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

10

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

a) Preservar la cultura.

b) Conservar el ambiente.

c) Desarrollo de actividades agropecuarias

d) Generación de ingresos locales

e) Diversificar la economía

f) Autoconsumo

g) Fuentes de empleo.

h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

a) Si

b) No

c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Comentarios

Le deseo mucha suerte.

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

11


 Universidad de Quintana Roo
 Unidad Académica Chetumal
 Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un censo en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin Fecha:

Nombre del encuestador:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad (Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con qué recursos naturales cuenta la comunidad?

a) Litorales (playas, islas)

b) Corrientes de agua (cenotes, grutas)

c) Relieves (montañas, planicies)

d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)

e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)

f) Ninguno de los anteriores

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)

b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)

c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)

d) Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)

b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)

c) Esporcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)

d) Ninguno de los anteriores

4. ¿Con qué infraestructura general cuenta la comunidad?

11

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos.

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Por que tiene muchas rutas de trabajo o carreras...

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior? o la universidad.

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

13



Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta



Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin **Fecha:**

Nombre del encuestador:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

- ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?
 - Litorales (playas, islas)
 - Corrientes de agua (cenotes, grutas)
 - Relieves (montañas, planicies)
 - Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 - Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?
 - Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 - Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
 - Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?
 - Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 - Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 - Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

13

- Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- Salud (hospitales, clínicas)
- Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- Acceso y espacios de paraderos turísticos
- Módulos de información
- Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?
Por que quiero hacer turismo

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?
Trabaja en un restaurante

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- Si
- No
- Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

13

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- Preservar la cultura
- Conservar el ambiente
- Desarrollo de actividades agropecuarias
- Generación de ingresos locales
- Diversificar la economía
- Autoconsumo
- Fuentes de empleo
- No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- Si
- No
- Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- Si
- No
- Tal vez

Comentarios

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

14



Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta



Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin **Fecha:**

Nombre del encuestador:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

- ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?
 - Litorales (playas, islas)
 - Corrientes de agua (cenotes, grutas)
 - Relieves (montañas, planicies)
 - Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 - Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?
 - Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 - Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
 - Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?
 - Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 - Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 - Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

14

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Porque me gusta la carrera, pero al principio quería administración, pero no alcanzó cupo sin embargo estoy feliz en esta carrera

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

quiero estudiar idiomas

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

14

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

a) Preservar la cultura

b) Conservar el ambiente

c) Desarrollo de actividades agropecuarias

d) Generación de ingresos locales

e) Diversificar la economía

f) Autoconsumo

g) Fuentes de empleo

h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

a) Si

b) No

c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Comentarios

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

15




Universidad de Quintana Roo
 Unidad Académica Chetumal
 Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin Fecha: 18/10/17

Nombre del encuestador:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad

(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con qué recursos naturales cuenta la comunidad?

a) Litorales (playas, islas)

b) Corrientes de agua (cáñoles, grutas)

c) Relieves (montañas, planicies)

d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)

e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)

f) Ninguno de los anteriores

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)

b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)

c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)

d) Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)

b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)

c) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)

d) Ninguno de los anteriores

4. ¿Con qué infraestructura general cuenta la comunidad?

15

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Porque me ayuda y me prepara para la carrera que voy a tomar en la universidad, la cual es biología.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Pienso ser un biólogo marino o mejor dicho prepararme para ser un buen biólogo.

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

15

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- Preservar la cultura
- Conservar el ambiente
- Desarrollo de actividades agropecuarias
- Generación de ingresos locales
- Diversificar la economía
- Autoconsumo
- Fuentes de empleo
- No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- Si
- No
- Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- Si
- No
- Tal vez

Comentarios

Suete en su tesis :)

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

16


 Universidad de Quintana Roo
 Unidad Académica Chetumal
 Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.
Comunidad: Kantunilkin **Fecha:**
Nombre del encuestador:
Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
 (Las respuestas pueden ser más de una opción)
Bloque 1
Preguntas:

- ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?
 - Litorales (playas, islas)
 - Corrientes de agua (cenotes, grutas)
 - Relieves (montañas, planicies)
 - Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 - Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?
 - Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 - Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
 - Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?
 - Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 - Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 - Espaciamiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

16

- Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- Salud (hospitales, clínicas)
- Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- Acceso y espacios de paraderos turísticos
- Módulos de información
- Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Porque me llama la atención la carrera y me agrada

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Psicología etc

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- Si
- No
- Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

16

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- Preservar la cultura
- Conservar el ambiente
- Desarrollo de actividades agropecuarias
- Generación de ingresos locales
- Diversificar la economía
- Autoconsumo
- Fuentes de empleo
- No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- Si
- No
- Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- Si
- No
- Tal vez

Comentarios

Sin comentarios

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

18

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Porque me gusta el campo, la siembra y es la carrera más completa.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior? ¿Repiento seguir estudiando si la economía lo permite, de no ser así ~~quiero~~ *quiero* buscar un trabajo.

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

18

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

a) Preservar la cultura

b) Conservar el ambiente

c) Desarrollo de actividades agropecuarias

d) Generación de ingresos locales

e) Diversificar la economía

f) Autoconsumo

g) Fuentes de empleo

h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

a) Si

b) No

c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

a) Si

b) No

c) Tal vez

Comentarios

Estaría bien que se implemente el agroturismo.

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

19


 Universidad de Quintana Roo
 Unidad Académica Chetumal
 Guía de Encuesta

DCSEA
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS AL TURISTA

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin Fecha: 16-10-17

Nombre del encuestador:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?

a) Litorales (playas, islas)

b) Corrientes de agua (cenotes, grutas)

c) Relieves (montañas, planicies)

d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)

e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)

f) Ninguno de los anteriores

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)

b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)

c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)

d) Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)

b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)

c) Espaciamiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)

d) Ninguno de los anteriores

4. ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

19

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)

b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)

c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)

d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)

e) Salud (hospitales, clínicas)

f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)

g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)

b) Acceso y espacios de paraderos turísticos

c) Módulos de información

d) Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Para saber cuales eran las actividades, me gusta la siembra y otras cosas del campo

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Un trabajo temporal

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Si

b) No

c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

19

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- Preservar la cultura
- Conservar el ambiente
- Desarrollo de actividades agropecuarias
- Generación de ingresos locales
- Diversificar la economía
- Autoconsumo
- Fuentes de empleo
- No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- Si
- No
- Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- Si
- No
- Tal vez

Comentarios

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

20


 Universidad de Quintana Roo
 Unidad Académica Chetumal
 Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin Fecha: 18/10/17

Nombre del encuestador:

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad

(Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

- ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?
 - Litorales (playas, islas)
 - Córtices de agua (cenotes, grutas)
 - Relieves (montañas, planicies)
 - Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 - Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?
 - Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 - Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos)
 - Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?
 - Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 - Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 - Espaciamiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

20

- Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- Salud (hospitales, clínicas)
- Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

- Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
- Acceso y espacios de paraderos turísticos
- Módulos de información
- Señalización turística

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

Por las actividades que se pueden realizar en el campo y el aprendizaje que se enseñan para elaborar un proyecto.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

A seguir estudiando.

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

- Si
- No
- Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

20

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- Preservar la cultura
- Conservar el ambiente
- Desarrollo de actividades agropecuarias
- Generación de ingresos locales
- Diversificar la economía
- Autoconsumo
- Fuentes de empleo
- No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

- Si
- No
- Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

- Si
- No
- Tal vez

Comentarios

Me gustaría saber más acerca del agroturismo.

La encuesta ha concluido.
Muchas gracias por su participación.

22

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización) ✓
 b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
 c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
 d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica) ✓
 e) Salud (hospitales, clínicas) ✓
 f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
 g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas) ✓

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
 b) Acceso y espacios de paraderos turísticos
 c) Módulos de información
 d) Señalización turística ✓

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?
Porque me llama más la atención, las actividades del campo y aprendí más de él es algo muy interesante e importante para mi vida cotidiana.

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?
Pues me gustaría estudiar gastronomía

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Sí
 b) No ✓
 c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

22

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

a) Preservar la cultura ✓
 b) Conservar el ambiente
 c) Desarrollo de actividades agropecuarias
 d) Generación de ingresos locales
 e) Diversificar la economía
 f) Autoconsumo
 g) Fuentes de empleo ✓
 h) No traería ningún beneficio

10. Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?

a) Sí ✓
 b) No
 c) Tal vez

11. ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?

a) Sí ✓
 b) No
 c) Tal vez

Comentarios

La encuesta ha concluido.
 Muchas gracias por su participación.

23




Universidad de Quintana Roo
 Unidad Académica Chetumal
 Guía de Encuesta

Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin
 Nombre del encuestador: Fecha: 18/10/17

Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
 (Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

1. ¿Con qué recursos naturales cuenta la comunidad?

a) Litorales (playas, islas)
 b) Corrientes de agua (cenotes, arroyos) ✓
 c) Relieves (montañas, planicies)
 d) Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 e) Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 f) Ninguno de los anteriores

2. ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?

a) Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 b) Comunidades tradicionales (grupos étnicos, ferias, eventos folclóricos) ✓
 c) Expresiones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 d) Ninguno de los anteriores

3. ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?

a) Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas) ✓
 b) Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida) ✓
 c) Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, ferias) ✓
 d) Ninguno de los anteriores

4. ¿Con qué infraestructura general cuenta la comunidad?

23

a) Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización) ✓
 b) Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
 c) Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
 d) Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica) ✓
 e) Salud (hospitales, clínicas) ✓
 f) Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
 g) Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas) ✓

5. ¿Qué infraestructura turística tienen?

a) Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
 b) Acceso y espacios de paraderos turísticos
 c) Módulos de información
 d) Señalización turística ✓

Bloque 2

6. ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?
Porque me gusta lo relacionado con el campo y me ayudara en algunas cosas con la carrera que estudie (Agronomía).

7. ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?
Seguir estudiando, Estudiar la carrera de Ing. Agronomía.

8. ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?

a) Sí ✓
 b) No
 c) Tal vez

9. A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

25


Universidad de Quintana Roo
Unidad Académica Chetumal
Guía de Encuesta



Objetivo: Realizar un acercamiento en el CBTA 186 de la comunidad de Kantunilkin con el fin de conocer de primera fuente los elementos turísticos existentes.

Comunidad: Kantunilkin **Fecha:**
Nombre del encuestador:
Objetivo: Determinar el potencial agroturístico de la comunidad
 (Las respuestas pueden ser más de una opción)

Bloque 1

Preguntas:

- ¿Con que recursos naturales cuenta la comunidad?
 - Litorales (playas, islas)
 - Corrientes de agua (cenotes, grutas)
 - Relieves (montañas, planicies)
 - Agrupaciones vegetales (selvas, bosques, campos de flores)
 - Agrupaciones de fauna (especies raras, zonas de caza o pesca)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Cuáles son los recursos culturales que tiene la comunidad?
 - Patrimonio artístico monumental (zonas arqueológicas, pueblos antiguos, pinturas rupestres)
 - Comunidades tradicionales (grupos étnicos, fiestas, eventos folclóricos)
 - Exposiciones contemporáneas (obras de arte, plantaciones agropecuarias)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Qué equipamientos y servicios turísticos existen?
 - Alojamiento (hoteles, cabañas, posadas)
 - Alimentación (restaurantes, cocinas económicas, establecimientos de comida rápida)
 - Esparcimiento (parques, zonas arqueológicas, eventos, fiestas)
 - Ninguno de los anteriores
- ¿Con que infraestructura general cuenta la comunidad?

25

- Transporte terrestre (vías carreteras, terminales de autobuses, señalización)
- Transporte aéreo (aeropuerto, aeródromos)
- Transporte acuático (puertos marítimos, lanchas)
- Comunicaciones (oficinas de correo, telégrafos, red telefónica)
- Salud (hospitales, clínicas)
- Servicios urbanos (red de drenaje, abasto de agua, recolección de basura)
- Energía (red eléctrica, gasolineras, estaciones de gas)

- ¿Qué infraestructura turística tienen?
 - Acceso a destinos (montañas, cuerpos de agua)
 - Acceso y espacios de paraderos turísticos
 - Módulos de información
 - Señalización turística

Bloque 2

- ¿Por qué decidiste estudiar la carrera de técnico agropecuario?

La verdad es donde había cupo, porque las demás carreras ya estaban llenas.
- ¿A qué piensas dedicarte después de concluir el nivel medio superior?

Seguir estudiando, terminar una carrera. (LEB o Arquitectura).
- ¿Has escuchado hablar del término agroturismo?
 - Si
 - No
 - Tal vez
- A partir del siguiente concepto de agroturismo establecido por Budowski:

La actividad que ofrece al turista la posibilidad de conocer y experimentar de manera directa los procesos de producción de las fincas agropecuarias y las agroindustrias, culminando con la degustación de los productos. Se trata de una disciplina aún no regulada, que nace del interés del turista por descubrir ciertas prácticas agrícolas y participar en su manejo, incluyendo la cosecha.

25

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de agroturismo en la comunidad de Kantunilkin?

- Preservar la cultura
- Conservar el ambiente
- Desarrollo de actividades agropecuarias
- Generación de ingresos locales
- Diversificar la economía
- Autoconsumo
- Fuentes de empleo
- No traería ningún beneficio

- Si se implementaran proyectos de agroturismo en Kantunilkin, ¿Te gustaría formar parte?
 - Si
 - No
 - Tal vez
- ¿Consideras que el agroturismo es una alternativa para mejorar la práctica de actividades primarias en la comunidad?
 - Si
 - No
 - Tal vez

Comentarios

Kantunilkin, necesita de proyectos como el agroturismo aunque no me gusta mucho, pero son proyectos que traen muchos beneficios a la comunidad, ya que en unos años la población crecerá y se necesitará de estos proyectos para mejorar el trabajo, cultura, etc.

Muchas gracias por su participación.

Entrevistas aplicadas

Entrevista #1

Presidente de comisaria ejidal Leonardo Euan Cupul

¿Cuántos años tiene residiendo en la comunidad de Kantunilkin?

R= 58 años

Soy nato de la comunidad de Kantunilkin

¿Cuáles son las actividades económicas primarias que se desarrollan en la comunidad?

R= Principalmente la ganadería, apicultura, forestal y algo de fruticultura, también tenemos la siembra de papaya maradol, sandia, pero la predominante es la ganadería, la forestal y la apicultura, son las tres actividades que más se practican en el ejido de Kantunilkin.

¿considera que la actividad primaria ha disminuido o aumentado en los últimos 5 años?

R= En cuanto a la ganadería tuvimos una época de auge, se contó con 6 unidades ganaderas, en cada unidad ganadera se mantenía más o menos 800 cabezas de ganado, eran sociedades de ejidatarios, pero regresivamente por problemas internos estas sociedades se desintegraron y se repartieron todos los activos productivos ósea el ganado. Poco a poco esta actividad ha ido disminuyendo, en cuanto al número de cabezas de ganado ha disminuido bastante, ahora los ganaderos, hay unos que definitivamente no tienen nada, otros que tienen muy poco.

La apicultura igualmente a disminuido principalmente por la naturaleza propia de las abejas, debido a que enjambran muy rápido, se requiere de más atención, entonces por ese lado se puede decir que ha disminuido.

La agricultura se ha mantenido, la agricultura que se practica aquí es de autoconsumo, cada ejidatario o campesino por tradición cultiva una, dos o hasta tres hectáreas de maíz, pero esto no es un negocio, más bien es para garantizar que se va a tener para consumir

durante un año. Los campesinos tienen la costumbre de intercalar la siembra de maíz con otros cultivos como la calabaza y el frijol, todo esto es simplemente para su consumo, muy pocas veces lo venden, a menos que haya un excedente de producción es cuando lo comercializan.

Se puede decir que el número de personas que lo practican sigue siendo el mismo, claro que los jóvenes actuales no le prestan mucha atención a la agricultura, por lo mismo de que no es una actividad que deje muchas ganancias, ellos prefieren emigrar a otros centros o fuentes de empleo como son Holbox, Cancún y Playa del Carmen. Entonces si se está dando ese fenómeno de emigrar para buscar mejores opciones, pero la agricultura se sigue manteniendo.

¿Cómo considera este cambio? ¿Por qué?

R= definitivamente es negativo.

Lo que pasa es que la producción de la agricultura ha disminuido también por la temporada errática que actualmente prevalece, antiguamente las temporadas de lluvia estaban bien definidas y había más lluvias, por ejemplo, cuando se necesita la lluvia no hay y cuando ya no se necesita cae en abundancia, entonces el campesino no sabe cuándo tiene que sembrar para que alcance las buenas lluvias, este es el problema que tiene, y esto influye en su producción y decisión de seguir cultivando. Definitivamente la agricultura no es rentable, en cuanto a la ganadería ha habido una mejora en cuanto al precio de la venta de ganado.

Los que tienen los recursos practican la agricultura en primera instancia y aprovechan para sembrar zacate para que a futuro lo conviertan en ganadería.

¿Cómo piensa que ha afectado a la actividad primaria los siguientes factores: riesgos ambientales, la tecnología, el poder adquisitivo, la explotación de las tierras y la migración?

R= los riesgos ambientales se respondieron anteriormente.

La tecnología más bien no afecta, ya que el internet es una herramienta muy valiosa, donde los que tienen cierto nivel de educación y capacidad, por este medio pueden

realizar sus propias investigaciones, por lo que considero que es una herramienta muy importante que podría servir en cualquiera de las actividades que se practican. Es un elemento muy valioso para consulta, definitivamente es un buen elemento.

En cuanto al poder adquisitivo, lógicamente va relacionado al éxito que pueda tener la actividad que se practique, porque si la producción es mayor, lógicamente hay ganancia y el poder adquisitivo va a ser mayor, va de la mano.

La explotación de las tierras definitivamente no es un problema, nuestro ejido es muy grande, cuenta con cerca de 77 300 hectáreas, además de la existencia de reservas. Nosotros tratamos de utilizarlo para uso personal, no para comercializarlo, nosotros no tenemos permiso para explotar la madera, todo que se corta es para el uso del propio ejidatario, hay personas que explotan la madera ilegalmente, sin contar con el permiso ni el visto bueno de las autoridades ejidales. Cuando se les sorprende se les sanciona y se les decomisa el producto.

La migración puede que afecte debido a que hay menos personas que se dedican a las actividades productivas. Por ejemplo, si un muchacho ya tiene un nivel de educación, lógicamente va a tratar de buscar mejores opciones y si es necesario se va de la comunidad. Las personas que están estudiando no tienen mucha visión en cuanto a las actividades del campo.

Aquí tenemos muchas riquezas, se puede manejar el turismo en cuanto a cenotes, es decir el turismo comunitario, pero se necesita de capital para adecuar los caminos, las estancias, entre otros. Esta es una de las alternativas que tenemos que ha tenido mucha aceptación, mucha gente de fuera e inclusive de otros países están llegando, ya no se van por el turismo de sol y playa sino ´por el turismo alternativo. Quizás más adelante lo pongamos en práctica.

Además de las siguientes consecuencias: fragmentación familiar y social, transformación de campos y riesgos ambientales, ¿Qué otras consecuencias se han desencadenado en base a la modificación de la práctica de las actividades primarias?

R= No

Toda afectación al medio ambiente, bosque lógicamente le pega directamente al clima, ya no hay una temporada muy definida. Antiguamente la gente hacía su cuenta a principios de año y podían calcular en que mes caerán las lluvias, ellos como buenos campesinos con tradiciones y conocimientos pueden hacer su pronóstico del tiempo. Ahorita por más que lo intenten no logran coincidir.

Estamos en una temporada errónea en donde el campesino corre el riesgo de perder su milpa a causa de la falta de lluvias.

¿ha escuchado hablar del término agroturismo?

R= Mas o menos, es como una alternativa para el medio rural.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de actividades de agroturismo en la comunidad?

R= Considero que sería favorable, teniendo una buena organización, tendríamos la posibilidad de participar en un buen proyecto que genere empleos, mejore el campo, disminuya la migración de nuestros jóvenes y principalmente aumente la visita de turistas.

¿Qué opina sobre la participación de los estudiantes en proyectos de turismo a través de las escuelas y universidades?

R= En cuanto a la institución que tenemos en la comunidad (C.B.T.a), este fue creado como una escuela agropecuaria, pero ha estado perdiendo esa visión, como que se ha transformado y creado otras carreras muy independientes a lo que es el agropecuario.

Yo creo que es importante que se conserve las carreras agropecuarias, generalmente todos los muchachos que estudian en el CBTA son hijos de ejidatarios, por lo consiguiente ellos tienen el privilegio de tener un pedazo de tierra para trabajar, pero creo que es cuestión de motivarlos. Por otro lado, que el gobierno considere apoyos necesarios, todo principio de un proyecto necesita de un capital, muchas veces eso es lo que hace falta, al no encontrarlos tienen que buscar por otro lado. Nosotros nos damos cuenta de que en los medios se habla mucho acerca de proyectos y programas, pero para llegar a obtener ese recurso es un calvario, ya que es muy burocrático, este es otro

problema, no es fácil que una persona de cierto nivel pueda acceder a uno de esos proyectos, muchas veces son beneficiadas personas con más capacidad y que tenga un buen padrino. Por ejemplo, si es hijo de un político, enseguida se le abre las puertas.

Comentarios.

Sería bueno que en nuestro ejido llegue algún proyecto de agroturismo, porque definitivamente si nos traería beneficios. nosotros tenemos superficies muy bonitas, tenemos lagunas, monte virgen, lo que nos hace falta es capital para invertir en senderos, es decir volverlos más accesibles. Otro problema que tenemos es que somos muchas los ejidatarios, somos 1116 ejidatarios, esto nos dificulta ponernos de acuerdo, pero de una u otra forma no es imposible.

Entrevista #2

C. Clemente Chuc Canul

¿Cuántos años tiene residiendo en la comunidad de Kantunilkin?

R= 52 años. Nací aquí en Kantunilkin

¿Cuáles son las actividades económicas primarias que se desarrollan en la comunidad?

R= sí. La agricultura, ganadería, un poco de turismo

¿considera que la actividad primaria ha disminuido o aumentado en los últimos 5 años?

R= Si, definitivamente sí. Han disminuido bastante.

Por ejemplo, en el lado productivo en el área de ganadería sí. Hace como más de 20 años había muchas unidades ganaderas donde se podía observar unos grupos de hasta mil cabezas de ganado, actualmente esas unidades productivas ya no existen, el motivo fue el aumento del precio de los insumos y los altos intereses en el banco que tenían que pagar, en aquel entonces lo financiaba el banco local, todo eso hizo que la producción

ganadera baje. También existían unidades avícolas, porcícolas, entre otros. Eran varios grupos aquí en Kantunilkin como en otras poblaciones cercanas.

Había unidades en porcicultura que tenían hasta 500 animales, el motivo de la disminución también fue el encarecimiento de los insumos, llegó el momento en el que la gente ya no lo podía sostener y lo dejaban poco a poco hasta que desaparecieron.

La agricultura mayormente se practica de forma tradicional para autoconsumo, más del 90% de los campesinos es autoconsumo, muy pocos son los que se dedican a actividades como agro negocios, estos se pueden decir que son los que reciben más apoyos como las unidades de papaya, los que cultivan chile, tomate, estos a veces son apoyados por instituciones, la mayoría de la población campesina de para autoconsumo, aunque ahora ni siquiera eso, cultivan y no da, las condiciones climáticas, las plagas y otros no lo permiten.

¿Cómo considera este cambio? ¿Por qué?

R= obviamente es negativo, porque cuando no hay producción hay pobreza

Por ejemplo, afecta mi negocio. Hace 20 años cuando empecé, no podemos comparar cuando yo vendía 1000 dosis de ganado para solo un grupo, a que ahora un ranchito que tiene 15, 20 o hasta en muy escasa ocasión 100 cabezas de ganado, ha caído bastante la venta y también el encarecimiento de los insumos agrícolas, es un problema, ya que el productor de donde agarra dinero.

¿Cómo piensa que ha afectado a la actividad primaria los siguientes factores: riesgos ambientales, la tecnología, el poder adquisitivo, la explotación de las tierras y la migración?

R= los riesgos ambientales afectan de forma que el agricultor pierde el interés de cultivar por temor a perder la cosecha, debido al cambio radical del tiempo.

La tecnología es benéfica no veo que afecte. Hablando de tecnología por ejemplo en agricultura, aplicar la tecnología ayuda a la gente a cambiar el sistema productivo, ayuda a tener mayor productividad.

El poder adquisitivo afecta, al no haber economía, no hay productividad, no hay progreso, no hay inversión, no hay generación de riqueza. Las cosas han encarecido, antes se podía vivir con \$100 ahora no, las cosas son mucho más caras.

La explotación de las tierras no existe, son pocos los que se dedican a la agricultura actualmente, eso es bueno también porque conservan la naturaleza, la tierra, la vegetación, si los mil y tantos ejidatarios se pusieran a explotar las tierras. Por una parte, está bien porque se conserva el hábitat natural.

Aquí existe la migración de jóvenes mayormente, que, por la cercanía de los polos turísticos, buscan prestar servicios, la gente que se dedica al campo tienen tierra para trabajar, aunque con trabajo ahí subsisten. Existe la migración de la gente que se prepara, debido a que no hay las condiciones para que se ejerza la carrera por lo que tienen que buscar en otras ciudades.

Además de las siguientes consecuencias: fragmentación familiar y social, transformación de campos y riesgos ambientales, ¿Qué otras consecuencias se han desencadenado en base a la modificación de la práctica de las actividades primarias?

R= Mayormente lo negativo son los factores naturales y también poco interés hablando de la producción política públicas encaminadas a eso. Nada más hay programas electorales para la producción del campo.

Aquí hay un potencial, el campo es una empresa grande, pero no hay inversión. Otra cosa es que tiene que cambiar la mentalidad de la gente, de los jóvenes que estudian, tienen que pensar que no todo va a ser el gobierno, sino que también tienen que poner de su parte. Aquí el gran problema es la organización y no gestionan. Muchas veces es lamentable ver que los jóvenes estudian el CBTA, pero, no le apuestan a la producción cuando ahí hay riqueza.

Aunque también creo que no es tanto el gestionar, sino que también tiene que ver con el cambio de mentalidad de la gente, muchas de las veces gestionan recurso para malgastar, entonces tenemos que cambiar la mentalidad de la gente para que entiendan que los recursos vienen para que ellos puedan cambiar o mejorar su nivel de vida, para

que trabajen, produzcan, para que inviertan y cuando invierten obviamente generan riqueza y cuando generan riqueza generan empleos automáticamente.

¿ha escuchado hablar del término agroturismo?

R= Muy poco, pero, así como se escucha se entiende como un turismo que mayormente es dedicado a las zonas rurales, para explotar las riquezas de los municipios como Lázaro Cárdenas, en el municipio hay varios sitios para aprovechar.

CONCEPTO

Aquí hay muchas tradiciones, por ejemplo, en diciembre es la feria del pueblo en el participa casi el 90% de la población, estos son tradiciones, parte de nuestra cultura, si se difundiera yo creo que, si llamaría la atención, porque todo se trata de convivencia y es lo que busca el turista.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de actividades de agroturismo en la comunidad?

R= habría muchos beneficios para los que estén involucrados directamente, se generarían empleos para mucha gente, obviamente el turismo es uno de los factores más importantes en nuestro estado, ayudaría mucho a la economía de los pueblos donde hay riquezas que explotar como cenotes, tabernas, algo relevante. Cuando tu inviertes en turismo apoyas a la población, viene el turista consume, deja derrama económica, se beneficia el pueblo.

Con una buena promoción, utilizando la tecnología, por medio de ella tú puedes promocionar los lugares atractivos como cenotes, cerros y muchas otras que llamarían la atención al turista. Hablando de turismo, globalizando, hay mucho turismo especial como los europeos que les gusta ver lo natural, ellos quieren verlo lo más natural posible, buscan algo más relajante. Este es un punto muy importante donde puede uno trabajar.

¿Qué opina sobre la participación de los estudiantes en proyectos de turismo a través de las escuelas y universidades?

R= La participación es prácticamente nula, no hay muchos interesados, los jóvenes no se ven interesados en esta área. Aquí en Kantunilkin no eh escuchado que haya proyectos turísticos.

No hay interés, los jóvenes muchos no terminan de estudiar, otros se casan, no se si no les inculcan estos conocimientos, deberían ser más abiertos, más productivos. Aquí no se siente nada, no puedes decir, oye nuestra máxima casa de estudios produce jamón, maíz, frijol, sorgo, aves, conejos, venados, cochinos, nada, cuando hay un sinfín de cosas donde se puede trabajar, sin embargo, no se hace. No sé qué ha pasado tal vez ha cambiado el mecanismo de educación.

Yo estude en un CBTA y era diferente. En aquellos tiempos los jóvenes salían como técnicos, sabían manejar un tractor, les enseñaban a arar la tierra, acomodar tus implementos agrícolas, salías al campo a sembrar, te llevaban a cosechar todo con maquinaria y a inyectar animales. Sales como un técnico bien preparado porque sabes muchas cosas inyectar cochinos, vacas, borregos, la escuela tenía todo, producías alimento, balanceabas alimento, el maíz que generabas lo procesabas, había muchas cosas.

En ese entonces no había escuela en Kantunilkin, por lo que teníamos que emigrar a Chetumal u otros lugares.

Yo veo que actualmente está muy bajo el nivel educativo, veo a los muchachos que muchas veces vienen y los oriento. Les pregunto que producen o que hacen. Yo he apoyado a muchos jóvenes, pero no sé qué pasa con ellos, por ejemplo, en una ocasión vino un muchacho para que lo ayude con un proyecto, le pregunte qué proyecto tiene, me dijo que quería hacer un proyecto para veinte pollos, le dije oye chico esto no es un proyecto con todo respeto cualquier ama de casa tiene más de 20 pollos. No piensan en grande.

Algo pasa, a veces pienso que hay que traer a conferencistas para cambiarles la mentalidad porque hay muchos que, si saben abrirles la mente a los jóvenes para volverlos más progresistas, estimularlos y ampliarles su visión.

Comentarios

Yo creo que sería bueno hacer algo que impacte, algo importante. Yo creo que tener algo de turismo aquí podría crecer muy bien. Tenemos que prepararnos para este gran mercado que va lento pero que si llegará. Si nosotros no hacemos algo, viene otro lo hace y nos quedamos sin nada solo mirando.

Nosotros habíamos hecho una propuesta sobre un corredor turístico donde converja toda la gente para vender su producción, sus artesanías o lo que elaboren. Esta propuesta se lo propusimos al nuevo gobierno, pero hasta ahorita ahí está la propuesta. Pero no podemos exigir mucho, ya que no hay mucho presupuesto debido a los robos y deudas del antiguo gobierno.

Otra cuestión es que todos los programas encaminados al campo son electoreros, vamos a dejar de sufrir esto cuando cambie el sistema, cuando se deje de politizar las actividades productivas, ya que los apoyos te los dan a cambio de estar con un partido político, se debería de armar política, pero para desarrollar el campo y para toda la gente. Por ejemplo, el programa de PROCAMPO solo da \$1000 mensuales para trabajar el campo, esta cantidad no alcanza para nada, mínimo \$15,000 para que el campesino pueda trabajar el campo, porque los insumos son relativamente caros al igual que la preparación de la tierra. Igual pasa con la ganadería, se da a lo mucho 10 vacas cuando el productor tiene 50 hectáreas mejor que sean 100 animales, ya que es más rentable. De esta manera se capitaliza el campo aumentando la producción y se generan empleos.

Hay muchas cosas que podemos hacer, la riqueza está en la producción. Me gustaría que realmente se hiciera algo interesante y se aprovechara el campo. He llegado a pensar que los jóvenes de ahora no quieren trabajar, ya que han crecido sin responsabilidades y no se le inculca la visión por el campo.

Entrevista #3

Coordinador de Ecoturismo Catalino Noh May

¿Cuántos años tiene residiendo en la comunidad de Kantunilkin?

R= 26 años

¿Cuáles son las actividades económicas primarias que se desarrollan en la comunidad?

R= La agricultura, un poco de ganadería, aproximadamente un 5% de la población está manejando el ecoturismo y un poco de apicultura.

R= ¿considera que la actividad primaria ha disminuido o aumentado en los últimos 5 años?

R= Sigue igual, no disminuye porque hay gente que llegan en Kantunilkin y se dedican al trabajo de campo, aquí lo primario es la agricultura, ya que pocos son los de tienen ganado, porque se requiere de mucha inversión, por lo que se dedican al campo sembrando frijol, calabaza y otros relacionados con la agricultura. Considero que no ha disminuido, al contrario, ha aumentado la práctica de la agricultura en Kantunilkin

¿Cómo considera este cambio? ¿Por qué?

R= lo que se desea es que esto mejore y que tengan la oportunidad de variar la actividad, mucha gente vive del campo, ahora pienso que está mal porque necesitamos apoyos en esa parte para que la gente pueda variar las actividades que están haciendo, estaría bien que se les apoye con proyectos invertir más y aumentar la producción y ser benéfico. Como por ejemplo el papaya que puede producir y generar una economía en la familia y no ser solamente para autoconsumo.

¿Cómo piensa que ha afectado a la actividad primaria los siguientes factores: riesgos ambientales, la tecnología, el poder adquisitivo, la explotación de las tierras y la migración?

R= Los riesgos ambientales, ahora la gente utiliza muchos herbicidas y químicos que afectan al medio ambiente. Todo el municipio de Lázaro Cárdenas maneja por lo mínimo el fertilizante, los cuales no son ecológicos, nada amigables con el medio ambiente. De hecho, solo la devastación de del campo o la selva es bastante para que los campesinos puedan producir. Hay formas de realizar esta actividad beneficiando al medio ambiente como es el cultivo rotatorio, en este se puede manejar de 4 a 5 hectáreas que se vayan rotando año con año.

La tecnología sería benéfico pero lo que pasa es que la tecnología, no todos tienen el alcance de ella, no todos cuentan con la economía suficiente para comprar un tractor, una motosierra, trituradora u otro tipo de herramienta que facilite el trabajo y aumentar la producción. Sería bueno de que algunos proyectos y puedan contemplar que sería bueno para la gente.,

El poder adquisitivo, podemos decir que no siempre se puede adquirir ciertas cosas, no todos tienen las oportunidades para poder tener ciertas maquinarias o privilegios. La producción mayormente es para autoconsumo y no genera algún otro ingreso a la familia.

La explotación de las tierras se puede decir que no afecta debido al sistema del cultivo rotativo antes mencionado, que aplica para todas las actividades.

La migración afecta debido a que los jóvenes salen de la comunidad creando una transculturización, los jóvenes que salen pierden toda lo cultural y tradicional que tenían, regresando con otras ideas, ahora son pocos los productores. Otra cosa que es una problemática es que cuando hay menos productores en un lugar, los apoyos no llegan por la falta de productores, afectando a la gente que realmente lo necesita. Ahora todos los proyectos piden una cierta cantidad de personas, entonces al no contar con eso no se les da la oportunidad.

Además de las siguientes consecuencias: fragmentación familiar y social, transformación de campos y riesgos ambientales, ¿Qué otras consecuencias se han desencadenado en base a la modificación de la práctica de las actividades primarias?

R= Al no haber más gente que trabaje el campo, se acaba la producción. Las costumbres y tradiciones se modifican. Cuando cambia algo dentro de un grupo de gente o una sociedad, todo cambia.

¿ha escuchado hablar del término agroturismo?

R= Si.

Es el manejo de riquezas, en el que llevas gente para ver como se hace una producción de alguna actividad agropecuaria, que admiren el proceso en el que se lleva a cabo cada

actividad o producción, presentándose las por fases mediante una visita guiada o interactiva. El agroturismo es una alternativa para poder mostrarle el tipo de trabajo o producción con el que cuenta una comunidad específica.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de actividades de agroturismo en la comunidad?

R= Sería muy importante, es un caso en el que vas a concientizar a la gente para no perder la actividad. Otra cosa es que despiertas el interés de las personas para revisar ese método. Este tipo de turismo no tiene un impacto negativo, el agroturismo entra en la rama del turismo sustentable.

Entonces el agroturismo no tendría un impacto negativo, no se va a dejar de practicar la actividad, es llamativo, va a ser practicado por otras personas.

¿Qué opina sobre la participación de los estudiantes en proyectos de turismo a través de las escuelas y universidades?

R= Es muy importante que las escuelas se involucren dentro de esas actividades, un ejemplo serio de que los jóvenes que van a estudiar no se van a olvidar de las costumbres, ya tendrían la posibilidad de participar en conjunto con la comunidad, van a seguir permaneciendo dentro de la sociedad.

Es importante su participación porque se fortalece el interés de los jóvenes y evita la pérdida o modificación de su cultura. Y por otro lado tienen la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos para generar nuevas ideas que beneficien su comunidad local.

Comentarios.

Me gustaría que me apoyen, actualmente soy coordinador de ecoturismo, pienso que sería muy importante involucrar a las escuelas. Aquí en el municipio de Lázaro Cárdenas es la primera vez que hay una coordinación de ecoturismo, por lo que nuestra labor está siendo un poco difícil, siendo nuevo, tenemos la tarea de integrar a la gente.

Entrevista #4

Coordinador de turismo municipal Jesús Gabriel Tah mac.

¿Cuántos años tiene residiendo en la comunidad de Kantunilkin?

R= 25 años

Soy nato de Kantunilkin

¿Cuáles son las actividades económicas primarias que se desarrollan en la comunidad?

R= Se manejan muchos comercios, igual contamos con ganadería, agricultura y apicultura. Es lo que más se practica aquí, por ejemplo, la venta de miel, rábano, cilantro, o algún otro producto.

R= ¿considera que la actividad primaria ha disminuido o aumentado en los últimos 5 años?

R= Yo siento que no ha aumentado, pero tampoco disminuido, nos quedamos en un rango por decir atorados en donde no hay avance, porque las nuevas generaciones vienen con otra idea no como nosotros que cuando queríamos comer algo lo podías cosechar detrás de la casa, ahora ya existen fruterías que resulta más fácil para la gente joven. Aunque si existen casa donde todavía hay injertos de mandarina, naranja, siembran su propio cilantro, rábano, pepino, calabacita y ellos mismos la cosechan.

¿Cómo considera este cambio? ¿Por qué?

R= Yo siento que estamos en un lapso negativo, tenemos mucha tierra fértil para explotar en este municipio y nosotros lo estamos desperdiciando.

¿Cómo piensa que ha afectado a la actividad primaria los siguientes factores: riesgos ambientales, la tecnología, el poder adquisitivo, la explotación de las tierras y la migración?

R= Los riesgos ambientales si han afectado bastante, en el sentido que, por ejemplo, a veces las tormentas originan que los animales salgan de su habitad llegando hasta la comunidad, entonces los que tienen su milpa, siembran sus elotes, chiles, entre otros, los propios animales durante su búsqueda de alimento atacan la milpa.

En el ámbito de la tecnología pienso que estamos un poco atrasados porque habiendo las redes sociales y el internet donde hay mucha información para dar a trabajar en el caso de la agricultura o ganadería con tecnología nueva que sirve para mejorar. Se puede decir que estamos en una etapa donde la mayoría de la comunidad es gente adulta la que trabaja y ya no se expone a querer aprender algo nuevo. Los jóvenes por su parte están interesados en buscar un trabajo sencillo de oficina y ya no se preocupan por si sus papas que son ejidatarios tienen más de 20 hectáreas. Los hijos tienen donde hacer sembradíos, pero aún no saben explotarlo.

El poder adquisitivo si nos perjudica en el ámbito laboral, en el sentido de que ya todos vivimos en el hoy sin pensar en el mañana o el futuro, cuando bien podrían tomar un área y trabajarlo, piensan más en diversión.

En cuanto a la explotación de las tierras hay un dilema, en que un grupo de ejidatarios quieren explotar las tierras, desde mi punto de vista no es correcto porque lo quieren explotar de una manera diferente, lo quieren vender a empresas grandes para un negocio como un Chedraui, una sucursal de Wal-Mart u otro. Creo que podemos explotar más nosotros, si nos ponemos a trabajar la siembra de elote, de chile, naranja y limones sería más productivo. Por ejemplo, una comunidad cerca llamada Suscab, todos los que tienen fruterías aquí van a esta comunidad a comprar las frutas y verduras, ¿porque nosotros no podemos sembrar nuestro propio producto?, veo que los jóvenes, son emprendedores, pero se van por lo fácil que es la compra de productos para revenderlo, no entiendo porque no tienen la idea de sembrarlos y cosecharlos.

La migración existe entre nuestro mismo municipio, Holbox es donde está la derrama económica del municipio, es donde entra todo el recurso, la mayoría de la localidad sale hacia la isla de Holbox a buscar trabajo, ya que aquí en Kantunilkin si no tienes un trabajo del ayuntamiento o un negocio propio no te queda más que salir buscar trabajo.

Está muy mal que se deje de practicar las actividades del sector primario, tenemos muchos lugares para explotar (cenotes, lagunas), actualmente muchos se utilizan para abastecer de agua algún rancho, pienso que estos se podrían aprovechar de otra manera.

Además de las siguientes consecuencias: fragmentación familiar y social, transformación de campos y riesgos ambientales, ¿Qué otras consecuencias se han desencadenado en base a la modificación de la práctica de las actividades primarias?

R= Algo que nos está afectando mucho son las redes sociales, ya que por medio de esta los jóvenes se van por lo que ven, como, por ejemplo, que quieren ser cantantes, artistas, esto es bueno, pero hay muchas cosas que se pueden hacer en Lázaro Cárdenas con los recursos que tenemos.

¿ha escuchado hablar del término agroturismo?

R= Si.

El agroturismo con respecto a lo que he escuchado, se trata de que los mismos turistas creen su propia alimentación, invitándolos a hacer sembradíos en las huertas, a los naranjales o papayas. De esta forma los turistas conocen esta parte que ofrece nuestra comunidad. De igual forma incluye la parte cultural, como por ejemplo las ferias religiosas en donde se ofrece comida típica.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de actividades de agroturismo en la comunidad?

R= Traería muchos beneficios. Yo tengo la idea de planificar un proyecto, pero, los recursos hacen falta para poder manejarlo, tengo la iniciativa de querer hacerlo, pero, vivo en un rol en el que no me queda tiempo para nada. Cada hijo de ejidatario tiene más de 20 hectáreas, soy hijo de ejidatario y podría explotar estas tierras. Mi idea es que en un futuro pueda explotar el limón, ya que muchas veces sube demasiado el precio, teniendo demasiada demanda.

¿Qué opina sobre la participación de los estudiantes en proyectos de turismo a través de las escuelas y universidades?

R= Lo que hemos tratado de hacer, trabajando en conjunto con CONANP y ecología, hemos llevado cursos de capacitación a las escuelas, pláticas de concientización, hemos hecho actividades relacionados con el tema de reciclaje, el cual afecta al turismo y es un

problema que tenemos aquí, nuestro plan es empezar concientizando a los niños. Igual en las oficinas de gobierno y municipales hemos puesto en marcha un programa de reciclaje, donde reciclamos los plásticos para darles un buen uso, el plástico lo cambiamos en una empresa que se llama ECOCE, el cual nos da alimentos básicos para el hogar, esto lo donamos al DIF municipal, ya que ahí llega mucha demanda de abuelitos, de personas que no tienen trabajo, entre otros, entonces se les da este apoyo. Hicimos una prueba piloto este mes y nos fue bien, queremos fomentar la cultura del reciclaje.

Entrevista #5

Director de SAGARPA, Ing. Santos Liborio Ramírez Itzá

¿Cuántos años tiene residiendo en la comunidad de Kantunilkin?

R= 27 años

¿Cuáles son las actividades económicas primarias que se desarrollan en la comunidad?

R= Principalmente la agricultura, la ganadería y la apicultura. La ganadería se practica en especies menores como borregos y aves.

¿considera que la actividad primaria ha disminuido o aumentado en los últimos 5 años?

R= Yo pienso que se han mantenido, de 5 años hasta ahora estaba un poco más rezagado, últimamente se ha estado retomando las actividades agropecuarias, se le está dando impulso a proyectos agrícolas pecuarios para incentivar el campo.

Hace 20 años había más apoyos, existía créditos para el sector, pero en base a los créditos que se dieron los productores se fueron endeudando ya que sus actividades no rendían o no daban muy buenos resultados, entonces caen en carteras vencidas y eso obligó a que los campesinos ya no adquirirían créditos, por lo que el campo se estancó, ahora se les congelo la cuenta y nuevamente se le está dando impulso. Uno de los motivos por el cual los productores o campesinos no quieren participar es porque tienen participaciones en los programas, es decir, quieren estar sujetos en un 100% a un

proyecto de acuerdo a su estatus si es de alta o baja marginación, y como el programa está diseñado en que ellos tienen que aportar una parte, entonces por esa parte el productor generalmente no lo entienden, se les orienta para que complementen con un crédito pero como ellos no están acostumbrados a la cultura del crédito no le entran a los proyectos.

¿Cómo considera este cambio? ¿Por qué?

R= Pues con respecto a la parte de la disminución de la práctica es negativo, pero en cuanto al hecho de impulsar nuevos proyectos yo creo que es positivo, ya las aportaciones ya son menores, como comenté hace un momento se toma el estatus de la comunidad si es alta o baja marginación, en ese caso los productores aportarían una mínima parte inclusive hay personas a las que se les da el 100% o un 90% y su única participación sería la mano de obra entonces ahí ya no se requeriría ningún tipo de crédito.

¿Cómo piensa que ha afectado a la actividad primaria los siguientes factores: riesgos ambientales, la tecnología, el poder adquisitivo, la explotación de las tierras y la migración?

R= Yo pienso que los riesgos ambientales si está afectando, por lo que ahora se le está dando mayor importancia al cambio climático, existen investigaciones que indican que es a causa de la deforestación o demasiada carga de animales en los potreros, todos estos generan gases de efecto invernadero que afectan el medio ambiente. En la agricultura las lluvias ya son menos, las temporadas de lluvia han cambiado, por ejemplo, los agricultores sembraban en el mes de mayo ahora en estas fechas casi no llueve, ahora llueve en junio, julio o hasta diciembre, pero mucha gente está acostumbrada a sembrar en el mes de mayo por tradición, pero casi siempre pierden sus cosechas. El clima ahora es muy inestable. Podemos decir que la agricultura es completamente arriesgada, ya que no se puede asegurar la cosecha.

En cuanto a la tecnología, como aquí es un medio rural no hay mecanizado, ósea que los productores solamente utilizan semillas mejoradas y fertilizante, entonces en ese

caso puedo decir que no hay mucha afectación. Los campesinos solo tratan de ponerle un poco de insumos a sus cultivos para tener una mejor cosecha.

El poder adquisitivo si afecta, ya que mientras no haya producción pues no hay ingreso, la mayoría de la población del medio rural. Ellos se basan de los programas sociales para tener un poco de ingreso como, por ejemplo, progresas, 65 y más, el PROCAMPO, el PROGRAM, entre otros. De ahí obtienen un poco de ingreso, por cosechas o producción solo hay para autoconsumo.

La explotación de las tierras, la gente tiene la costumbre de practicar la rosa-tumba-quema, el 90% de los agricultores trabajan con ese sistema, pero tienen la costumbre trabajar un área dos o tres años y emigran en otra superficie, de esta manera al paso de 4 años vuelven a cultivar la misma área. La explotación de las tierras no es tanto, debido a que ellos llevan este sistema de cultivo, esto lo aplican también para otras actividades.

La migración si afecta a las actividades primarias, actualmente la población activa dedicada al campo ya tiene edad avanzada, los hijos casi no se dedican a la actividad, ellos solo terminan la secundaria o el bachillerato y emigran a ciudades turísticas mayormente como son Cancún, Playa del Carmen y Holbox. Los jóvenes se van para buscar empleo y obtener ingresos.

Además de las siguientes consecuencias: fragmentación familiar y social, transformación de campos y riesgos ambientales, ¿Qué otras consecuencias se han desencadenado en base a la modificación de la práctica de las actividades primarias?

R= yo pienso que la población de edad avanzada, con el tiempo irán dejando la actividad, ya que los jóvenes no lo consideran atractivo, inclusive no hay cosecha y no hay mucha ganancia.

¿ha escuchado hablar del término agroturismo?

R= Casi no, aquí en la zona no se practica estas actividades, solamente conozco lo que se está recuperando ahorita como son las áreas donde hay cavernas, cenotes, lagunas o algún río, son los que ahora se está trabajando y promoviendo

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de actividades de agroturismo en la comunidad?

R= Creo que una alternativa para la fuente de empleo, más que, nada para las mujeres del campo. Principalmente aquí se produce la miel, las plantas medicinales o productos para belleza a base las plantas. Estas actividades se podrían retomar y hacer una propuesta que se promueva por algunas instituciones gubernamentales, esto podría generar nuevos empleos para las mujeres como mencione anteriormente, ya que los hombres, por ejemplo, tienen las abejas trabajando, pero ellos sólo aprovechan la miel y la cera, adicionalmente se podría dar un valor agregado como el envasado, limpiado y utilizarlo para otros fines como proyectos que podrían manejar las amas de casa.

¿Qué opina sobre la participación de los estudiantes en proyectos de turismo a través de las escuelas y universidades?

R= Yo creo que es muy positivo, hay un programa que salió el año pasado que da la inclusión de los jóvenes en proyectos, algunos jóvenes tienen ideas de proyectos en sus escuelas o comunidades, estos se presentan en el programa para analizarlo y se les orienta la manera de ponerlo en práctica. Dentro de este programa hay un guion y hay un encaminamiento hasta para el financiamiento del proyecto. Yo creo que es muy saludable que los jóvenes en general se integren a actividades con ideas de proyectos. El programa se llama “proyecto joven”, también está el de FAPA y PROMETE, los cuales integran a jóvenes y mujeres. Aquí en SAGARPA se promueve y se llenan las solicitudes para turnarlas a otra área o delegación de la ciudad de Chetumal, ahí es revisado para darle un dictamen. Los jóvenes que participaron de se les dio cursos regionales en Felipe Carrillo Puerto, Puerto Morelos y Othón P. Blanco, SAGARPA les dio un apoyo de transporte y alimentación.

Entrevista #6

Ciudadano

¿Cuántos años tiene residiendo en la comunidad de Kantunilkin?

R= 60 años

¿Cuáles son las actividades económicas primarias que se desarrollan en la comunidad?

R= Actualmente se desarrolla un poco del cultivo de maíz, frijol, calabaza (agricultura), también un poco de ganadería, apicultura, un poco de artesanía. Aquí en el parque hay una palapa donde se vende algunos productos de artesanía.

¿considera que la actividad primaria ha disminuido o aumentado en los últimos 5 años?

R= Pienso que, si ha disminuido, ahora menos gente lo practica, tal vez porque ya no rinde, no deja mucha producción, no hay ganancia nada más para autoconsumo. Creo que tenemos muchas tierras para trabajar, pero no hay dinero para sustentarnos mientras trabajamos el campo, por eso los jóvenes prefieren ir a otros lugares donde puedan tener un trabajo para vivir.

¿Cómo considera este cambio? ¿Por qué?

R= Es negativo porque afecta a todo mundo, no hay mucho ingreso, y aunque queramos trabajar el campo en grandes extensiones, no hay el capital suficiente para hacerlo, por eso preferimos trabajar en cantidades pequeñas. Ahora la mayoría de los que seguimos con el campo son personas como yo, adultas.

La llegada de apoyos para el campo nos ayudaría mucho, aunque no al 100%, pero algo es algo. La gente de aquí necesita de eso, un impulso para seguir adelante.

Si a mí me apoyaran para trabajar en alguna de estas actividades, sería de mucha importancia y benéfica.

¿Cómo piensa que ha afectado a la actividad primaria los siguientes factores: riesgos ambientales, la tecnología, el poder adquisitivo, la explotación de las tierras y la migración?

R= Los riesgos ambientales nos afectan debido a que ahora las lluvias no caen como antes, nosotros sembramos en el caso de la agricultura y en el caso de la ganadería se siembra pasto, pero esto con el peligro de que, si las lluvias no caen, no habrá cosecha,

a menos que tengas un sistema de riego para todos tus cultivos, cosa que solo pueden poseer los que tienen posibilidades económicas. Personas como nosotros, ¿cuándo?

La tecnología por una parte es buena, ya que nos da la posibilidad de volver más fácil y rápido las diferentes actividades, creando diferentes herramientas. Pero por otra parte no es tan buena, ya que todas estas nuevas cosas que se crean también facilitan la generación de problemas ambientales, ya que se usan pesticidas, plaguicidas, semillas procesadas, entre otros.

El poder adquisitivo es de demasiada influencia, el dinero lo es casi todo, se necesita para vivir, como le decía, por ejemplo, con los problemas de la lluvia, muchos cultivos se pierden y solo se logra los que se manejan con sistemas de riego, pero no todos pueden tenerlo, por la falta de dinero.

La explotación de las tierras no es tanto, solo por el lado de que hay personas del ejido que practican la tala ilegal de árboles y tal vez cuando se preparan las áreas de cultivo, las cuales por obligación se quema para limpiar.

La migración en su mayoría es de jóvenes, aunque también existe el caso de la gente adulta que por darle lo mejor a su familia se van a las ciudades como Playa del Carmen, Cancún y Holbox. Pienso que sí afecta ya que se van y los campos se quedan abandonados, se llenan de monte y ya no se aprovecha.

Además de las siguientes consecuencias: fragmentación familiar y social, transformación de campos y riesgos ambientales, ¿Qué otras consecuencias se han desencadenado en base a la modificación de la práctica de las actividades primarias?

R= El abandono de los campos, tal vez el aumento de los precios de los productos, porque ya toda la gente tendrá que comprar lo que necesita sea maíz, frijoles, frutas y verduras.

¿ha escuchado hablar del término agroturismo?

R= No.

Pero si me llama la atención saber a qué se refiere, supongo que es un tipo de turismo.

¿Qué beneficios tendría la implementación de una propuesta de actividades de agroturismo en la comunidad?

R= Aportaría muchos beneficios, como el aumento de personas que lo practican, quizá los jóvenes podrían tener mayor interés por el campo y llegarían turistas. Nosotros tendríamos posibilidades de un ingreso extra y estaríamos contentos de ser apoyados en nuestras actividades.

También creo que es bonito que los turistas aprendan lo que hacemos y lo practiquen en sus lugares de origen. Es como llevar algo de nosotros, darnos a conocer que nosotros los mayas tenemos mucho para enseñar.

¿Qué opina sobre la participación de los estudiantes en proyectos de turismo a través de las escuelas y universidades?

R= La participación de los jóvenes siempre es buena y los ayuda a tener una mejor visión de la realidad, es como que los despertara para ver que tenemos muchas cosas por hacer en nuestra propia comunidad y tal vez disminuir un poquito la migración, convertir nuestra comunidad en fuente de empleo para nuestros jóvenes. Proporcionarles las posibilidades de crecer y tener una vida estable sin tener que salir.

Comentarios.

Este tipo de turismo que mencionas es una oportunidad para nosotros, aprovechamos lo que ya sabemos para obtener un poco más de ganancia y como dice usted, contribuimos a trascender nuestra cultura. Aquí en Kantunilkin hay muchas cosas que podemos tomar para formar el proyecto que menciona, tenemos las ferias religiosas cada año, en cada colonia, están las actividades que se realizan en la casa de la cultura, a veces los muchachos de la casa de la cultura organizan pequeños eventos en un cerro que tenemos dentro de la comunidad, este es un cerro alto, que se ha estado limpiando y al parecer tiene niveles en forma de escalones, hay gente que dice que en ese cerro se abre una pequeña puerta en una fecha específica, pero las personas que la han visto no se atreven a entrar. Como ve Kantunilkin tiene muchas cosas, aunque pequeñas se podrían explotar de forma sustentable.

Fotos

Invernadero del CBTa 186



Calabaza cultivada en el CBTa 186



Trasplante de calabaza en tierra firme



Maíz (milpa)



Palapas turísticas de la comunidad



Parador turístico



Cenote



Vestimenta típica de las mujeres



Alojamiento



Restaurantes



Esparcimiento



Iglesia principal



Ing. Santos Liborio Ramírez Itzá

C. clemente Chuc Canul



Aplicación de encuestas

