



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO

“Los entornos de violencia juvenil en el Estado de Quintana Roo: Identificación de factores de riesgo y su repercusión como fenómeno social”

TESIS

Para obtener el grado de

LICENCIADA EN SEGURIDAD PÚBLICA

PRESENTA

Alumnas: Yesica Karime Rivero Loya y Karla Montserrat López Alcocer

COMITÉ DE SUPERVISIÓN DE TESIS

DIRECTOR DE TESIS

Dr. Luis Germán Sanchez Méndez

ASESORES

Dra. Nancy Angelina Quintal García

Dra. Jacqueline Ganzo Olivares



Chetumal, Quintana Roo, México, 30 de agosto del 2023



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO

Tesis elaborada bajo la supervisión del Comité de Tesis del programa educativo de Licenciatura en **Seguridad Pública** y aprobada como requisito para obtener el grado de:

LICENCIADA EN SEGURIDAD PÚBLICA

COMITÉ DE SUPERVISIÓN DE TESIS

Director: Dr. Luis Germán Sánchez Méndez

Asesor propietario: Dra. Nancy Angelina Quintal García

Asesor propietario: Dra. Jaqueline Ganzo Olivares

Asesor suplente: Dr. José Francisco Tamayo Garza

Asesor suplente: Dr. Uzziel Japhet Vega Cadena



Chetumal, Quintana Roo, México, 30 de agosto del 2023

Índice

Resumen 1.

Justificación 2.

Planteamiento del problema 4

Capítulo I. Marco Teórico Factores de riesgo en jóvenes 6.

1.1 Concepto

1.2 Prevención del consumo y sus patrones

Capítulo II. Drogadicción en los jóvenes de Quintana Roo 10.

2.1 Antecedentes de la drogadicción

2.2 Consumo de drogas en jóvenes

2.3 Clasificación de narcóticos

2.4 La consecuencia del uso excesivo de la sustancia ilícita en los adolescentes.

2.5 Diagnostico de las drogas

Capítulo III. Delincuencia en los jóvenes de Quintana Roo 22.

3.1 Antecedentes de la delincuencia

3.2 Contexto teórico de la delincuencia

3.3 Delincuencia juvenil

3.4 Relación jóvenes sociedad

3.5 Actos delictivos en jóvenes y el entorno social

3.6 Factor de riesgo relacionado con la delincuencia

3.7 Diagnostico de la delincuencia

Capítulo IV. Metodología 40.

4.1 Objetivos

4.1.1 Objetivo General.

4.1.2 Objetivos específicos

4.2 Metodología.

4.2.1 Fundamentación metodológica

4.3Pregunta de investigación

4.4 Hipótesis

4.4.1 Tipo de investigación

Capítulo V. Recolección y Análisis de los datos 44.

Identificación del estudio

Análisis del estudio.

Capítulo VI. Conclusiones 60.

Resumen.

En el uso de las drogas y la delincuencia en Quintana Roo es un gran problema social del cual nos seguimos enfrentando en la actualidad, este problema crece día con día tanto que el número de adolescentes implicados en este problema sigue creciendo y están expuestos a la gran variedad de drogas ilegales que hay en la calle. En este sentido, se destaca que, en el presente trabajo se indagó acerca de la drogadicción y la delincuencia considerados como factores de riesgo en los adolescentes de Quintana Roo, ya que la adolescencia es, después de la niñez, la segunda etapa más larga del ciclo vital, donde se adquieren la mayoría de las consecuencias potencialmente a largo plazo sobre el origen del comportamiento arriesgado tales como: abandono de estudios, uso de drogas (especialmente bebidas alcohólicas, tabaquismo, marihuana, etc.), así como conductas antisociales. Lo anterior, pudo ser abordado a partir de un proceso cualitativo fundamentado en el análisis documental sobre el tema lo que permitió describir los factores de riesgo y protección desde la perspectiva del adolescente.

Palabras clave: Adolescencia, violencia juvenil, factores de riesgo, fenómeno social, drogadicción, delincuencia.

Justificación

Pobreza, diferencia, falta de escolaridad, el desempleo, falta de oportunidades y vivir en un lugar donde la delincuencia está presente incita a los jóvenes desde muy pequeños a cometer actos delictivos para estar bien económicamente, algo que a diario podemos observar.

La finalidad de esta investigación es que se aporte información necesaria, es necesario brindar asistencia y orientación a las familias, pues los caminos erróneos que eligen los jóvenes es la consecuencia del apoyo de los familiares, las violencias físicas, psicológicas, y la impotencia de las personas que están sujetas a su autoridad por los adolescentes. Así como las dificultades que enfrentan en sus hogares, ya sean sentimientos de dolor y debilidad, ya que esto les crea la necesidad de protegerse de algunos tipos de adicciones y pueden escapar de la realidad.

En este estudio se ha propuesto centrar la mirada en el factor de comportamiento que desafía la población de adolescentes en Quintana Roo, como son la drogadicción y la delincuencia.

Ya que se ha empezado a dar el fenómeno social que afecta a los adolescentes desde muy temprana edad, por no tener alguien quien los oriente, por ello se adquieren responsabilidades como ir solos a la escuela y regresar a casa sin cuidadores, cocinar e incluso cuidar de sus hermanos menores conduce a conductas de riesgo vinculadas a actividades delictivas, vandalismo, adicciones, embarazos adolescentes e incluso suicidios.

Los adolescentes permanecen la mayor parte del tiempo en casa hasta que los tutores llegan después de su jornada laboral. Estos jóvenes por lo general al no tener la supervisión de sus padres no asisten a la escuela, hacen lo que quieren, se vuelven irresponsables y, en consecuencia, no desarrollan habilidades sociales y destrezas adquiridas en la escuela y la comunidad, y se enfrentan a situaciones de peligro tanto dentro como fuera del hogar.

Planteamiento del problema

Algunas causas del comportamiento por las que empiezan los jóvenes desde muy temprana edad se ubican en el individuo, las familias, las comunidades y en el entorno, pero cuando están interconectados, su impacto individual se magnifica. Pobreza, analfabetismo, la desnutrición y enfermedad indirecta contribuye a que un bebé tenga menos peso cuando nace. Uno de los factores específicos de riesgo con uno o varios daños es: el alcohol es una de las causas que usualmente origina accidentes de tráfico, detención policial, suicidio y disfunciones familiares. (Sedano, 2019)

A nivel de secundaria, 73.9 estudiantes a nivel nacional consumieron alcohol en algún momento de su vida, 74.3 hombres y 73.3 mujeres, frente a 73.7 a nivel estatal, 73.8 por ciento hombres y 73.8 por ciento mujeres, el 73.6% corresponde a mujeres. El año pasado el consumo de alcohol en el país fue del 54.3%, equivalente a 56.5% de hombres y 52.1% de mujeres, mientras que en el conjunto de Quintana Roo fue de 49.9%, correspondiente a 51.6% de hombres y 47.9% de mujeres. El consumo de alcohol del gobierno federal el mes pasado fue del 41,9%, o 43,8% para hombres y 40,0% para mujeres, para un total de 36,4%, o 37,6% para hombres y 35,1% para mujeres. En términos de consumo excesivo de alcohol a nivel de secundaria el mes pasado, el país registró un total de 24,2%, equivalente a 27,3% para hombres

y 21,3% para mujeres. Quintana Roo tiene un total de 20.5 estudiantes, 22.6% hombres y 18.1% mujeres.(Muñiz, 2018)

Capítulo I. Marco teórico factores de riesgo en jóvenes.

1.1. Concepto

Un factor de riesgo es una característica o condición identificable de un individuo o grupo que se sabe que está asociado con la probabilidad de estar particularmente expuesto o afectado por un proceso patológico, que es una característica asociada con un tipo particular de enfermedad. (Scielo, 2019)

El factor de riesgo para el comportamiento de uso de sustancias en los jóvenes es multifactorial, al igual que los factores que influyen en el inicio de un trastorno por el uso de las sustancias. Estos factores pueden ser personales (factores genéticos y neurobiológicos), familiares y ambientales (condiciones favorables para la adquisición y consumo de sustancias). (Muñiz, Scielo, 2018)

La pubertad y la adolescencia son etapas del ciclo vital donde hay mayores capacidades intelectuales que van acompañados de una mayor libertad. ¿Qué hacen los adolescentes cuando están separados de sus padres o bajo la supervisión de un adulto varía? Sin embargo, es motivo de preocupación si los comportamientos se relacionan con el uso de las sustancias o un comportamiento antisocial. Preocupaciones sobre el impacto en ellos como

individuos en desarrollo, y el impacto social y económico que tal comportamiento pueda tener. (López, 2012)

1.2. Prevención del consumo y sus patrones.

Prevención del consumo de bebidas alcohólicas y las drogas otorga una importancia fundamental en la familia, factor clave para poder prevenir la conducta de riesgo. Esto se debe a que los comportamientos, creencias, actitudes y valores que desarrolla una persona se adquieren y desarrollan en su vida. Esto significa que se deben desarrollar programas para prevenir dicho consumo y motivar a las familias a asumir roles activos y responsables, al mismo tiempo que se brindan herramientas de apoyo para facilitar los esfuerzos de prevención de las familias.

El consumo de sustancias puede corresponder a los siguientes patrones: (Bilbao, 2018)

- Uso: Consumo que no se usa regularmente o se consume en una cantidad tan mínima que no afecta negativamente al individuo.
- Hábito: Uso repetido que no implica aumentar la dosis, pero puede generar dependencia.
- Abuso: uso excesivo o inadecuado de sustancias

Conceptos de las drogas

- Droga
- La definición de “droga” quiere decir que es una sustancia que aguanta la absorción inmediata. Produce una respuesta en el organismo y tiene efectos, así como físicos y psicológicos; afectan al sistema nervioso y llegan a ser legales (alcohol, tabaco y otros estimulantes o depresores del sistema nervioso recetados) e ilegales (estimulantes o tranquilizantes de venta libre), alucinógenos, marihuana, cocaína e inhalantes volátiles.
- Adicción
- La adquisición frecuente de las drogas, se le denominan adicciones a las drogas o drogodependencia a pesar del reconocimiento de los efectos negativos. Cambian, entre otras cosas, la manera en el cual hace función el cerebro y la estructura del cerebro, lo que provoca un comportamiento peligros.
- Se le consideran adicciones ya que es difícil de apartarse de consumir, hay cambios en el cerebro que afecta en la toma de decisión y controles inhibitorios, los usuarios pasan mucho tiempo buscando y consumiendo.
(IMSS, 2018)

Conceptos de la delincuencia

- Delincuencia

- El delito se define como todo lo relacionado con la actividad delictiva y sus delincuentes, los llamados delincuentes. Tales palabras provienen del latín delinquentia. (Delincuencia, 2020)
- Desintegración familia
- Principalmente se refiere específicamente a un proceso contradictorio de separación o cambio, que en sí mismo afecta negativamente a uno o todos los participantes. (Guzmán, 2020)
- Pobreza
- La pobreza como la insuficiencia de las personas para administrar suficientes medios para enmendar la necesidad básica de las familias. (Gary, 2008)
- Educación
- Por la regla de la reciprocidad, desarrolla individuos que están dotados de autonomía intelectual y moral y son capaces de respetar esa autonomía hacia sus prójimos. (Piaget, 2007)
- Violencia
- La OMS explica la violencia como: lesiones, muerte, daños psicológicos, ya sean amenazados o realmente cometidos contra usted mismo, otros grupos o comunidades, o el menoscabo o la privación intencional de la fuerza física o la fuerza contra los grupos o comunidades que causen o pueda causar una discapacidad del desarrollo. (OMS, 2018)

Capítulo II. Drogadicción en los jóvenes de Quintana Roo

2.1. Antecedentes de las Drogas.

La existencia y uso de las drogas ha sido documentada desde la antigüedad, como lo demuestra la historia de la mayor parte de la cultura mexicana, las respuestas han ido evolucionando a lo largo del tiempo y de alguna manera ilustran la delicada problemática sanitaria, social y económica de nuestro país.

El uso y abuso de sustancias son fenómenos complejos que pueden perjudicar la salud de una persona y su familia, así como su desarrollo y estabilidad social. Si bien la sociedad en su conjunto está ahora expuesta a las drogas, algunos grupos, como un niño o un joven, son más susceptibles que otros a los efectos adversos del consumo de drogas, lo que puede limitar las oportunidades de desarrollo personal y la realización de planes de vida positivos.

El uso de las adicciones por lo general comienza con los jóvenes o en adolescencia, la fase de cambio se ha caracterizado por la ansiedad, el estrés, una aceptación en la sociedad al mirarse entre ellos y la separación de la edad adulta. Puede comenzar como una forma de hacer frente a la emoción negativa y como una contestación a los sentimientos que vivimos en el mundo caótico y hostil.

Le han señalado repetidamente que la falta de integración es un factor que contribuye el uso de las adicciones. De igual forma se menciona otro factor como lo es, la pobreza, menos opciones al exterior y un provenir sin esperanza. Algunos análisis muestran que las personas con mayores riesgos de consumo tienen rasgos

que se separan de los principios habituales, tienen grandes preocupaciones por la libertad, generalmente tienen visiones pesimistas de la comunidad, poca conciliación con la expectativa de la familia, poco reconocimiento y valoración del apoyo familiar. entre ellos hay amigos que los animan o presionan para que se droguen. Los familiares juegan un papel muy considerable en la protección de su salud, formando hábitos saludables y manejando la emoción positiva y negativa. De igual manera tiene efectos relevantes en los niños, tanto en términos de evitar el uso de sustancias psicoactivas como en otro aspecto del crecimiento. Las familias refuerzan las actitudes y comportamientos positivos que los niños usan a lo largo de sus vidas. La escuela también fomenta hábitos de cuidados en la salud personal y social de los niños a través de años de formación educativa en primaria, secundaria y preparatoria. Saber liderar, orientar e intervenir en la situación de uso y consumo de adicciones y, lo más importante, en cada momento. (Ek, 2016)

La especificación de drogas ofrecimiento de la OMS (Organización Mundial de la Salud) dice que toda sustancia psicoactiva como: alcohol, tabaco, solventes y excluye drogas no psicotrópicas. La ONU (Convención de Control de Drogas de las Naciones Unidas) no distingue entre las sustancias legales e ilegales. Simplemente indican que el uso es legal o ilegal. Sin embargo, en general, el término droga ilegal o ilícita está bajo control internacional y puede o no tener usos médicos legítimos, pero se fabrica, comercializa y/o consume fuera del alcance de la ley. En estas organizaciones internacionales, el alcohol y tabaco se denominan generalmente sustancias en lugar de drogas. porque no están sujetos al control político internacional. Esto es ignorar el

hecho de que son para lo que se usan, además de sus poderosas propiedades adictivas. Prácticamente en todo el mundo, causa un mayor daño a la salud del individuo y al público en toda la tierra. En una población, sin embargo, las adicciones utilizadas fuera de los controles terapéuticos razonables son las causas importantes de los abusos y las adicciones. Los disolventes volátiles no están sujetos a las normas internacionales anteriores, pero se utilizan en muchos países. México suele ser utilizado por los niños para la adicción y el abandono de la identidad, la evasión, el olvido o la exploración del estado de conciencia y sensación. La OMS, dice que el abuso de sustancias como el uso continuo u ocasional de la droga está siendo utilizada más de lo que esta aceptado en la medicina. Anteriormente fue visto como algo tan vago que el término abuso comenzó a ser sustituido por el término del uso dañino. Esto incluye un estándar del uso de la sustancia psicoactiva que es perjudicial para la salud corporal o psicológica. El término de abuso tiene diferentes interpretaciones en distintos lugares de la tierra, conforme lo que una cultura particular considere como un problema de abuso de sustancias. Además, el término abuso de sustancias no distingue entre usuarios de sustancias ocasionales, habituales o dependientes. En general, se decidió utilizar los términos uso o consumo de forma ambigua. El concepto de abuso incluye daños a la salud física o psicológica del usuario. O se aplica a patrones de uso que ocurren con frecuencia y afectan otros aspectos de la vida, o que ocurren ocasionalmente durante un uso intensivo. En el año de 1963, la Organización Mundial de la Salud (OMS) decidió dejar el termino de

adicciones y hábito y sustituirlos por el término adicción, entendido como: Implica la urgencia de consumir las drogas de forma cotidiana o regular para comprobar el efecto psicológico de la droga y, a veces, para evitar la incomodidad de su ausencia. Tolerancia - una reducción en un efecto particular de la misma dosis de un fármaco, de ahí la exigencia de acrecentar y tomar las frecuencias, lo que consigue se debe o no a la adicción. Un ser humano tiene mayor probabilidad de ser adicto a muchas sustancias.

En el 1992 se consideró aclarar los siguientes términos y sustituirlos por: Conjunto de fenómenos fisiológicos, conductuales y cognitivos de diversa intensidad, entre los que destaca el uso de psicofármacos. Se utiliza una conducta exploratoria basada en la ansiedad y el deseo de adquirir y consumir drogas. Los efectos específicos y las consecuencias problemáticas del consumo de sustancias pueden ser biológicos, psicológicos o sociales y, a menudo, están interrelacionados.

Los efectos que producen las drogas son tan esenciales para el organismo y el pensamiento que su carencia se vuelve insoportable, dando lugar a síntomas de abstinencia o síndromes depresivos que llevan a algún consumidor al extremo para conseguir. La evidencia científica no puede definir quién en un largo tiempo será adicto o no.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), una droga es todo tipo de sustancias que, cuando entra en el organismo de cualquier forma, altera de alguna manera el funcionamiento natural del sistema nervioso central y tiende a causar adicción, o ambas cosas.

Asimismo, según la OMS, un psicoestimulante (a menudo llamado narcótico) es una sustancia que cuando se usa, alteran los pensamientos, los estados de ánimos y la diferencia en la que cada uno piensa las cosas. El avance en la neurociencia ha permitido comprender las mejoras en el proceso físico mediante los cuales funcionan estos fármacos.

Las primordiales sustancias lícitas son: el licor y el cigarrillo. Estas son unas de las causantes muertes y discapacidades en algunos lugares del mundo desarrollados; por todas estas razones, se puede concluir que el hecho de que una sustancia sea legal o ilegal es desproporcionado con respecto a su peligro potencial. (OMS, 2019)

2.2. Consumo de drogas en jóvenes

Hay muchas causas en la que los adolescentes consumen drogas, entre ellas: (Drogas y menores de edad, 2020)

- Integración comunitaria: el adolescente puede utilizar la droga con las esperanzas de que sea aceptado por su círculo social que utilizan la droga.
- Sentirse bien: el uso de la sustancia consigue inducirles placer.
- Hacer que te sientas mejor: algunos jóvenes sufren de depresión, ansiedad, trastornos relacionados con el estrés y angustia física. Por lo tanto, pueden tomar medicamentos para tratar de proporcionar algo de alivio.

- Mejorar el rendimiento académico o deportivo: algunos jóvenes pueden tomar estimulantes de investigación o esteroides anabólicos para mejorar su rendimiento deportivo.
- Experimento: Los adolescentes muy seguido buscan tener experiencias, que los hagan tener emociones muy altas.

Varias causas que aumentan el peligro de consumir las drogas de una persona, entre ellos:

- Experiencia estresante en la niñez, abuso de menores, abuso sexual en niños y diferentes conformaciones de traumas.
- Genética interpretación parental al licor y sustancias
- Supervisión de los padres o falta de supervisión
- Tienes una pareja o un amigo que consume drogas.

2.3. Clasificación de narcóticos

Depresoras

Deterioran o reducen la función del sistema nervioso central. Esto conduce al cambio de enfoque, a veces a una discusión. Minimizan la percepción de los estímulos externos, lo que significa relajación, bienestar, paz, indiferencia y reducción del estrés. Se consideran tranquilizantes: licor, los barbitúricos, las pastillas para relajarse y el opio y sus procedentes. (mayo, 2020)

Estimulantes

Los fármacos aumentan el movimiento corporal que provoca la euforia, desinhibición, disminución de los controles emocionales, irritabilidades, agresividades, decadencia del cansancio, decadencia a la hora de dormir, agitación motriz y agitación, la cocaína, la anfetamina estimulante y la mayoría de las sustancias psicoactivas sintéticas y sustancias novedosas.

Alucinógenos / psicodélicos

Es caracterizada por la incapacidad de crear alteraciones perceptivas, cambios pronunciados en la intensidad y contexto de los procesos de pensamiento. Esto incluye grandes variedades de usos naturales y sintéticos, así como la música que es elementalmente diversa.

La consecuencia de las drogas en la salud (Anónimo, uso de las adicciones en los adolescentes 2019)

El uso de sustancias ilícitas constantemente es dañino, pero el consumo antes de llegar a la edad adulta, a una edad temprana, aumenta el daño porque afecta negativamente el desarrollo del cerebro con mayores efectos y consecuencias a largo plazo.

cannabis

Disminución de la función pulmonar, se desarrolla más lentamente. Las vías respiratorias inicialmente se obstruyen ligeramente, lo que provoca tos, dificultad

para respirar, sibilancias o sibilancias. Ritmo cardíaco en reposo 2-3 el doble de acelerado de las personas que no fuman. Enfermedades pulmonares crónicas como la bronquitis y enfisema y enfermedades de los vasos sanguíneos que provocan ataques cardíacos y accidentes cerebrovasculares.

Cocaína

Las frecuencias cardíacas, la presión arterial y la temperatura corporal, aumentando el riesgo de ataque cardíaco, accidente cerebrovascular y dificultad para respirar. Anorexia, náuseas, ojos dilatados, comportamiento extraño, hábitos de sueño alterados. Ansiedad, paranoia, depresión, pánico, fobia. Un alucinógeno que crea la ilusión de insectos moviéndose debajo de la piel.

Los cerebros jóvenes continúan creciendo y desarrollándose hasta aproximadamente los 25 años, incluida la corteza prefrontal, que desempeña un papel importante en la toma de decisiones. El consumo de drogas en la adolescencia altera el desarrollo del cerebro. También afecta el proceso de toma de decisiones. Es más probable que participen en actividades de riesgo, como sexo sin protección o conducción temeraria.

Cuanto antes empiecen los jóvenes a consumir drogas, más probable es que sigan consumiéndolas. El uso de drogas por parte de los adolescentes puede provocar problemas como enfermedades cardíacas, presión arterial alta y trastornos del sueño. (Anónimo, 2021)

2.4. La consecuencia del uso excesivo de la sustancia ilícita en los adolescentes.

Abuso de sustancias, el adolescente que exagera el uso de las adicciones tiene un gran peligro de consumirlo más adelante en su vida.

- Sin criterios. El uso de sustancias que llevan los jóvenes se utiliza con deterioro del juicio en la interacción social y personal.
- Relaciones sexuales. El uso de adicciones está asociado con las relaciones sexuales de riesgo, las relaciones sin protección y el embarazo no planificado.
- Trastornos mentales. El uso de sustancias puede empeorar los problemas mentales como son la depresión y ansiedad.
- DUI. Manejar bajo los efectos de las drogas puede alterar la motricidad del piloto y poner en constante riesgo al conductor, al pasajero y a otros usuarios que los acompañan.
- Alteración en el acatamiento de la educación. El uso de sustancias puede conducir a un rendimiento deficiente.

Este proceso biológico que hace que los adolescentes sean especialmente susceptibles a las adicciones que son independientes del aspecto, sociocultural en los que estos evolucionan y abren nuevos criterios en el tratamiento de las adicciones adolescentes. Debido a los cambios en las áreas motivacionales del cerebro durante la adolescencia, las drogas tienen un efecto más fuerte en estas personas que en otras edades, y los efectos duran más en el tiempo.

De este estudio se puede inferir que la adicción adolescente debe ser considerada un trastorno del desarrollo psicológico y, por tanto, la atención del terapeuta en el tratamiento y prevención de la adicción debe estar particularmente enfocada en esta etapa de la vida.

También recomienda considerar algunos tratamientos que son a veces se utiliza durante la infancia y la adolescencia.

Esto se debe a que la incorporación de psicofármacos afecta a las personas en esta edad y se manifiesta como una adicción cuando estos adolescentes llegan a la edad adulta. Este hallazgo respalda nuevos métodos en la prevención y tratamiento de la adicción en los adolescentes y el amedrentamiento del uso de las sustancias, como el licor y el cigarrillo, tendrá un impacto más severo en estos grupos de edad y otros.

Distinguir la señal de prevención del uso de la sustancia en los jóvenes. (DROGAS, 2019)

- Cambios dramáticos en los amigos, el hábito, el sueño, la apariencia y la escuela.
- Comportamientos sin medida, mala sensatez, indiferencia.
- No acatar reglas o separarse de los familiares.
- Aparición de paquetes de drogas (no enfermos) o parafernalia de drogas en el salón de jóvenes.

2.5. Diagnóstico de las drogas

En general, las desintegraciones familiares son la causa principal de que los jóvenes quieran entrar a una convivencia delictiva en las ciudades, seguido de los cambios en la economía y la pobreza, las drogadicciones y el alcoholismo. (anónimo, 2000)

En Quintana Roo el 23.0% de la población ha fumado más de 100 cigarrillos, mientras que el 21.8% de la población nacional reportó haber fumado en el último año, lo que se puede apreciar como una tendencia a la baja. El consumo de tabaco. En el estado, el 16,6 por ciento de los residentes están registrados como fumadores, en comparación con el 17,6 por ciento a nivel nacional.

Entre los datos importantes observados el año pasado, llamó la atención la tasa de tabaquismo del 12.6% de las mujeres y del 10.9% de los ciudadanos en el estado de Quintan Roo. Entre los fumadores actuales, la diferencia fue del 23,8 por ciento para los hombres y del 27,1 por ciento para los ciudadanos, y del 9,1 por ciento para las mujeres y del 8,7 por ciento para los fumadores actuales entre los ciudadanos.

En Quintana Roo el 23.1% de los hombres y el 7.5% de las mujeres y el 15.5% de cualquier clase de drogas, el 23.1% de los hombres y el 6.3% de las mujeres estaban en clases de drogas ilícitas, el 14.9% combinadas y el 1.4% de drogas prescritas, de los cuales 1.1 eran hombres . % y las mujeres representaron el 1,7%.

Debido a que la encuesta clasificó estimulantes como la marihuana, la cocaína y las anfetaminas en algún momento de su vida en todo el país entre los 12 y los 65 años, describió un panorama del 8,6% de la población del país que consumía cannabis. 14% de hombres y 3,7% de mujeres. La cocaína fue consumida por el 3,5 por ciento, el 6,2 por ciento de los hombres y el 1,1 por ciento de las mujeres, mientras que el uso de estimulantes de tipo anfetamínico fue del 0,9 por ciento, el 1,4 por ciento de los hombres y el 0.4% por ciento de las mujeres.

Según datos de 2016-2017 De acuerdo con la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco en el Estado de Quintana Roo del 2011, entre la población de 12 a 65 años, el consumo en una determinada etapa de la vida se puede expresar de la siguiente manera: La distribución es la siguiente: de la siguiente manera: la prevalencia masculina fue del 21,4%, la prevalencia femenina fue del 5,8% y la prevalencia general fue del 13,8%. El 8,4% de los hombres y el 3,0% de las mujeres han consumido cocaína alguna vez en su vida, frente al 5,8% y el 3,0%, respectivamente. El consumo total de ATS fue de 0,6%, 0,7% para hombres y 0,5% para mujeres. (ENCODAT, 2018)

Capítulo III. Delincuencia en los jóvenes de Quintana Roo

3.1. Antecedentes de la delincuencia en jóvenes

La raíz de la delincuencia radica en el debilitamiento de la familia y la comunidad como instituciones tradicionales de control. Además, hay una gran cantidad de personas desempleadas y subempleadas, que también están fuera de control o casi fuera de control. Además de los factores sociales y económicos, también hay factores demográficos, ya que un grupo demográfico joven aumenta las oportunidades para cometer delitos, especialmente si se cumplen estas condiciones.

Para Wilson, el crimen tiene una lógica fundamentalmente utilitaria. Se trata de obtener el máximo beneficio al mínimo coste. La sociedad debe responder aumentando el costo de la delincuencia mediante el endurecimiento de los controles sobre las familias, los trabajos, las comunidades y los sistemas penitenciarios. Wilson cree que el desorden físico, ambiental o social provoca más desorden y delincuencia. (Torrente, 2000)

La delincuencia en los adolescentes, muestra que este problema es a menudo una respuesta individual a la agresión social. La sociedad niega a los jóvenes lo que necesitan. La responsabilidad por los delitos debe estar compartida entre la sociedad y los perpetradores. La violencia se convierte en una reacción al vacío existencial vivido por los jóvenes, y es un efecto individual y colectivo más profundo y más profundo de la reproducción social. Es algo temporal de evocar, pero para

otros jóvenes se convierte en una regla de vida. Cuanto más jóvenes son los delincuentes, más probabilidades hay de que reincidan, y los delincuentes reincidentes tienden a ser delincuentes cuando se vuelven mayores de edad.

En un estudio de Philip Feldman revisó las relaciones entre la delincuencia en jóvenes y las clases bajas. Philip determinó que las clases bajas son más propensas que cualquier otra clase social a ser investigadas, arrestadas como sospechosas, permanecidas en prisión, juzgadas, condenadas y severamente castigadas. Sin embargo, aunque el crimen todavía se asocia con la infelicidad, el método se extendió recientemente a grupos socioeconómicos de clase media y alta (Feldman, 2005)

La delincuencia en los jóvenes suele ocurrir entre los 13 y los 15 años. Bueno, es un momento en el que los menores son particularmente propensos a interactuar con niños de su edad. La mala conducta de los jóvenes está muy pronunciada en la adolescencia, cuando los adolescentes están más capaces de ejercer un comportamiento libre. (Feldman, 2005)

La influencia ambiental en el desarrollo del crimen también es muy importante, con niños que viven en un lugar muy hostil o difícil. Está fuertemente tentado a mantener su existencia buscando consuelo dudoso en los demás. Esta es una de las razones por las cuales hay grandes cantidades de condenas por delitos en los jóvenes en tiempos de pelea, la privación, el entorno social cambiante, la ansiedad y el entorno afectaron la resolución y afectaron la vida moral.

Hay familias pobres en la cual gana la promiscuidad y la miseria y en el que el índice de la delincuencia juvenil es más alto. El crimen es un fenómeno mundial, que va a partir de algunas ciudades industriales incluso al llegar a las afueras de las ciudades grandes, desde los ricos hasta las más pobres. Este es una dificultad que se da en la mayoría de las sociedades y en la mayoría de los barrios de nuestro mundo. Los robos, el narcotráfico, los ataques terroristas, las violaciones, los asesinatos, la violencia callejera y la intimidación de los ciudadanos son como una plaga que se extiende por todas partes.

3.2. Contexto teórico de la delincuencia.

La delincuencia es una manera de desajuste social y cuando esta anormalidad produce, se pone en entredicho la propia sociedad y las normas de convivencia. Por la variedad de hechos y condiciones que conducen al delito, se puede argumentar que el delito tiene diversos orígenes. Los conceptos de la delincuencia juvenil nos obligan, entre otras cosas, a entablar dos términos: "criminalidad" y "menor". Igualmente, necesitamos comprender qué es lo que, en su propia dimensión, lleva a que una persona sea considerada y caracterizada como delincuente.

La delincuencia es una condición antisocial del comportamiento humano que vulnera fundamentalmente las posibilidades normales de las relaciones interpersonales. Los delincuentes no nacen, como argumenta Lombroso según su teoría antropométrica o algunos de los criminólogos constitucionales alemanes. Los delincuentes son producto de genotipos humanos que han sido corrompidos por su entorno familiar y social. Los abusadores pueden ser considerados sociópatas en

lugar de psicópatas. Para lograr la sociopatía se debe partir de la inadaptación en la familia, lo social y escolaridad (Izquierdo, 1999)

Winnicott relaciono a la "delincuencia" como: "la falta de vida hogareña", y en funciones de los problemas familiares, "el menor antisocial... apela a la sociedad en lugar de recurrir a la propia familia o a la escuela, para que le proporcione la estabilidad que necesita, a fin de superar las primeras y muy esenciales etapas de su crecimiento emocional". Esta interpretación es la raíz de la delincuencia juvenil y la importancia de la desintegración de la familia y el ordenamiento escolar.

Los datos extraídos de varios reformatorios británicos describen exhaustivamente las condiciones sociales, económicas y familiares estrechamente relacionados a la delincuencia (West, 1969). Reid una vez opino que "debemos recordar que los menores que odian son los hijos del abandono, éstos han sido crónicamente traumatizados por la reiterada frustración de muchas de sus necesidades básicas". En México, un análisis hecho en un centro de prevención y readaptación social (Jiménez, 2007) tuvo la intención de generar tipologías derivadas sociológicamente, destacando el etiquetado y marginación de los adolescentes que pertenecen a lugares específicos en las sociedades. Por lo tanto, la procedencia delictiva debe buscarse en la primera relación. Claramente, existen muchos factores ambientales irritantes que actúan como detonadores e inducen actitudes y conductas delictivas. No creemos que esto se aplique solo a menores con desarrollos potenciales de carácter antisocial o delincuente. Aparte de la presencia de esta predisposición, creemos que los problemas psicológicos experimentados por los adolescentes

pueden hacerlos vulnerables a la actividad delictiva. Si un adolescente tiene rasgos conductuales psicopáticos (no discutiremos el término psicópata) y enfrenta problemas complejos (como crisis de identidad), todos estos conflictos familiares y agresivos. Cuando se enfrenta a un entorno turbulento (como se destaca en revisiones de autores anteriores, tales como ya lo hemos hecho), los adolescentes pueden reducir este miedo y comportamiento cometiendo delincuencia. Se vuelve muy fácil llegar a ser incapaces de confinarnos al mundo. Esto explicaría en parte el incremento desproporcionado de los actos delictivos en jóvenes de nuestra sociedad.

Los actos delictivos en los jóvenes es un problema que mayormente afecta a las personas menores de edad de todas partes del mundo. Según la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OHCHR, n.d.), los estados miembros deben salvaguardar a los niños más pequeños y que en caso de delincuencia, “su comienzo no deberá fijarse a una edad demasiado temprana teniendo en cuenta las circunstancias que acompañan la madurez emocional, mental e intelectual. (SENADO, 2014)

3.3. Delincuencia juvenil

Factores como el fácil acceso a las sustancias ilícitas, la falta de oportunidades laborales, de salud, educación, cultura y deporte, familias desestructuradas e impunidad configuran el contexto de la juventud mexicana del siglo XXI. Muchos jóvenes carecen de planes o proyectos de vida, no pueden adaptarse al entorno social y se plantean delinquir sin importar la supervivencia. (Ornelas, 2005)

La delincuencia juvenil es un problema social que amenaza la seguridad pública, y sus perjuicios son cada vez más graves.

Algunos expertos señalaron que tales actos de violencia no son causados por relaciones causales, sino por razones culturales, sociales, económicas y políticas ocultas.

La globalización de la delincuencia juvenil se extiende desde los rincones más industrializados hasta los más pobres del mundo.

Si bien este fenómeno es real, es una característica cada vez más común de las sociedades altamente prósperas. Los criminólogos señalan la naturaleza multifactorial de este fenómeno.

Sin embargo, advierten que estos jóvenes son discriminados por la sociedad e incapaces de adaptarse al entorno social, por lo que optan por caminos delictivos alternativos para sobrevivir.

Aunque no podemos vincular definitivamente la marginación a las situaciones delictivas, a menudo conduce a ella. Asimismo, factores como el fácil acceso a medicamentos, la falta de oportunidades laborales, la crisis económica o la ruptura familiar crean el entorno más favorable para el crecimiento de los jóvenes en las últimas décadas. (INISEG, 22)

Estos jóvenes se caracterizan por problemas como el abuso de sustancias, el fracaso académico, grupos de amigos desorganizados, altos niveles de generosidad en la crianza y, en muchos casos, ruptura familiar.

El delito de los actos delictivos en jóvenes que más se generan incluyen el hurto (bienes duraderos, carros, etc.), la trata de personas y los delitos contra la propiedad. Las mayores tasas de incremento se encuentran en robos con violencia y amenazas, extorsión, coacción, violación, vandalismo, daños a la propiedad, el incendio en hogares, grafitis, etc.

Al igual que el crimen en la vejez, la delincuencia en los adolescentes es el fruto de la relación de muchas variables. No se pueden asignar a causas específicas ni distinguirse de formas aisladas. Este es por tanto un tema interdisciplinario y debe ser explicado desde muchas perspectivas: criminología, sociología, psicología, pedagogía, criminología. (Defez, 2006)

El crimen en los adolescentes: es un tema social moderno. (Alejandro, 2005)

Muchos de los adolescentes que sufren de inmadurez persistente, especialmente en situaciones de inadaptación, pueden volverse sociópatas e incluso criminales, crea una conciencia real y profundiza en los sentimientos, pensamientos y creencias. Y con la posición del entorno de la vejez es o de desacuerdo o de rebelión, y esto es una respuesta defensiva inevitable del ser que controla su existencia.

La vida actual provoca violencia y agresión. El crecimiento exponencial de la población en un espacio estático genera congestión y caos en las grandes ciudades, lo que genera una serie de desagradables complicaciones. Súmale la prisa, la falta de tiempo, la tensión, la necesidad de falsas aceptaciones sociales, querer las cosas que son sumamente innecesarias y las normas. Y las frustrantes condiciones de vida, la violencia y la agresión son los medios, comprenderás que debe aparecer de supervivencia.

La violencia es un fenómeno totalizador y es inseparable de los sucesos desde la realidad humana, que es el uso de la violencia, abierta o encubierta, para obtener de una persona o grupo lo que no está dispuesto a hacer voluntariamente. (Domenach, s.f.) La violencia evoca una acción estratégica dirigida a la violencia física con la intención de suprimir o limitar las opciones de actividades de los subordinados.

La violencia es un fenómeno que se relaciona no solo con la adquisición de bienes o la satisfacción de la necesidad, sino con la naturaleza humana y no implica necesariamente el terror, la destrucción o el aniquilamiento físico de los demás, sino el uso de una estrategia coercitiva para conquistar a un oponente.

3.4. Relación jóvenes y sociedad.

Si entendemos que, en los adolescentes el tema es un proceso de desarrollo personal, la etapa en la que los individuos construyen sus identidades personales, entonces esta actividad crea un elemento simbólico a su alrededor que no solo se

convierte en un reconocimiento de su individualidad, sino que también sabemos que la filiación posibilita al hombre. Giddens dice que la adolescencia es el desarrollo en la que los individuos intentan imitar formas adultas, y están considerados a ser tratados por la ley como niños. Puedes pensar eso, pero tienes que ir a la escuela. Sin embargo, no se trata solo de una etapa de socialización personal en la que una persona que fue niño imita el comportamiento de un adulto, sino que también interpreta la capacidad de especificar determinadas expresiones de la etapa en la vejez. (Alejandro, 2005)

Los adolescentes representan así, un momento en el que empiezan a construir su personalidad personal y está sujeta a presiones sociales duales, en el tiempo que la cultura proyecta dos tipos de modelos de existencia. Se ha establecido que el comportamiento del joven está regulado por un modelo social establecidos en un determinado nivel, por lo que los valores, principios y expectativas sociales son necesarios para que los individuos se relacionen con los demás, se ha comprobado que ya se han tomado acciones para que de esta forma, las sociedades comienzan a otorgarles un estándar a los jóvenes maduros y el estatus de jóvenes, esto quiere decir que, de individuos que aprenden a asumir responsabilidades, lo que refleja el nivel de conflictividad social que acompaña a la relación intergeneracional.

Es la transformación social por la cual, las generaciones actuales son muy avanzadas y establecen nuevos giros de conducta y roles a través de la cultura, en el cual las personas más allá de la infancia (jóvenes) adquieren diversas formas y posibilidades de ser hábiles y libres de alcanzar el dominio. (Bourdieu, s.f.)

La juventud se presenta como una frontera que impide que los jóvenes participen en las estructuras de poder, más realísticamente en los empleos, en las mismas circunstancias. De igual manera, podemos comprender mejor por qué se estigmatiza a los jóvenes. Porque no hay duda de que esta etapa de desarrollo personal parece una irresponsabilidad temporal aceptable.

3.5. Actos delictivos en jóvenes y el entorno social

La investigación sobre los actos delictivos es un tema candente no solo en el derecho penal, de igual manera en la criminología y ciencias afines. Los crecientes conflictos sociales y los delitos asociados están generando una creciente atracción por los temas, así como en los países desarrollados o los países que no están desarrollados. Similares a los de América Latina. Entender el valor de analizar y resolver de la delincuencia juvenil, es inevitable sustituirla en el contexto de los problemas sociales actuales. Hoy en día, las estructuras sociales en las que tienen que crecer los niños y los adolescentes son cada vez más complejas, y las búsquedas de poder solucionar ya no se basa ni siquiera en formas habituales. Incluso de un líder carismático. Al menos en América Latina, la delincuencia juvenil ocurre por grupos de niños y jóvenes que experimentan niveles de privación, pobreza, desempleo, abuso de droga, concentraciones urbanas, bajos hábitos escolares. Agresión sexual y ruptura de las familias. A este grupo social se le niega, en definitiva, todos los derechos humanos, como el derecho a la vida, a la salud, a la educación y al hogar.

La delincuencia juvenil es el resultado combinado de muchos factores de riesgo y respuestas sociales. Este es el caso en cualquier sociedad donde la violencia es contra los valores,

agresividades, competencias intensas, consumos, imposiciones de valores más altos

sociales, como la tolerancia, solidaridad y justicia.

Bandas

La pandilla está conformada por un grupo de jóvenes adolescentes que se reúnen para ejecutar diversas actividades violentas y delictivas. Estas pandillas suelen estar formadas por menores de edad y jóvenes de entre 13 a 20 años de edad.

La mayoría de pandillas actuales están formadas por jóvenes que acaban delinquir. Las pandillas pueden ser el motivo de que los adolescentes que suelen delinquir y circulan en oposición de las buenas costumbres que se establecen y son aceptados en las sociedades. El problema de las pandillas y pandillas juveniles en la ciudad ha motivado reformas en el código penal, introduciendo esta figura como exacerbado en la comisión de delitos. Máximo la mitad de las sanciones aplicables. La jurisprudencia se preocupó por distinguir a los mafiosos de otros delincuentes y establecer su naturaleza heterogénea. En primer lugar, se ha establecido que existe una clara distinción entre los denominados pandilleros y las organizaciones criminales. En el primer caso, es una reunión ordinaria, ocasional o temporal de tres o más personas que cometen actos ilícitos en comunidad no organizada con fines delictivos. Por otro lado, las organizaciones

criminales también están integradas y organizadas por bandas o bandas de tres o más personas que participan y delinquen. (Vinicio, 2010)

El primer paso de los actos delictivos en los jóvenes y su prevención

La falta de valores y la posterior violencia en los callejones ha provocado molestia entre los vecinos por la proliferación de estos grupos.

Para las prevenciones eficaces de las acciones delictivas en los jóvenes, es necesario que los ciudadanos en su conjunto luchen por el desarrollo armonioso de los jóvenes y se respeten y fomenten su individualidad desde una edad temprana. Los niños deben estar en el centro de la interpretación de estas pautas. (ALEPH, 2021)

3.6. El factor de riesgo relacionado con la delincuencia.

Individuales: consumo de drogas.

Rasgos de la personalidad: ansiedad, ansiedad, visiones distorsionadas de la realidad, hostilidad, inseguridad emocional y social.

Psicopatologías.

Determinantes propiedades biológicas de las hormonas y el sistema endocrino.

Familia: falta de límites, reglas y controles parentales.

Trastorno de apego inseguro de inicio en la infancia.

Diferentes estándares educativos en los papás.

Conflicto familiar, violencia intrafamiliar.

Actividad delictiva de los papás.

Maltrato infantil.

Relaciones entre iguales: Experiencia de la actividad delictiva con grupos de iguales.

Tiene pocos amigos.

Es parte de una pandilla.

Alumnos: Fracaso escolar.

Dificultades de aprendizaje.

Absentismo escolar o abandono escolar prematuro.

Falta de regulación en la educación o falta de programas de integración.

Socio-económico: bajo nivel económico de la familia y del entorno.

Vivir en una zona desolada o con altos índices de pobreza y delincuencia.

El índice de falta de desempleo es alto en esta área.

La tasa de criminalidad es alta en esta área.

Pertenencia a grupos de exclusión social (minorías étnicas, padres solteros, desempleados o padres de bajos ingresos).

Proviene de una cultura con altos índices de violencia.

Salir de casa antes de tiempo y trasladarse a otro país donde se encuentre ilegalmente.

La idea de que el crimen es causado por factores ambientales tiene una larga historia. Los estudios urbanos del siglo XIX, especialmente en Europa, intentaron relacionar el crimen con factores como la densidad de población, la estructura de edad, el género, la pobreza y la educación. Desde la primera mitad del siglo XIX, la Guerry francesa ha estudiado la relación entre delincuencia, pobreza, analfabetismo y alta densidad de población. La conclusión es que no existe una relación causal. Su contribución se centró en investigar los orígenes del crimen examinando grupos en lugar de individuos. (Marcos, 2019)

La principal clave de la posición sociológica es que las personas se comportan conforme a la expectativa de los roles percibidos. Y como el rol está relacionado con la posición y situación que ocupan las personas (estas pueden cambiar), también lo están los comportamientos, que no necesariamente corresponden a la composición estática de la personalidad que emerge en preescolar. La sociedad y las familias tienen el deber de proporcionar y apoyar mecanismos de socialización que permiten a los niños crecer en entornos favorables. (Salazar, 2011).

En segundo lugar, cuando hablamos de "factores de riesgo" nos referimos a la existencia de circunstancias personales o contextuales que, de estar presente, aumenta la probabilidad de incrementar problemas emocionales, de comportamiento o de salud. Considerando la transición de los jóvenes de niños a adultos responsables que pueden comprometerse y estar activamente en la sociedad, favorece la aparición de trastornos de adaptación que dificultan el logro de las expectativas de desarrollo esperadas. A continuación, empezaremos con el que es más común: la familia.

Factores familiares

En él, los padres y las madres juegan uno de los papeles importante en la crianza y formación de las personas como sujetos sociales.

La delincuencia de los papás, el abuso infantil, las familias disfuncionales, las familias unifamiliares, las malas habilidades parentales deficientes, la familia deficiente y la cohesión familiar deficiente llevan a los jóvenes a cometer delitos violentos. Presenciar violencia doméstica o actos de violencia por parte de uno de los padres los predispone a no ser ni víctimas ni perpetradores. También se sabe que las víctimas de abuso infantil tienen un 53 % más de probabilidades de ser arrestadas a una edad temprana y un 38 % más de probabilidades de cometer un delito violento. (Sánchez, 2011).

Factores económicos

Otro factor es el económico, es la falta de oportunidades de trabajo y de formación, lo que contribuye a las rupturas y la violencia doméstica. Los adolescentes son más

propensos a caer en situaciones como la violencia que generan una gran frustración, soledad y sentido de pertenencia (Olmedo, 2009).

En otras palabras, el alto desempleo en un área determinada está asociado con un incremento en los delitos contra la propiedad. En otras palabras, los jóvenes desempleados tienen más probabilidades de delinquir.

Violencia

Asimismo, para Hirschi (2003), en el caso de estos jóvenes, Esto extiende la naturaleza de los actos de violencia a otros que son el resultado de un equilibrio de poder, incluyendo la intimidación y la intimidación, y agrega negligencia, abandono y todas las formas de abuso físico, sexual y psicológico. Puede provocar lesiones, discapacidad o la muerte, pero también puede tener graves consecuencias psicológicas y sociales.

Consumo de drogas

El que los adolescentes consuman drogas se puede llegar a relacionar con la delincuencia juvenil, generalmente cuando una persona no se ocupa de las consecuencias, actúa con extrema violencia sin cesar, e incluso comete asesinatos porque está bajo los efectos de las drogas.

Como también se ha mencionado anteriormente, muchas veces los adolescentes con factores de riesgo corren el riesgo de volverse delincuentes, empezando por la familia, los círculos sociales, entre otros.

Hay que tener cuidado porque la delincuencia juvenil se puede prevenir. Este respaldo se basa en experiencias exitosas en muchas partes del mundo, desde

acciones individuales y colectivas a pequeña escala hasta iniciativas nacionales que proponen mejoras en el factor social, económico, político y cultural. Los más efectivos están dirigidos a desarrollar habilidades de comunicación, monitorear y hacer cumplir la disciplina. A los padres se les enseña a interactuar con sus hijos y alentar el comportamiento prosocial para reducir el comportamiento inapropiado. Los programas para jóvenes también son efectivos, utilizando psicoterapia individual y de grupo, terapia conductual y terapia cognitiva. Sin embargo, estas dos no son las únicas herramientas que existen para la prevención. (Paulina, 2022)

3.7. Diagnóstico de la delincuencia

El resultado de México unido contra la delincuencia 2020 arrojó 0.35 casos (0 a 1) de jóvenes en riesgo de consumo temprano de drogas en Quintana Roo. Incluso mostró que el 30,8% de los padres sabía que su hijo era adicto.

El 12,74% de los hombres y el 3,13% de las mujeres consumen drogas ilícitas en el hogar; 16.09 y 20.13 están en casas ajenas; el 1,55% de los hombres y el 5,04% de las mujeres estudian o trabajan; 25,57 y 8,92 están en la calle o en parques; Para un bar o fiesta 26,72 para hombre y 8,17 para mujer. (Ordaz, 2020)

Alrededor del 50% de los delitos juveniles son delitos graves no intencionales. El otro 50% tiene un retraso de transición que comienza a los 12 años y

continúa hasta la adolescencia, que generalmente suele reincidir a los 20 años. (Orts, 2006)

La violencia juvenil es mayormente cometida por niños contra niñas. (Marcos, 2019) Como muestra el gráfico, la diferencia entre hombres y mujeres es significativa: La edad también juega un papel importante que influye, el índice de adolescentes que cometen actos ilícitos aumenta con la edad: La mayor parte de los delitos (96,6%) se catalogaron como delito. es decir, actos más graves (lesiones, robos, hurtos). el 3, % son delitos o actos habitualmente considerados no tan graves, cometidos contra personas o bienes).

Capítulo IV. Metodología

4.1 OBJETIVOS

4.1.1. Objetivo General

Conocer y describir acerca de la drogadicción y delincuencia considerados como factores de riesgo en los jóvenes, ya que la idea fundamental de este enfoque es el riesgo que nos brinda, la falta de ayuda que se le da a un adolescente y por la cual entra en una medida la necesidad de atención que no se le genera desde temprana edad, para así no caer en situaciones desagradables.

4.1.2. Objetivos Específicos

Proponer medidas de atención a jóvenes que estén en riesgo en su adolescencia.

Identificar cuál es la razón por la que el joven consume drogas a temprana edad.

Indagar los factores que llevan a una conducta delictiva en los jóvenes.

4.2. Metodología

4.2.1. Fundamentación metodológica

El método utilizado es el análisis documental, que incluye un análisis de investigación realizadas sobre el tema de uso y permite describir los factores de riesgo y protección desde la perspectiva del adolescente. Para ello, se considera un análisis de diversas fuentes bibliográficas como lo son artículos, monografías, tesis, y de forma descriptiva. Por lo tanto, consideramos necesario que esta técnica será fundamental para la elaboración de nuestro trabajo, tenemos en cuenta que toda nuestra información que ocupemos deberá ser obtenida por fuentes confiables como: Scielo, Redalyc, etc.

Nuestro sujeto de estudio serán los jóvenes de Quintana roo de una edad de 14 a 29 años, decidimos realizarlo de esta manera porque consideramos que la mayoría de estas ya tienen una vida social activa con ello nos referimos a que son estudiantes, salen con su grupo de amigos, tienen una disposición de cosas que pueden distraerse, entre otros, y esto afecta ya que los conlleva a tener un mayor riesgo en su entorno de vida.

Nuestra investigación no contará con un espacio físico delimitado debido a que será una recopilación de información de distintas fuentes bibliográficas es por ello que recalcamos que nuestra investigación es de manera documental, tomando como referencia la revisión de distintas investigaciones, como lo serán historias de vida, entrevistas, entre otros. Por lo tanto, también es importante mencionar que no contaremos con el trabajo de campo, pero sin embargo las investigaciones que realicemos serán muy cuidadosamente revisados analizando cada detalle que tenga que ver con nuestro tema de investigación, ya que los resultados obtenidos Los jóvenes otorgan importancia a diferentes factores de riesgo y factores protectores, según su constitución y situación social. Frente a un entorno protector, la familia, a través de los valores utilizados en el acompañamiento a esta edad, se vuelve un soporte de protección e influye en la prevención y el adecuado crecimiento de los jóvenes.

4.3. Pregunta de investigación

¿Qué factores se consideran un riesgo para los jóvenes de Quintana roo?

4.4. Hipótesis

El factor de riesgo es como la drogadicción y la delincuencia en Quintana Roo son situaciones que ponen en peligro el desarrollo de un adolescente, ya que a temprana se introducen en el vicio de las drogas y a delinquir por la falta de autorización de los papás y poco interés en ellos, esto trae como consecuencia un bajo rendimiento académico y problemas sociales.

4.4.1. Tipo de investigación

Se presenta la investigación que identifica los factores de riesgo y de protección en los jóvenes. El método es cualitativo. Los autores Blasco y Pérez (2007) afirman que la investigación cualitativa examina la realidad en su contexto natural, investiga cómo se produjo y destila e interpreta los fenómenos en relación con las partes interesadas. Se utilizó una variedad de herramientas para recopilar información, incluidas entrevistas, fotografías, observaciones e historias de vida que describían sus vidas diarias, situaciones problemáticas e impactos en la vida de los participantes. (Pérez, 2018)

Taylor SJ y Bogdan R (1987), Cuando Blasco y Pérez (2007) citan metodologías cualitativas para confrontar el mundo empírico, indican que, en el sentido más amplio, es la investigación la que produce datos descriptivos: el lenguaje hablado o escrito y el comportamiento observable de las personas. (Taylor, 2018)

El diseño cualitativo se adapta particularmente bien a la teoría de entidades que pueden facilitar la recopilación de datos empíricos que proporcionen descripciones complejas de eventos, interacciones, comportamientos, pensamientos... categorías y conduzcan al desarrollo o aplicación de relaciones. En este sentido, el diseño cualitativo está vinculado a la teoría en la medida en que la teoría es necesaria para explicar, informar e integrar datos para la interpretación. (Goetz, 1988).

Capítulo V. Recolección y Análisis de los datos

Factores de riesgo en jóvenes de Quintana Roo: drogadicción y delincuencia.

En las últimas décadas, la delincuencia juvenil se ha ido convirtiendo en un fenómeno mundial. Este es uno de los problemas que afectan en todos los entornos de la vida y en todos los rincones de nuestro mundo, puesto que se ha ido extendiendo desde los rincones más remotos de las ciudades industriales hasta las afueras de las grandes ciudades, desde los hogares más ricos hasta los más pobres.

Como mucho se ha mencionado la delincuencia siempre ha sido un problema, esta es una de las vertientes más preocupantes en las sociedades actuales ya que la proporción de casos por factores externos como la educación, la sociedad y la familia va en aumento día a día. Provocar una crisis de identidad. Es necesario analizar los factores que hacen que los jóvenes se desvíen del buen camino, y esto requiere la remisión de procesos penales. Cuando se conocen los factores de riesgo, es posible observar en detalle y en detalle el comportamiento de los jóvenes, la forma en que se comportan, su ocurrencia y desarrollo, especialmente lo que lleva a los jóvenes a cometer hurto en todas las tipologías delictivas.

Se ha argumentado que existen muchas razones por las que el delincuente juvenil es inherentemente un resultado de su ambiente, y mientras mal este el ambiente, su actitud será muchísimo peor a largo del tiempo. La atención se centra en los grupos de edades de los adolescentes a adultos (aproximadamente 15-29 años).

En adolescentes y adultos, el delito continúa desde la adolescencia hasta la adultez temprana (ya veces más allá). Adultos que cometieron delitos cuando eran menores, pero dejaron de cometer delitos cuando eran adolescentes y no continuaron cometiendo delitos como adultos. Un adulto que no era delincuente cuando era joven pero que se convirtió en delincuente cuando era adulto. Finalmente, los no delincuentes que no cometieron delitos en su juventud o adultez temprana. Aquí, analizamos los cuatro grupos aleatorios de la población general, con especiales atenciones a grupos criminales especificados como traficantes de drogas y pandilleros juveniles.

De otra manera, "REQUENA (2014)" identifica muchos aspectos en sus vidas de las familias que son importantes para la delincuencia juvenil, entre ellos:

- **Las pautas de crianzas:** Reconocer que la supervisión deficiente, la disciplina inconsistente (mal uso del castigo y el refuerzo) y las actitudes negativas hacia los niños son precursores variables y considerados de un comportamiento delictivo futuro. REQUENA (2014) citando a BLUEMSTEIN (1986).
- **Familia Desestructurada:** Esto confirma que la separación y el divorcio se encuentran entre las variables identificadas como importantes en la ocurrencia de conductas ilegales, especialmente entre los jóvenes. FARRINGTON (1975) citado por REQUENA (2014).

- **Tamaño y Estructura Familiar:** Esto demuestra que si un miembro de una familia extensa tiene un patrón delictivo, otro puede seguir el mismo camino. FARRINGTON (1975) citado por REQUENA (2014).

Hay varios factores que hacen que una persona sea más susceptible a la actividad delictiva, especialmente al robo. En este apartado vale la pena pensar un poco, de la conceptualización de estos factores, Requena 2014 “define factor de riesgo como factor que predice una probabilidad relativamente alta de delinquir con posterioridad siendo precisamente relevante su identificación para implementar estrategias de prevención acorde a cada uno de ellos” p. 21.

Del mismo modo (J. CHAZAL 1976) señaló esto: “Como no hay control en la familia, los hijos suelen ir acompañados de malas condiciones habitacionales, hogares desestructurados y comportamiento errático de los padres sabios. Más alegría” p. 20. Efectivamente, cuando un hijo adolescente cae en manos de un niño, la ausencia de autoridad y compromiso de los tutores con el niño, la falta de orientación en el comportamiento de los menores, y la falta de corrección de comportamientos y actitudes son factores importantes al crimen.

Farrington argumenta que la culpa surge cuando los padres dejan de influir en el comportamiento de sus hijos para generar amistad o simpatía entre sus compañeros. D. FARRINGTON 1992 citado por REQUENA 2014, p. 22.

Curva de edad del crimen factores de riesgo

La curva de edad del crimen puede cambiar de muchas maneras. Por ejemplo, la curva de edad de los delitos violentos incrementa más lentamente que los delitos contra la propiedad. Los estudios muestran que la curva de delincuencia aumenta más rápido para las niñas que para los niños. Para los jóvenes que crecieron en áreas menos privilegiadas, la curva es más alta y más ancha.

Explicaciones de la transición delictiva

Se identificaron diez procesos explicativos potencialmente relevantes para comprender la transición del delito de la delincuencia juvenil a la edad adulta:

1. Diferencias individuales tempranas para el autocontrol.
2. La madurez del cerebro se correlaciona con muchos de los cambios cognitivos y conductuales observados durante la niñez y la adolescencia.
3. Cambios cognitivos (p. ej., relacionados con la capacidad de tomar decisiones que alteran el comportamiento, pensar en alternativas, razonar, etc.)
4. Factores de riesgos conductuales como los trastornos de conductas y los comportamientos antisociales y factores protectores conductuales como la ansiedad y el aislamiento social.
5. Riesgos sociales y factores protectores (todo esto puede influir en la familia, amigos, escuela, ya que las primeras interacciones de un niño tienen lugar dentro de la familia y, a veces, las circunstancias familiares pueden aumentar el riesgo del pequeño sobre el uso de sustancias en el futuro y falta de autocontrol cuando los regañan, conductas agresivas en la escuela, etc., pero de igual manera la familia puede proveer algún tipo de protección contra lo

antes mencionado, como, un gran vínculo entre los padres e hijos, siempre escucharlos, estar atentos ante cualquier conducta rara, tener disciplina conscientemente, entre otras).

6. Enfermedad mental y uso/abuso de sustancias.

Las enfermedades mentales en un estado que afecta mayormente el estado de ánimo, los pensamientos y las acciones (como, por ejemplo, trastorno de ansiedad, trastorno bipolar, entre otros). (El abuso de sustancias como lo son, bebidas alcohólicas, medicamentos y sustancias ilícitas que llegan a causar daños físicos, emocionales y sociales).

7. Circunstancias de convivencia (matrimonio, empleo, etc.)

8. Contexto situacional del delito específico, como la escena del crimen o la vida cotidiana del individuo.

9. Vecindario (vivir en un área desfavorecida, en situación de vulnerabilidad, exclusión social propios del entorno que incide negativamente en los adolescentes, dando como resultado conductas antisociales y de igual forma la concentración de personas impulsivas en estas áreas).

La delincuencia se genera por la falta de oportunidades que hay ante los jóvenes, ellos buscan la manera más fácil de conseguir sus cosas. Se estima que alrededor del 5% de todos los delincuentes juveniles siguen siendo delincuentes y se convierte en delincuente adulto y responsable de más de la mitad de todos los delitos cometidos en la sociedad. Lo hacen por muchos factores que hacen que su vida este en peligro, pues solamente buscan lo más fácil para que así mismos ellos puedan continuar con su vida y amigos, que son los que se apoyan entre sí y

hacen una familia entre ellos, aunque hasta donde llegan es a estar metidos en vicios que afectan con su salud.

DROGADICCIÓN

Percepciones familiares sobre el vicio a las sustancias ilícitas en los adolescentes

El vicio a las sustancias ilícitas como lo es la droga es un fenómeno tan múltiple que puede ser estudiado en diferentes ciencias, y en los efectos de este estudio, el enfoque se realiza desde una perspectiva social, pero reconociendo la adicción a las drogas como un trastorno crónico, recurrente, en el que se exhiben intensos antojos por la sustancia e incluso se ignoran sus consecuencias.

El uso constante de sustancias entre los adolescentes es una situación grave de salud pública. Es importante buscar estrategias preventivas para mitigar el problema que causa grandes daños a la sociedad.

Estas posibilidades de abuso de sustancias aumentan dramáticamente en el transcurso de la juventud. En esta etapa, gran parte de la población estaba expuesta a drogas durante esta etapa. El peligro que está asociada con el conflicto, son variados y muy riesgosos.

El problema de las drogas ha crecido significativamente y no solo es una preocupación de seguridad nacional, sino también un peligro para la salud pública y social mundial a medida que se vuelve más frecuente. Las situaciones sociales

que conducen al exceso de adicciones tóxicas incluyen el dominio de pares que por lo general son consumidores habituales, lo que aumenta la prevalencia de uso entre los adolescentes.

La adicción es un trastorno crónico caracterizado por el uso compulsivo de sustancias que cause daño físico, mental y social, el uso continuado a pesar del daño. Las drogas son sustancias sintéticas o naturales que dañan tanto en las sensaciones, los estados de ánimo, y el estado físico y psicológico de la persona, el cual puede tener secuelas en el cuerpo si se mantiene en una función muy excesiva.

El uso de sustancias ilícitas en América Latina y el Caribe

Las evidencias apuntan al consumo de drogas como una preocupación social y política creciente en “América Latina y el Caribe”. La OMS (Organización Mundial de la Salud) incluso lo considera un riesgo de salud pública. Fue interesante revisar los hallazgos de un estudio sobre el continente de los Estados Americanos en el continente (OEA, 2011).

1. La mayor parte de la gente no consume sustancias ilícitas y solo un pequeño porcentaje de las que lo hacen desarrollan patrones de adicción. Sin embargo, el uso excesivo de la sustancia es un problema de salud grave para muchas personas en los Estados Unidos. Es especialmente importante destacar que la iniciación temprana aumenta el riesgo de adicción y otros problemas. Uno de los mayores desafíos es prevenir y retrasar la iniciación entre los jóvenes.

2. La marihuana es una de las drogas más ilegales que está siendo consumida por todo el mundo, con 1 de cada consumidor siendo estadounidenses. A pesar de ser una droga con una tasa de mortalidad más baja en la sustancia, la marihuana es un peligro para la vida, específicamente para los adolescentes cuyos cerebros aún están desarrollándose.
3. El uso excesivo del alcohol entre los alumnos de las secundarias es un problema total en el mundo, y los consumos excesivos y compulsivos del alcohol es motivo de especiales preocupaciones. Beber alcohol por adultos es legal, pero beber por menores se considera dañino. Según estudios epidemiológicos realizados en el “Caribe y América del sur”, el índice del consumo en el último mes entre los alumnos de secundaria supera el cincuenta por ciento en algunos países.

El uso de la droga es la relación de las personas con sustancias tóxicas que pueden incitar a el cambio en el organismo y puede afectar la salud, la familia, las relaciones con los amigos, la escuela, el trabajo, etc. La relación suele ser espontánea y autogestionada, creando un deseo incontenible de seguir consumiendo. una o más sustancias. Del mismo modo, puede provocar alucinaciones, adormecer y entorpecer los sentidos, e inducir sentimientos de euforia y desesperanza. Una de las drogas puede inclusive conducir a la locura y a la destrucción.

Los drogadictos a menudo son diagnosticados con diferentes tipos de trastornos mentales y viceversa. Se ha demostrado que el drogadicto tiene el doble de probabilidades de padecer trastornos del estado de ánimo y ansiedad, y viceversa. El trastorno por el uso de la sustancias a menudo coexiste con otra enfermedad

psicológica, pero esto no significa que uno cause el otro, incluso si uno ocurre primero, puede ser difícil determinar porqué.

La investigación sugiere que estos trastornos a menudo coexisten por las siguientes razones:

- El abuso de sustancias puede causar síntomas de otras enfermedades mentales.
- Los trastornos psicológicos conducen al uso excesivo de sustancias.

El factor de riesgo más predominante para las mujeres es:

- 1) Amistades
- 2) Salud psicológica
- 3) Grado de educación.

Entre el hombre es:

- 1) Relación con las amistades
- 2) Grado de estudios
- 3) Salud psicológica y relación con la familia.

Hay diversas formas de organizar las drogas, y depende de varios elementos de investigación:

El origen: Algunas de las clasificaciones, agrupa las clases de fármacos según su síntesis. Pueden ser drogas naturales, semisintéticas y sintéticas.

De acuerdo a su grado legal: Depende de las leyes estatales individuales. Según la legalidad, la droga se clasifica de la siguiente forma: Droga lícitas o ilícitas: Son las cosas que es lícito consumir, los adhesivos industriales de uso doméstico, el tabaco, los productos farmacéuticos, el alcohol. Drogas ilegales o ilícitas: El uso ilegal (generalmente para uso en la vía pública), la posesión (en cantidades mínimas) y las ventas son ilegales, y, por lo tanto, accesibles por medio del mercado negro. Ejemplo de la droga ilegal en el país es el cannabis y sus procedentes, la heroína, la cocaína y las drogas de diseño.

Por Dependencia: La dependencia se refiere al estado de un individuo que constantemente crea y mantiene ansias por el uso de sustancias.

Las drogas duras: Las drogas “duras” son las que conllevan a las dependencias físicas y psicosociales. Esto es, los opiáceos, los barbitúricos, las anfetaminas, el alcohol, etc. Alteran el comportamiento psicológico y social de los adictos.

Las drogas blandas: Drogas que solo provocan dependencia psicosocial, como el hachís, el cáñamo, la marihuana, el tabaco y el ácido lisérgico, más conocido como LSD.

Efectos secundarios en el sistema nervioso: Clasificaciones establecidas por la organización mundial de la salud (OMS)

Sedantes o depresores: Disminuyen las coordinaciones, perjudica la cognición, perjudica la razón y el juicio.

Estimulante: Actúa y acelera el sistema nervioso central, provocando euforia, euforia, ansiedad, pánico, fatiga, anorexia, apatía, trastornos de sueño y sus comportamientos violentos.

Alucinógenos o bloqueadores: Son drogas que provocan cambios psicológicos que alteran la percepción. El término “alucinógeno” se refiere a las distorsiones de la percepción visual y auditiva y la producción de sensaciones poco realistas.

La ruptura familiar es alguno de los puntos más importantes que afecta el uso de sustancias ilícitas por parte de los jóvenes. La familia de los jóvenes drogadictos se ven muy afectadas y disfuncionales a la hora de afrontar y tratar de solucionar los problemas.

Se ha observado que el uso de sustancias por parte de los tutores incrementa el riesgo porque los jóvenes pueden percibir tolerancia, ambivalencia o permisividad hacia las drogas. Creencias familiares con patrones de comportamiento negativos; relaciones conflictivas; pequeñas reconciliaciones entre familias. Estrés y confusión del divorcio. bajos ingresos, pérdida de miembros, trastorno afectivo en los padres, problema de pajera, rechazo de los padres al hijo. Problemas en la práctica de habilidades de crianza y disciplina del abuso físico o sexual.

Las actitudes de los tutores hacia el consumo de alcohol de sus hijos suelen presentar una serie de contradicciones:

- A) Muchos tutores suelen beber alcohol, lo que impide abordar de manera consistente los riesgos asociados con el consumo de alcohol
- B) Generalmente existe una de las actitudes sociales tolerantes y permisivas hacia el consumo de bebida alcohólica. Muchos padres creen que beber no es un gran problema.

C) Las presiones sociales y la moda afectan a los padres: Los padres pueden tener miedo de imponer reglas que hagan que sus hijos parezcan discriminatorios o autoritarios.

D) Tolerante a la indecisión ante los problemas:

“que tengan lo que nosotros no tuvimos, no hay nada de malo en que se diviertan”.

E) Los tutores se dan cuenta que no se le dedica el tiempo suficiente a la atención de sus hijos en la vida cotidiana, sustituyéndola por otros tipos de atenciones (dinero, excesivas flexibilidades).

F) Los padres delegan las responsabilidades de criar a sus hijos a otras agencias y piden a las escuelas, policías, etc. que solucionen los problemas.

G) Hay una gran crisis del modelo educativo y muchos tutores no saben cómo educar a sus hijos: los modelos planteados por los padres parecen inadecuados por el carácter autoritario, todo se decide en conjunto, y la opinión del niño tiene el mismo valor que el de los tutores o "dejar ir" (indicado por la falta de reglas).

Todas las familias utilizan mecanismos para resolver situaciones de la vida cotidiana.

A) AUTORITARIOS: Las autoridades y los derechos priman sobre la aceptación y el efecto (García 2010).

- B) PERMISIVOS: Estilos educativos en la que los tutores muestran grandes afectos con sus hijos, pero las exigencias y los controles son muy bajos o inexistentes García 2010.
- C) DEMOCRÁTICOS: Un alto grado de control de los tutores y afectos por el niño (García 2010).
- D) INDIFERENTES: Un estilo de crianza muy peligroso sin control y sin amor. Los tutores no controlan a sus hijos ni les brindan apoyo emocional. Los niños suelen ser niños abusados que tienen pocas posibilidades de escapar del distanciamiento (García 2010).

Ajustado por otro factor de riesgo que amenazan en el bienestar de la salud e integridad de los adolescentes, es: Influencia con los amigos, con el advenimiento de la pubertad, la relación en los amigos y compañeros de clase se vuelve muy importante, más frecuentes, más profundas y más necesarias elija personas con las que se sienta cómodo y aléjese de las personas con las que no se sienta cómodo. Una vez en grupo socializan con las mismas normas y siempre son como los demás (García, 2010).

Las percepciones sociales de la adicción a las drogas siempre apuntan a conceptos de vicio o pereza, pero los drogadictos como los alcohólicos (aunque muchos menos) casi siempre están enfermos y son delincuentes. Es importante recordar que no eres una persona. Muchas personas consumen drogas como un producto de la experimentación, volviéndose más adictivo con el tiempo, y también tienen

ansiedad, depresión y baja autoestima. El resultado predecible es una capacidad mental disminuida para autoanalizar los problemas que te aquejan.

De igual manera, la escuela se estructura como una importante institución educativa de socialización. En el colegio, los grupos de alumnos ayudan a los adolescentes a encontrar e integrar sus identidades, compartir situaciones, sentimientos y emociones, y ayudan a satisfacer las necesidades sociales como el amor, la seguridad y el respeto. Sin embargo, este grupo también puede instruirse conductas antisociales como el consumo de las sustancias ilícitas y la delincuencia, lo que afecta negativamente a los jóvenes.

La conexión causal entre el consumo de sustancias ilícitas la delincuencia es sencilla y no necesariamente unilateral. Así, es posible distinguir entre "infractores de drogas" (adicción, abstinencia, dependencia) y "delincuentes" que delinquen directamente por los efectos de la droga (presunción farmacológica) o la falta de los mismos (delito funcional). importante. - Los "adictos" a las drogas a menudo exhiben trastornos antisociales o narcisistas subyacentes y tienen amplios antecedentes penales en los que el consumo de drogas es un conflicto menor.

Los delitos más comunes que cometen los drogadictos son (Goldstein, 1995):

1. Infracciones por la acción farmacológica directa o indirecta de sustancias; Por ejemplo, la coca activa el sistema límbico implicando en la agresividad y la impulsividad, mientras que el alcohol abstrae áreas autorreguladoras del cerebro (inhibición del freno, según el término legal que se utilice). Aquí es donde ocurren los delitos más violentos e imprudentes, pero también los

delitos de omisión relacionados con los opiáceos y el cannabis. (Bravo de Medina, Echeburua y Aizpiri, 2010).

2. Los delitos funcionales o instrumentales contra la propiedad en general con el fin de generar más dinero lo suficiente para cubrir los consumos.
3. Delitos menores de tráfico de estupefacientes. El propósito es drogarse, saldar deudas y ponerse en una situación de desamparo económico o aparente desamparo.
4. Delitos de tráfico de drogas a gran escala, incluyendo lavado de dinero, infracciones fiscales, trata de personas, posesión ilegal de armas de fuego, extorsión, asesinato y fraude. La violencia, por ejemplo, es la condición para resolver conflictos jerárquicos entre narcotraficantes, para resolver disputas territoriales entre bandas rivales, o para actos de venganza contra "traidores" o "delatores".

El dato de estos dos fenómenos por separado desde una perspectiva histórica proporcionaron una gran cantidad de análisis empíricos que facilitaron la comprensión. De cualquier manera, ni el uso de drogas ni el crimen están completamente contabilizados. Esto se debe a que son fenómenos complejos con una gran cantidad de un posible factor causal. Y a la hora de relacionarlo, los problemas surgen cuando tenemos que determinar cuáles son las causas y cuáles son los efectos. Independientemente de que el punto de partida sea el consumo de sustancias ilícitas o el análisis de las conductas delictivas, es complicado aislar las presencias de ciertos rasgos habituales a esos problemas.

- Como primer punto, se debe excluir que tanto el índice de consumidores crónicos de drogas como el de personas involucradas en la actividad delictiva han incrementado en los últimos años.
- En segundo lugar, cabe señalar que en ambos casos este incremento afectará a segmentos específicos de la población: adolescentes y jóvenes.
- Tercero, estos son comportamientos socialmente atípicos. Son conductas que van en contra de las leyes y las normas representadas en nuestro ordenamiento jurídico y son las razones por las que se incluye en el marco de la conducta socialmente desviada.

La delincuencia y el abuso de las drogas, está más o menos relacionado al estilo de vida, el patrón de comportamiento y los factores de vulnerabilidad de los sujetos durante períodos de desarrollo especialmente críticos, como la pubertad y la adolescencia. De manera similar, los efectos de las drogas van de una persona a otra, dependiendo de una variedad de factores psicológicos, biológicos y situacionales.

Capítulo VI. Conclusiones

Hemos llegado en la recta final donde hemos concluido que existen muchos factores de riesgo juveniles en la sociedad, desde que una persona sale de su casa se expone y corre con el riesgo de que le suceda algo, es por eso que únicamente solo nos enfocamos en 2 temas que están muy relacionados, la delincuencia y drogadicción.

La drogadicción y la delincuencia es un asunto muy delicado que desde muchos años atrás siempre ha existido y que con el tiempo ha ido empeorando y creciendo cada vez, algo que no debemos seguir permitiendo como parte de esta sociedad.

El incremento del uso de las sustancias ilícitas en jóvenes (etapa mayormente vulnerable) esto no se explica por una sola razón, ya que debido a varios factores están relacionados por la gran disponibilidad de sustancias ilegales en todo el mundo, el aumento de problemas familiares ya que eso incita a los jóvenes a consumirlo, para encajar en algún grupo social y el aumento de trastornos mentales. Su consumo puede traer graves consecuencias en el desarrollo de la persona, empezando con un bajo desempeño escolar, depresión, crisis de pánico, desesperación por seguir consumiendo más, entre otros. Los tipos, usos, funciones, efectos sobre la salud y de las drogas, las respuestas sociales a las drogas han evolucionado con el tiempo y son, de una forma u otra, indicativos de los delicados conflictos sanitarios, económicos y sociales del país.

Fácil acceso a medicamentos, falta de oportunidades de empleo, salud, falta de educación, ruptura familiar, pobreza, vivir en un lugar donde hay pandillas o

vandalismo, entre otros factores componen una parte de lo que conlleva a la delincuencia, algo que igual siempre ha existido y que por lo tanto pone en un riesgo la seguridad pública. Por lo tanto, también estas situaciones son cosas que se pueden prevenir con una ciudad con más vigilancia, con programas de prevención, programas centrados en la juventud, la buena comunicación de padre e hijo, entre otros.

Por lo tanto, al permanecer a un grupo, el cual se vaya en orientación a la drogadicción y delincuencia, les hace creer que la vida es más fácil y sencilla, puesto a la relación entre los jóvenes y el espacio criminal se debe en gran parte a influencias externas.

Los jóvenes se relacionan con un grupo en el que desean destacar por encima de los demás y hacerse el importante, acceso a bienes de consumo, materiales y/o medicamentos deseados que de otro modo serían inaccesibles para satisfacer los antojos y lograr bienes de consumo.

La delincuencia es el resultado de los jóvenes, que en la sociedad no se ven reflejados a una conducta que los lleve por buen camino, puesto que los adolescentes estando en los caminos de la delincuencia y partiendo cada uno con sus factores que lo hicieron caer hasta este punto, a la delincuencia y los desafíos en las reglas de la sociedad y su convivencia, los delitos por conducta humana antisocial y antecedentes similares por ruptura de las relaciones intrafamiliares e interpersonales, tienen su origen en sus respectivos factores.

Al estar en el mundo de las drogas y en relación con la delincuencia, hablando de los jóvenes estando en ese estado de drogadicción no piensan si están haciendo el bien o el mal, ellos viven como se les da a entender. Por eso es muy importante que no se les deje solos y se acuda para buscar ayuda.

En consecuencia, de que hablamos de estos dos factores de riesgo, que hacen ver como los jóvenes son de una manera muy vulnerables y los motivos por los cuales caen y es de cierto modo, muy difícil salir de ese mundo, ya que al encontrarse ahí se sienten en familia, como si nada les faltaría. Por ende, cada joven involucrado en problemas familiares, escolares, socioculturales, se refugia más con amistades que le hacen creer que ese mundo es el mejor y que estando ahí todo será posible.

Al analizar los datos de estos dos factores que afectan a los jóvenes, que como bien se mencionó son los más vulnerables al momento de caer en la drogadicción y delincuencia, puesto que, el uso de las drogas los hace caer en un mundo donde al parecer todo está bien, sin importar las consecuencias que hay de tras de cada acto.

También se considera de suma importancia haber profundizado estos temas para que tomen conciencia que los tutores de familia y jóvenes que esto conlleva a graves consecuencias y así se pueda evitar la drogadicción y la delincuencia que actualmente seguimos viviendo.

Es por ello que, en esta investigación se abordaron esos temas, que cada vez y más en estos momentos se ve como los jóvenes resuelven su vida según ellos de una manera más fácil, sin medir las consecuencias de sus actos.

Referencias

Bilbao. (DICIEMBRE de 2018). Obtenido de Consumo de drogas y alcohol: https://www.bilbao.eus/cs/Satellite?c=Page&cid=3000085963&language=es&pageid=3000085963&pagename=Bilbaonet%2FPPage%2FBIO_Listado

Chang, F. (12 de agosto de 2015). *Infosalus*. Obtenido de Los principales factores de riesgo para la salud si eres adolescente : <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-principales-riesgos-salud-si-eres-adolescente-20150812181815.html>

Desarrollo sociL. (2007). Obtenido de Programas de atención a jóvenes : http://www.sideso.cdmx.gob.mx/documentos/pajsr_enero_07.pdf

DIF. (2020). Obtenido de indicadores de riesgo: <https://qroo.gob.mx/index2.php/dif>

Goetz. (1988). *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>

López, S. (4 de junio de 2012). *Redalyc*. Obtenido de Factores de riesgo y de protección : <https://www.redalyc.org/pdf/2990/299023539004.pdf>

Muñiz, R. (22 de mayo de 2018). *EBCO*. Obtenido de Diagnóstico del consumo de drogas: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000400018

Muñiz, R. (abril de 2018). *Scielo*. Obtenido de Consumo de sustancias en adolescentes: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000200008&lang=pt

NIDA. (2 de Junio de 2020). *drugabuse*. Obtenido de ¿cómo se tratan los factores de riesgo y factores de protección?: <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/como-prevenir-el-uso-de-drogas/capitulo-3-como-se-aplican-los-principios-de-la-prevencion-a-los-programas/factores-riesgo-prevencion>

Noticias Q.Roo. (13 de agosto de 2019). Obtenido de porque prevenir es protegernos: <https://qroo.gob.mx/dif/2019/08/13/porque-prevenir-es-protegernos-el-dif-quintana-roo-fomenta-la-cultura-de-la-prevencion/>

ONU. (2 de mayo de 2012). *Naciones Unidas*. Obtenido de Preocupa conductas de riesgo en adolescentes: <https://news.un.org/es/story/2012/05/1241281>

Paulina, L. (06 de junio de 2022). *Factores de Riesgo en la Delincuencia Juvenil*. Obtenido de UNAM: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/16991/17537>

Pérez, B. y. (2018). *enciclopedia virtual*. Obtenido de cualitativo: https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html#:~:text=Los%20autores%20Blasco%20y%20P%C3%A9rez,acuerdo%20con%20las%20personas%20implicadas.

Pública, S. d. (20 de junio de 2017). *Gobierno de México*. Obtenido de recomendaciones para disminuir conductas de riesgo: <https://www.gob.mx/sep/articulos/10-recomendaciones-para-disminuir-conductas-de-riesgo-en-las-escuelas-desde-el-hogar-112683>

Redalyc. (1 de agosto de 2017). Obtenido de Prevención de factores de riesgo: <https://www.redalyc.org/journal/2823/282364771005/html/#B42>

Sánchez, D. (mayo de 2012). *Res*. Obtenido de Factores de riesgo y protección ante la delincuencia en menores y jóvenes: <https://eduso.net/res/revista/15/el-tema-acercamientos/factores-de-riesgo-y-proteccion-ante-la-delincuencia-en-menores-y-jovenes>

Scielo. (1 de Septiembre de 2019). Obtenido de Los factores de riesgo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000400018

Sedano, J. (1 de Septiembre de 2019). *Scielo*. Obtenido de Loa factores de riesgo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251999000400018

SEDESOL. (2005). *Desarrollo social*. Obtenido de http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Comisiones/3_dsocial.htm

Servicios estatales de salud. (7 de febrero de 2018). Obtenido de Las UNEMES capa aplican el tamizaje posit para prevenir en los adolescentes factores de riesgo

de adicciones: <https://qroo.gob.mx/sesa/las-unemes-capa-aplican-el-tamizaje-posit-para-prevenir-en-los-adolescentes-factores-de-riesgo>

Sideso. (31 de enero de 2007). *Atencion a jovenes en situación de riesgo*. Obtenido de <http://www.sideso.cdmx.gob.mx/index.php?id=22>

Taylor, S. y. (2018). *EUMED*. Obtenido de enfoque cualitativo: https://www.eumed.net/tesisdoctorales/2012/mirm/enfoque_cualitativo.html#:~:text=Los%20autores%20Blasco%20y%20P%C3%A9rez,acuerdo%20con%20las%20personas%20implicadas.

UNEME CAPA. (Jnio de 2015). Obtenido de SALUD: https://cecaj.jalisco.gob.mx/sites/cecaj.jalisco.gob.mx/files/1._manual_de_organizacion_unem_capa.pdf

(2020, febrero 11). Retrieved from Delincuencia: <https://conceptodefinicion.de/delincuencia/>

Alejandro, J. (2005, Marzo 7). Redalyc. Retrieved from La delincuencia juvenil un fenomeno de la sociedad actual: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11204310>

ALEPH. (2021, marzo 31). Retrieved from Delincuencia juvenil en la sociedad: <https://aleph.org.mx/como-afecta-la-delincuencia-juvenil-en-la-sociedad>

anonimo. (2000, septiembre 26). scielo. Retrieved from encuesta victimización y percepción de la seguridad pública nacional: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009#:~:text=Para%20las%20personas%20entrevistadas%20que,causa%20es%20la%20desintegraci%C3%B3n%20familiar.

Anonimo. (2019). Retrieved from consumo de drogas en jóvenes : <https://cuidadores.unir.net/informacion/hogar/psicologia/540-como-afecta-el-consumo-de-drogas-en-los->

necesario. La culpa del delito debe ser repartida entre la sociedad y el delincuente.
La vi

Gary, F. (2008, Julio 7). Ciencias Sociales. Retrieved from Aportaciones teóricas:
[https://www.eumed.net/rev/cccss/02/mamr.htm#:~:text=Gary%20Fields%20\(2001\)%20define%20la,para%20satisfacer%20sus%20necesidades%20b%C3%A1sicas.&text=El%20Banco%20Mundial%20\(1990%3A324,un%20nivel%20de%20vida%20m%C3%ADnimo.](https://www.eumed.net/rev/cccss/02/mamr.htm#:~:text=Gary%20Fields%20(2001)%20define%20la,para%20satisfacer%20sus%20necesidades%20b%C3%A1sicas.&text=El%20Banco%20Mundial%20(1990%3A324,un%20nivel%20de%20vida%20m%C3%ADnimo.)

Guzmán, G. (2020). Retrieved from psicología social y relaciones personales:
<https://psicologiymente.com/social/desintegracion-familiar>

IMSS. (2018). Retrieved from Adicción a sustancias o drogas:
<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/adicciones>

INISEG. (22, Enero 2019). Retrieved from Delincuencia juvenil un riesgo para la seguridad pública.

Izquierdo. (1999).

Jimenez. (2005, marzo 13). Scielo. Retrieved from la delincuencia juvenil:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009#:~:text=Para%20las%20personas%20entrevistadas%20que,causa%20es%20la%20desintegraci%C3%B3n%20familiar.

Jiménez. (2007).

Jimenez, R. (2005, marzo 13). scielo. Retrieved from la delincuencia juvenil:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009#:~:text=Para%20las%20personas%20entrevistadas%20que,causa%20es%20la%20desintegraci%C3%B3n%20familiar.

Lombroso. (2005, marzo 13). scielo. Retrieved from La delincuencia en la conducta humana:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009#:~:text=Para%20las%20personas%20entrevistadas%20que,causa%20es%20la%20desintegraci%C3%B3n%20familiar.

Marcos, A. (2019, junio 13). INESEM. Retrieved from Factores de la delincuencia juvenil: <https://revistadigital.inesem.es/educacion-sociedad/factores-provocan-delincuencia-juvenil/>

Marsh, V. (2003, julio 5). tendencias. Retrieved from Los adolescentes son vulnerables ante las adicciones: https://tendencias21.levante-emv.com/los-adolescentes-son-especialmente-vulnerables-a-las-adicciones_a191.html

Mayo. (2020, septiembre 5). Retrieved from Las drogas y su clasificación: <https://proyectohombresalamanca.es/informacion-sobre-droga/>

Mayo clinic. (2020, julio 29). Retrieved from La salud de adolescentes y preadolescentes: <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teen-drug-abuse/art-20045921>

OHCHR. (n.d.). Retrieved from <http://www.bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/1993/ML51.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OMS. (2018). Retrieved from informe mundial sobre la violencia y la salud: https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf

OMS. (2019, mayo 20). Retrieved from Información sobre Droga: <https://proyectohombresalamanca.es/informacion-sobre-droga/>

ONU. (2017, ABRIL 9). Retrieved from <https://www.un.org/es/global-issues/youth>

Ordaz, A. (2020, Enero 28). La jornada maya. Retrieved from Los padres saben que sus hijos son adictos: <https://www.lajornadamaya.mx/quintanaroo/54238/30-por-ciento-de-los-padres-en-qroo-saben-que-sus-hijos-son-adictos>

Ornelas, A. (2005). Scielo. Retrieved from La delincuencia Juvenil: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009#:~:text=El%20f%C3%A1cil%20acceso%20a%20las,juventud%20mexicana%20del%20siglo%20XXI.

Orts, E. (2006). IUGM. Retrieved from Delincuencia juvenil: https://iugm.es/wp-content/uploads/2016/07/TRABAJO_CURSO_IUGM.pdf

Piaget. (2007, Agosto 9). Redalyc. Retrieved from Educación por autores: <https://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>

Salazar, J. (2011, Junio 3). Scielo. Retrieved from Factores asociados a la delincuencia en jóvenes: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252011000200005

SENADO. (2014, Julio 14). Retrieved from Situación actual y factores que influyen en la delincuencia juvenil: <http://www.bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/1993/ML51.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Torrente, D. (2000). Desviación y delito. In D. Torrente, Desviación y delito (p. 232). Madrid: Alianza editorial.

Vinicio, H. (2010, septiembre). Retrieved from La delincuencia juvenil consecuencia principal de la desintegración familiar y el paradigma jurídico, económico y sociológico de solución: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/04/04_8568.pdf

West. (1969)