



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

**División de Ciencias Sociales y Económico
Administrativas**

**Desempleo en la juventud profesional; un comparativo
de Quintana Roo con Yucatán y Campeche durante el
periodo 2000 al 2006.**

TESIS

**Para obtener el grado de
LICENCIADA EN ECONOMÍA Y FINANZAS**

Presenta

Alethia Cristina Franco Ortiz

Director de Tesis

Dra. Crucita Ken Rodríguez

Chetumal, Quintana Roo, México, Octubre del 2012.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económicas Administrativas

Tesis elaborada bajo la supervisión del comité de Tesis del programa de
Licenciatura y aprobada como requisito para obtener el grado de:

LICENCIADA EN ECONOMÍA Y FINANZAS

COMITÉ DE TESIS

Director: _____

Dra. Crucita Ken Rodríguez

Asesor: _____

Dr. Salvador Ramos Téscum

Asesor: _____

M. en A. Jaime Alberto González Mendoza

Mi más profundo y sincero agradecimiento a mi familia, profesores y amigos que con su ayuda han colaborado en la realización de la presente investigación.

A todos ellos, muchas gracias.

ÍNDICE

Introducción	1
Capítulo 1.- Una perspectiva de Desempleo y Educación en México, 2000 a 2006	4
1.1 Desempleo y educación en el desarrollo	4
1.2 El campo laboral	8
1.2.1 El tipo de economía	8
1.2.2 El campo laboral en México, 2000 a 2006	15
1.3 La educación y el empleo	17
1.3.1 La educación y su relación con el empleo	18
1.3.2 La educación en México, 2000 a 2006	21
1.3.3 La educación con relación al empleo en México, 2000 a 2006	25
1.4 El desempleo juvenil en México, 2000 a 2006	29
1.5 Conclusiones	34
Capítulo 2.- Estructura Económica y Productiva de los estados de la Península de Yucatán	36
2.1 Situación socioeconómica de la Península de Yucatán	36
2.1.1 Población Total	36
2.1.2 PIB	38
2.2 Productividad en la Península de Yucatán	41
2.2.1 Principales actividades económicas	42
2.2.2 Actividad económica con mayor aportación al PIB	45
2.2.3 Productos exportados	48
2.3 Competitividad en la Península de Yucatán	50
2.3.1 Principales recursos económicos	50
2.3.2 Ventajas competitivas entre los tres estados de la Península	58
2.4 Conclusiones: La estructura económica y su impacto en los jóvenes profesionales	59

Capítulo 3.- Análisis del Nivel de educación en la Juventud de la Península de Yucatán	62
3.1 Evaluación de la Educación Media Superior de la Península de Yucatán	62
3.2 Evaluación de la Educación Superior	69
3.3 Agregación de los egresados al mercado laboral	75
3.4 Conclusiones: el nivel de educación que tiene la juventud	77
Capítulo 4.- Análisis de la relación del Desempleo de la juventud y el nivel escolar en la Península: Yucatán, Quintana Roo, Campeche	80
4.1 Población Económicamente Activa	80
4.1.1 Ocupada	81
4.1.2 Desocupada	83
4.2 Población ocupada por sector de actividad económica	85
4.2.1 Sector Primario	86
4.2.2 Sector Secundario	88
4.2.3 Sector Terciario	89
4.3 Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa	92
4.4 Análisis del Desempleo y la educación en la Península de Yucatán	94
Conclusiones y Recomendaciones	96
Bibliografía	103
Anexos	111

ÍNDICE DE TABLAS

Número de tabla	Título	Página
1	Índices de Productividad Laboral en México de 2000 a 2006	11
2	Indicadores de la evolución de los salarios reales en México de 2000 a 2006. (Pesos diarios a precios de junio de 2002)	12
3	Matricula en Educación Superior en México de 2000 a 2006 (miles de alumnos).	23
4	Tasas de desempleo abierto de profesionales jóvenes en México, 2000	30
5	Desocupación, Tasa de Desocupación Nacional, 2000-2006 (porcentajes).	31
6	Población de los estados de la Península de Yucatán, 2005.	37
7	México: crecimiento porcentual de la participación de las cinco regiones del país en el PIB nacional, 1993 a 2004.	37
8	Producto Interno Bruto a precios de 2003, Península de Yucatán, 2006.	40
9	Desglose por sectores: Yucatán en porcentaje, 2005	42
10	Actividades económicas principales sectores de actividad, Yucatán 2000-2006.	45
11	Actividades económicas principales sectores de actividad, Campeche 2000-2006.	46
12	Actividades económicas principales sectores de actividad, Quintana Roo 2000-2006.	47

ÍNDICE DE TABLAS

Número de tabla	Título	Página
13	Actividades con mayor productividad y aportación al PIB de los estados de la Península de Yucatán 2006.	47
14	Principales productos exportados en porcentajes durante el 2003 en Yucatán	48
15	Valor total de las exportaciones del estado de Yucatán 2008 (millones de dólares)	49
16	Cantidad ganadera en el estado de Yucatán, 2001.	50
17	Yucatán, México: industria maquiladora de exportación por tipo de actividad, 2003.	51
18	Afluencia de Turistas al Estado de Quintana Roo, 2005-2006	52
19	Recursos económicos de los estados de la Península de Yucatán	57
20	Eficiencia terminal del nivel bachillerato del 2000 al 2006 en Yucatán	62
21	Deserción del nivel bachillerato del 2000 al 2006 en Yucatán	63
22	Alumnos egresados en bachillerato Yucatán; 2000-2006.	63
23	Escuelas en bachillerato, Yucatán 2000-2006 bachillerato del 2000 al 2006 en Yucatán	63
24	Eficiencia terminal del nivel bachillerato del 2000 al 2006 en Quintana Roo	64

ÍNDICE DE TABLAS

Número de tabla	Título	Página
25	Deserción del nivel bachillerato del 2000 al 2006 en Quintana Roo	64
26	Alumnos egresados en bachillerato, Quintana Roo; 2000-2006.	65
27	Escuelas de bachillerato Quintana Roo; 2000-2006.	65
28	Eficiencia terminal del nivel bachillerato del 2000 al 2006 en Campeche	66
29	Deserción del nivel bachillerato del 2000 al 2006 en Campeche	66
30	Alumnos egresados en bachillerato, Campeche; 2000-2006.	67
31	Escuelas de bachillerato, Campeche; 2000-2006.	67
32	Eficiencia terminal del nivel bachillerato del periodo 2005 - 2006 de la Península de Yucatán.	68
33	Deserción del nivel bachillerato del periodo 2005 - 2006 de la Península de Yucatán.	68
34	Alumnos egresados en bachillerato Península De Yucatán; 2005-2006.	68
35	Educación superior Matrícula por sostenimiento y control administrativo 2006-2007 en el estado de Yucatán	69
36	Matricula total por tipo y nivel educativo	70

ÍNDICE DE TABLAS

Número de tabla	Título	Página
37	Distribución de la matrícula por institución de educación superior en Quintana Roo	71
38	Matrícula total por tipo y nivel educativo en Quintana Roo 2000-2007	72
39	Matrícula total por tipo y nivel educativo en Campeche 2000-2007	74
40	Matrícula total por tipo y nivel educativo en la península de Yucatán; 2000-2007.	74
41	Población Económicamente Activa Ocupada, Yucatán; 2000-2006.	81
42	Población Económicamente Activa Ocupada, Quintana Roo; 2000-2006	82
43	Población Económicamente Activa Ocupada, Campeche; 2000-2006.	82
44	Población Económicamente Activa Desocupada, Yucatán; 2000-2006 (porcentaje).	83
45	Población Económicamente Activa Desocupada, Quintana Roo; 2000-2006 (porcentaje).	84
46	Población Económicamente Activa Desocupada, Campeche; 2000-2006 (porcentaje).	84
47	Población Ocupada y Desocupada de la Península de Yucatán, 2006.	85
48	Porcentaje de población ocupada en actividades del sector primario los estados de la Península de Yucatán,2000	87

ÍNDICE DE TABLAS

Número de tabla	Título	Página
49	Porcentaje de población ocupada en actividades del sector secundario en los estados de la península de Yucatán, 2000.	88
50	Porcentaje de población ocupada en actividades del sector terciario en los estados de la península de Yucatán, 2000.	90
51	Porcentaje de población ocupada en actividades de los sectores económicos de los estados de la Península de Yucatán	91
52	Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa del Estado de Yucatán (años de estudio) 2000-2006.	92
53	Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa del Estado de Quintana Roo (años de estudio) 2000-2006.	92
54	Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa del Estado de Campeche (años de estudio) 2000-2006.	93
55	Promedio de escolaridad de la población económicamente activa de la Península de Yucatán, 2006.	93
56	Población desocupada y promedio de escolaridad con respecto a la PEA, Yucatán, Quintana Roo y Campeche; 2006 (porcentaje).	95

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Número de gráfica	Título	Página
1	Porcentaje de ocupados con estudios profesionales terminados en ocupaciones no profesionales por entidad federativa, 2006.	27
2	Tasa de Desocupación de jóvenes en edad de 14 a 19 años de los estados de la República, 2006.	32
3	Tasa de Desocupación de jóvenes en edad de 20 a 29 años de los estados de la Republica, 2006.	33
4	Población Total, Población juvenil en edad de 15 a 24 años en los estados de la Península de Yucatán	38
5	Producto Interno Bruto a precios de 2003, nacional, 2006 (miles de pesos).	39
6	Producto Interno Bruto a precios de 2003, Península de Yucatán, 2006.	40
7	Inversión Privada en el Sector Turismo por Entidad Federativa	53
8	Participación de los sectores económicos en el pib nacional y en el pib de Quintana Roo, 2004.	55
9	Porcentaje de población ocupada en actividades del sector primario en los estados de la Península de Yucatán, 2000	87
10	Porcentaje de población ocupada en actividades del sector secundario en los estados de la Península de Yucatán, 2000	89
11	Porcentaje de población ocupada en actividades del sector terciario en los estados de la Península de Yucatán, 2000.	91

Introducción

Durante el año 2004, de acuerdo al informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), México y Perú fueron los países que más desempleo juvenil presentaron en Latinoamérica, con un porcentaje del 8.2 para los jóvenes profesionales que se encuentran en el rango de 12 a 19 años y con un porcentaje del 9.5 los jóvenes profesionales que se encuentra entre el rango de edad de 20 y 24 años en México. Cabe aclarar que se considera a los jóvenes profesionales a aquellos que cuentan con la educación media superior y superior y que se encuentran en un rango de edad de 15 a 24 años.

En el año 2005, al igual que en el anterior, el desempleo en la juventud en México fue quien más perjudicado resultó ya que en base a los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, el porcentaje de jóvenes desocupados con educación media superior y superior fue de 29.20 lo que para el año 2006 siguió aumentando registrándose un 36.44 por ciento.

Durante el año 2005 uno de cada tres jóvenes en el mundo estaba buscando trabajo sin encontrar, otros han dejado de buscar por completo, y muchos, aunque trabajan están viviendo por debajo de la línea de pobreza (Leoni, 2005).

Un factor que afecta al desempleo podría ser los cambios económicos en el país como la falta de crecimiento económico, ya que este debe ser constante, lo contrario a la realidad ya que normalmente el crecimiento económico es bajo o incluso negativo. Tal es el caso durante el año 2005 en la cual el crecimiento de la economía mexicana descendió en 3% (CEPAL, 2006).

Es importante mencionar que debido al problema de la falta de empleo existe lo que se llama subempleo que lo conforman las personas que se encuentran en el sector productivo realizando actividades que no van de acuerdo a su perfil de estudio. Por lo tanto los salarios no son los adecuados conforme al nivel de estudios.

Esta investigación se realiza con el fin de poder conocer cuáles son realmente las causas de que exista el desempleo en un país, y con esto poder tratar de controlar

las causas de dicho problema y así las consecuencias que el desempleo en la juventud profesional podrían tener en la sociedad.

Esta investigación podría ser de gran utilidad para el Gobierno, ya que en base a los estudios se podrá conocer cuáles son realmente los factores que propician el desempleo en la juventud, y que tanto repercute este grave problema en la sociedad.

Esta investigación es de utilidad porque proporciona datos reales de desempleo en los Estados analizados así como también, los datos de las variables que intervienen en el desempleo en la Juventud Profesional.

El objetivo de esta investigación es analizar el desempleo en la Juventud Profesional en la Península de Yucatán: Quintana Roo, Campeche y Yucatán, a través del estudio de la relación del desempleo y la educación. También se considera la situación económica, productiva y competitiva de la Península.

Se considera que la causa principal de que exista desempleo en la Juventud es debido a que la oferta de trabajo que depende de la situación económica, productiva y competitiva de la Península de Yucatán no demanda en gran medida jóvenes con alto grado de estudio.

Se considera que el desempleo existe debido a las crisis económicas que se presentan en el país ya que este problema afecta a los sectores económicos que proporcionan empleos. Debido a estos problemas los jóvenes profesionales se ven involucrados a permanecer en el campo laboral sin ejercer en la práctica lo estudiado.

Para este estudio se tomaran en cuenta las variables respecto a la educación y el desempleo, entre los años 2000 al 2006.

Esta investigación se conforma de cuatro apartados. En el capítulo uno se presenta información acerca del desempleo y la educación en México. Se estudia principalmente el campo laboral, la educación y la relación que tiene este con el empleo así como el desempleo juvenil en México.

En el capítulo dos se incluyen temas como la estructura socioeconómica y productiva de los estados de la Península de Yucatán, es decir, la situación socioeconómica de los tres estados que conforman la Península de Yucatán, la productividad y la competitividad.

El capítulo tres contiene un análisis a cerca del nivel educativo de la juventud profesional de la Península de Yucatán así como la agregación de los egresados al mercado laboral.

Por último en el capítulo cuatro se muestra información acerca de la relación entre el desempleo y el nivel escolar de los estados de la Península de Yucatán, para lo cual se presenta un análisis sobre la población económicamente activa (PEA), así como población ocupa y desocupada. También se presenta la distribución de la población ocupada en los tres sectores económicos y el promedio de escolaridad de la población económicamente activa. Esto nos lleva a comprobar la hipótesis que establece que la causa principal de que exista desempleo en la Juventud es debido a que la oferta de trabajo que depende de la situación económica, productiva y competitiva de la Península de Yucatán no demanda en gran medida jóvenes con alto grado de estudio.

Capítulo 1. Una perspectiva de Desempleo y Educación en México, 2000 a 2006.

Este capítulo contiene información acerca del panorama económico en el cual se encuentra México, es decir, nos explica de qué manera el país se ha comportado conforme a algunas variables económicas con las cuales se puede medir el crecimiento y desarrollo del país. Una variable es la educación. Otra variable es el desempleo en el país. En este capítulo estudiaremos la situación del desempleo y de educación en México en el periodo del 2000 al 2006.

1.1 Desempleo y educación en el desarrollo

La población desempleada está compuesta por personas mayores de una edad especificada que no aportan su trabajo para producir bienes y servicios, pese a encontrarse disponibles. Cuando se calcula con respecto a un período de referencia corto, este concepto engloba a todas las personas que no tienen empleo y que durante el período de referencia habrían aceptado un empleo adecuado o puesto en marcha una empresa si se les hubiese presentado la oportunidad, y que en el pasado reciente buscaron activamente formas de encontrar empleo o poner en marcha una empresa (OIT, 2006). En México conforme a la Ley Federal del Trabajo queda prohibido utilizar el trabajo de menores de catorce años de edad así como de los mayores de esta edad y menores de dieciseis que no hayan concluido la educación obligatoria, los jóvenes que se encuentran laborando en el rango de edad antes mencionada necesitan de la autorización de sus padres o tutor (Ley Federal del Trabajo, 2012).

Es importante mencionar que el límite de edad mínima usado para definir la población en edad de trabajar debe ser fijado por cada país, en función de sus circunstancias nacionales, como la edad de escolaridad obligatoria, la edad mínima de admisión en el empleo y las proporciones del trabajo infantil. Estas circunstancias varían tanto de un país a otro, que resulta imposible establecer un único límite de edad mínima de aplicación universal a nivel internacional. Algunos países utilizan también un límite de edad máxima para definir el concepto de

población en edad de trabajar, aunque las normas internacionales no lo recomiendan (OIT, 2006). En México la educación obligatoria comprende la primaria y la secundaria los cuales constan de nueve años de escolaridad, mientras que en otros países desarrollados la educación básica es de catorce años (Ortega, 2000).

Ya que estamos hablando sobre el tema del desempleo conviene mencionar acerca del subempleo el cual se presenta cuando las personas ocupadas no han alcanzado su nivel de pleno empleo, según el sentido dado a este concepto en el Convenio sobre la política del empleo que la Conferencia Internacional del Trabajo adoptó en 1964. También refleja la subutilización de la capacidad productiva de la población ocupada, es una subcategoría de la población con empleo, y se determina comparando la situación actual en el empleo de dicha población con una situación de empleo “alternativa” que deseen asumir y para la cual estén disponibles: en términos simples, las personas subempleadas son todas las que trabajaron o tuvieron un empleo durante la semana de referencia, pero que deseaban y estaban disponibles para trabajar más adecuadamente (OIT, 2006). Conforme a los datos de la ANUIES durante el año 2005 egresaron del nivel superior dos millones 37 mil 53 personas, si se le resta a dicha cifra el número de defunciones que fue de 15 mil 143 y de las personas que optaron por la inactividad económica que registro 100 mil 850 entonces solamente 920 mil 60 personas que egresaron consiguieron un empleo. De esto total tan solo 43 mil 172 lograron ocuparse en actividades acorde a su perfil de estudio es decir el 54.3 por ciento y 120 mil 20 encontraron un empleo en la que realizan actividades en las cuales no se requiere de estudios superiores lo que en porcentaje representa un 45.6 por ciento; como bien se sabe esto es a lo que se le denomina subempleo (Universia, 2005).

En cuanto a la crisis del desempleo juvenil puede ser superada, pero sólo si la creación de empleo para los jóvenes se convierte en una prioridad esencial en la toma de decisiones políticas y si se intensifican las inversiones del sector privado de manera significativa, esto comprende medidas que ofrezcan facilidades fiscales

y otros incentivos a las empresas que contraten jóvenes; esfuerzos para reducir la falta de congruencia entre las competencias de los jóvenes; programas de capacitación empresarial que integren la formación profesional, la orientación y el acceso al capital; y la mejora de la protección social destinada a los jóvenes declaró el Director Ejecutivo del Sector de Empleo de la OIT, José Manuel Salazar Xirinachs (OIT, 2012). Esta investigación se enfoca al desempleo juvenil en México, especialmente en la Península de Yucatán.

Otro factor importante es el derecho de los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad es un aspecto fundamental para el desarrollo de cada país. A pesar de la importancia que tiene la educación en un país la realidad de fuertes disparidades y exclusión social del país se refleja todavía en niveles desiguales de cobertura en educación primaria, con brechas importantes en el nivel preescolar y fundamentalmente en la secundaria y en la media superior, donde una proporción significativa de los sectores pobres o más vulnerables no accede y muchos de los que ingresan no pueden concluir. Asimismo, existe desigualdad en la oferta del servicio que se brinda en las diferentes entidades federativas, en zonas rurales y urbanas, así como en escuelas privadas, públicas y al interior de estas últimas: escuelas generales, indígenas, educación comunitaria y educación para migrantes (UNICEF, 2006).

Como bien se sabe la formación debe orientarse a atender las necesidades de la demanda originada en las empresas o en el trabajo mismo, la conexión oferta-demanda no es mecánica. La formación debe crear las condiciones necesarias para el trabajador, a partir de la transferencia de competencias que le sean útiles en su desempeño, con objeto de permitir que el individuo tenga una vida laboral más activa, atendiendo las diversas oportunidades laborales que se le presenten.

Si bien el aprendizaje se ha reconocido como una necesidad, pues aunque no se puede afirmar que la formación garantiza el empleo, a la larga un país con trabajadores con buen nivel educativo podrá generar nuevas industrias, aplicar mejor los conocimientos en la producción de industrias generadoras de riqueza

con base en el conocimiento y la información y no en importación de tecnologías para hacer maquila (Nassif, 2001).

Para ser más precisos de la situación en México, en base a la Encuesta Nacional de Juventud 2005 se registró que el 43.8% de los jóvenes en el rango de edad de entre 12 a 29 años únicamente se dedican a actividades académicas, es importante mencionar que el rango de edad analizado en esta investigación es de 15 a 24 años pero por falta de datos en ese rango se presenta el anterior.

Otro dato importante que se presenta es que 15 de cada 100 jóvenes en el país se encuentra cursando una Licenciatura, 1 de 100 jóvenes cursa el grado de maestría, y en el caso del Doctorado 2 de cada 100 jóvenes mexicanos cursa el grado. Comparando el nivel de estudios con el desempleo en el rango de edad antes mencionado el 29.20% de la población con educación media superior y superior se encontraba sin empleo según datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo en el año 2005.

En cuanto al desarrollo económico para las Naciones Unidas el desarrollo de los pueblos es la mejor forma de lograr la seguridad política, económica y social (ONU, 2007). Cabe mencionar que el proceso educativo, al mismo tiempo que es un factor más o menos decisivo en los resultados del desarrollo económico, es también uno de los mecanismos operativos de transformación de la estructura social para muchos el más importante que acompaña a todo progreso económico (Echavarria, 1967).

Es importante mencionar que la educación de la población es un factor condicionante del desarrollo económico además de que juega un importante papel en el desarrollo económico y social de los países, existe una preocupación cada vez mayor de los organismos internacionales por el reparto de la riqueza, así como la necesidad de lograr un entorno social que permita lograr que el crecimiento sea sostenido y alcance al mayor porcentaje de población (Neira, 2000). Por otra parte en un discurso del Banco Mundial se mencionó que a más

educación mayor crecimiento y que además es una inversión que contribuye al desarrollo económico (Díaz, 2007).

Para mi punto de vista la educación en muchos de los casos no asegura un empleo pero si bien contribuye a la formación para adquirir conocimientos, los cuales pueden ser aplicados para el desarrollo de un país.

En los países donde la economía se encuentra en vías de desarrollo la juventud es la que se encuentra más vulnerable al subempleo y la pobreza, lo cual propicia una reducción de horas trabajadas así como en la disminución de los salarios para los pocos que poseen un empleo formal en el mejor de los casos, por que existe un problema aun más grave que se presenta que es la economía informal.

El desempleo y el subempleo en los jóvenes tienen un impacto negativo el cual seguirá afectando en el futuro, cuando los jóvenes deben ser el motor del desarrollo económico y por lo cual se esta propiciando un desperdicio económico (OIT, 2010). En México la educación de calidad como el empleo bien remunerado son retos primordiales para las políticas públicas con el objetivo de lograr el desarrollo.

1.2 El campo laboral

En este apartado se presenta información acerca del tipo de economía con la que cuenta nuestro país y la situación del campo laboral en México durante el periodo del 2000 al 2006.

1.2.1 El tipo de economía

En base a la Encuesta Nacional de Empleo Urbano realizada en el año 2000 las tres actividades más realizadas por jóvenes en edad de 12 a 30 años son la manufacturera con un porcentaje del 35.3. Otra actividad que es realizada constantemente en el país es el comercio, el servicio de restaurantes y hoteles con un 25.2 por ciento. También un gran porcentaje de la población en México se dedica al sector de servicios financieros, seguros y bienes inmuebles por lo que en

nuestro país se considera que existe un tipo de economía basada principalmente en el sector secundario y terciario. Es importante mencionar nuevamente que en el estudio se considera jóvenes profesionales a aquellos que se encuentran en un rango de edad de 15 a 24 años, sin embargo la Encuesta Nacional de Empleo Urbano considera jóvenes a aquellos que se encuentran entre 12 y 30 años de edad.

La apertura comercial de la economía, iniciada en el último tercio del decenio de los ochenta, obligó a aumentar la competitividad del aparato productivo nacional, por una parte, para estimular las exportaciones y, por otra, hacer frente a la creciente competencia de las importaciones en el mercado interno.

El primer objetivo se ha logrado de manera principal mediante el estímulo a las exportaciones manufactureras, que de 27 900 millones de dólares en 1990 pasaron a 141 000 millones en 2003 (Fujil Gerardo, 2003).

Por otra parte como bien se sabe el periodo que comprende los años del 2000 al 2006 ocupaba la presidencia del país Vicente Fox Quesada, quien tenía como principal objetivo para el país tener una estabilidad financiera sobre el crecimiento económico y del empleo. Acorde a esto se llevó a cabo la creación de algunos programas para el beneficio de la población entre el cual se encuentra el Programa Sectorial de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, el cual iba enfocado a la población rural. Fue la capacitación para todo el personal dedicado a este sector brindando el conocimiento necesario para poder mantener dichas actividades productivas de manera rentable y competitiva, y así fortalecer el empleo en las comunidades rurales.

También se continuó con el trabajo de algunos programas que durante el gobierno del presidente Ernesto Zedillo se habían implementado. Tal es el caso del programa PROCAMPO Y PROGRESA que durante el gobierno del presidente Vicente Fox cambiaría su nombre a OPORTUNIDADES. Por otra parte un programa que entró en marcha durante el sexenio del presidente Vicente Fox fue el Programa de Apoyo a Microcréditos el cual consistía en apoyar financieramente a los pequeños negocios para generar nuevos empleos.

Un suceso importante que se presentó durante el periodo de gobierno del Presidente Vicente Fox fue la creación del Plan Puebla-Panamá, el cual consistía en la integración de los siete países de Centroamérica, nueve estados de la región Sur Sureste de México y Colombia para la cooperación entre estos países, aprovechando las ventajas comparativas de cada región y así lograr un desarrollo sustentable en cada una de las regiones de quienes lo conforman.

A pesar de las políticas que se estaban llevando a cabo durante el periodo antes mencionado, en gran parte del país existía la pobreza, la marginación y la desigualdad, lo cual afecta de manera negativa a la economía y por lo tanto a la población.

Una de las características más relevantes de la pobreza en México es la considerable heterogeneidad de los grupos sociales que la padecen. Una dimensión muy relevante en este sentido es la diferenciación rural-urbana de la población en estado de carencia (Aparicio, Villarespe, Urzúa, 2009).

Los hogares rurales que se encuentran en pobreza, en muchas ocasiones están conformadas por un gran número de miembros; habitualmente esta población se dedica a actividades de muy baja productividad como las agropecuarias o de agricultura como ayudantes o peones. En los últimos años dicha población se ha dedicado también a las actividades de construcción; se encuentran en tal situación debido a que no cuentan con ingreso seguro y propio ya que, por ejemplo, en el caso de las actividades agrícolas depende en gran medida de las estaciones del año.

En cuanto a la pobreza de la zona urbana, estos también participan en actividades de muy baja productividad como en actividades artesanales o comerciantes que en la mayoría de las ocasiones son comercios de cuentas propias e informales.

De acuerdo a los datos de la CONAPO en el año 2004 los estados que poseen un muy alto grado de marginación son Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz e Hidalgo; mientras que los estados con un alto grado de marginación son San Luís Potosí, Puebla, Campeche, Tabasco, Michoacán, Yucatán, Zacatecas, Guanajuato

y Nayarit. Especificando más este grave problema se localizan cincuenta municipios considerados como los más pobres en siete estados de la República. Diez municipios se localizan en el estado de Chiapas, uno en Durango, ocho en Guerrero, uno en Nayarit, veintiuno en Oaxaca, dos en Puebla, y siete en Veracruz, por lo cual se observa que el Estado que mayor número de municipios tiene con pobreza es Oaxaca, seguido por Chiapas y Guerrero.

En base a los datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) durante el año 2000 la pobreza alimentaria fué de 24.1 por ciento mientras que la pobreza de capacidades registró un total de 31.8 por ciento y por último la pobreza de patrimonio resultó ser del 53.6 por ciento. Durante el 2005 la pobreza alimentaria descendió a 18.2 por ciento, en cuanto a la pobreza de capacidades de la misma manera disminuyó a 24.7 por ciento y la pobreza de patrimonio a 47.0 por ciento lo cual implica que hubo una disminución de pobreza entre el año 2000 y 2005 (CONEVAL, 2009).

Existe una estrecha relación entre la pobreza y la productividad ya que se considera que debido a una baja productividad de las personas esto repercute de manera negativa, lo que ocasiona que no se cuente con el salario suficiente para poder sobrevivir lo que a su vez ocasiona un estado de pobreza entre la población del país. Debido a la importancia de dicha variable a continuación se muestra una tabla en la cual se puede observar como ésta ha ido variando a través de los años del 2000 al 2006.

Tabla 1.
Índices de Productividad Laboral en México de 2000 a 2006.

Año	Secundario Laboral	Terciario Laboral
2000	0.999	1.072
2001	0.987	1.064
2002	1.002	1.046
2003	0.992	1.033
2004	1.012	1.041
2005	1.036	1.033
2006	1.049	1.043

Fuente: I Informe de Gobierno, 2007.

La productividad laboral en el sector secundario en el periodo del 2000 al 2006 fue en aumento, mientras que en el sector terciario la productividad laboral fue disminuyendo en este periodo. Se dice por otra parte, en base a los datos registrados en los censos económicos, que de los 4.3 millones de unidades económicas tan solo el 1 por ciento de estos establecimientos posee la capacidad para generar alrededor de 251 empleos, por otra parte el 95 por ciento de las demás unidades existentes tan solo crea 10 empleos como máximo, lo anterior en base a los registros de los censos económicos del 2005.

Por otra parte para el año 2004 conforme a los resultados estadísticos de los censos económicos, en lo que se refiere al ingreso de las familias por cada 100 pesos 37.4 pesos se concentra en los hogares de mayores ingresos mientras que tan solo 1.6 pesos reciben los hogares de menores ingresos del país. Para ser más específicos en cuanto al ingreso de las familias mexicanas en el año de 1994 el 90 por ciento de los hogares recibía el 66.5% de ingreso mientras que para el año 2004 dichos hogares tan solo recibió el 62.6%. En este mismo periodo también se presenta una disminución en el consumo de alimentos de las familias ya que dicho consumo pasó de 44% al 34% debido en gran parte a que las familias mexicanas requieren de otros gastos que incrementaron sus precios tales como la vivienda, transporte y los servicios de educación.

Pasando a otro tema que es el salario de las personas, se muestra una tabla para poder observar detalladamente el cambio de dicha variable.

Tabla 2.
Indicadores de la evolución de los salarios reales en México de 2000 a 2006.
(Pesos diarios a precios de junio de 2002)

Año	Salario				
	Mínimo	Contractual	Manufacturas	Construcción	Comercio
2000	37.58	76.74	320.36	113.28	171.81
2001	38.61	78.71	341.06	119.36	206.16
2002	38.24	79.29	347.72	133.98	208.89
2003	38.33	79.43	352.29	142.47	222.27
2004	37.50	79.00	353.49	145.64	224.41
2005	37.92	79.30	352.55	148.11	220.54
2006	37.60	79.68	354.03	150.36	213.61

Fuente: I Informe de Gobierno, 2007. Anexo, p. 108.

En cuanto al salario mínimo puede observarse que este en vez de ir mejorando ha ido disminuyendo y lo más grave aún es que hasta el año 2006 no ha logrado recuperarse de la manera como se hallaba en los años noventa que se encontraba alrededor de 58.81 pesos.

Por el contrario el salario contractual durante el periodo del 2000 al 2006 había ido en aumento pero tampoco logró recuperarse hasta el año 2006 del que se registró a principios de los noventa que fue de 102.94 pesos en base a los datos obtenidos del I Informe de Gobierno del año 2007.

Al igual que el salario contractual el salario en manufacturas durante el mismo periodo antes mencionado se mantuvo en crecimiento, pero por el contrario este tipo de salario mejoró en comparación con el del año de 1990.

Durante los años del 2000 al 2006 el salario en el sector de la construcción fue bueno debido a que siempre se mantuvo en aumento, y rebasó el salario que se registró en el año de 1990 que fue de 137.00 pesos.

En lo que se refiere al salario del sector comercio se registró un aumento en los primeros cuatro años es decir en el periodo del 2000 al 2004. En los últimos dos años los salarios para el sector comercio disminuyeron.

Entre los países pertenecientes a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE), México tiene los sueldos más bajos. En base a los datos de la OCDE, el promedio del salario anual (neto) de un mexicano es de 9.716 dólares, el más bajo de los 30 países miembros de la organización, lo que convierte a México en el único país donde el salario neto anual no llega a los 10.000 dólares. El promedio general de los salarios en la OCDE es de 25.739 dólares.

Otro tema que enfrenta México, es la importancia de la educación en las personas debido a que ésta contribuye para que el ser humano sea más productivo y eficiente al solucionar los diversos problemas a los que se enfrenta de manera individual así como de la sociedad. En relación a esto, las mujeres en México han

aumentado su grado de estudio para poder encontrar un empleo cómodo y mejor remunerado.

Conforme al paso de los años el papel de la mujer ha cambiado ya que actualmente se involucra más en la participación laboral para poder tener sus propios ingresos.

Hablando del actual periodo presidencial que se encuentra al mando de Felipe Calderón Hinojosa que comprende los años del 2006 al 2012 el país se encuentra también en una situación crítica debido a las cifras desfavorables que se registran en las variables económicas de mayor importancia para el crecimiento y desarrollo del país.

En cuanto al indicador más representativo de la economía mexicana, se tiene que el PIB tuvo tan solo en el primer trimestre de 2009 una baja de (-) 8.2% en términos reales, debido en gran medida al desempeño negativo de las actividades secundarias (-) 9.9% y terciarias (-) 7.8% principalmente. En cuanto a las actividades del sector industrial a finales del año 2008 en México habían disminuido en 1.6 en promedio anual (Fernández, 2009). Todo lo anterior debido a la crisis financiera y económica que se había presentado en los Estados Unidos.

Hablando de los últimos cinco años es decir del periodo del 2005 al 2010, conforme al “Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2010-2011” que realiza la CEPAL, México tuvo un crecimiento de 12.6 por ciento. Mientras que para el año 2009 la economía mexicana tuvo un retroceso del 6.1 por ciento. Lo anterior debido al nexo económico que se tiene con los Estados Unidos recordando que durante ese periodo se encontraba en recesión la economía de dicho país.

La Secretaria Ejecutiva de la CEPAL, Alicia Bárcena, anunció que durante los últimos años México ha distribuido un poco más sus exportaciones, es decir que ya no tiene una dependencia total de los Estados Unidos debido a que ha recibido inversiones por parte de Europa.

La economía de México se basa principalmente en el sector secundario y terciario, es importante mencionar que a pesar de los programas que se han ido implementando por el gobierno estos no han tenido grandes logros y resultados ya que la economía del país en alguno de los casos se ha mantenido constante o ha ido en retroceso y esto se puede observar en los estados donde se presenta la pobreza y marginación en gran medida.

1.2.2 El campo laboral en México, 2000 a 2006.

En el caso de México en cuanto al empleo, en base a las cifras que se encuentran, muestran una situación negativa. De acuerdo a las cifras de la CEPAL la población ocupada ha disminuido principalmente en dos sectores: la agricultura y la industria.

Durante el año 2000 la población ocupada en el sector de la agricultura estaba conformado por un 17.5% mientras que para el año 2006 esta población se redujo a 13.4%. En cuanto al otro sector que es el de la industria, en el año 2000 se registró que el 28.3% de la población se dedica a las actividades industriales lo que para el año 2006 tan solo el 26.8% de la población se dedicaba a dicha actividad.

Por el contrario la población dedicada al sector servicios fue en aumento ya que durante el año 2000 se registró un 54.2% lo que para el año 2006 ascendería a 59.8% (CEPAL, 2006).

Actualmente en base a las cifras se muestra que en México el sector de actividad económica que mayor número de personas posee es el comercio con 7.9 millones, transformación con 6.4 millones seguido por el sector de servicios personales con un total de 4.9 millones. Por el contrario los sectores que han disminuido su producción durante los últimos cinco años es el sector extractivo y agropecuario.

Durante los últimos cinco años los sectores que han aumentado su producción es el de servicios profesionales con un 5.2%, el turismo creciendo en un 4.1% y servicios personales registrando un 2.8% (Gobierno Federal, 2005).

Para el año 2000 en base a los datos registrados en la Encuesta Nacional de Empleo, la población económicamente activa era de 39.3 millones; de acuerdo al INEGI en el 2006 la población económicamente activa ascendió a 43.9 millones.

Cabe mencionar que de acuerdo a los datos obtenidos en la Encuesta Nacional de Empleo del INEGI durante el año 2000 la mayor parte de la PEA (población económicamente activa) se situaba en la región centro sur del país es decir el 27.44%. Por otra parte en la zona metropolitana en el mismo año tan solo el 9.61% de la PEA se encontraba en dicha zona. Por su parte en la zona centro occidente la PEA era de 17.55% mientras que en la zona sur-sureste era de 19.80%. En cuanto a la región noroeste esta cuenta con un 11.12% de población económicamente activa mientras que la noreste con un 14.28%. Es importante mencionar que la zona sur-sureste ocupa el segundo lugar de población económicamente activa en todo el país.

En cuanto a la variable del desempleo esta ha ido en aumento conforme muestran los datos de la CEPAL, debido a que en el año 2000 el desempleo en zonas urbanas era de 3.4% lo que para el año 2006 crecería a 4.6% (CEPAL, CEPALSTAT, 2010).

Durante el año 2005 el desempleo en la población económicamente activa registró un 3.08 por ciento que equivale a 1,639,787 personas desempleadas. Y para el año 2006 fué de 3.03 por ciento lo cual es un total de 1,528,549 personas. Lo cual traerá una serie de problemas como el empleo informal los cuales en la mayoría de las ocasiones carecen de seguridad para las personas empleadas, así como también el problema de la migración en busca de un mejor empleo.

A lo largo del tiempo, el empleo informal ha crecido a la par con el empleo total, y sigue siendo alto, al situarse en cerca de una cuarta parte del empleo total. Para muchos trabajadores, el empleo informal se asocia con las dificultades sociales, pocas oportunidades de capacitación y poca seguridad de mantenerlo (OCDE, 2007).

Por otra parte hablando del campo laboral en los jóvenes, en el cual es muy difícil conseguir un empleo formal y bien remunerado debido, en muchas ocasiones, a que estos abandonan sus estudios a una edad temprana. Esto causa que en los próximos años de sus vidas experimenten un mínimo nivel de productividad e ingreso y enfrenten barreras para poder ingresar a un mercado de trabajo competitivo.

Los puntos antes analizados, es decir, el tipo de economía y el campo laboral en México se consideran importantes para el estudio de la educación y el desempleo ya que mediante estos podemos conocer cual podría ser la causa del desempleo así como también en que sector económico se encuentran mayormente empleados los jóvenes para que con esto las universidades conozcan la oferta de licenciaturas que deberían ofrecer.

1.3 La educación y el empleo

La educación es una práctica que tiene dos efectos: la capacitación y la formación. Es una práctica porque se la entiende como una labor que realizan agentes especializados sobre una materia prima (alumnos) con instrumentos adecuados (Tabares, 2002). La falta de práctica de la capacitación y formación en las personas podría causar en muchas de las ocasiones el desempleo.

La función principal de la educación es que el alumno sea convertido habiendo adquirido normas, valores así como un código ético y moral para poder formar parte de la organización social y aporte a la producción económica del país.

El departamento de trabajo de los Estados Unidos en un informe que denominaron “Lo que el trabajo requiere de las escuelas” aportaron que el mejoramiento de la calidad de la educación, atendiendo a la formación de competencias prácticas, incidirá en la disminución del abandono escolar; los estudiantes podrán competir exitosamente en el campo laboral y, como resultado indirecto, los productos y servicios, competirán con éxito en los mercados internacionales.

La orientación profesional ayuda a los individuos a reflexionar sobre sus ambiciones, sus intereses, su cualificación y sus capacidades. Les ayuda a comprender el mercado laboral y los sistemas educativos, y a relacionar estos conocimientos con lo que saben sobre ellos mismos. Una orientación profesional integral intenta enseñar a las personas a planificar y a tomar decisiones sobre su vida laboral y la formación que implica (OCDE, 2004).

Este apartado contiene información acerca de la educación en México y la relación que tiene esta con el empleo durante el periodo del 2000 al 2006.

1.3.1. La educación y su relación con el empleo

Es la educación la que debe brindar a los jóvenes, las habilidades fundamentales para poder trabajar, la educación debe formar al individuo para una buena integración social, económica y política. Para eso no alcanza con hablar de educación, hay que hablar de calidad educativa, difícil de alcanzar aún en muchos lugares del mundo y especialmente en América Latina (Leoni, 2005).

Se menciona que uno de cada tres jóvenes en el mundo se encuentra en busca de un empleo pero que difícilmente lo encuentra. Otros lo han dejado de buscar. Así como también algunos que poseen un trabajo se encuentran viviendo por debajo de la línea de pobreza, lo cual es un grave problema para los países que enfrentan dicha situación.

Este problema se complica aún más en aquellas personas que no se encuentran involucradas en el sistema educativo, es decir, para las personas que no cuentan con una preparación adecuada para poder competir en el mercado laboral.

Por lo tanto es de gran importancia que los países apoyen en gran medida a todos los jóvenes teniendo el acceso a un sistema educativo que les permita tener las bases necesarias para poderse desarrollar en sus actividades laborales. La sociedad debe ver que el sistema de educación es un derecho fundamental que tiene toda persona que les va a permitir tener un empleo decente que les otorgue posibilidades de superarse.

La OCDE recomienda que los países se encarguen de crear un sistema de educación llamado vocacional así como también del otorgamiento de capacitación dirigido hacia los docentes para tener garantizado los conocimientos que se les impartirá a los educandos, también se requiere de la consulta hacia las empresas para poder tener mayor práctica en las actividades laborales.

Por otra parte también la OCDE explica la importancia de la orientación profesional en los países, por lo que menciona que es de gran importancia la capacitación de las personas para la toma de decisiones profesionales y así poderlas llevar a la práctica.

También se menciona que se cree que la orientación profesional es lo que puede lograr la eficacia y la eficiencia en el mercado de trabajo.

Debido a la gran importancia que es recibir educación, los países que integran la OCDE buscan mejorar los conocimientos así como la competencia de la población de sus países, es decir buscar que exista un equilibrio entre la oferta y la demanda de trabajo así como también de cuidar que las oportunidades de educación se distribuyan de manera equitativa.

Los países que integran la OCDE como Alemania, Australia, Canadá, Dinamarca y el Reino Unido consideran de gran importancia la orientación profesional para mejorar la eficiencia en el mercado laboral. Para los países de Alemania, Austria, Corea, Dinamarca, España y Finlandia han mencionado que dicha orientación puede ayudar a prevenir o restringir el desempleo en el país.

Por otra parte para algunos países como Dinamarca y España la orientación profesional puede contribuir a las necesidades de los grupos de personas que se encuentran marginados.

Los economistas y los responsables de las políticas de empleo han reconocido desde hace tiempo que la orientación profesional podía contribuir a mejorar la eficiencia del mercado de trabajo (Ginzberg, 1971; Killeen, White y Watts, 1992; Rosen, 1995; Watt, 1996, Autor, 2001; Woods y Frugoli, 2002). En muchas de las

ocasiones la orientación profesional contribuye en la ayuda de que las personas conozcan que es realmente una profesión es decir en qué consiste. Además consiste de apoyar a las personas para adquirir conocimientos así como la manera de poder competir y tener la actitud que les auxiliará a tener un mejor futuro en el ámbito profesional. La elevación de la tasa de participación en las enseñanzas universitarias y otras superiores en los países de la OCDE coincide con la diversificación y con el carácter más competitivo de esta enseñanza, cuyos vínculos con el mercado de trabajo son más amplios y también más difusos (OCDE, 2004).

Para la orientación profesional es importante que se tenga la seguridad de que todos los jóvenes de los diferentes países tengan acceso a la educación, también es importante que los jóvenes tengan una experiencia práctica que se encuentre vinculado con el mercado de trabajo para que de esta manera al momento de buscar un empleo ya posean la experiencia y práctica que necesitan ya que normalmente en las empresas se pide como requisito.

Un ejemplo de lo anterior se presenta en la Republica Checa en donde el Centro de Servicio Público de Empleo desempeña un papel importante en la orientación profesional con el fin de luchar contra el abandono de los estudios en los jóvenes de dicho país. En otros países como es el caso de Alemania integran al plan de estudio de los alumnos la orientación profesional para que puedan tener una visión de cómo funciona el trabajo y que exigencias existen. Muchos países implementan en su programa de estudios la realización de prácticas las cuales en muchas ocasiones consiste en la visita a empresas para la observación de la manera en que trabajan o por otra parte, realizan alguna actividad simulando el manejo de una empresa.

En los países de Australia y el Reino Unido se presenta con mucha frecuencia que los alumnos permanezcan entre una y dos semanas en alguna empresa para posteriormente poder tomar la decisión y elegir las asignaturas que se desean cursar respecto a lo observado para poder emplearse en lo que les agrada.

Debido a la importancia que tiene el estudio, los países que integran la OCDE se encuentran en preocupación debido al abandono de los estudios de muchos de los jóvenes por lo cual estos países se han encargado de poner en marcha medidas para todos aquellos que han abandonado sus estudios y se encuentran sin realizar ninguna actividad o en algunos de los casos trabajando en empleos mal calificados.

En el país de Alemania existe el Servicio Federal de Empleo que se encarga de apoyar a los jóvenes que abandonan sus estudios para conseguir un empleo.

Por otra parte el embajador de Benin ante la ONU Jean-Francis Zinsou afirmó que el desempleo y la falta de educación son los mayores retos que enfrentan los jóvenes en el mundo. Debemos cerrar la brecha entre demanda y oferta de empleo. Además expresó que la incapacidad de los gobiernos de ofrecer educación y empleo a la juventud equivale a marginarlos, lo que aumenta el riesgo de que los jóvenes se radicalicen políticamente o de que se limite su función como agentes de cambio social.

1.3.2. La Educación en México, 2000 a 2006.

La educación en nuestro país se encuentra fraccionado en: educación básica, educación media superior y educación superior. La educación básica se encuentra a su vez dividido en: preescolar, educación primaria, y educación secundaria (SEP, 2001).

Por su parte la educación media superior juega un papel importante ya que contribuye al desarrollo de las nuevas generaciones sobre la economía del país y el trabajo. Lo que la educación media superior brinda a quienes egresan de la educación básica es continuar sus estudios con el fin de enriquecer aún más los conocimientos ya adquiridos.

Existen dos tipos de modalidades en la educación media superior las cuales son la propedéutica y la bivalente, la modalidad propedéutica consiste en un bachillerato general que permite al alumno acceder a la educación superior una vez concluido

su bachillerato. Por el contrario la modalidad bivalente consiste en un orden profesional que te permite practicar una especialidad técnica para lo cual se necesita de la realización de prácticas profesionales así como también de un servicio social.

La educación superior es un medio estratégico para acrecentar el capital humano y social de la nación, y la inteligencia individual y colectiva de los mexicanos; para enriquecer la cultura con las aportaciones de las humanidades, las artes, las ciencias y tecnologías; y para contribuir al aumento de la competitividad y el empleo requerido en la economía basada en el conocimiento.

También es un factor para impulsar el crecimiento del producto nacional, la cohesión y la justicia sociales, la consolidación de la democracia y la identidad nacional basada en nuestra diversidad cultural, así como para mejorar la distribución del ingreso de la población (SEP, 2001).

Para entrarnos al futuro de la educación superior tenemos que imaginar, conocer y tratar de advertir sus problemas y pensar de qué manera la educación podría aportar a la sociedad del país una situación de armonía y de comodidad.

Las universidades tecnológicas son como un modelo teórico-práctica el cual se enfoca directamente al empleo productivo, el cual al concluir los estudios se otorga un diploma que es válido para el mercado de trabajo o bien se podría continuar con los estudios superiores.

En el año 2000 del total de número de alumnos que se encontraban cursando el nivel superior tan solo el 2.6% era matrícula escolarizada de técnico superior o como también se le denomina profesional asociado. Es importante mencionar también que en el ciclo escolar 2000-2001 en el país se registró una matrícula en educación superior de 2,197,702 estudiantes, del cual 2,047,895 eran alumnos escolarizados mientras 149,807 eran estudiantes del sistema abierto es decir, no escolarizado (SEP,2001).

Durante años pasados la educación superior en México fue muy baja debido a que el número de matriculas durante el año de 1920 fue muy poco y ya durante el periodo de 1920 a 1950 el número de alumnos que se encontraban estudiando el nivel superior era un poco considerado. Para ser más específicos y poder observar el cambio durante el año 2000 a 2006 se presenta una tabla a continuación.

Tabla 3
Matricula en Educación Superior en México de 2000 a 2006 (miles de alumnos).

Año/Ciclo	Matricula	Tasa de Crecimiento
2000-2001	2047,917	
2001-2002	2147,075	4.84%
2002-2003	2236,791	4.17%
2003-2004	2322,781	3.84%
2004-2005	2384,900	2.67%
2005-2006	2446,726	2.59%

Fuente: Estadísticas Históricas de México, tomo I, INEGI, 1994. Estadística básica SEP (varios años).

Es de observarse que el número de matrícula durante el periodo del 2000 al 2006 aumenta pero a una tasa descendente.

En base a datos existentes el 45% de los jóvenes que se encuentran en edad entre 19 y 23 años que se encuentran viviendo en zonas urbanas y que cuentan con ingresos medios o en algunos de los casos altos reciben educación de nivel superior, tan solo el 11% de los jóvenes que se encuentran en zonas urbanas pobres reciben educación superior y peor es aún en las zonas rurales pobres que tan solo el 3% de los jóvenes se encuentra estudiando el nivel superior (SEP, 2001).

La educación superior en la república se encuentra distribuida de manera desigual para lo cual se conforman cuatro grupos, el primero es el que posee los estados con el porcentaje más alto sobre educación superior y de esa manera se van jerarquizando, durante el año 2000.

- Grupo I (con tasas superior al 25%) el cual se encuentra conformado por los Estados Tamaulipas, el Distrito Federal, Nayarit y Nuevo León.
- Grupo II (con tasas del 20 al 25%) se encuentra formado por los estados Colima, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.
- Grupo III (con tasas del 15 y 20%) constituido por los estados de Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chihuahua, Durango, Guerrero, Jalisco, Morelos, Puebla, Querétaro, Tabasco, Tlaxcala y Yucatán.
- Grupo IV (con tasas menores al 15%) integrado por Baja California Sur, Chiapas, Guanajuato, Hidalgo, Estado de México, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo, San Luis Potosí, Veracruz y Zacatecas (ANUIES, 2000).

La península de Yucatán se encuentra en los niveles más bajos sin embargo Campeche y Yucatán se encuentran en un nivel superior que Quintana Roo.

En México se está tratando de adquirir una educación de calidad debido a que en muchas de las ocasiones no se cuenta con una educación bien calificada ya que se contratan profesores sin saber si poseen los conocimientos necesarios para impartir las clases a los alumnos debido a la demanda existente en las instituciones educativas. La calidad del profesorado es factor tan determinante de la calidad de la educación que se justificaría condicionar a ella el crecimiento de la matrícula (Nuñez, 2000).

Un problema que se presenta en la educación es la migración de los estudiantes hacia otros estados de la República en busca de mayor variedad de opciones educativas o también debido al prestigio con el que cuentan algunas universidades. En los últimos años los estados que han recibido a estudiantes egresados del nivel medio superior y que desean continuar sus estudios de nivel superior son el Distrito Federal, Nuevo León, Puebla y Jalisco. Por otra parte los estados que menos estudiantes reciben son el Estado de México, Veracruz, Hidalgo y Guanajuato (ANUIES, 2000).

Por otra parte hablando de los últimos años, el director del instituto de Innovación Educativa del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Miguel Székely Pardo recalcó que la cobertura en educación media en México se ha ido extendiendo ya que durante el año 2006 se logró una cobertura del 58%. Para el año 2010 este se incrementaría a 63%. Esto es bastante considerado para el país. De manera contraria existen 4.5 millones de jóvenes que se encuentran en edad de 19 a 25 años que no estudian y tampoco trabajan. Dicha cifra revelada en base a los estudios del Instituto de Innovación Educativa del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Este problema se presenta no por la falta de recursos económicos sino por la decisión propia de los jóvenes. Un ejemplo son las mujeres que se embarazan y abandonan sus estudios según mencionó Miguel Székely. También es importante mencionar que el 70 por ciento de estos jóvenes provienen de familias en el que el padre apenas y concluyó la educación primaria.

También mencionó que en base a una Encuesta realizada por el Instituto antes mencionado en el año 2006 y 2007 los estudiantes de educación media aseveraron que abandonaron sus estudios debido a que al asistir a la escuela les aburría o no les serviría más adelante, lo que hace notar que el Sistema de Educación Pública en México se ha vuelto obsoleto.

1.3.3. La educación con relación al empleo en México, 2000 al 2006.

El Gobierno en México destina grandes cantidades de recursos económicos al sector en educación sin embargo estos beneficios no se logran ver en la población debido a que los funcionarios que integran la Secretaria de Educación predestinan gran parte del presupuesto a reuniones en el extranjero que resultan de alto costo. Es importante invertir en la calidad de la educación y en la generación de empleos bien remunerados.

En una reunión que se realizó en octubre del año 2009 por parte de la OCDE denominado Mejorar el Liderazgo Escolar, Beatriz Pont analista de educación de la OCDE, afirmó que la mejor alternativa para que un país como México salga de la crisis es invertir en educación y en el desarrollo de las capacidades de su población para enfrentar de mejor manera los problemas del desempleo. Se está generando un desempleo muy grande y éste toca a la gente con bajos niveles educativos y eso genera problemas y tensiones de cohesión social que hay que tratar (Egremy, 2010).

Por otra parte en base a la Encuesta Nacional de la Ocupación y el Empleo (ENOE) durante el año 2006, 32.7 por ciento de las personas desempleados contaban con un nivel de educación profesional y de bachillerato. El desempleo en la población con educación secundaria registró un 36.9 por ciento y por su parte el desempleo en personas con nivel primaria fue tan solo del 19.34 por ciento.

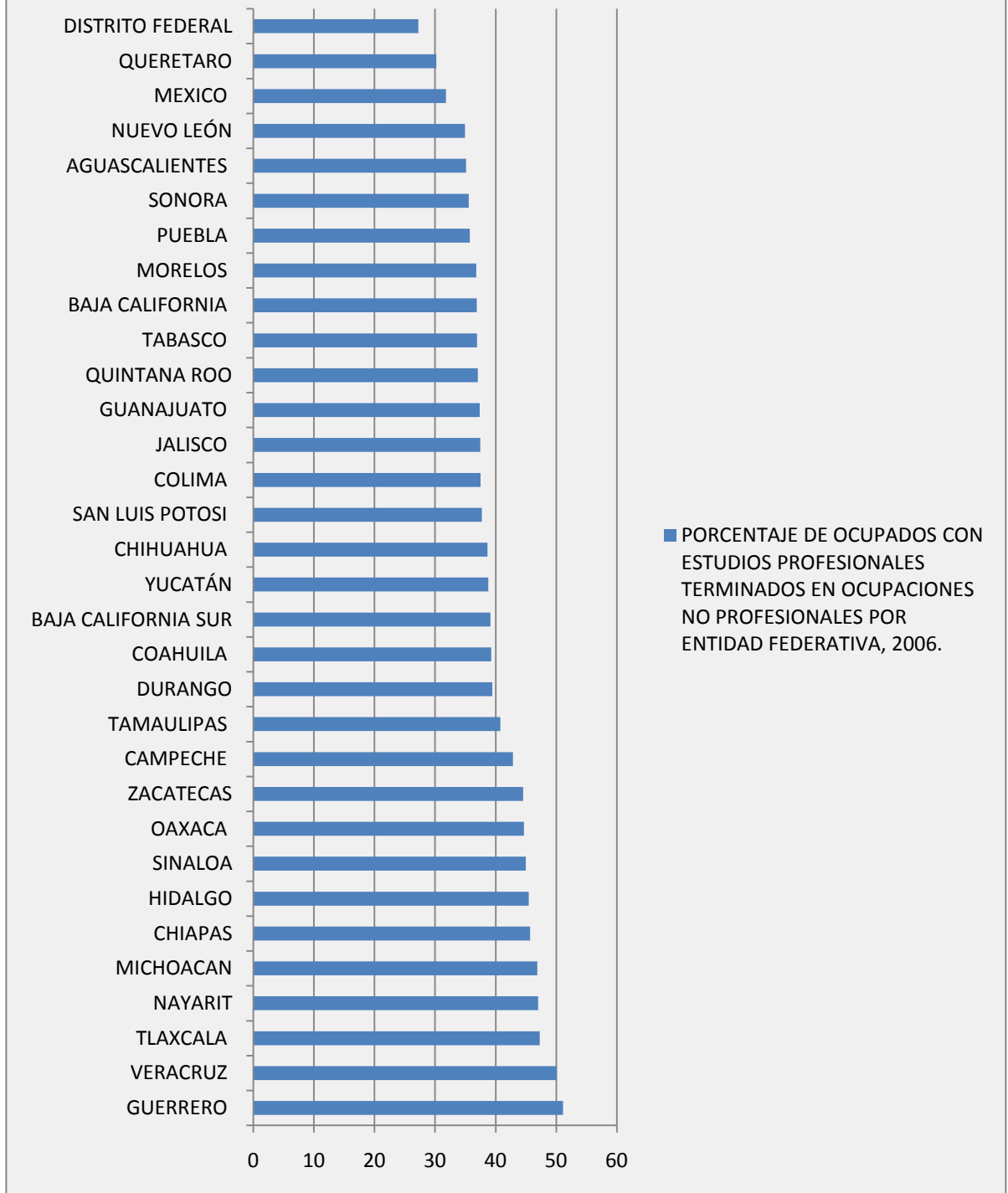
Lo cual indica que aun teniendo un alto grado de estudio existe un elevado porcentaje de población desempleada y por el contrario se registra un bajo nivel de desempleo en las personas con tan solo nivel de educación primaria (Gonzalez, 2006).

Un punto importante que hay que analizar respecto a lo antes mencionado, es que el problema en México a pesar de contar con población con un alto grado de nivel de estudios se presenta desempleo, lo cual hace ver que el país no saldrá de este problema aun invirtiendo en grandes cantidades en el sector educativo.

Para poder observar más claramente cuáles son los estados de la República que cuentan con mayor número de profesionistas ocupados en actividades no profesionales se presenta la siguiente tabla.

Gráfica 1

Porcentaje de ocupados con estudios profesionales terminados en ocupaciones no profesionales por entidad federativa, 2006.



FUENTE: Elaboración propia con datos del INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2006.
http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=10839

Los estados que cuentan con un número mayor de profesionistas con un empleo no profesional son el estado de Guerrero, Veracruz y Tlaxcala, por el contrario los estados que cuentan con un menor porcentaje de personal profesional ocupado en actividades no profesionales son el Distrito Federal, Querétaro y México. De los tres estados de la Península de Yucatán, Quintana Roo es el que tiene menor porcentaje de personal profesional ocupado en actividades no profesionales seguido por Yucatán y Campeche. Esto demuestra que se está presentando el problema del subempleo en varios estados de la república.

Este problema se presenta en México debido a que a diferencia de la mayoría de las naciones altamente desarrolladas, tenemos un sector privado que no se distingue precisamente por su interés en invertir en investigación y tecnología, y menos por destinar recursos a la formación de sus empleados y trabajadores, lo cual lo lleva a reclutar personal con el menor costo posible, situación que propicia que el mercado laboral mexicano sea de bajo perfil, de pobre remuneración y sin cultura laboral (Ibarrola, 2004). Muchas de las empresas realizan lo anterior con el fin de contratar personal con carrera trunca y teniendo personal realizando funciones mayores y recibiendo un salario no acorde a sus actividades.

En el año 2006 aproximadamente la mitad de las personas desocupadas correspondería a profesionistas egresados de las áreas de Ciencias Sociales y Administrativas con un aproximado de 75,000 personas. Otra área en la cual se encontrarían una gran cantidad de personas desocupadas es el área de Ingeniería y Tecnología con 68,000 personas, también se encuentran con este grave problema las personas que estudiaron en el área de Ciencias de la Salud con 55,713 personas. Para evitar este problema resulta conveniente reducir el número de matriculas en estas áreas de conocimiento tratando de distribuir a los alumnos en otras áreas que generen mayor demanda de empleo de acuerdo a las necesidades de cada entidad federativa (Torrico, 2003).

1.4 El desempleo juvenil en México, 2000 a 2006.

A últimas fechas, sin embargo, se ha agudizado tanto el desempleo que está tendiendo a tomar valores que duplican la tasa general y, por ello, desde hace más de una década, el problema del desempleo de los y las jóvenes ha ocupado las agendas de organismos internacionales y de gobiernos nacionales. Los estados que cuentan con mayor número de jóvenes desempleados son Tamaulipas, Durango, el Estado de México, Tlaxcala y Zacatecas (INEGI, 2011).

En un comunicado que dio el consejero estatal del PRD Arturo Torres Luna mencionó que el Estado de Zacatecas ocupaba el quinto lugar de desempleo en jóvenes es decir que el 10.2 por ciento de los jóvenes en dicho estado se encontraban desempleados. Por su parte también indicó que en el país más de la mitad de las personas que se encuentran desempleados son jóvenes, que se encuentran en el rango de edad de 14 a 29 años.

En base a los datos registrados en la Organización Internacional del Trabajo (OIT) durante el año 2004 en México se registró una tasa del 8.2 por ciento de desempleo en los jóvenes que se encuentran en un rango de edad entre 12 a 19 años, en el mismo año pero con jóvenes en edad de 20 a 24 años la tasa de desempleo fue de 9.5 por ciento. Los jóvenes son quienes resultan con mayor afectación ya que la tasa de desocupación es el doble que la tasa de desocupación total que se encuentra alrededor del 5 por ciento en el mismo año (Muñoz, 2004).

Conforme a los datos del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) un 22 por ciento de los jóvenes no estudia y además se encuentra desempleado durante el año 2005. Según el instituto la causa del desempleo no es la falta de experiencia ni de instrucción sino la falta de oferta laboral (Sanchez M. , 2011).

En México en base a los datos del INEGI siete de cada diez desempleados son jóvenes que se encuentran en un rango de edad de 14 a 34 años de edad. Entre

el 2006 y 2007 se registró un crecimiento en el desempleo juvenil de 82 440 mil personas (Gonzalez I. , 2007).

Hasta ahora, cuando menos en México, el indicador del desempleo de los jóvenes con educación superior sigue siendo mayor que el correspondiente al de los jóvenes sin este nivel de estudios (Zozaya, 2005).

Para conocer más a fondo la problemática del desempleo en los jóvenes se muestra la siguiente tabla.

**TABLA 4
TASAS DE DESEMPLEO ABIERTO DE PROFESIONALES JOVENES EN
MÉXICO, 2000**

Profesionales (total de jóvenes)	2.8
Subprofesionales	2.6
Profesional Medio	2.8
Profesional Superior	3.0

*Edad: 20-34.

Fuente: INEGI, STPS, 2001, ENE,2000.

Como se puede observar en la tabla, en base a los porcentajes del desempleo, es notable que existe mayor desocupación en las personas que cuentan con un nivel de educación superior debido a la poca oferta de empleo que existe en el país para jóvenes que egresan de las universidades.

En los últimos años el desempleo en los jóvenes que cuentan con educación media superior y superior ha ido en aumento, ya que en base a los datos proporcionados por el INEGI en al año 2000 fue de 38 por ciento lo que para el año 2004 se elevó a 41 por ciento. Conociendo estos datos, apenas y es necesario decir que: cualquiera que sea el indicador que se utilice para dar cuenta del comportamiento de la relación entre la educación y el trabajo se reitera el problema de la incapacidad de la economía mexicana para absorber recursos humanos especializados y de alto nivel (Zozaya, 2005).

Actualmente en el país 7 millones 226 mil jóvenes que se encuentran en edad de 15 a 29 años no se encuentran ni estudiando ni trabajando, esto quiere decir que

México ocupa el tercer lugar de jóvenes desempleados y que tampoco estudian de acuerdo a los 34 países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Es importante mencionar también que dicho problema se presenta con mayor relevancia en las mujeres, es decir que el 38 por ciento de las mujeres entre 15 y 29 años se encuentran bajo este problema, lo que los integrantes de la OCDE marcan como promedio de 17.7 por ciento.

El análisis enfatiza que en la mayoría de los países de la organización, a mayor nivel educativo hay menor desempleo, sin embargo, en México las diferencias entre los desocupados con nivel universitario y los desocupados de escasa preparación “están entre las más bajas” (Aviles, 2011). Se presenta una tabla de la tasa de desocupación nacional a partir del 2000 hasta el 2006.

Tabla 5
Desocupación
Tasa de Desocupación Nacional, 2000-2006 (porcentajes).

Periodo	Total
2000	1.71
2001	1.82
2002	2.01
2003	2.38
2004	2,72
2005	3.57
2006	3.33

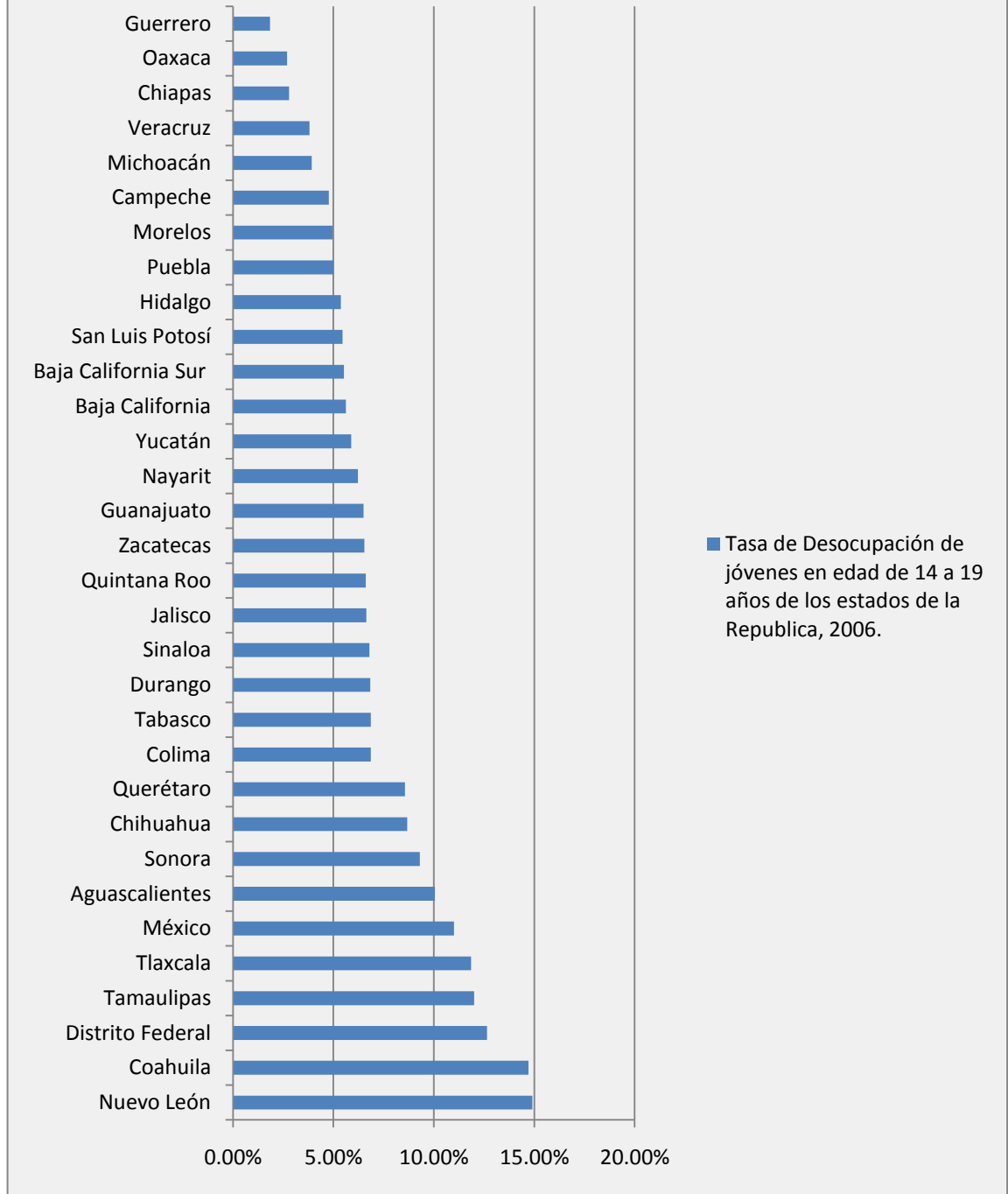
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Encuesta Nacional de Empleo y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2006, <http://sexto.informe.fox.presidencia.gob.mx/docs/anexo/pdf/P246.pdf>.

Como puede observarse la tasa de desocupación va en aumento desde el año 2000 hasta el año 2005, es a partir del 2006 que disminuye en un porcentaje pequeño.

Para poder apreciar claramente el desempleo en la juventud se presenta una grafica.

Gráfica 2

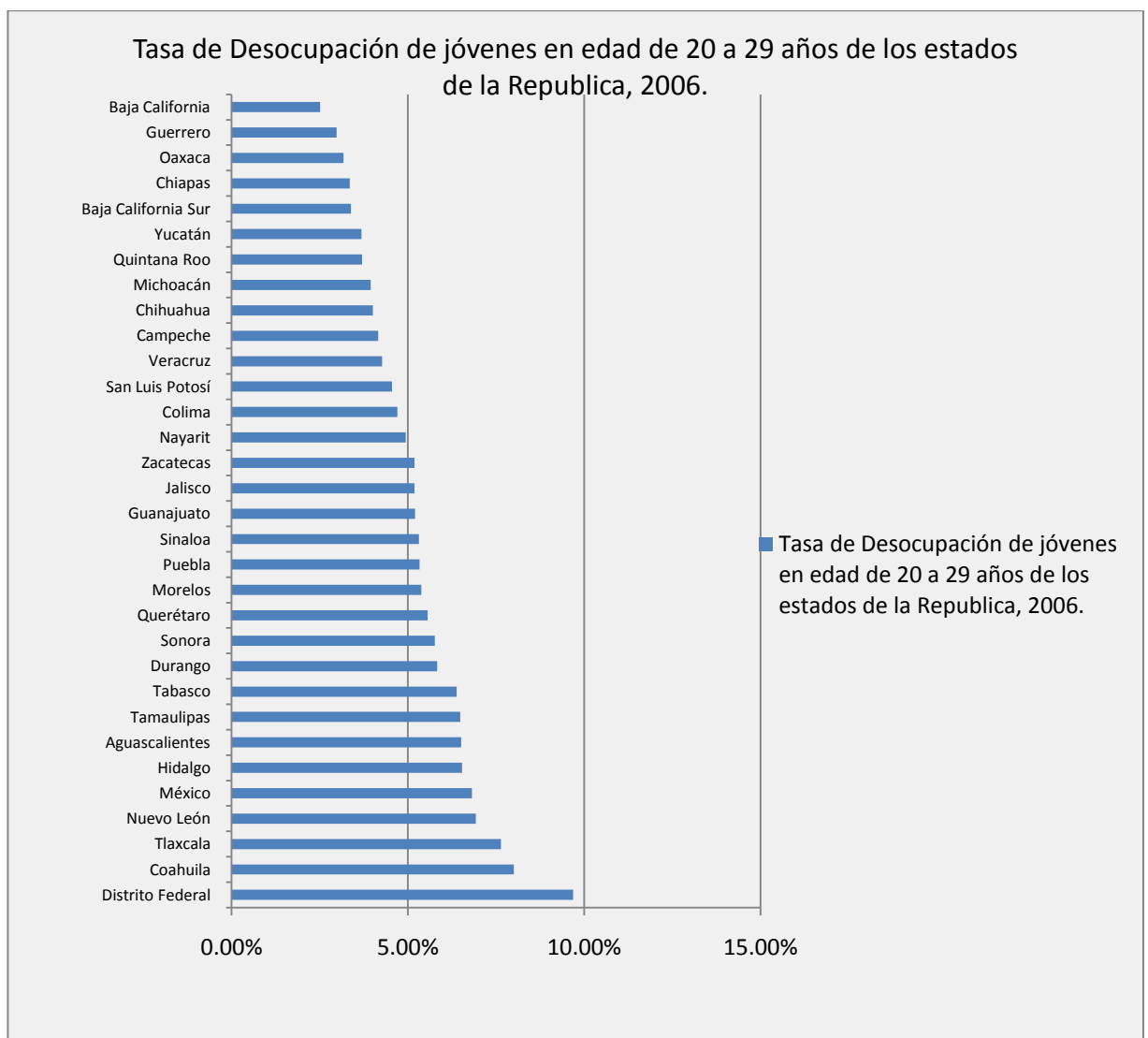
Tasa de Desocupación de jóvenes en edad de 14 a 19 años de los estados de la República, 2006.



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?c=10840.

De la gráfica antes presentada se puede observar que el estado de Nuevo León es el que mayor desempleo posee en los jóvenes en edad de 14 a 19 años durante el año 2006 y es el estado de Guerrero que cuenta con menor desempleo. En cuanto a los tres estados analizados Quintana Roo es el que cuenta con mayor desempleo seguido por Yucatán y Campeche. En seguida se presenta una gráfica del desempleo en los jóvenes en edad de 20 a 29 años de edad.

Gráfica 3



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?c=10840.

El estado que mayor desempleo tiene en este rango de edad es el Distrito Federal, de lo contrario Baja California es quien cuenta con un menor número de jóvenes en desempleo. En cuanto a los tres estados analizados, el estado de Campeche es quien cuenta con el mayor porcentaje de población desocupada seguido por Quintana Roo y Campeche.

1.5 Conclusiones

Conforme al análisis realizado en dicho capítulo se puede concluir que el país posee una economía basada principalmente en el sector secundario y terciario en base a las actividades mayormente realizadas. Por otra parte es importante mencionar que en México aún existe un alto grado de marginación así como también de pobreza y desigualdad en distintas partes del país que afectan de manera negativa al desarrollo.

Cabe mencionar que en base a los datos existentes en la CONAPO en el año 2004 los estados de Campeche y Yucatán se registraron con un alto grado de marginación, aun cuando se hayan implementado diversas políticas durante el gobierno de los presidentes como es el caso de Vicente Fox.

También es importante señalar en que sectores se encuentra la mayoría de la población ocupada que en este caso es la agricultura, la cual ha ido disminuyendo al pasar de 17.5 por ciento en 2000 a 13.4 por ciento en 2007. La población ocupada en el sector industrial también ha ido disminuyendo ya que en el año 2000 se encontraba un registro del 28.3 por ciento el cual descendió a 26.8 por ciento en el año 2007, por el contrario el sector servicios ha ido en aumento ya que durante el año 2000 la población ocupada en dicho sector fue de 54.2 por ciento y en 2007 aumentó a 59.8 por ciento.

Debido a que la demografía ha ido en aumento la población económicamente activa también ha ido en aumento conforme el paso de los años, lo que podría considerarse una de las tantas causas del aumento en el desempleo en el país.

Se considera que la educación es de gran importancia para los jóvenes. La educación ha ido en aumento en los últimos años principalmente en las zonas urbanas, pero desgraciadamente en base a los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo aun cuando los jóvenes se encuentren con un alto grado de estudio el desempleo en ellos todavía sigue presente debido a que en el país no se contrata personal profesionalista el cual requiera de una mejor remuneración. Debido a lo anterior se presenta el problema del subempleo que como vimos en la tabla presentada en el capítulo existe un gran número de jóvenes profesionistas que se encuentran realizando actividades que no van acorde a su perfil y que reciben remuneraciones bajas.

Capítulo 2. Estructura Económica y Productiva de los estados de la Península.

El presente capítulo contiene información acerca de los tres estados que conforman la Península de Yucatán. Estudiaremos la situación económica que presentan los estados como lo son la población total con la que cuentan así como el PIB de cada uno de los estados y que actividad económica tiene mayor aportación a dicha variable. De la misma manera se presenta información acerca de la productividad que tienen estos estados, es decir, cuales son las principales actividades que se practican en los diferentes estados y que productos son exportados de acuerdo a las ventajas que posee cada uno. Esto es con el objetivo de estimar la productividad y competitividad del empleo en la Península de Yucatán.

2.1. Situación socioeconómica de la Península de Yucatán

Este apartado contiene información acerca de la población total de cada uno de los estados que conforman la Península de Yucatán así como también el producto interno bruto de cada uno de estos estados.

2.1.1. Población Total

En México existían 103,263,388 personas de los cuales 33,774,976 son jóvenes que se encuentran en el rango de edad de 12 a 29 años de edad (INEGI,2005), esto quiere decir que los jóvenes representan el 32.7% de la población total.

Realizando una comparación entre el año 2000 al 2005 los jóvenes en edad de 15 a 19 años registró un crecimiento de 0.20%; por el contrario los jóvenes en edad de 20 a 24 años disminuyó en 0.44%, es decir que el rango de edad de 15 a 19 años fueron los que representaron crecimiento en la población de México.

De acuerdo al Consejo Nacional de Población (CONAPO) en los años de 1990 al 2000 la población juvenil registró el crecimiento más grande ya que la población en edad de 12 a 29 años creció en un 40.6%; lo que difícilmente vuelva a registrarse en base a las proyecciones de la CONAPO ya que se espera que para el año 2012 el número de jóvenes en México comenzará a decrecer.

Por otra parte en base a los datos de la CONAPO, los estados que mayor población juvenil poseen son el Estado de México (13.5%), Distrito Federal (7.8%), Veracruz (6.7%), Jalisco (6.5%), Puebla (5.3%), Guanajuato (5.8%), Nuevo León (3.9%) y Michoacán (3.9%).

Por el contrario los Estados en que menos jóvenes habitan son Tlaxcala (1.08%), Quintana Roo (1.08%), Aguascalientes (1.04%), Nayarit (0.91%), Campeche (0.77%), Colima (0.54%) y Baja California Sur (0.49%).

En el estado de **Quintana Roo** se contaba con un total 1,135,309 personas de los cuales 574,837 eran hombres y 560,472 eran mujeres (INEGI,2005). Es decir que existen más hombres que mujeres. En cuanto a la juventud en el estado se registró que se cuenta con 102,042 jóvenes en edad de 15 a 19 años, 103,377 son jóvenes en edad de 20 a 24 años.

En **Campeche** se contaba con un total de 754,730 de población, de los cuales 373,457 son hombres y 381,273 representan las mujeres (INEGI, 2005). En lo que se refiere a la población juvenil de dicho estado 77,485 son jóvenes en edad de 15 a 19 años, en el rango de edad de 20 a 24 años se registró un total de 70,006.

Por su parte el estado de **Yucatán** registró un total de 1,818,948 personas de los cuales 896,562 son hombres y 922,386 mujeres (INEGI, 2005). El estado cuenta con 183,960 jóvenes en edad de 15 a 19 años, 171,550 son personas en edad de 20 a 24 años.

Para poder apreciar con mayor claridad la población de los tres estados de la Península se presenta a continuación un cuadro.

Tabla 6
Población de los estados de la Península de Yucatán, 2005.

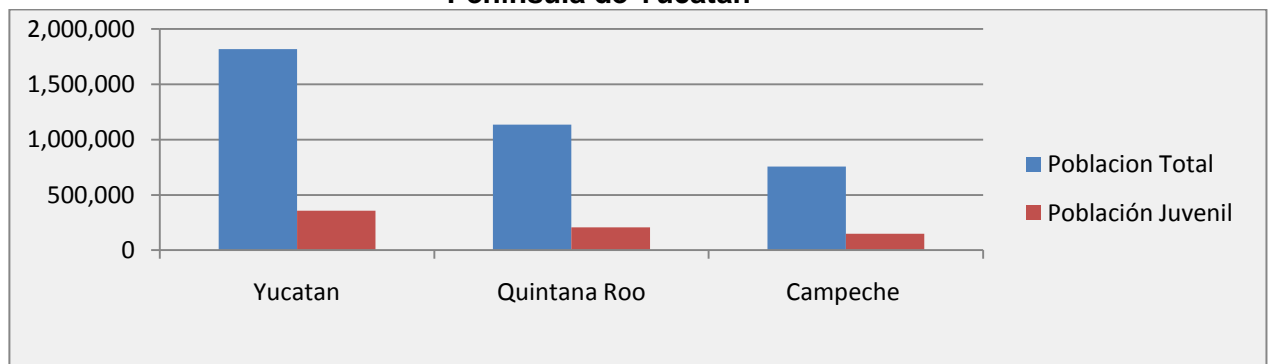
Estado	Hombre	Mujer	Total
Yucatán	896,562	922,386	1,818,948
Quintana Roo	574,837	560,472	1,135,309
Campeche	373,457	381,273	754,730

Fuente: elaboración propia con datos del INEGI II Censo de Población y Vivienda 2005.

Como se puede observar en base a la tabla Yucatán es quien mayor población posee seguido por el estado de Quintana Roo y Campeche. Por otra parte Yucatán posee un mayor número de mujeres al igual que el estado de Campeche, por el contrario Quintana Roo posee mayor número de hombres.

Ahora se presenta una gráfica de la población total de los estados comparada con la población juvenil.

Gráfica 4
Población Total, Población juvenil en edad de 15 a 24 años en los estados de la Península de Yucatán



Fuente: elaboración propia con datos del INEGI II Censo de Población y Vivienda 2005.

El porcentaje de población juvenil en el estado de Yucatán es de 19.54 con respecto a la población total, en Quintana Roo es de 18.09 por ciento y por su parte Campeche registra un porcentaje de población juvenil de 19.54, es decir, que Quintana Roo es quien menor número de jóvenes posee.

2.1.2. PIB

El incremento del peso relativo de la zona yucateca en el PIB nacional se debió principalmente al dinamismo que imprimió la extracción de hidrocarburos en la sonda de Campeche, la actividad turística en Quintana Roo y, en menor grado, la instalación de maquiladoras en Yucatán (Baños Ramirez Othón, 2007).

Tabla 7
México: crecimiento porcentual de la participación de las cinco regiones del país en el PIB nacional, 1993 a 2004.

1993-2004	Frontera	Norte	Centro	Sur	Península
	3.3	0.1	-2.7	-1.0	0.3

Frontera Norte: Baja California, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Sonora y Tamaulipas.

Norte: Aguascalientes, Baja California Sur, Durango, Nayarit, San Luis Potosí, Sinaloa y Zacatecas.

Centro: Colima, Distrito Federal, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Querétaro, Puebla y Tlaxcala.

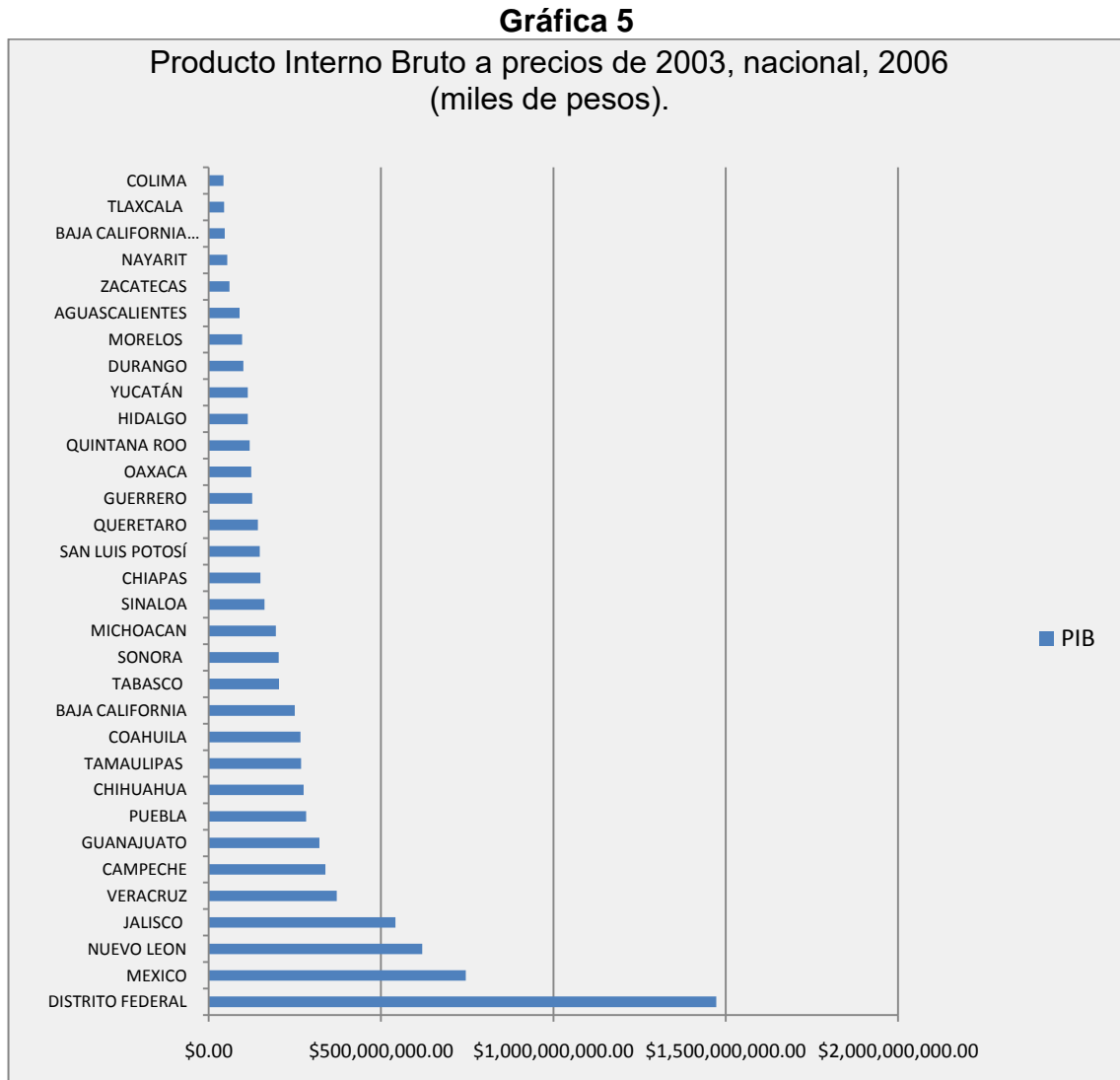
Sur: Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Tabasco y Veracruz.

Península de Yucatán: Campeche, Quintana Roo y Yucatán.

Fuente: INEGI, Sistema de Cuentas Nacionales, varios años.

Sin embargo, a nivel nacional la región yucateca es el segundo en crecimiento de participación en el PIB nacional en el periodo de 1993 a 2004.

A continuación se presenta una gráfica de los estados de la República, para poder observar el comportamiento de los estados con relación al desempeño PIB.



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI. Producto Interno Bruto por Entidad Federativa, a precios de 2003.

Conforme a la gráfica los tres estados que mayor aportación al PIB tuvieron durante el año 2006 son el Distrito Federal, el estado de México y Nuevo León. Por otra parte los tres estados que presentaron menor aportación al PIB son los estados de Baja California Sur, Tlaxcala y Colima.

Vemos que para los estados de la Península de Yucatán, Campeche demuestra mayor superioridad con respecto a Quintana Roo y Yucatán.

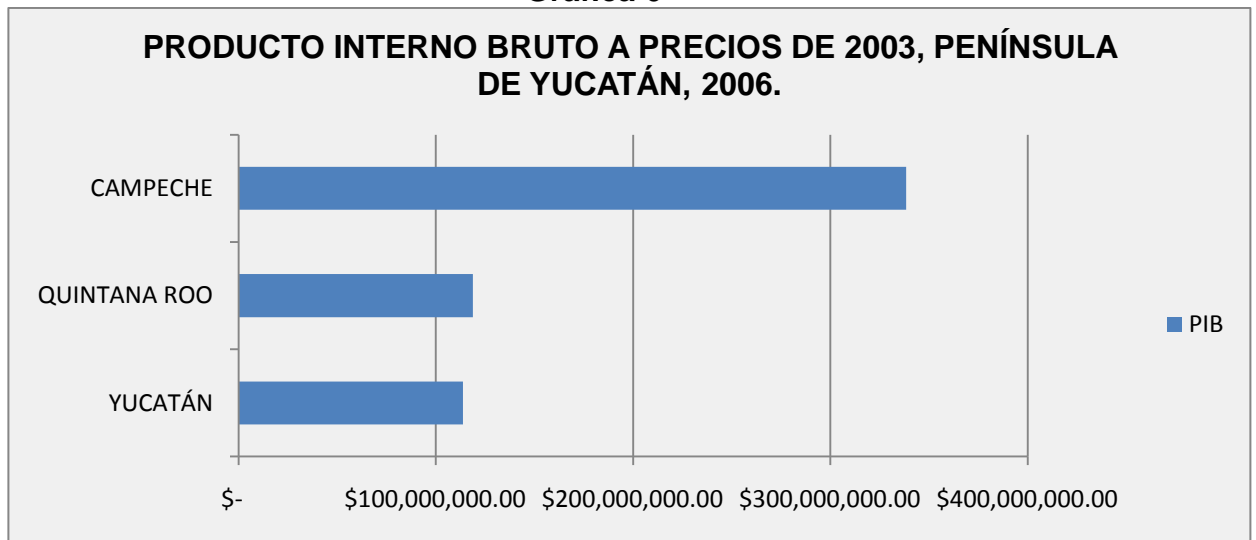
Para ser más específicos analizaremos los tres estados de la Península de Yucatán que se están estudiando, se presenta una tabla y grafica para poder conocer cuál es el estado que mayor aportación al PIB tuvo durante el año 2006.

Tabla 8
PRODUCTO INTERNO BRUTO A PRECIOS DE 2003, PENÍNSULA DE YUCATÁN, 2006.

ESTADO	PIB
Yucatán	\$ 113,701,406.00
Quintana Roo	\$ 118,722,302.00
Campeche	\$ 338,420,392.00

Fuente: INEGI. Producto Interno Bruto por Entidad Federativa, a precios de 2003

Gráfica 6



Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI. Producto Interno Bruto por Entidad Federativa, a precios de 2003.

Como se puede observar en la gráfica, el estado de Campeche es quien mayor aportación al PIB tuvo seguido por el estado de Quintana Roo y por último el estado de Yucatán.

En cuanto al crecimiento del PIB en el estado de Yucatán en base a los datos del INEGI y la CONAPO se registró un crecimiento entre el año 2002 al 2004 de 4.2 por ciento, el promedio nacional de la tasa de crecimiento del PIB durante los años

antes mencionado fue de 1.7 por ciento es decir que el estado rebasó el crecimiento en base al promedio. Se estima que para el año 2005 y 2006 se registre una tasa de crecimiento similar a la antes mencionada. Durante el mismo año el PIB per cápita fue de 5.6 por ciento (Gobierno del estado de Yucatán, 2006).

En el estado de Yucatán durante el año 2006 el PIB fue de 113,701,406 para lo cual en el sector primario se obtuvo 5,003,155 miles de pesos, en el sector secundario 28,724,728 y por último en el sector terciario la producción fue de 81,179,595 por lo que se puede observar en este estado el sector terciario es quien mayor aportación al PIB tiene (INEGI, 2006).

En el estado de Quintana Roo en el año 2006 el Producto Interno Bruto fue de 118,722,302 miles de pesos de los cuales 1,121,289 fueron producidos en el sector primario, 20,820,335 se registró en la producción del sector secundario y en el sector terciario se produjo 98,461,542. Es decir que el sector terciario es quien mayor producción posee en dicho estado y el sector primario es el que menos aporta al PIB (INEGI, 2006).

Por su parte el estado de Campeche en el mismo año obtuvo un Producto Interno Bruto de 338,420,392 del cual en el sector primario se produjo 2,266,720, en el secundario 292,655,237 y en el terciario representó el 43,881,735 lo que significa que el sector que mayor aporta al PIB es el secundario (INEGI, 2006).

En el año 2006 de los tres estados de la Península de Yucatán, Campeche es el que mayor aportación tiene al PIB seguido por el estado de Quintana Roo y en último lugar se encuentra el estado de Yucatán.

2.2. Productividad en la Península de Yucatán

Este apartado contiene información acerca de las actividades económicas que se realizan en los tres estados de la península de Yucatán, así como la actividad que mayor aporta al PIB de cada estado y los productos que son exportados hacia otros estados o al extranjero. Se puede definir a la productividad como la

capacidad del sistema para elaborar los productos que son requeridos, haciendo uso optimo de los recursos disponibles (Amendola, 2006). Por lo que aquí lo analizaremos a través de las principales actividades económicas que se realizan en cada estado así como la aportación del PIB y los productos exportados.

2.2.1. Principales actividades económicas

La península se volvió, a causa del turismo y el petróleo, una región atractiva para la población trabajadora en busca de oportunidades. En 1970 la población inmigrante representó 8.54% de su población total, mientras que en 2000 ese porcentaje aumentó a 23.41% (Baños R., 2007).

Es preciso agregar que la península de Yucatán es la primera región del país en captación de divisas por concepto de turismo y producción de petróleo (Baños R., 2007).

Durante la época de la colonia en el estado de Yucatán se realizaban actividades económicas como la agricultura y la ganadería. La agricultura se especificó en la milpa que es de donde se obtiene el maíz y otros tipos de granos y leguminosas que eran utilizadas para el sustento de la población de dicho estado. También es importante mencionar que en dicho estado se cultiva el chile habanero, aguacate y lima persa.

A continuación se presenta una tabla de los sectores económicos del estado de Yucatán.

Tabla 9
DESGLOSE POR SECTORES: YUCATÁN EN PORCENTAJE, 2005.

	Agropecuario silv. y pesca	Minería	Manuf	Const.	Elect, Gas y Agua	Comercio Restaurantes y Hoteles	Transporte, Almacenaje y Comunicaciones	Serv. Financieros, Seguros y Bienes Inmuebles	Serv. Comunales, Sociales y personales
Estatal 2005	3.9	0.2	13.2	8.9	1.4	22.6	10.8	13.5	25.6

Fuente: Banco de Información Económica del INEGI (BIE).

Como puede observarse, las tres actividades que se realizan principalmente en el estado de Yucatán en el año 2005 es el sector de servicios comunales, sociales y personales, seguido por el sector comercio, restaurantes y hoteles seguido por el sector Servicios Financieros, Seguros y Bienes Inmuebles. De acuerdo con diferentes fuentes, la industria de Yucatán tuvo las siguientes características específicas: tiene nueve parques, ciudades, y corredores industriales (Secretaría de Fomento Económico, 2008).

Durante el 2001 habían en el estado 114 plantas maquiladoras, para el año 2002 se habían reducido a 98 lo que para el 2003 aumentaría tan solo a 100 plantas (Canto, 2004).

En cuanto a la producción del Estado de Campeche hace algunos años la zona norte practicaba el cultivo en la milpa así como también la ganadería pero mayormente para el consumo de los propios productores, en algunas ocasiones para el comercio.

Es importante mencionar que en el estado el Gobierno Federal realizó una inversión para el cultivo de arroz. Por lo cual en algún momento Campeche logró llegar a ser la segunda entidad productora de dicho grano pero desgraciadamente no logró seguir en marcha dicha actividad.

En los años cuarenta se desarrolló la pesca de camarón pero a finales de los ochenta dicha actividad ya no era practicada cotidianamente. El sector pesquero fue una actividad que permaneció en el Estado por varios decenios, de manera que logró ocupar el primer lugar en cuanto a la producción y exportación del crustáceo de todos los estados del Golfo de México. Entre las especies que principalmente se capturan son corvina, carito, chachi, cherna, jurel, mero, pámpano, rubia, robalo, tiburón, cazón, molpich, mojarra, picuda, sierra, pulpo, caracol y cangrejo.

Por otra parte fue a partir del año de 1979 cuando se extendió la estructura de Pemex, lo que cambiaría la economía de dicho estado. En Campeche también se

realizan con menor frecuencia otras actividades tales como el turismo, el comercio, avicultura, la apicultura y la extracción de madera y sal.

Tres de los sectores que han crecido durante el periodo de 1999 al 2004 son el turismo, el cual tuvo un crecimiento de 16%, así como el sector industrial el cual ascendió a 14.5 por ciento y la agricultura que obtuvo un incremento de 9.5 por ciento (INEGI,2000; INEGI,2005).

Por su parte, desde el primer decenio del siglo XX Quintana Roo comenzó su proceso de incorporación a la vida económica del país (Baños R., 2007). Hace algunos años la actividad económica principalmente practicada en el Estado era la forestal. Durante los años veinte se realizaba la extracción de chicle. También se practicó la agricultura en el cultivo del maíz, arroz, frijol y caña de azúcar.

En algunos poblados del estado aún se realizan actividades económicas como son la silvicultura, apicultura y ganadería. La población en muchas ocasiones realizan más de una actividad en base a las estaciones del año. Por ejemplo, la silvicultura se realiza durante el periodo de sequia que comprende los meses de enero a mayo; la actividad agrícola se practica en la temporada de lluvias que son los meses de julio y agosto. Entre los frutos que siembran los pobladores son el maíz, frijol, calabaza y chile.

La actividad silvícola se realiza durante la época de sequia en la cual se explotan maderas preciosas tales como la caoba y el cedro las cuales son vendidas en rollo o en tabla.

Durante los años cincuenta se desarrolló en el Estado la actividad pesquera de langosta, caracol y escama. Dicha actividad se desarrolló principalmente en una zona del estado denominada Banco Chinchorro así como también en Xcalak. Dicho producto se comerciaba principalmente en Yucatán y Belice. Es importante mencionar que durante este periodo la parte sur del estado de Quintana Roo carecía de infraestructura para apoyar la actividad pesquera. En dichas zonas no se contaba con energía eléctrica por lo que la actividad pesquera no podía realizarse con una mejor infraestructura.

A pesar de que la actividad pesquera es precaria, se ha logrado mantener la economía de la zona; actualmente presenta graves riesgos como sustento económico de la propia comunidad, tornándose cada vez más difícil debido a la sobreexplotación del recurso pesquero y a la falta de regulación de la actividad. (Godás, Reyes, Valdivieso, 2007).

En el estado también se desarrolla la actividad del turismo, en Xcalak se practican actividades turísticas tales como esnorkel, buceo, pesca deportiva, cayaks, entre otros.

2.2.2. Actividad económica con mayor aportación al PIB

A continuación se presenta una tabla de las principales actividades económicas que tienen mayor aportación al PIB en el estado de Yucatán.

Tabla 10
Actividades económicas
Principales sectores de actividad, Yucatán 2000-2006.

Sector de actividad económica	Porcentaje de aportación al PIB estatal
Minería	0.2
Servicios Comunes, sociales y	25.7
Comercio, restaurantes y hoteles	23.1
Servicios Financieros, seguros	14.4
Industria manufacturera	13.8
Transporte, almacenaje y	10.2
Construcción	8.1
Agropecuaria, Silvicultura y Pesca	3.6
Electricidad, Gas y agua	1.6
Servicios Bancarios Imputados	-0.6
Total	100

Fuente: INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México
Producto Interno Bruto por Entidad Federativa 2001-2006

Como puede observarse en base a la tabla antes presentada, las tres actividades económicas que mayor aporta al PIB del estado de Yucatán son servicios comunales, sociales y personales; comercio, restaurantes y hoteles así como

también el sector servicios financieros, seguros actividades inmobiliarias y de alquiler.

A su vez también se proporciona una tabla con las actividades económicas realizadas en el estado de Campeche así como también el porcentaje que aportan al PIB de dicho estado.

Tabla 11
ACTIVIDADES ECONÓMICAS
PRINCIPALES SECTORES DE ACTIVIDAD, CAMPECHE 2000-2006

Sector de Actividad económica	Porcentaje de aportación al PIB estatal (año 2006)
Minería	52.8
Servicios comunales, sociales y personales	20.1
Comercio, restaurantes y hoteles	7.5
Servicios financieros, seguros, y actividades inmobiliarias y de alquiler	5.6
Transporte, almacenaje y comunicaciones	4.2
Construcción	4.2
Agropecuaria, Silvicultura y pesca	2.4
Electricidad, gas y agua	1.5
Industria manufacturera	1.5
Servicios bancarios imputados	-0.3
Total	100

Fuente: INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México
Producto Interno Bruto por Entidad Federativa 2001-2006

Conforme a dicha tabla es de observarse que las tres actividades que mayor aportan al PIB de Campeche son la minería, servicios comunales, sociales y personales así como también el sector de comercio, restaurantes y hoteles.

Por último se presenta la tabla correspondiente al estado de Quintana Roo en donde al igual que los anteriores se muestra las actividades económicas que poseen una mayor aportación al estado.

Tabla 12
ACTIVIDADES ECONÓMICAS
PRINCIPALES SECTORES DE ACTIVIDAD, QUINTANA ROO 2000-2006

Servicio de actividad económica	Porcentaje de aportación al PIB
Minería	0.2
Comercio, restaurantes y hoteles	46.8
Servicios comunales, sociales y personales	21.4
Servicios financieros, seguros, actividades inmobiliarias y de alquiler	14.6
Transporte, almacenaje y comunicaciones	9.4
Construcción	4.2
Industria manufacturera	2.5
Agropecuaria, silvicultura y pesca	1.0
Electricidad, gas y agua	0.4
Servicios Bancarios Imputados	-0.5
Total	100

Fuente: INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México
Producto Interno Bruto por Entidad Federativa 2001-2006

Conforme a la tabla proporcionado podemos observar que las tres actividades económicas que mayor aportan al PIB del estado de Quintana Roo son el sector comercio, restaurantes y hoteles así como también los servicios comunales, sociales y personales. De la misma manera el sector servicios financieros, seguros, actividades inmobiliarias y de alquiler resultan importantes.

Para poder apreciar mejor la productividad de los estados de la Península de Yucatán se presentan una tabla con las actividades que mayor aportan al PIB.

Tabla 13
Actividades con mayor productividad y aportación al PIB de los estados de la Península de Yucatán 2006.

Sector de actividad económica	Yuc.	Q. Roo	Campeche
Minería	0.2	0.2	52.8
Servicios comunales y sociales	25.7	21.4	20.1
Comercio restaurantes y hoteles	23.1	46.8	7.5
Servicios Financieros, seguros	14.4	14.6	5.6
Industria manufacturera	13.8	2.5	1.5
Transporte y almacenaje	10.2	9.4	4.7
Construcción	8.1	4.2	4.2
Agropecuaria, silvicultura y pesca	3.6	1.0	2.4
Electricidad, gas y agua	1.6	0.4	1.7
Servicios bancarios imputados	-0.6	-0.5	-0.3

Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI. Sistemas de Cuentas Nacionales de México
Producto Interno Bruto por Entidad Federativa 2001-2006.

En el estado de Yucatán la actividad con mayor productividad y que mayor aportación al PIB tiene es Servicios comunales y sociales seguido por comercio restaurantes y hoteles así como servicios financieros. La actividad de Quintana Roo es el de comercio restaurantes y hoteles, servicios comunales y sociales además de servicios financieros. En cuanto al estado de Campeche el sector minería es el que ocupa el primer lugar seguido por servicios comunales y sociales, comercio restaurantes y hoteles.

2.2.3. Productos exportados

Pese a que Yucatán ha experimentado un rápido crecimiento de las exportaciones, el estado aún no ha llegado a todo su potencial en este sentido. En el año 2005 en base a los datos de la SEDEINCO las exportaciones estatales fueron de \$1,231. 28 millones de dólares los cuales representan aproximadamente el 12 por ciento del PIB estatal. Cabe mencionar que en el mismo año las exportaciones tuvieron un crecimiento del 5.8 por ciento (Gobierno del estado de Yucatán, 2006).

Es importante mencionar que las exportaciones se debe a que en el estado de Yucatán un gran porcentaje de la población se dedica a actividades manufactureras lo cual se puede observar en el cuadro antes presentado en donde el 13.2 por ciento de la población se dedica a tales actividades.

A continuación se muestra una tabla en la cual se desglosa los principales productos exportados durante el año 2003.

Tabla 14
Principales Productos Exportados En Porcentaje Durante El 2003 En Yucatán

Pescados y mariscos		75%
Productos terminados de		15%
Textiles	60%	
Joyería	25%	
Aparatos de Ortodoncia	5%	
Otros	10%	
Otros		10%

Fuente: Elaboración de la Dirección de Análisis y Evaluación de Proyectos de la SEDEINCO con datos de la terminal de Carga del aeropuerto de Mérida.

Conforme a la tabla analizada se puede concluir que los pescados y mariscos son uno de los productos con mayor exportación, de la misma manera que los textiles.

En el año 2004, el Gobierno del Estado de Yucatán reportó que se exportaron productos a países europeos, Colombia, Venezuela y Uruguay tales como miel natural, pulpo y textiles. Los principales demandantes de miel son Alemania y Suiza. Por otra parte el pulpo es exportado al país de España e Italia, y por último los textiles fueron pedidos en el país de Italia.

Para el año 2012 la parte sur del estado exportará miel a China, el Gerente de la Asociación apícola “Renacimiento” Rogelio Baruch Lucero afirmó que el estado competirá con otras entidades que son líderes en la exportación de miel tales como los estados de Yucatán y Campeche.

Por su parte el estado de Campeche exporto petróleo durante el año 2000 9,213.4 millones de dólares mientras que en el 2006 dicha exportación correspondió a la cantidad de 27,833.1 millones de dólares.

Las exportaciones en los estados generan que la población económicamente activa dedicada al sector manufacturero compita para ofrecer los mejores productos al mercado y así tener mayor ventaja en las exportaciones.

A continuación se presenta una tabla del valor de las exportaciones de los tres estados de la Península de Yucatán del año 2008 debido a que no localiza dicha información del año estudiado.

Tabla 15
Valor total de las exportaciones del estado de Yucatán
2008 (millones de dólares)

Estado	Exportaciones
Yucatán	1246.6
Quintana Roo	219.5
Campeche	163.6

Fuente: Elaboración propia con datos de la SEFOE, <http://pymexportayucatan.blogspot.mx/2011/02/aumenta-yucatan-su-potencial-de.html>

El estado de Yucatán es quien mayores exportaciones seguido por el estado de Quintana Roo y Campeche.

En los apartados anteriores se habla acerca del PIB, productos exportados así como de los sectores económicos por actividad económica debido a que todo lo anterior influye al tema de la competitividad entre los tres estados de la Península de Yucatán.

2.3. Competitividad en la Península de Yucatán

En este apartado se hablará de los recursos económicos con los que cuenta cada estado y como estos son utilizados para la producción y así obtener el mayor provecho y poder competir en el mercado. La competitividad depende de la mejora de la calidad y diferenciación del producto, la entrega a tiempo o la eficiencia en el servicio (Llorens, 1999). Veremos la competitividad a través de los principales recursos económicos con los que cuenta cada estado de la Península de Yucatán.

2.3.1. Principales Recursos Económicos

La península de Yucatán cuenta con diversos recursos que beneficia a la economía de cada estado, en cuanto al estado de Yucatán este cuenta con extensiones de tierra en buenas condiciones en las cuales se puede cultivar granos tales como el maíz, frijol así como también cultivo perenne tales como pastos y henequén. La economía de dicho estado también se sustenta de la ganadería. Es importante mencionar que Yucatán es uno de los tres estados de la Republica Mexicana que cuenta con un elevado crecimiento en cuanto a las especies bovinas y porcinas lo anterior en base a los datos del INEGI.

A continuación se presenta una tabla de la cantidad ganadera.

Tabla 16
Cantidad ganadera en el estado de Yucatán, 2001.

Bovino	Porcino	Ovino	Caprino	Equino	Aves	Abejas
649,933	1,681,810	55,052	449	12,907,580	18,454,090	271,137

Fuente: INEGI, Anuario Estadístico del Estado de Yucatán del año 2001.

El turismo es otro recurso en el cual se basa la economía de Yucatán. Por lo anterior, el gobierno así como también algunos inversionistas privados en los últimos años han puesto en marcha el funcionamiento de diversos destinos

turísticos de los cuales se puede obtener provecho para el mejoramiento de la economía del estado. Entre estas están tales como zonas arqueológicas, construcciones coloniales, ex-haciendas, playas, monumentos, museos, cenotes y grutas.

Un fuerte recurso del cual se sustenta la economía de Yucatán es de la industria maquiladora la cual surge debido a la crisis que se presenta en el estado en cuanto a la producción de henequén y la cual ocasiona un grave desempleo para la población. Una de las primeras empresas que surge es la que se dedica a la fabricación de aparatos de ortodoncia denominado Ormex en el año de 1981.

La industria maquiladora ha ido creciendo conforme al paso de los años ya que en el año de 1990 se generó 2,500 empleos. Para el año se 2003 generó 28,000. Pero la industria disminuyó entre los años 2001 y 2002 ya que existían 114 plantas y el siguiente año se redujo a 98 plantas lo que para 2003 llegaría a 100 (Sáenz & Pacheco, 2004). Una particularidad importante de las maquilas en Yucatán es que la mayoría se dedican a la rama de la confección.

Para poder comprender mejor las actividades de la industria maquiladora se presenta el cuadro siguiente.

Tabla 17
Yucatán, México: industria maquiladora
de exportación por tipo de actividad, 2003.

Tipo de Actividad	Empresas
Confección y vestido	75
Joyería	9
Eléctrica y Electrónica	4
Productos Alimenticios	3
Hilos	2
Impresiones	1
Procesamiento de Datos	1
Producción de Licores	1
Plásticos	1
Maquiladora de cartón	1
Sellos metálicos	1
Cristales	1
Total	100

Fuente: Rodolfo Canto Sáenz; Eraclio Cruz Pacheco con base en información de la Secretaría de Desarrollo Industrial y Comercial del Gobierno del Estado (Sedeinco), 2003.

Los salarios de los obreros maquiladores yucatecos también son inferiores al promedio nacional: la diferencia entre los primeros y los segundos ha sido en el mejor de los casos de 65% en 1992 y, en el peor, de poco menos de 56% en 1994. Esto también se asocia con el nivel de educación y el tipo de labor del obrero de la maquila, donde predomina, como se dijo, la actividad de la confección y del vestido, que no requieren una calificación especializada ni gran capacitación. La brecha entre las remuneraciones locales y nacionales refleja el tipo de maquiladoras establecidas en Yucatán, con un bajo proceso de agregación de valor y tecnificación, a diferencia de las que operan en la frontera norte del país, donde predominan las ramas electrónicas, de computación y autopartes, cuyos procesos exigen una mayor tecnificación y educación de los obreros, e incluso un personal técnico para supervisión y administración, con perfiles más calificados (Sáenz & Pacheco, 2004).

Por otra parte hablando del estado de Quintana Roo en el cual se sabe que su economía se basa principalmente en el turismo ya que cuenta con uno de los destinos más atractivos de México; presentaremos una tabla de varios años en la cual podremos observar el crecimiento o disminución de número de visitantes en el estado.

Tabla 18

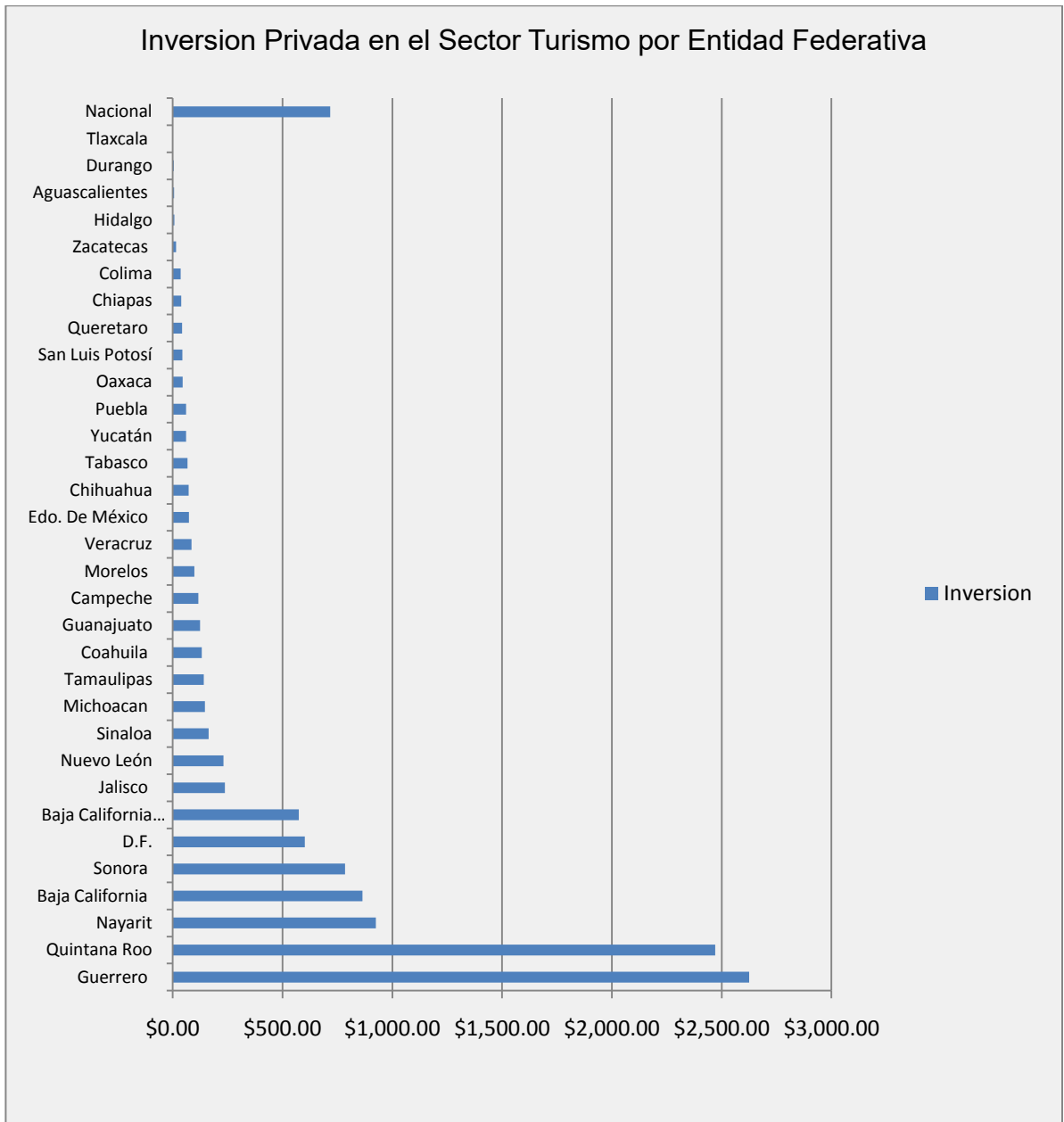
Afluencia de Turistas al Estado de Quintana Roo, 2005-2006		
Destino	Turistas	
	2005	2006
	Enero-Diciembre	Enero-Diciembre
Cancún	3,074,432	2,431,748
Cozumel	396,734	446,961
Chetumal	305,573	288,600
Isla Mujeres	141,166	119,334
Riviera Maya	2,194,765	2,648,673
Estado	6,112,670	5,935,316

Fuente: Secretaría de Turismo de Quintana Roo (SEDETUR), 2006.

Conforme a las tablas presentadas se puede observar que los lugares donde se concentra mayormente el turismo en el año 2005 en primer lugar es Cancún en segundo lugar la Riviera Maya y seguidamente Cozumel. En el 2006 el primer lugar lo ocupa la Riviera maya seguido por Cancún y Cozumel. La inversión

privada para el turismo se concentra en determinadas entidades tales como el estado de Guerrero donde se destina el 89 por ciento principalmente en el municipio de Acapulco, el 82 por ciento es destinado al estado de Quintana Roo, principalmente en Cancún y la Riviera Maya así como también se destinan grandes cantidades en Nayarit, más del 60 por ciento (SECTUR, 2006).

Gráfica 7



Las cifras corresponden a la inversión identificada para por el año de 2001 a mayo de 2006. Cifras en millones de dólares.

Fuente: SECTUR, 2006.

De los tres estados analizados el estado de Quintana Roo es el que recibe mayor inversión privada seguida por el estado de Campeche y por último el estado de Yucatán (SECTUR,2006).

En otras partes del estado en donde la economía no se basa en su mayoría del turismo se realizan actividades primarias tales como la agricultura, ganadería, silvicultura pesca entre otros.

La agricultura es la actividad primaria que mayor aportación presenta en el PIB Estatal de Quintana Roo, para lo cual se cultiva principalmente caña de azúcar, chile jalapeño, maíz, naranja dulce, arroz, sandía entre otros frutos.

En el centro del estado, en el municipio de José María Morelos, se siembra sandía, frutales y hortalizas para las cuales se emplean instrumentos mecanizados de riego (Gobierno del Estado de Quintana Roo, 2005).

En el estado de Quintana Roo también se cultiva la papaya maradol principalmente en el centro y norte del estado aunque Othón P. Blanco ya se dedica al cultivo de dicho producto pero José María Morelos es quien mayor producción tiene.

En cuanto a la ganadería las principales especies que se concentran en el estado es el ganado bovino con un total alrededor de 110 mil cabezas así como también ganado porcino con 150 mil cabezas y abejas con 107 mil colmenas.

Las familias se dedican a la crianza de borregos, cerdos y aves de corral principalmente en el municipio de Othón P. Blanco y en el municipio de Lázaro Cárdenas (Gobierno del Estado de Quintana Roo, 2005).

Los municipios que se dedican a la explotación forestal son Felipe Carrillo Puerto, Othón P. Blanco, Lázaro Cárdenas y José María Morelos (Gobierno del Estado de Quintana Roo, 2005).

Por último la pesca, actividad primaria que no es realizada con frecuencia en el estado debido a que deja muy pocos ingresos. Por lo anterior prefieren la captura

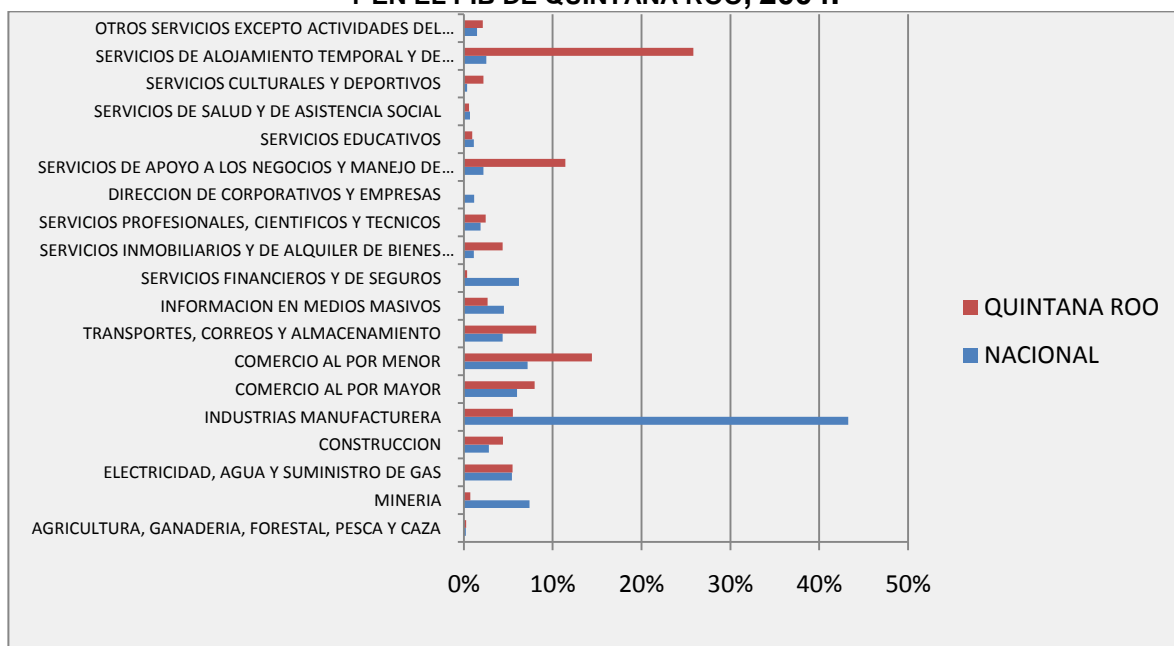
de especies como langosta, camarón y caracol por el cual reciben un mejor precio en el mercado.

También se sabe que el sector comercio y servicios son el sustento de la economía del estado de Quintana Roo. En base a datos que proporciona el INEGI durante el año 2009 el sector comercio, servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas; servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles y construcción aportaron el 82.1 por ciento al PIB Estatal lo que se considera como una cantidad bastante moderada.

En particular el comercio y los servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas representaron el 17.9 por ciento y 16.5 por ciento con respecto al PIB estatal. Cabe mencionar que dichas actividades se encuentran con un porcentaje por arriba conforme a los demás estados de la Republica.

En seguida se presenta una tabla en la cual se puede observar la diferencia que existe entre el comercio nacional y el del Estado de Quintana Roo así como los servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas.

Gráfica 8
PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES ECONÓMICOS EN EL PIB NACIONAL
Y EN EL PIB DE QUINTANA ROO, 2004.



Fuente: INEGI. CENSOS ECONÓMICOS 2004. RESULTADOS DEFINITIVOS

Como puede observarse el sector servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas tiene mayor participación en el PIB del estado de Quintana Roo que a nivel nacional, lo mismo sucede en el sector servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación, así como en el sector comercio.

En donde se presenta una gran diferencia es en el sector de industria manufacturera en donde el estado de Quintana Roo presenta muy poco PIB.

La sonda de Campeche es muy notable debido a su elevada producción de hidrocarburos, cuenta con más de doscientas plataformas para la extracción de petróleo crudo y gas natural. De 1997 a 2005 se ha producido 5,510 millones de barriles de aceite y 2,093 millones de pies cúbicos de gas natural. La inversión acumulada durante el periodo antes mencionado es de 180,320 millones de pesos (Instituto federal de acceso a la información pública, 2006).

Además el director de Infocamp, Rodrigo León Olea, dio a conocer que en el estado, debido a su baja población (822,441 habitantes en el 2010, según el INEGI) y conforme a la riqueza generada por el petróleo se registra uno de los PIB per cápita más altos del país el cual es de 720,000 pesos ocupando el segundo lugar el DF con 200,000 pesos per cápita. Esto propicia que no se reciba apoyos por parte del Gobierno Federal ya que dichos sustentos van dirigidos hacia otros estados que presentan pobreza debido a su bajo PIB per cápita. Esto ocasiona que el Estado de Campeche no logre aumentar su infraestructura ni dinamizar los sectores económicos y sociales.

Después de la industria petrolera, Campeche ha apostado en mayor medida al turismo y se ha buscado construir maquiladoras textiles cerca de comunidades indígenas en la zona maya y naves de pymes dedicadas a la manufactura en los centros urbanos de la entidad (Ramirez, 2011).

El turismo del estado de Campeche está basado principalmente en el Cultural e Histórico en el cual el atractivo es su arquitectura colonial así como también las haciendas.

Durante la XXIV Asamblea Ordinaria del Consejo Nacional de Legisladores en Materia de Turismo el gobernador del estado de Campeche, Fernando Eutimio Ortega Bernés, afirmó que se ha tenido una inversión de 3.5 millones de pesos destinados en capacitación y normativa turística lo cual ha beneficiado a los municipios de Champotón, Calakmul, Palizada y Calkiní.

Por otra parte el presidente de la Comisión de Turismo del Congreso del Estado, Jorge Luis González Curi, dio a conocer que existe un programa denominado Mundo Maya 2012 en el cual participan los estados de Tabasco, Chiapas, Quintana Roo, Yucatán y Campeche y que además tienen una alianza con los países de Guatemala, El Salvador, Belice y Honduras y que el estado que ha tenido mayores beneficios es Campeche debido a que es de gran atracción para el mercado europeo.

A continuación se presenta una tabla en la cual se resume los recursos económicos con los que cuenta cada estado de la Península de Yucatán.

Tabla 19
Recursos económicos de los estados de la Península de Yucatán

Estado	Recursos Económicos
Yucatán	<ul style="list-style-type: none"> • Posee una cantidad elevada de ganado • Cuenta con industrias maquiladoras
Quintana Roo	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene diversos destinos turísticos • La agricultura es la actividad primaria que se realiza con mayor frecuencia.
Campeche	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con yacimientos de petróleo • Turismo cultural e histórico

2.3.2. Ventajas competitivas entre los tres estados de la Península.

La zona metropolitana tiene varias ventajas comparativas singulares en relación a la península de Yucatán y la región mesoamericana: una mejor infraestructura, clima y ubicación, además de la fuerza de trabajo de Mérida, relativamente bien educada.

En relación con sus vecinos en el sur de México, Mérida está bien posicionada en este respecto, con personal médico y profesores universitarios altamente capacitados. Además la infraestructura es adecuada en ambos sectores para adaptarse al crecimiento futuro, con por lo menos cuatro hospitales de primer nivel y más de una docena de universidades importantes, públicas y privadas (OCDE,2007).

De la misma manera la gobernadora del estado de Yucatán, Ivonne Ortega Pacheco, mencionó en el I Foro Regional de Inversión Extranjera para los gobiernos locales que se están aprovechando las ventajas competitivas de la ubicación geográfica, la infraestructura con la que se cuenta en dicho estado así como también del círculo de seguridad y del enlace directo que se tiene por aire, mar y tierra a otros lugares de la región.

Por otra parte también es importante mencionar que Mérida, siendo la capital del estado, es el polo industrial de México que se encuentra más cercano a la costa este de Estados Unidos. Al igual es el centro de negocios, de tecnología, financiero, de servicios médicos y educativos que se encuentra más desarrollado en el sureste.

Yucatán también cuenta con la ventaja de que Cancún y la Riviera Maya se encuentran cercanos, lo que provoca una gran oportunidad para las empresas ya que en muchas ocasiones son los proveedores de los hoteles, restaurantes, tiendas y centros comerciales de este centro turístico.

Por otra parte el estado de Quintana Roo tiene como ventaja que posee doce puertos marítimos, además de cuatro aeropuertos, tres internacionales y uno

nacional. El estado también cuenta con infraestructura industrial es decir que cuenta con tres parques industriales los cuales se localizan en Puerto Morelos, Chetumal y Felipe Carrillo Puerto. Todo lo anterior le permite al estado tener una competencia con los demás estados de la Península de Yucatán. Otra gran ventaja que beneficia al estado es tener en su geografía a la ciudad de Cancún ya que es uno de los lugares turísticos con mayor importancia a nivel nacional, además que cuenta con dos terminales que reciben cruceros, que son Cozumel y Mahahual lo que propicia que Quintana Roo tenga la ventaja de recibir inversión extranjera.

Una gran ventaja que posee el estado de Campeche es la extracción de petróleo la cual le brinda un refuerzo a la economía del estado, otra ventaja con la cual cuenta el estado es el turismo cultural el cual consiste en la visita de obras arquitectónicas, museos entre otros.

De acuerdo con las ventajas de cada uno de los estados, la oferta educativa debe ofrecer un campo de estudio acorde, para con esto poder obtener el mayor provecho, ya que en muchas ocasiones el estado cuenta con jóvenes profesionales que no están especializados en las actividades que se realizan con mayor frecuencia en dicho estado.

2.4. Conclusiones: La estructura económica y su impacto en los jóvenes profesionales

Conforme a lo analizado en dicho capítulo se puede concluir que los estados que menos jóvenes poseen son Quintana Roo y Campeche a nivel nacional. Yucatán es quien cuenta con un mayor número de jóvenes en edad de entre 15 a 29 años. El segundo lugar lo ocupa el estado de Quintana Roo y por último el estado de Campeche es quien cuenta con menos número de jóvenes.

Por otra parte, en cuanto a la economía de los tres estados que conforman la Península, quien mayor Producto Interno Bruto obtuvo durante el año 2006 fue Campeche con 338,420,392 miles de pesos, seguido por el estado de Quintana

Roo con un total de 118,722,302 miles de pesos. Por último se encuentra el estado de Yucatán con 113,701,406 miles de pesos.

Cabe mencionar que las actividades que frecuentemente se realizan en dichos estados son por ejemplo en Yucatán los servicios comunales, sociales y personales; sector comercio, restaurantes y hoteles así como también actividades en el sector de servicios financieros, seguros y bienes inmuebles. Por su parte el estado de Campeche, años atrás, ha realizado actividades de cultivo y de pesca pero a partir del año 1979 se comienza a practicar la actividad petrolera. En cuanto al estado de Quintana Roo al inicio de su economía realizó actividades forestales tales como la extracción de chicle así como también la agricultura cultivando el maíz, arroz, frijol y caña de azúcar. Más adelante la actividad que fue desarrollada en el estado fue la pesquera y actualmente la actividad que mayormente se realiza es el turismo.

En cuanto a las exportaciones de los estados, Yucatán en el año 2002 exportó ropa y perlas. En el año 2003 lo que mayormente se exportó fueron pescados y mariscos y de la misma manera ropa, ya en el año 2004 se exportó un nuevo producto que fue la miel. De la misma manera en Quintana Roo también se exportó miel a países europeos tales como Suiza y Alemania. Otro producto que fue exportado fue el pepino inglés y chile habanero los cuales son cultivados en Carrillo Puerto. Por último el estado de Campeche exportó petróleo durante el año 2000 la cifra de 9,213.4 millones de dólares mientras que en el 2006 dicha exportación correspondió a la cantidad de 27,833.1 millones de dólares.

En cuanto a las ventajas competitivas de los tres estados, Yucatán cuenta con una excelente ubicación geográfica ya que se encuentra cercano a la costa este de Estados Unidos así como de Cancún y la Riviera Maya lo que propicia la oportunidad a las empresas de proveer productos a los hoteles, restaurantes y centros comerciales, también cuenta con clima favorable así como infraestructura adecuada como lo son hospitales y universidades privadas y públicas. El estado de Quintana Roo tiene ventaja debido a que cuenta con puertos marítimos, aeropuertos así como con infraestructura industrial es decir parques industriales

que se encuentran localizados en Puerto Morelos, Chetumal y Felipe Carrillo Puerto. Y lo más importante aún contar con un puerto turístico como lo es Cancún y terminales en Cozumel y Mahahual que reciben creceros. Por último el estado de Campeche posee la ventaja de contar con industrias extractoras de petróleo lo cual favorece en gran medida a la economía del estado, otra ventaja es el turismo cultural el cual consta de la visita de obras arquitectónicas, museos.

Debido a lo anterior los jóvenes profesionales deben especializarse en estudios acorde a las actividades que se realizan en cada estado, es por esto que las universidades deben ofrecer un campo de estudio referente a las actividades económicas que se realizan en cada estado, con el fin de cubrir la demanda de las instituciones o empresas y que los profesionistas resulten beneficiados. Pero a su vez las políticas públicas deben inducir el crecimiento de inversiones regionales y locales en las actividades importantes en cada estado.

Capítulo 3. Análisis del Nivel de Educación en la Juventud de la Península de Yucatán

Este capítulo contiene información acerca de la educación y la fuerza laboral de los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán. Presenta datos de la educación media superior, lo más importante aún, el número de jóvenes que cuentan con el nivel superior y la importancia que tiene la educación superior para el ingreso al mercado laboral.

3.1. Evaluación de la Educación Media Superior de la Península de Yucatán.

Por otra parte en el estado de **Yucatán** durante el 2006 se registró una población de 113,523 en edad de 16 a 18 años, etapa en la cual deben cursar la educación media superior, pero tan sólo existe una matrícula de alumnos de 66,333 lo que significa que el 58.4 por ciento de la población en ese rango de edad asiste a la escuela (CENEVAL, 2008).

En cuanto a la deserción escolar durante el mismo ciclo se registró un 19.4 por ciento (CENEVAL, 2008).

Para ser más específicos se muestra la siguiente tabla.

Tabla 20
EFICIENCIA TERMINAL DEL NIVEL BACHILLERATO DEL 2000 AL 2006 EN YUCATÁN

Nivel	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bachillerato	51.3%	52.7%	49.9%	51.4%	51.1%	52.2%

Fuente: CENEVAL, 2008.

La eficiencia terminal aumenta durante el periodo 2001-2002, lo que significa que durante estos años más alumnos lograban concluir sus estudios.

A continuación se muestra un cuadro de la deserción escolar en el nivel medio superior para poder observar su comportamiento.

Tabla 21
DESERCIÓN DEL NIVEL BACHILLERATO DEL 2000 AL 2006 EN YUCATÁN

Nivel	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bachillerato	21.2%	20.5%	21.0%	22.2%	19.2%	17.5%

Fuente: CENEVAL, 2008.

La deserción escolar presenta un mayor aumento en el ciclo escolar 2003-2004, el segundo aumento se presenta durante el 2000 y en el último año analizado presenta disminución.

Seguidamente se presenta una tabla del número de egresados en la educación media superior del 2000 al 2006.

Tabla 22
ALUMNOS EGRESADOS EN BACHILLERATO, YUCATÁN; 2000-2006.

Fecha	Datos	Tasa de Crecimiento
2000	9,659	
2001	10,019	3.72%
2002	11,211	11.89%
2003	10,970	-2.14%
2004	8,158	-25.63%
2005	13,737	68.38%
2006	14,739	7.29%

Fuente: Instituto de Educación del Gobierno del Estado, 2009.

El número de egresados en la mayoría de los años va en aumento solo con excepción de los años 2003 y 2004 en los que el número de egresado disminuye drásticamente. El año que presenta el mayor número de egresados es durante el 2005.

A continuación se presenta el número de escuelas de nivel medio superior en el estado de Yucatán.

Tabla 23
ESCUELAS DE BACHILLERATO, YUCATÁN; 2000-2006.

Fecha	Datos	Tasa de Crecimiento
2000	205	
2001	214	4.39%
2002	210	-1.86%
2003	212	0.95%
2004	228	7.54%
2005	241	5.70%
2006	230	-4.56%

Fuente: Instituto de Educación del Gobierno del Estado, 2009.

El número de escuelas en el nivel medio superior en el estado de Yucatán disminuye durante los años 2002 y 2006. El mayor crecimiento del número de escuelas se registra durante el 2004.

En el año 2006 en el estado de **Quintana Roo** se registró un total de 73,427 personas en edad de cursar la educación media superior, la cual es considerada de los 16 a 18 años. De ese total tan sólo se tuvo una matrícula de alumnos de 40,696 durante el ciclo escolar 2006-2007, lo que en porcentaje significa que tan sólo el 55.4 por ciento de la población en el estado recibe educación media superior (CENEVAL, 2008).

En cuanto a la eficiencia terminal en el mismo periodo en el estado de Quintana Roo se registró un 57.1 por ciento (CENEVAL, 2008).

Para poder comprender mejor de qué manera se encuentra la eficiencia terminal en el estado se presenta un cuadro desde el 2000 hasta el 2006.

Tabla 24
EFICIENCIA TERMINAL DEL NIVEL BACHILLERATO DEL 2000 AL 2006 EN QUINTANA ROO

Nivel	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bachillerato	55.7%	53.0%	58.5%	57.7%	57.5%	56.8%

Fuente: CENEVAL, 2008.

La eficiencia terminal de los alumnos en dicho nivel presenta una disminución bastante notoria durante el periodo 2001-2002, además de que registra disminuciones desde el 2003 al 2006.

Ahora se presenta una tabla de la deserción de los alumnos en el estado de Quintana Roo en el mismo periodo.

Tabla 25
DESERCIÓN DEL NIVEL BACHILLERATO DEL 2000 AL 2006 EN QUINTANA ROO

Nivel	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bachillerato	14.3%	19.8%	13.9%	18.3%	18.1%	19.8%

Fuente: CENEVAL

La deserción escolar tuvo un elevado aumento del 2001 al 2002. De la misma manera se registra un aumento del 2003 al 2006.

A continuación se presenta una tabla de los alumnos egresados en el nivel bachillerato del estado de Quintana Roo del periodo del 2000 al 2006.

Tabla 26
ALUMNOS EGRESADOS EN BACHILLERATO, QUINTANA ROO; 2000-2006.

Fecha	Datos	Tasa de Crecimiento
2000	3,411	
2001	3,673	7.68%
2002	5,248	42.88%
2003	5,478	4.38%
2004	6,401	16.84%
2005	6,280	-1.89%
2006	7,066	12.51%

Fuente: Instituto de Educación del Gobierno del Estado, 2009.

El crecimiento más elevado en cuanto al número de egresados en el nivel bachillerato en el estado de Quintana Roo es durante el periodo del 2001 al 2002 y se presenta una tasa negativa durante el periodo 2004-2005.

Tabla 27
ESCUELAS DE BACHILLERATO, QUINTANA ROO; 2000-2006.

Fecha	Datos	Tasa de Crecimiento
2000	76	
2001	59	-22.36%
2002	92	55.93%
2003	100	8.69%
2004	103	3%
2005	107	3.88%
2006	113	5.60%

Fuente: Instituto de Educación del Gobierno del Estado, 2009.

El crecimiento más elevado del número de escuelas en el estado de Quintana Roo se registra durante el periodo 2001-2002, contrariamente la tasa más baja se presenta durante el periodo anterior 2000-2001.

Por otra parte, en el estado de **Campeche** durante el ciclo escolar 2006-2007 se registró una población de 16 a 18 años en edad de cursar el nivel medio superior de 48,181 pero solo asisten 28,344 jóvenes. Esto representa un porcentaje en educación media superior de 58.8 por ciento (CENEVAL, 2008).

En relación a la deserción escolar en el estado durante el mismo ciclo escolar se registró un porcentaje de 16.4 por ciento de jóvenes que dejan de asistir a la escuela, ya sea por el problema de reprobación o por la búsqueda de algún empleo para ayudar a la economía familiar.

Para poder comprender mejor el comportamiento de la eficiencia terminal de los alumnos en dicho nivel se presenta una tabla a partir del año 2000 hasta el 2006.

Tabla 28
EFICIENCIA TERMINAL DEL NIVEL BACHILLERATO DEL 2000 AL 2006 EN CAMPECHE

Nivel	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bachillerato	55.6%	57.3%	58.8%	54.1%	55.4%	57.9%

Fuente: CENEVAL, 2008.

El comportamiento de la eficiencia terminal de los jóvenes es constante a diferencia de los ciclos escolar 2003-2004 y 2004-2005 donde se presentan disminuciones.

A continuación se presenta un cuadro de la deserción escolar de los alumnos en los mismos años antes presentados.

Tabla 29
DESERCIÓN DEL NIVEL BACHILLERATO DEL 2000 AL 2006 EN CAMPECHE

Nivel	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Bachillerato	18.2%	19.0%	17.8%	18.4%	18.2%	17.4%

Fuente: CENEVAL, 2008.

En los tres últimos ciclos escolares la deserción en el nivel medio superior fue disminuyendo lo cual indica mejoramiento en la educación del estado.

Ahora se presenta una tabla del número de jóvenes que egresaron del nivel medio superior del 2000 al 2006.

Tabla 30
ALUMNOS EGRESADOS EN BACHILLERATO, CAMPECHE; 2000-2006.

Fecha	Datos	Tasa de Crecimiento
2000	4,074	
2001	3,979	-2.33%
2002	4,237	6.48%
2003	4,437	4.72%
2004	4,248	-4.25%
2005	4,166	-1.93%
2006	5,061	21.48%

Fuente: Instituto de Educación del Gobierno del Estado, 2009.

El número de egresado en tal nivel en el estado presenta variaciones, tales disminuciones durante el 2001, 2004 y 2005 pero también presenta un elevado aumento durante el 2006.

Se presenta un cuadro del número de escuelas de nivel medio superior en el estado de Campeche del periodo 2000-2006.

Tabla 31
ESCUELAS EN BACHILLERATO, CAMPECHE; 2000-2006.

Fecha	Datos	Tasa de Crecimiento
2000	75	
2001	73	-2.66%
2002	86	17.80%
2003	86	0%
2004	94	9.30%
2005	98	4.25%
2006	99	1.02%

Fuente: Instituto de Educación del Gobierno del Estado, 2009.

El número de escuelas en el estado va en aumento, con excepción del 2001 donde disminuyó en dos unidades.

Para poder comprender mejor los datos antes presentados, se muestran algunas tablas de los tres estados de la península de Yucatán como la eficiencia terminal, deserción del nivel bachillerato así como el número de alumnos egresados.

Tabla 32
Eficiencia Terminal Del Nivel Bachillerato del periodo 2005 - 2006 de la Península de Yucatán.

Estado	Dato
Yucatán	52.2%
Quintana Roo	56.8%
Campeche	57.9%

Fuente: Elaboración propia con datos del CENEVAL, 2008.

El estado de Campeche presenta la mayor tasa de eficiencia terminal del nivel bachillerato, seguido por el estado de Quintana Roo y en último lugar se encuentra el estado de Yucatán.

Tabla 33
Deserción Del Nivel Bachillerato del periodo 2005 - 2006 de la Península de Yucatán.

Estado	Dato
Yucatán	17.5%
Quintana Roo	19.8%
Campeche	17.4%

Fuente: Elaboración propia con datos del CENEVAL, 2008.

La deserción se presenta en mayor medida en el estado de Quintana Roo, y en el estado de Yucatán y Campeche son similares los porcentajes de deserción rebasando por un punto Yucatán.

Tabla 34
Alumnos Egresados en Bachillerato, Península De Yucatán; 2005-2006.

Estado	Datos		Tasa de Crecimiento
	2005	2006	
Yucatán	13,737	14,739	7.29%
Quintana Roo	6,280	7,066	12.51%
Campeche	4,166	5,061	21.48%

Fuente: Elaboración propia con datos del Instituto de Educación del Gobierno del Estado, 2009.

El estado de Campeche registra la tasa más elevada de egresados en bachillerato, en segundo lugar se encuentra el estado de Quintana Roo y por último el estado de Yucatán.

3.2. Evaluación de la Educación Superior

Acorde a los datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies, 2010) las carreras con mayor demanda o que se encuentran saturadas son Derecho, Administración y Contador Público así como las de Ingeniería Industrial, Medicina, Psicología, Sistemas Computacionales, Arquitectura, Ingeniería Electrónica y Ciencias de la Comunicación.

Las carreras con mayor cupo en la UADY son Contaduría Pública, Derecho, Arquitectura, Odontología, Ingeniería Civil, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Psicología y Químico Fármaco Biólogo.

La edad considerada para cursar la educación superior es de los 19 a 24 años de edad, en el estado se cuenta con 216,590 jóvenes en ese rango de edad que deben estar cursando tal nivel pero solamente se encuentran cursando el nivel superior 48,299 jóvenes, lo cual significa que tan solo el 22.3 por ciento recibe educación superior en el estado durante el ciclo escolar 2006-2007.

Durante el ciclo escolar 2002-2003 ingresaron a la licenciatura 229 alumnos de los cuales egresaron en el ciclo escolar 2006-2007, 176 alumnos lo que significa que egresó el 76.85 por ciento.

A continuación se presenta una tabla de la distribución de los 48,299 jóvenes que estudian el nivel superior.

Tabla 35
EDUCACION SUPERIOR
Matrícula por sostenimiento y control administrativo 2006-2007 en el estado de Yucatán

Sostenimiento y control administrativo	matricula total
Educación Superior Total	48,299
Educación Superior Pública	25,671
Educación Superior Federal	7,897
Educación Superior Estatal	6,537
Educación Superior Autónoma	11,237
Educación Superior Particular	22,628

Fuente: Dirección General de Planeación y Programación. Secretaría de Educación Pública, 2007.

La educación pública es la que cuenta con una mayor matrícula y de ahí la educación superior autónoma es la que presenta un mayor número de alumnos.

En seguida se presenta un cuadro del crecimiento de la matrícula del nivel superior de los ciclos escolares del 2000-2001 y 2006-2007.

Tabla 36
MATRICULA TOTAL POR TIPO Y NIVEL EDUCATIVO

Crecimiento de la matrícula PÚBLICA			
Tipo y Nivel Educativo	2000-2001	2006-2007	Crec. 00-06
Educación Superior	33,635	48,299	43.6%
Licenciatura	31,948	45,498	42.4%
Univ. Y Tec.	26,933	43,214	60.5%
Educ. Normal	5,015	2,284	-54.5%
Posgrado	1,687	2,801	66.0%

Fuente: CENEVAL, 2008.

El crecimiento de matrícula de la educación superior es de 43.6 por ciento, por su parte las universidades y tecnológicos aumentaron su matrícula al 60.5 por ciento de manera contraria la educación normal disminuyó el número de estudiantes a 54.5 por ciento. En cuanto al posgrado este tuvo un aumento de 66 por ciento.

Es importante mencionar que durante el mismo periodo en dicho nivel educativo se registraron 24,654 hombres mientras que 23,645 mujeres. Es decir que existe una diferencia aproximada de 1000 hombres más estudiando el nivel superior (CENEVAL, 2008).

En el estado durante el año 2000 se registró 88,712 personas de 18 años y más con nivel profesional, para el año 2005 tal cifra ascendió a 126,076 personas (INEGI, 2010).

Por su parte el número de personas con posgrado también ha ido en aumento ya que durante el 2000 la cifra fue de 6,365 lo que para el 2005 remontaría a 8,110 personas (INEGI, 2010).

Por otra parte el estado de **Quintana Roo** tiene como meta alcanzar una matrícula de tres millones de alumnos así lo anuncio el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán en una Sesión Ordinaria de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT). También durante la sesión resaltó la importante labor que han llevado a cabo las Universidades Tecnológicas (UTs) para enlazar a los alumnos con el sector productivo debido a que durante el periodo del 2004 al 2006 se instalaron un gran número de empresas las cuales generaron alrededor de 2 mil 500 empleos.

En seguida se presenta una tabla con los municipios del estado y las instituciones de educación superior con las que cuentan así como el número de alumnos de nuevo ingreso y el total de educandos de cada escuela durante el ciclo escolar 2006-2007.

Tabla 37
DISTRIBUCIÓN DE LA MATRICULA POR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN QUINTANA ROO

Municipio	Matricula	
	Nuevo Ingreso	Total
Cozumel	218	778
Felipe Carrillo Puerto	229	821
Isla Mujeres	6	15
Othón P. Blanco	2,078	7,200
Benito Juárez	2,854	9,097
José María Morelos	0	39
Lázaro Cárdenas	7	18
Solidaridad	252	497
Total Estatal	5,644	18,465

Fuente: Secretaría de Educación y Cultura, Estadísticas Educativas del Sistema Educativo de Quintanarroense, (2000-2006).

El municipio que mayor número de escuelas tiene es Benito Juárez debido a su gran población seguido por el municipio de Othón P. Blanco y Felipe Carrillo Puerto. Para mayor información se presenta un anexo el desglose de las instituciones de educación superior y el número de alumnos de cada una.

Conforme a los datos de las Estadísticas Educativas del Sistema Educativo Quintanarroense (2000-2006) se presenta que la demanda de educación superior supera a la oferta de instituciones educativas que se encuentran en el estado.

Como ya se mencionó anteriormente la edad típica para cursar la educación superior es de 19 a 24 años, en el estado de Quintana Roo se concentró un total de 146,714 personas con ese rango de edad pero únicamente se halla una matrícula de 17,942 alumnos lo que significa que sólo el 12.2 por ciento de los jóvenes reciben educación superior durante el ciclo escolar 2006-2007 (CENEVAL, 2008).

Durante el ciclo escolar 2002-2003 ingresaron a la licenciatura 234 alumnos de los cuales egresaron en el ciclo escolar 2006-2007, 148 alumnos lo que significa que egresó el 63.24 por ciento, un poco más de la mitad.

Hablando de las carreras que presentan mayor concentración de alumnos se encuentran en primer lugar Administración seguidamente Derecho, en tercer lugar Contaduría (CENEVAL, 2008).

Por su parte las áreas de posgrado que mayor número de matriculados posee es Ciencias de la Educación, Gerencia Administrativa con especialidad en dirección general así como la especialidad de administración (CENEVAL, 2008).

Tabla 38
MATRICULA TOTAL POR TIPO Y NIVEL EDUCATIVO EN QUINTANA ROO;
2000-2007.

Tipo y Nivel Educativo	Crecimiento de la matrícula PÚBLICA		
	2000-2001	2006-2007	Crec. 00-06
Educación Superior	9,268	17,942	93.6%
Licenciatura	8,945	17,103	91.2%
Univ. Y Tec.	8,194	16,437	100.6%
Educ. Normal	751	666	-11.3%
Posgrado	323	839	159.8%

Fuente: CENEVAL, 2008.

La educación superior en el estado presentó un elevado crecimiento entre el año 2000 al 2006 ya que fue de 93.6 por ciento, en cuanto al nivel posgrado este también tuvo un incremento relevante ya que fue de 159.8 por ciento.

En Quintana Roo en el año 2000 se registró 48,255 personas con nivel profesional al llegar al 2005 tal cifra alcanzó 71,893 (INEGI, 2010).

Por su parte los estudios de posgrado también han ido en aumento, durante el 2000 se registró 2,866 personas con estudios de posgrado, para el 2005 aumentaría a tan solo 3,957 (INEGI, 2010).

En cuanto al estado de **Campeche** la población típica en edad de cursar la educación superior es de 89,284. De esta únicamente reciben educación superior 20,698, es decir el 23.2 por ciento se encuentra cursando el nivel superior (CENEVAL, 2008).

Durante el ciclo escolar 2002-2003 ingresaron a la licenciatura 289 alumnos y en el período escolar 2006-2007 egresaron 178 alumnos lo que significa que el 61.5 por ciento egresaron durante ese ciclo escolar (CENEVAL, 2008).

Las licenciaturas que mayor demanda tienen en el estado es en primer lugar Administración, en segundo lugar Derecho y en tercer lugar Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En cuanto al posgrado las áreas con mayor población son Administración, seguidamente Ciencias de la Educación e Integración Educativa (Dirección General de Planeación y Programación. Secretaría de Educación Pública, 2007).

Ahora se presenta un cuadro para poder observar el crecimiento de la matrícula del 2000 al 2006.

Tabla 39
MATRÍCULA TOTAL POR TIPO Y NIVEL EDUCATIVO EN CAMPECHE; 2000-2007.

Crecimiento de la matrícula PÚBLICA			
Tipo y Nivel Educativo	2000-2001	2006-2007	Crec. 00-06
Educación Superior	15,787	20,698	31.1%
Licenciatura	15,203	19,670	29.4%
Univ. Y Tec.	11,237	17,431	55.1%
Educ. Normal	3,966	2,239	-43.5%
Posgrado	584	1,028	76.0%

Fuente: CENEVAL, 2008.

La educación superior creció 31.1 por ciento entre el periodo del 2000 al 2006, el estudio de las licenciaturas creció en menor medida que el estudio de posgrado ya que el primero fue de 29.4 por ciento mientras que el segundo de 76 por ciento.

El número de personas que cuentan con nivel profesional ha ido en aumento, durante el 2000. Tal cifra fue de 41,612 lo que para el año 2005 se incrementaría a 60,201 (INEGI, 2010).

En cuanto al nivel de posgrado este también ha ido en aumento. En el año 2000 fue de 2,077 para el año 2005 subió a 3,822 (INEGI, 2010).

Tabla 40
Matrícula total por tipo y nivel educativo en la península de Yucatán; 2000-2007.

Crecimiento de la matrícula PÚBLICA			
Estado	2000-2001	2006-2007	Crec. 00-06
Yucatán	33,635	48,299	43.6%
Quintana Roo	9,268	17,942	93.6%
Campeche	15,787	20,698	31.1%

Fuente: Elaboración propia con datos del CENEVAL, 2008.

Quintana Roo es el estado que presenta mayor crecimiento en la matrícula de educación superior seguido por el estado de Yucatán y Campeche.

3.3. Agregación de los egresados al mercado laboral.

Ante la situación económica que se presenta actualmente la sociedad demanda más títulos universitarios. Un título de una Institución de Educación Superior reduce el riesgo de desempleo en la mayoría de los países y permite acceder a mejores niveles salariales (ANUIES, 2000).

En el estado de **Yucatán** durante el ciclo escolar 2003-2006 en base a los datos de la SEP el total de egresados de las carreras de Contaduría, Derecho, Comunicación y Psicología es de 4,963. La carrera que mayor demanda tiene es Derecho con 40.43 por ciento, seguidas por Contaduría con 29.41 por ciento, Psicología 23.87 por ciento y Comunicación 6.29 por ciento.

Pero desgraciadamente el apresurado crecimiento de algunas carreras sin considerar la demanda del mercado laboral puede ocasionar desempleo o subempleo por lo que sería considerable que las Instituciones de Educación Superior (IES) realicen un análisis para conocer si realmente están ofreciendo las licenciaturas para que los egresados logren insertarse en el campo laboral.

Debido al elevado número de egresados, la licenciatura de Derecho es en donde se presenta la mayor tasa de desempleo. La mayoría de los egresados de las diversas carreras trabajan en las empresas privadas.

Por otra parte uno de los requisitos que mayor influencia tuvo para los egresados para ingresar al mercado laboral fue la entrevista personal seguido por el título universitario.

En cuanto a la relación entre los estudios y la actividad laboral que realizan, el 67 por ciento presenta total o mediana coincidencia, el 17 por ciento pocas o nulas coincidencias y el 16 por ciento no respondieron (Guzmán, Álvarez & Corredera, 2006).

Por otra parte el estado de **Quintana Roo** en base a un comunicado que dio el rector de la Universidad de Quintana Roo, José Luis Pech Vázquez, propuso a los jóvenes que egresan de la Universidad a salir del municipio de Othón P. Blanco en

busca de empleo ya que en el municipio todos quieren trabajar dentro del sector burocrático el cual se encuentra saturado hoy en día.

También mencionó que Quintana Roo es uno de los estados que mayor empleo genera por lo que insistió en que los egresados de la Universidad deben emigrar a otras partes del estado en busca de un mejor trabajo.

Conforme a los datos del Colegio de Profesionistas, por cada 100 egresados de las universidades o instituciones de educación superior únicamente tres logran ingresar a empleos de gobierno y la población restante presenta subempleo o cuenta con un empleo que no es acorde a su perfil.

En el norte del estado de Quintana Roo se presenta el problema que las Universidades tanto públicas como privadas ofrecen licenciaturas que no corresponden con la demanda del mercado laboral, lo que ocasiona que en muchos egresados presenten dificultades para encontrar un empleo acorde a su perfil de estudio así lo mencionó el Presidente de la Asociación de Profesionistas de Tulum, Javier Flores.

En general, en el estado tan sólo el 15 por ciento de la Población Económicamente Activa (PEA) que cuenta con un título universitario ejerce actividades en su empleo relacionada a su área de estudio (INEGI, 2010).

El sociólogo Antonio Hurtado Núñez indicó que en México no se le da la importancia y el valor real a los profesionistas por lo cual quienes concluyen los estudios universitarios tiene que derribar barreras para poder laborar de acuerdo a su perfil académico.

A diferencia, en el municipio de Benito Juárez la problemática del desempleo en los egresados de las universidades no es tan relevante ya que más del 90 por ciento de los egresados de las Universidades logran encontrar un empleo acorde a su perfil así lo mencionó el Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Cancún (ITC), Jorge Antonio Solís Peniche.

Además, la Jefa de Oficina del Departamento de Control Escolar y Evaluación de la Universidad del Caribe, Gabriela Solís González, afirmó que el 30 por ciento de los egresados de dicha casa de estudio se contrata en hoteles y servicios turísticos, un 12.8 por ciento en instituciones educativas y un 17.3 por ciento en oficinas de gobierno y comercio (Perez, 2011).

En el estado de **Campeche** el congreso local incitó a las Secretarías de Desarrollo Industrial y Comercial y de Educación a tener un compromiso con Petróleos Mexicanos (Pemex) para que capacite y de la misma manera contrate a profesionistas campechanos.

Por parte de Pemex y del sindicato argumentaron que es difícil encontrar en el estado el personal adecuado para las actividades realizadas en la industria ya que se requiere de Ingenieros y licenciados especializados, como soldadores, plomeros y eléctricos certificados. Pero desafortunadamente las universidades no cuentan con programas especializados para compensar la demanda del mercado de petróleo.

3.4. Conclusión: el nivel de educación que tiene la juventud

Hemos visto que en el estado de Yucatán la población primaria ha permanecido en aumento. Al igual en el estado de Quintana Roo la población que estudia el nivel primaria ha ido en aumento. Por el contrario Campeche registra disminución en su población de educación primaria. Es el estado de Quintana Roo quien cuenta con el mayor porcentaje de población con nivel primaria seguido por Yucatán y por último el estado de Campeche.

En cuanto a la deserción del nivel primaria en Yucatán es de 6.1 por ciento y en Quintana Roo de 5.1 por ciento en el año 2005 lo cual significa que un menor número de alumnos abandonan sus estudios en el estado de Quintana Roo a comparación con el estado de Yucatán.

Por otra parte, en el nivel de secundaria, en base a los datos del Censo de Población y Vivienda 2000 del INEGI en Yucatán la deserción escolar fue de 10.4

por ciento en el estado de Quintana Roo de 13 por ciento y en el estado de Campeche de 16.4 por ciento. Es decir que el estado que cuenta con el mayor número de alumnos que abandonan sus estudios es Campeche seguido por Quintana Roo y Yucatán.

En cuanto al rezago por extraedad en el mismo nivel educativo Yucatán cuenta con un 30.7 por ciento, mientras que Quintana Roo con un 26.3 por ciento y Campeche con un 27.1 por ciento lo que implica que el estado de Yucatán presenta el mayor número de estudiantes cursando un nivel que no les corresponde de acuerdo a su edad, seguido por el estado de Campeche y Quintana Roo.

La educación media superior en el estado de Yucatán la reciben el 58.4 por ciento de la población que se encuentra en edad de cursarla, en Quintana Roo la recibe el 55.4 por ciento y en el estado de Campeche el 58.8 por ciento; por lo que Campeche es el estado que cuenta con la mayor cobertura en educación media superior, la sigue el estado de Yucatán y por último Quintana Roo.

La deserción escolar en Yucatán es de 17.5 por ciento, en Quintana Roo de 19.8 por ciento y en Campeche de 17.4 por ciento. Esto significa que Campeche tiene el menor índice de jóvenes con reprobación o abandono de los estudios seguido por Yucatán y en último lugar el estado de Quintana Roo.

Por otro lado la eficiencia terminal de los alumnos la presenta en mayor medida Campeche seguida por Quintana Roo y por último lugar Yucatán.

La educación superior la cursa un 22.3 por ciento en el estado de Yucatán un 12.2 por ciento en Quintana Roo y 23.2 por ciento Campeche. Es decir que Campeche cuenta con la mayor cobertura en educación superior, la sigue Yucatán y por último Quintana Roo.

En cuanto al número de egresados de licenciatura el primer lugar lo ocupa Yucatán el segundo lugar Quintana Roo y en tercer lugar Campeche con un porcentaje de 76%, 63.24% y 61.5% respectivamente.

Por otra parte la demanda del mercado laboral no coincide con la oferta de profesionistas, ya que existe un elevado número de egresados de licenciatura que no va de acorde con lo que las instituciones o empresas necesitan para su funcionamiento, lo cual ocasiona desempleo o de lo contrario realizan actividades que no van de acuerdo a su perfil de estudio, para lo cual se sugiere se realicen estudios para ofertar carreras en base a la demanda del mercado laboral.

Otro inconveniente que se presenta, es que en México no se le da la importancia a los profesionistas que egresan de las licenciaturas por lo cual tienen muchos obstáculos para poder laboral.

En el estado de Quintana Roo en el municipio de Othón P. Blanco la mayor parte de los empleados se concentra en el sector burocrático por lo cual se encuentra saturado y se recomienda que los egresados de las universidades salgan del municipio en busca de mejores oportunidades.

Capítulo 4. Análisis de la relación del Desempleo de la Juventud y el nivel escolar en la Península: Yucatán, Quintana Roo, Campeche.

Este capítulo contiene información acerca del desempleo y el nivel escolar de los tres estados de la Península de Yucatán. Para ello se presenta información acerca de la población económicamente activa de los tres estados así como la población ocupada y desocupada. Por otra parte también contiene información sobre la distribución de la población ocupada entre los tres sectores económicos. Y por último, se presenta el promedio de escolaridad con el que cuenta la población económicamente activa.

4.1. Población Económicamente Activa

En México las tasas de participación económica que es la proporción de la población económicamente activa, durante el Censo realizado en el año 2000 (INEGI) registró el 71 y 31 % a nivel nacional de hombres y mujeres respectivamente lo que significa un aumento del número de mujeres en la población económicamente activa con relación al año anterior.

En el país según datos que proporcionó la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), durante el 2005 la población en edad de 14 años y más fué de 73,448,358 personas misma que para el 2006 sería de 74,268,509 personas, en los mismos años la población económicamente activa fué de 42,215,661 y 43,249,664 lo que para el 2005 fué de 57.47 por ciento ascendiendo el siguiente año a 58.23%.

En cuanto al estado de **Yucatán** la población económicamente activa fue de 806,154 y 820,636 durante el año 2005 y 2006 respectivamente.

Por otra parte el estado de **Quintana Roo** la población económicamente activa durante el 2005 fué de 524,030 y durante el 2006 de 550,744 personas.

Por último el estado de **Campeche** la población económicamente activa registró un total de 331,449 y 333,570 personas.

4.1.1. Ocupada

Durante el año 2005 la población ocupada en México fue de 40, 575,874 personas, en porcentaje dicha cifra representa el 96.11 por ciento de la población económicamente activa.

Por otra parte en el estado de **Yucatán** durante el año 2006 la población ocupada fue de 97.75 por ciento respecto a la población económicamente activa.

Para analizar la población ocupada en el estado de Yucatán se presenta la siguiente tabla.

Tabla 41
Población Económicamente Activa Ocupada, Yucatán; 2000-2006.

Fecha	Datos	Porcentaje de la PEA
2000	745,224	99.12%
2001	778,113	98.87%
2002	774,716	99%
2003	783,176	98.79%
2004	790,595	98.14%
2005	785,804	97.47%
2006	802,221	97.75%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Encuesta Nacional de Empleo y encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. <http://sexto.informe.fox.presidencia.gob.mx/index.php?idseccion=6>

Observando la tabla se presenta una disminución en la población ocupada durante el 2000-2001, y en el periodo 2004-2005 es en donde se ve la disminución más grande entre todos los años.

En cuanto al estado de **Quintana Roo** durante el 2006 la población ocupada con respecto a la población económicamente activa registró un total de 97.42 por ciento.

A continuación se presenta una tabla de la población ocupada en el estado a partir del 2000 al 2006.

Tabla 42
Población Económicamente Activa Ocupada, Quintana Roo; 2000-2006.

Fecha	Datos	Porcentaje de la PEA
2000	368,424	98.99%
2001	368,161	99.04%
2002	386,778	98.99%
2003	429,864	98.32%
2004	475,234	98.29%
2005	508,440	97.02%
2006	536,551	97.42%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Encuesta Nacional de Empleo y encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. <http://sexto.informe.fox.presidencia.gob.mx/index.php?idseccion=6>

Conforme a la tabla presentada, se puede observar que durante el primero año se presenta un aumento de la población ocupada con respecto a la población económicamente activa, pero la cual va disminuyendo a partir del año 2002 hasta 2005, y a partir del 2006 comienza a aumentar.

Por otra parte el estado de **Campeche** en el 2006 presentó una tasa de población ocupada con respecto a la población económicamente activa de 97.97 por ciento.

En seguida se presenta una tabla de la población ocupada en el estado a partir del año 2000 hasta el 2006.

Tabla 43
Población Económicamente Activa Ocupada, Campeche; 2000-2006.

Fecha	Datos	Porcentaje de la PEA
2000	280,581	98.47%
2001	305,717	98.69%
2002	315,663	98.83%
2003	321,697	98.77%
2004	323,730	98.50%
2005	323,648	97.64%
2006	326,808	97.97%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Encuesta Nacional de Empleo y encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. <http://sexto.informe.fox.presidencia.gob.mx/index.php?idseccion=6>

Analizando la tabla es observable que la población ocupada con respecto a la PEA va disminuyendo a partir del año 2003 hasta el 2005 el cual se recupera lentamente durante el 2006.

4.1.2. Desocupada

En el país durante el año 2005, en base a los datos del INEGI, la población desocupada fue de 1, 639,787 personas lo cual en porcentaje representa el 3.88 por ciento con respecto a la población económicamente activa.

En el estado de **Yucatán** en el año 2006 registra una tasa de desocupación del 2.24 por ciento.

Para ser más preciso se muestra una tabla de la población desocupada en el estado durante el periodo del 2000 al 2006.

Tabla 44
Población Económicamente Activa Desocupada, Yucatán; 2000-2006
(porcentaje).

Fecha	Datos	Porcentaje de la PEA
2000	6,611	0.87%
2001	8,851	1.124%
2002	7,812	0.998%
2003	9,558	1.20%
2004	14,933	1.85%
2005	20,349	2.52%
2006	18,414	2.24%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Empleo y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

http://quinto.informe.gob.mx/archivos/anexo_estadistico/pdf/est_x_ent_economia.pdf

Conforme a la tabla, durante los últimos tres años la población desocupada con respecto a la población económicamente activa (PEA) aumentó. Es durante el año 2005 en donde se presenta la tasa más elevada.

En cuanto al estado de **Quintana Roo** en base a datos del INEGI la tasa de desocupación durante el 2006 fue de 2.57 por ciento.

A continuación se presenta un cuadro sobre la población desocupada en el estado a partir del 2000 hasta el 2006.

Tabla 45
Población Económicamente Activa Desocupada, Quintana Roo; 2000-2006
(porcentaje).

Fecha	Datos	Porcentaje de la PEA
2000	3,746	1.00%
2001	3,547	0.95%
2002	3,936	1.00%
2003	7,325	1.67%
2004	8,236	1.70%
2005	12,913	2.46%
2006	14,192	2.57%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Empleo y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

http://quinto.informe.gob.mx/archivos/anexo_estadistico/pdf/est_x_ent_economia.pdf

Conforme a la tabla, la población desocupada con respecto a la PEA ha ido en aumento a partir del año 2002. En el 2006 es en donde se registra el porcentaje más alto de desocupación en el estado.

Por último el estado de **Campeche** en base a los datos del INEGI durante el 2006 presentó una tasa de desocupación del 2.02 por ciento.

Enseguida se presenta una tabla acerca de la población desocupada en el estado de Campeche del periodo del 2000 al 2006.

Tabla 46
Población Económicamente Activa Desocupada, Campeche; 2000-2006
(porcentaje).

Fecha	Datos	Porcentaje de la PEA
2000	4,354	1.52%
2001	4,036	1.30%
2002	3,722	1.16%
2003	4,004	1.22%
2004	4,926	1.49%
2005	7,801	2.35%
2006	6,761	2.02%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Empleo y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

http://quinto.informe.gob.mx/archivos/anexo_estadistico/pdf/est_x_ent_economia.pdf

Conforme a la tabla, a partir del 2000 hasta el 2002 la población desocupada con respecto a la PEA disminuye pero a partir del año 2003 se eleva, la cual vuelve a disminuir teniendo en el 2006 el 2.02 por ciento.

A continuación se presenta una tabla de la población ocupada y desocupada de los tres estados de la Península de Yucatán para poder comparar fácilmente.

Tabla 47
Población Ocupada y Desocupada de la Península de Yucatán, 2006.

	Yucatán	Quintana Roo	Campeche
Población Ocupada	97.75%	97.42%	97.97%
Población Desocupada	2.24%	2.57%	2.02%

Fuente: Elaboración propia con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Empleo y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

http://quinto.informe.gob.mx/archivos/anexo_estadistico/pdf/est_x_ent_economia.pdf

Campeche es el estado que cuenta con el mayor porcentaje de población ocupada seguido por el estado de Yucatán y Quintana Roo, por lo tanto Quintana Roo es quien presenta el mayor porcentaje de población desocupada seguido por los estados de Yucatán y Campeche.

4.2. Población Ocupada por sector de actividad económica.

Conforme a la población ocupada y la relación con el sector económico en el que laboran, en México durante el año 2000, en base a los datos del INEGI, 7,134 miles de personas laboraban en el sector primario lo que significa que el 18.11 por ciento de la población ocupada se dedica a actividades del sector primario, en el sector secundario o industrial laboraban 10,399 miles de personas. Esto representa el 26.24 por ciento de la población ocupada destinada a realizar actividades del sector secundario, en cuanto al sector terciario o de servicios se registró un total de 21,690 miles de personas que representa el 55.06 por ciento. Esto significa que la población ocupada se concentra principalmente en el sector terciario o de servicios.

Durante el año 2006 la población ocupada que realizaba actividades en el sector primario fue de 6,071 miles de personas lo que representa el 14.48 por ciento, en el sector secundario se encontraban 10,713 miles de personas en porcentaje representa el 25.56 por ciento de la población ocupada y realizaban actividades en

el sector terciario 24,792 miles de personas esto significa que el 59.15 por ciento de la población ocupada se dedica a realizar actividades del sector terciario.

El número de personas disminuyó en el sector primario entre el 2000 y 2006.

Lo anterior significa que la población ocupada se concentra principalmente en el sector terciario o de servicios.

4.2.1. Sector Primario

Debido a que la información acerca de los sectores económicos se obtiene del Censo General de Población y Vivienda, y este se realiza cada diez años, la información presentada más reciente es del año 2000. Recordando que el periodo de estudio es del 2000 al 2006 y el actual Censo General de Población y Vivienda es del año 2010.

En el estado de **Yucatán** conforme a los datos del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 el porcentaje de la población ocupada que se dedicaba a actividades en el sector primario fue de 17.16 por ciento.

También es importante mencionar el porcentaje de hombres y mujeres que se dedican a las actividades primarias. En Yucatán durante el año 2000 el 24.30 por ciento de los hombres se dedicaba a actividades primarias y tan solo el 1.80 por ciento de las mujeres.

En cuanto al estado de **Quintana Roo** durante el 2000 el 10.70 por ciento de la población ocupada se dedicaba a actividades primarias.

El porcentaje de hombres dedicados a tal actividad en el 2000 fue de 14.60 por ciento mientras que las mujeres representaron tan solo el 1.20 por ciento.

El estado de **Campeche** registró un 25.40 por ciento de la población ocupada dedicada al sector primario durante el 2000.

En el año 2000 en Campeche 33.90 por ciento de los hombres se dedican a las actividades del sector primario y únicamente el 3.30 por ciento de las mujeres se dedica a tal actividad.

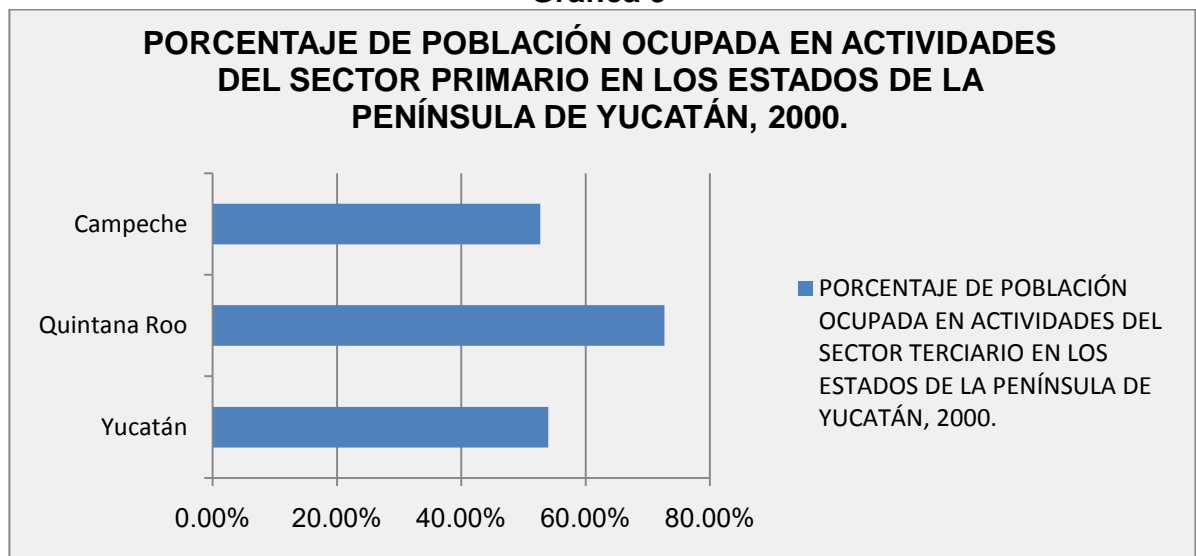
A continuación se presenta una tabla y gráfica del porcentaje de la población que se dedica a actividades primarias en los tres estados de la Península de Yucatán.

Tabla 48
PORCENTAJE DE POBLACIÓN OCUPADA EN ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO EN LOS ESTADOS DE LA PENÍNSULA DE YUCATÁN, 2000.

Estado	Porcentaje
Yucatán	17.16%
Quintana Roo	10.70%
Campeche	25.40%

Fuente: INEGI. Dirección General de Estadística. Censos Generales de Población, 1930, 1940, 1950, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010.

Gráfica 9



Fuente: elaboración propia con datos del INEGI. Dirección General de Estadística. Censos Generales de Población, 1930, 1940, 1950, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000 y 2010.

De los tres estados, Campeche es quien mayor población ocupada tiene destinada a actividades primarias, el segundo lugar lo ocupa Yucatán y por último Quintana Roo.

4.2.2. Sector Secundario

En base a datos publicados en el XII Censo General de Población y Vivienda 2000, el 24.44 por ciento de la población ocupada se dedica a actividades secundarias en el país.

En cuanto a los estados de la Península, en **Yucatán** durante el 2000 se registró una tasa del 28.60 por ciento de la población ocupada que se emplea en el sector secundario. Por otro lado el porcentaje de hombres que se dedican a tal sector durante el 2000 fue de 31 por ciento, las mujeres dedicadas a este sector durante el 2000 fue de 23.20 por ciento.

El estado de **Quintana Roo** durante el 2000 registró un 16.60 por ciento de su población ocupada destinada a las labores del sector secundario.

El porcentaje de hombres dedicados a tal sector durante el 2000 fue de 20.80 por ciento en cuanto a las mujeres el porcentaje para el año 2000 fue del 6.30 por ciento.

Por su parte el estado de **Campeche** en el sector secundario registró durante el 2000 un porcentaje de 21.80 por ciento de su población ocupada.

Este sector durante el año 2000 contaba con 24.80 por ciento de hombres realizando actividades del sector secundario en cuanto a las mujeres, durante el 2000 se registró un porcentaje de 14.10.

Para poder comprender mejor lo antes mencionado se presenta un cuadro y una gráfica de los tres estados de la Península de Yucatán.

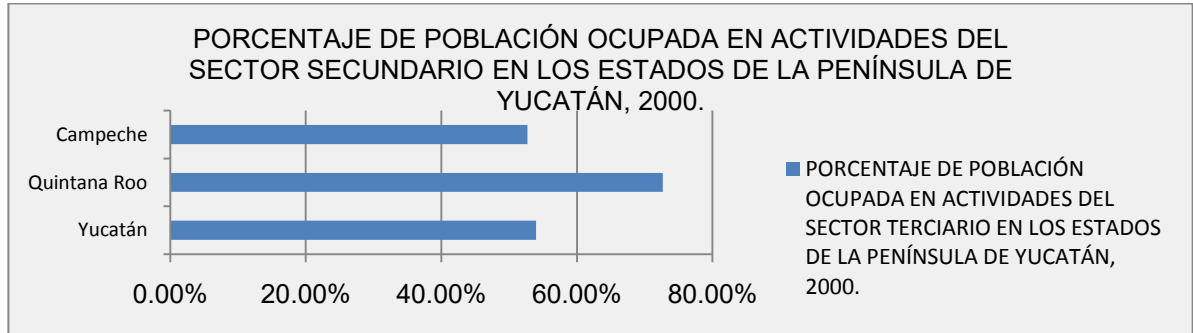
Tabla 49
Porcentaje de población ocupada en actividades del sector secundario en los estados de la península de Yucatán, 2000.

Estado	Porcentaje
Yucatán	28.60%
Quintana Roo	16.60%
Campeche	21.80%

Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En seguida se presenta una gráfica para poder apreciar con mayor claridad el porcentaje de población ocupada en el sector secundario de los tres estados de la Península de Yucatán.

Gráfica 10



Fuente: elaboración propia con datos del INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

De los tres estados de la Península, durante el año 2000 Yucatán es quien cuenta con el mayor porcentaje de población ocupada destinada a actividades del sector secundario el segundo lugar lo ocupa Campeche y por último es Quintana Roo quien cuenta con el menor porcentaje de población ocupada a las actividades del sector secundario.

4.2.3. Sector Terciario

En todo el país gran parte de la población se dedica a actividades terciarias, seguida por el sector secundario y en un mínimo porcentaje se encuentra la población que se dedica a las actividades primarias.

En el estado de **Yucatán** en base a los datos proporcionados por el XII Censo General de Población y Vivienda 2000 el 54 por ciento de la población ocupada realiza actividades en el sector terciario.

El porcentaje de hombres dedicado a dicho sector durante el 2000 fue de 44.70 por ciento, en el caso de las mujeres durante el 2000 el porcentaje que se registró fue de 75 por ciento.

Es importante notar que es en el único sector económico donde las mujeres rebasan el porcentaje de ocupación.

Por otra parte el estado de **Quintana Roo** en el año 2000 presentó una tasa de población ocupada en tal sector del 72.70 por ciento.

El porcentaje de hombres dedicados al sector terciario en el 2000 es de 64.60 por ciento, mientras que el porcentaje de mujeres dedicadas a tal sector durante el 2000 es de 92.50 por ciento.

En el estado de **Campeche** el porcentaje de población ocupada que realiza actividades en el sector terciario durante el 2000 fue de 52.70 por ciento en cuanto al personal dedicado a este sector durante el año 2000 los hombres representaron el 41.30 por ciento.

Mientras que las mujeres superaron este porcentaje de los hombres registrando un 82.60 por ciento durante el año 2000.

En el año 2000 el estado que cuenta con la mayor población ocupada realizando actividades del sector terciario es Quintana Roo, el segundo lugar lo ocupa Yucatán y por último es el estado de Campeche que menor población tiene realizando actividades del sector terciario.

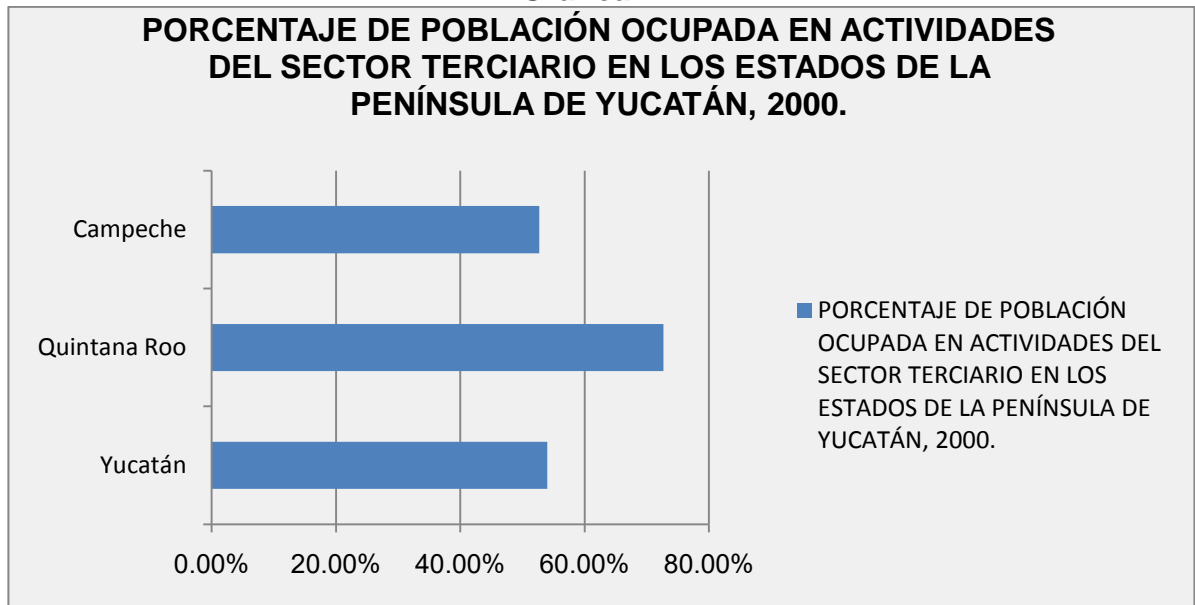
A continuación se presenta una tabla y gráfica de los tres estados sobre la población ocupada en el sector terciario.

Tabla 50
PORCENTAJE DE POBLACIÓN OCUPADA EN ACTIVIDADES DEL SECTOR Terciario EN LOS ESTADOS DE LA PENÍNSULA DE YUCATÁN, 2000.

Estado	Porcentaje
Yucatán	54.00%
Quintana Roo	72.70%
Campeche	52.70%

Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Gráfica 11



Fuente: elaboración propia con datos del INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

Como se observa en la tabla y gráfica, el estado de Quintana Roo es quien posee el mayor porcentaje de población realizando actividades del sector terciario seguido por el estado de Yucatán y Campeche.

En seguida se presenta un cuadro acerca de la población ocupada en los sectores económicos de los tres estados de la Península de Yucatán.

Tabla 51
Porcentaje de población ocupada en actividades de los sectores económicos de los estados de la Península de Yucatán.

Población Ocupada	Yucatán	Quintana Roo	Campeche
Primario	17.16%	10.70%	25.40%
Secundario	28.60%	16.60%	21.80%
Terciario	54.00%	72.70%	52.70%

Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI. XII Censo de Población y Vivienda 2000.

El estado que cuenta con mayor población ocupada en el sector primario es Campeche, el sector secundario lo ocupa el estado de Yucatán y el sector terciario es ocupado por el estado de Quintana Roo. Comparando lo anterior con el capítulo dos en el cual se habla sobre el PIB, en Campeche se ve reflejado que el PIB es mayor en las actividades primarias ya que se realiza la extracción de

minerales, en cuanto al estado de Quintana Roo el PIB es mayor en las actividades de comercio restaurantes y hoteles.

4.3. Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa

A continuación se presenta una tabla del promedio de escolaridad del estado de Yucatán a partir del 2000 hasta el 2006.

Tabla 52
Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa del Estado de Yucatán (años de estudio) 2000-2006.

Fecha	Años de Estudio
2000	7.1%
2001	7.0%
2002	7.2%
2003	7.4%
2004	7.6%
2005	7.9%
2006	8.0%

Fuente: Secretaría de Educación Pública, elaborado en base a la información del INEGI; <http://sexto.informe.fox.presidencia.gob.mx/docs/anexo/pdf/P065.pdf>.

Conforme a la tabla a partir del año 2000 el promedio de escolaridad en la población económicamente activa en el estado de Yucatán ha ido en aumento.

En el estado de Yucatán durante el año 2000, en base a los datos del INEGI se registró que el 11.40 por ciento de la población ocupada son profesionales o técnicos.

En seguida presentamos una tabla con los mismos datos del estado de Quintana Roo.

Tabla 53
Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa del Estado de Quintana Roo (años de estudio) 2000-2006.

Fecha	Datos
2000	8.5%
2001	8.5%
2002	8.3%
2003	8.4%
2004	8.7%
2005	8.7%
2006	8.9%

Fuente: Secretaría de Educación Pública, elaborado en base a la información del INEGI; <http://sexto.informe.fox.presidencia.gob.mx/docs/anexo/pdf/P065.pdf>.

El promedio de escolaridad en la población económicamente activa del estado de Quintana Roo disminuye durante los años 2002 y 2003 recuperándose a partir del año 2004.

En Quintana Roo en base a las cifras registradas en el INEGI durante el 2000 el 11.50 por ciento de la población ocupada son profesionales o técnicos.

Por último se presenta la tabla del estado de Campeche.

Tabla 54
Promedio de Escolaridad de la población económicamente activa del Estado de Campeche (años de estudio) 2000-2006.

Fecha	Datos
2000	7.7%
2001	7.7%
2002	7.6%
2003	7.6%
2004	8.1%
2005	8.2%
2006	8.5%

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

En base a los datos de la tabla el promedio de escolaridad de la población económicamente activa del estado de Campeche va en aumento durante los tres últimos años.

En base a los datos del INEGI en el estado de Campeche durante el año 2000 el 11.70 por ciento de la población ocupada cuentan con alguna profesión o carrera técnica.

A continuación se presenta una tabla acerca del promedio de escolaridad de los tres estados de la Península de Yucatán.

Tabla 55
Promedio de escolaridad de la población económicamente activa de la Península de Yucatán, 2006.

	Yucatán	Quintana Roo	Campeche
Promedio de Escolaridad	8.0%	8.9%	8.5%

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

De los tres estados analizados, durante el 2006 es el estado de Quintana Roo quien posee el mayor porcentaje de promedio de escolaridad en la población económicamente activa, el segundo lugar lo ocupa Campeche y por último el estado de Yucatán, a pesar de que Quintana Roo cuenta con el promedio de escolaridad más alto no es quien ocupa el primer lugar del PIB de los tres estados de la Península de Yucatán. Este es ocupado por el estado de Campeche.

En cuanto al porcentaje de población ocupada con profesión o carrera técnica, no varía en gran medida entre los tres estados, sin embargo es Campeche quien cuenta con el mayor porcentaje seguido por Quintana Roo y Yucatán.

4.4. Análisis del Desempleo y la educación en la Península de Yucatán.

Conforme a la información que se presentó en los apartados anteriores la PEA en los años 2005 y 2006 del estado de Yucatán es de 806,154 y 820,636 personas, en el estado de Quintana Roo dicha cifra es de 524,030 y 550,744 en el estado de Campeche cuenta con un total de 331,449 y 333,570 personas.

Relacionado a lo anterior la población ocupada de dichos estados es la siguiente, Yucatán cuenta con un porcentaje de 97.75%, mientras que Quintana Roo registra un 97.42% y por su parte Campeche 97.97% durante el año 2006.

Por otra parte se habla de la desocupación con respecto a la población económicamente activa de los estados en el periodo del 2000 al 2006. En Yucatán en el año 2006 cuenta con una desocupación de 2.24 por ciento, el estado Quintana Roo registro un 2.57 por ciento y por su parte Campeche un 2.02%.

Es el estado de Quintana Roo quien presenta la tasa de desocupación más elevada seguida por Yucatán y Campeche.

En cuanto al promedio de escolaridad de los estados, Yucatán cuenta con un 8 por ciento, Quintana Roo registró un 8.9 por ciento y por su parte el estado de Campeche cuenta con 8.5 por ciento.

Se puede observar claramente que no existe gran relación entre el promedio de escolaridad y el desempleo ya que el estado de Quintana Roo es quien cuenta con la mayor tasa de desocupación de los tres estados y por su parte es quien registra el mayor porcentaje en cuanto al promedio de escolaridad.

Para apreciar mejor la información antes analizada se presenta un cuadro acerca de la población ocupada y desocupada con respecto a la población económicamente activa de los tres estados durante el año 2006.

TABLA 56
POBLACIÓN DESOCUPADA Y PROMEDIO DE ESCOLARIDAD CON
RESPECTO A LA PEA, YUCATÁN, QUINTANA ROO Y CAMPECHE; 2006
(PORCENTAJE).

	Yucatán	Quintana Roo	Campeche
Población Desocupada	2.24	2.57%	2.02%
Promedio de Escolaridad	8%	8.9%	8.5%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Empleo y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

http://quinto.informe.gob.mx/archivos/anexo_estadistico/pdf/est_x_ent_economia.pdf

De los tres estados de la Península de Yucatán, Quintana Roo es quien presenta el porcentaje más alto de población desocupada es por ello que no se encuentra ocupando el primer lugar del producto interno bruto (PIB). En cuanto al PIB Sectorial, Quintana Roo cuenta con mayor población ocupada en actividades del sector terciario. También es quien presenta el promedio de escolaridad más elevado lo que quiere decir, de manera inferencial que la desocupación es de profesionistas. La naturaleza de las actividades turísticas presenta empleo temporal.

Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

La población desempleada está compuesta por personas mayores de una edad especificada que no aportan su trabajo para producir bienes y servicios, pese a encontrarse disponibles. La población desempleada engloba a todas las personas que no tienen empleo y que habrían aceptado un empleo adecuado o puesto en marcha una empresa si se les hubiese presentado la oportunidad, y que en el pasado reciente buscaron activamente formas de encontrar empleo o poner en marcha una empresa (OIT, 2011).

Uno de los factores que afecta al desempleo son los cambios económicos en el país como la falta de crecimiento económico, ya que este debe ser siempre rápido y sobre todo constante, lo contrario a la realidad ya que normalmente el crecimiento económico de un país muchas veces permanece constante o peor aun decreciente.

La causa del desempleo en la juventud, es decir en personas entre 15 y 24 años de edad de un país son los bajos salarios que se ofrecen en el mercado laboral además de las malas condiciones y falta de seguridad en el trabajo. Debido a que en algunas ocasiones no se encontró información del rango de edad antes mencionado se presenta contenido con un rango de edad similar. Cabe mencionar que debido al problema de la falta de empleo existe lo que se llama subempleo que lo conforman las personas que se encuentran en el sector productivo realizando actividades que no van de acuerdo a su perfil de estudio y por lo tanto los salarios no son los adecuados conforme a su nivel de estudios.

En México la economía se basa principalmente en las actividades del sector secundario y terciario. Conforme a lo anterior la población ocupada ha presentado disminuciones en actividades agrícolas así como también en las actividades industriales, pero por el contrario el sector servicios, en los últimos años, ha ido en aumento.

También se considera que el aumento demográfico de un país puede afectar en gran medida a la falta de empleo en los jóvenes ya que la demanda de trabajo, debido a las malas condiciones económicas del país, rebasaría a la oferta laboral.

El desempleo también se presenta debido a que no existe la oferta de empleos por parte del Gobierno o de la iniciativa privada acorde al número de egresados de las universidades.

Hablando de los sectores económicos de los estados de la Península de Yucatán, el estado de Campeche cuenta con un 25.40 por ciento de población dedicada al sector primario, el estado de Yucatán registra un 17.16 por ciento y por último el estado de Quintana Roo cuenta con 10.70 por ciento lo cual significa que es el estado de Campeche quien presenta mayor población dedicada al sector primario seguido por el estado de Yucatán y Quintana Roo. En el sector secundario es el estado de Yucatán quien cuenta con el mayor porcentaje de población dedicada a actividades de dicho sector es decir con un 28.60 por ciento seguido por Campeche con un 21.80 por ciento y Quintana Roo con tan sólo un 16.60 por ciento. Por último, el estado de Quintana Roo tiene el mayor porcentaje de población realizando actividades terciarias esto representa que el 72.70 por ciento de la población se dedica a tales actividades, el segundo lugar lo ocupa el estado de Yucatán con un 54 por ciento y por último Campeche con un 41.30 por ciento. Esto quiere decir que Campeche se dedica al sector primario, Yucatán al sector secundario y Quintana Roo al sector terciario.

En México se registra que el sector que brinda mayor empleo a los jóvenes en edad de 16 a 24 años es el sector Turismo, Transformación y Construcción; con 22.1%, 20.9% y 19.7% respectivamente. Contrariamente, el sector Extractivas, Educación, Salud y Gobierno son los que menos proporcionan empleo a los jóvenes; con 11.4%, 9.4% y 9.3% respectivamente (Gobierno Federal, 2011).

En el estado de Quintana Roo, el sector terciario se basa principalmente en las actividades dedicadas al turismo. A pesar de que el turismo es una gran fuente de

empleos esta ofrece poco oportunidades a jóvenes con perfil profesional dado su forma de empleo temporal.

El problema que se presenta en la Península de Yucatán es la falta de competitividad de los tres estados, debido a que no se explotan al máximo las actividades productivas en los tres sectores económicos, es decir las actividades no son productivas ya que no generan grandes ganancias o en su caso no ofrecen productos o servicios de buena calidad, esto se presenta ya que no se cuenta con el conocimiento o educación así como la capacitación para la realización de tales actividades.

Debido a que uno de los temas tomados en cuenta en los diversos análisis es la juventud, es importante mencionar que a nivel nacional son los estados de Campeche y Quintana Roo los que presentan el menor número de jóvenes en su población. Sin embargo en la Península es el estado de Yucatán quien posee el mayor número de jóvenes en edad de 15 a 29 años con un total de 183,960 seguido por el estado de Quintana Roo con un total de 102,042 personas y Campeche con 77,485.

En cuanto a estos tres estados, la educación primaria presenta crecimiento en Yucatán con un 0.129 por ciento y Quintana Roo con un 4.76 por ciento, por el contrario, en el estado de Campeche se presenta disminuciones registrando un porcentaje de -3.64 por ciento entre el periodo del 2000 al 2005. El nivel de educación secundaria presenta mayor deserción en el estado de Campeche registrando un porcentaje de 13.8 seguido por el estado de Quintana Roo con un 13 por ciento y por último Yucatán que presenta un 10.4 por ciento. Es el estado de Campeche quien mayor problema presenta en cuanto a la educación primaria y secundaria.

El estado de Campeche cuenta con la mayor cobertura de educación media superior presentando un porcentaje de 58.8, el segundo lugar lo ocupa Yucatán registrando un porcentaje de 58.4 y por último Quintana Roo con un 55.4 por ciento. En cuanto a la deserción escolar en tal nivel se registra con mayor

porcentaje el estado de Quintana Roo contando con un 19.8 por ciento seguido por Yucatán con un 17.5 por ciento y Campeche registrando 17.4 por ciento. En este nivel educativo se aprecia una mejora en el estado de Campeche, además de que ocupa el primer lugar en cuanto al crecimiento de egresados con un 21.48 por ciento, Quintana Roo con 12.51 por ciento y Yucatán con tan solo 7.29 por ciento durante el 2006.

Quien cuenta con la mayor cobertura en educación superior es el estado de Campeche con un 23.2 por ciento, el segundo lugar lo ocupa Yucatán registrando un 22.3 por ciento y por último Quintana Roo presentando 12.2 por ciento. Relativo a esto el mayor número de egresados de licenciatura lo ocupa Yucatán registrando un 76.85 por ciento seguido por Quintana Roo con un 63.24 por ciento y por último Campeche con un porcentaje de 61.5. Lo más importante aún es el promedio de escolaridad de los tres estados. Quintana Roo cuenta con el mayor porcentaje de población económicamente activa con perfil profesional representando un porcentaje de 8.9, seguido por Campeche que presenta 8.5 por ciento y por último Yucatán registrando un 8 por ciento.

Conforme a lo anterior se puede apreciar que a pesar que los años de escolaridad, es mayor en el estado de Quintana Roo, éste presenta mayor desempleo que Yucatán, ya que el porcentaje de la población desocupada en Quintana Roo es de 2.57 por ciento, en Yucatán de 2.24 por ciento y por su parte en Campeche de 2.02 por ciento. Esto se origina debido a que la oferta laboral no se enfoca al reclutamiento de jóvenes con un perfil profesional.

Por otra parte hablando de la población ocupada con respecto a la población económicamente activa, es el estado de Campeche quien cuenta con el mayor porcentaje de ocupación contando con un porcentaje de 97.97, el segundo lugar es ocupado por Yucatán con un 97.75 por ciento y por último el estado de Quintana Roo registrando 97.42 por ciento.

Debido a lo anterior la población desocupada se presenta en mayor medida en el estado de Quintana Roo, seguido por Yucatán y Campeche. Algo muy importante que se presenta en relación a lo antes analizado, es que a pesar de que Quintana Roo cuenta con el promedio de escolaridad más alto de los tres estados, también cuenta con la tasa más elevada de población desocupada. Esto implica que se está presentando desempleo en personas con grado de estudio, es decir que existe una falta de competitividad en la economía local que no demanda el mercado laboral ya que estos están demandando personal sin perfil profesional o con carrera trunca en la mayoría de las ocasiones para ofrecer salarios bajos. Lo anterior causa desperdicio en los jóvenes profesionales y un gran porcentaje de capacidad inutilizada en el mercado laboral.

De todo lo analizado se puede decir que el problema que se presenta es estructural ya que es un problema que se viene presentando de años atrás es decir que las bases tanto económicas, políticas y sociales desde un principio no estuvieron bien establecidas es decir que se han presentado problemas económicos en el país los cuales repercuten en dicha problemática así como también que no se implemente correctamente las políticas, por lo cual el problema ha sido de manera permanente o en su caso se ha mejorado de manera mínima.

En base a los análisis realizados se concluye que la educación no determina la calidad del nivel del empleo, es decir que el desempleo no depende de la educación que existe, ya que se registran porcentajes de educación considerados. Esto se debe a que el campo laboral no demanda jóvenes con perfil profesional. Por consiguiente se presenta las siguientes recomendaciones.

Recomendaciones

Se recomienda que el Gobierno implemente una política pública para que exista un equilibrio entre los tres sectores económicos, es decir que haya una

diversificación entre las actividades realizadas en Quintana Roo. Para enfocarse a un solo sector y descuidar los demás.

En el caso de la Península de Yucatán, fomentar más el sector secundario y terciario en Campeche, en Yucatán el primario y terciario y por su parte en Quintana Roo el primario y secundario ya que de ahí se pueden obtener fuentes de empleo para los profesionistas.

Así también se recomienda que se apliquen políticas públicas en las cuales el objetivo sea la relación económica de los tres estados de la Península de Yucatán, es decir que existan nexos para la productividad a fin de obtener ventaja de cada uno de ellos, lo cual seguramente reducirá el problema del desempleo que se presenta en la Península de Yucatán.

Es conveniente inducir más apoyo a los sectores económicos para que estos crezcan de igual manera.

Considerando que la causa del abandono de los estudios en educación superior en el estado de Campeche sea por cuestiones económicas es recomendable que el gobierno otorgue becas a los estudiantes para que logren concluir sus estudios y esto evita el problema de los jóvenes que ni estudian ni trabajan (NINIS) o el aumento de la economía informal. También se recomienda crear programas de apoyo en los estado de Yucatán y Quintana Roo para elevar la educación media superior ya que se encuentra rezagado en comparación con el estado de Campeche.

La recomendación para solucionar el problema de la inutilización de profesionistas en el mercado laboral es promover una política en la cual exista mayor vinculación entre las universidades, el mercado laboral y las potencialidades económicas para que los egresados cuenten con una mayor diversificación de fuente de empleo y esto ayude a aumentar el empleo a la vez de que genere más crecimiento económico.

Otra recomendación sería que el Gobierno aplique normas en las cuales induzca a que la iniciativa privada emplee un determinado número de personas con perfil profesional y que no solamente contraten personas sin grado de estudio y paguen sueldos bajos para que realicen funciones de un personal con perfil profesional. Además de que exista un catálogo en donde se marquen los estándares de sueldos en base al grado de estudio. Introducir políticas fiscales para inducir contratación de jóvenes profesionales.

Es importante recalcar que el gobierno no es el único actor que debe intervenir en dicha problemática, también lo debe hacer la iniciativa privada.

Sería recomendable inducir el autoempleo en los profesionistas el cual puede brindar una serie de beneficios logrando el autoempleo.

Para lo anterior se recomienda que las universidades impulsen el autoempleo, es decir, que implementen carreras en las cuales se pueda trabajar de forma independiente o bien que las carreras universitarias impulsen habilidades emprendedoras.

De igual manera se recomienda implementar un programa en el cual se incorpore a los profesionistas al campo laboral con el fin de evitar la economía informal y el subempleo.

Es importante evitar el descontento de los jóvenes debido a la gran demanda de empleo que se presenta y a la poca oferta laboral que estos tienen en base a las áreas de estudio que ellos presentan. Es importante trabajar en conjunto entre las empresas, escuelas y el gobierno mediante la implementación de políticas públicas para la solución de dicho problema, así como también tomar en cuenta las aportaciones por parte de los jóvenes para la solución de tal inconveniente.

Bibliografía

ANUIES. (2000). *Evolución del Sistema de Educación Superior y su situación actual*. México, D.F.: ANUIES.

Aparicio Ricardo, V.V. (2009). *Pobreza en México: Magnitud y Perfiles*. México, D.F.: CONEVAL

Argüelles, E. G., & Sandoval, A. C. (2008). *Diagnóstico de actividades económicas y producción artesanal en Solidaridad, Quintana Roo*. Cancún.

Aviles, K. (13 de Septiembre de 2011). Mas de siete millones de mexicanos son ninis; es tercer lugar de OCDE. *LA JORNADA*.

Baños Ramírez Othón, C. N. (2007). Las tres economías de una región ganadora: la península de Yucatán, 1970-2004. *Comercio Exterior*, 318.

Barrios Márquez Alma Yeni, V. S. (2011). Estructura ocupacional y el empleo en México durante el mes de febrero de 2011. *Economía Actual*.

Buenfil, J. (2009). *Adaptación a los impactos del cambio climático en los humedales costeros del Golfo de México*. México, D.F.: IEPSA.

Canto Saénz Rodolfo, C. P. (2004). Las maquiladoras en Yucatán y el Plan Puebla-Panamá. *Comercio Exterior*, 331.

Carrillo, L. A. (2001). *Mujeres de Yucatán y Merida*. Merida, Yucatán: H. Ayuntamiento de Mérida: Universidad de Yucatán.

Centro Nacional de Evaluación, (Febrero de 2008). *Ceneval.edu.mx*. Recuperado el 03 de Diciembre de 2011, de http://archivos.ceneval.edu.mx/archivos_portal/3071/04_Campeche.pdf

Centro Nacional de Evaluación, (Febrero de 2008). *Ceneval.edu.mx*. Recuperado el 03 de Diciembre de 2011, de http://archivos.ceneval.edu.mx/archivos_portal/3219/23_Quintana_Roo.pdf

Centro Nacional de Evaluación, (Febrero de 2008). *Ceneval.edu.mx*. Recuperado el 03 de Diciembre de 2011, de http://archivos.ceneval.edu.mx/archivos_portal/3227/31_Yucatan.pdf.

CEPAL.a. (2006). *cepal.org*. Recuperado el 16 de Febrero de 2012, de http://www.cepal.org/colombia/noticias/documentosdetrabajo/3/35103/EstSoc125-12-_07-G-ES.pdf

CEPAL.b. (2010). *CEPALSTAT*. Recuperado el 16 de Febrero de 2012, de <http://websie.eclac.cl/sisgen/ConsultaIntegrada.asp?idAplicacion=1&idTema=5&id idioma=e>

Chi, R. G. (04 de Diciembre de 2011). Amplia gama de opciones para estudiar una carrera . *Por Esto*

CONEVAL. (18 de Febrero de 2009). *coneval.gob.mx*. Recuperado el 25 de Abril de 2012, de http://www.coneval.gob.mx/cmsconeval/rw/pages/informespublicaciones/public_ed_pob.es.do

Daltabuit Godás Magalí, V. V. (2005). *Sustentabilidad y ecoturismo en Tres Garantías, Quintana Roo*. Cuernavaca,Morelos,México.: CRIM.

Díaz, J. R. (2007). Hacia la Sexta Conferencia Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos.

Echavarría, J. M. (1967). *anuies.mx*. Recuperado el 27 de Febrero de 2012, de http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res032/txt7.htm

Egremy, N. (31 de Enero de 2010). La educación en México, zona de desastre:OCDE. *Contralinea, periodismo de investigación* .

Fernández, G. P. (2009). *México el nuevo escenario político ante el bicentenario*. Salamanca, España: Salamanca.

Fujil Gerardo, E. C. (D.F.: CONEVAL 2003). Salarios, Productividad, y competitividad de la industria manufacturera mexicana . Comercio Exterior , 16.

Gobierno del Estado de Quintana Roo (2005). *Enciclopedia de los Municipios de México Estado de Quintana Roo Actividad Económica* . México .

Gobierno del estado de Yucatán (2005). *Enciclopedia de los Municipios de México Estado de Yucatán Actividad Económica*. Mérida .o

Gobierno del estado de Yucatán (16 de Noviembre de 2006). *sefoe.yucatan.gob.mx*. Recuperado el 14 de Junio de 2012, de <http://www.sefoe.yucatan.gob.mx/docpublicaciones/200611162812.pdf>

Gobierno del estado de Yucatán(05 de Abril de 2006). *sefoe.yucatan.gob*. Recuperado el 14 de Junio de 2012, de <http://www.sefoe.yucatan.gob.mx/docpublicaciones/200604053888.pdf>

Gobierno Federal (2005). *Observatorio Laboral*. Recuperado el 21 de Marzo de 2011, de www.observatoriolaboral.gob.mx.

Gobierno del Estado (26 de Marzo de 2007). Educación: 70 % del gasto social, a infraestructura educativa . *Noticaribe* .

Gobierno del Estado de Quintana Roo (2005). *Enciclopedia de los Municipios de México Estado de Quintana Roo Infraestructura Social y de Comunicaciones*. Quintana Roo.

Godás, M. D., Reyes, H. B., & Valdivieso, E. V. (2007). Globalización y sustentabilidad El turismo en el sur de Quintana Roo. Cuernavaca, Morelos : CRIM

Gonzalez, I. (28 de Diciembre de 2007). Crece el desempleo entre los jovenes mexicanos. *El Universal* .

Gonzalez, S. (04 de Diciembre de 2006). La tercera parte de desempleados, profesionales o bachilleres: INEGI . *La Jornada* .

Ibarrola, M. D. (2004). *Paradojas recientes de la educación frente al trabajo y la inserción social, en tendencias y debates*. Buenos Aires : Redetis .

INEGI. (2000). *Censo General de Población y Vivienda 2000*. México .

INEGI. (2005). *Censo General de Poblacion y Vivienda 2005*. México .

INEGI. (2006). *inegi.org*. Recuperado el 14 de Junio de 2012, de http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/inp/indicelineal.aspx?nomArchivo=BMC_1008000013-31-0-0000_ytfyq3yfwjggghlrciwuryz23.xml&Titulo=Producto Interno Bruto a precios de 2003.

INEGI. (2011). *Encuesta Nacional de Empleo* . México,D.F. .

INEGI. (2000,2005,2010). *inegi.org.mx*. Recuperado el 05 de Diciembre de 2011, de http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/inp/indicelineal.aspx?nomArchivo=BMC_1005000036-31-0-0000_03dqjd4pismqzxk0g14bpmpf.xml&Titulo=Población de 18 años y más con nivel profesional.

INEGI. (2000,2005,2010). inegi.org.mx. recuperado el 05 de Diciembre de 2011, de http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/inp/indicelineal.aspx?nomArchivo=BMC_1005000037-31-0-0000_03dqjd4pismqzxk0g14bpmpf.xml&Titulo=Poblaci3n de 18 a1os y m1s con posgrado

INEGI. (2010). *M3xico en cifras* . Recuperado el 15 de Febrero de 2012, de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx>

INEGI. (Marzo de 2010). *M3xico en Cifras*. Recuperado el 15 de Febrero de 2012 , de http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/inp/indicelineal.aspx?nomArchivo=BMC_1007000003-31-0-0000_okci21y1jscj0z4kvw5rto01.xml&Titulo=Poblaci3n Econ3micamente Activa Ocupada

INEGI. (19 de Enero de 2012). *Indicadores de ocupaci3n y empleo* . Recuperado el 15 de Febrero de 2012, de <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/comunicados/ocupbol.as>

Instituto federal de acceso a la informaci3n p3blica (2006). *aestomas.org*. Recuperado el 16 de Junio de 2012, de <http://aestomas.org/wp-content/uploads/2008/07/pescaypetroleo-public.pdf>

Leoni, S. L. (2005). *eumed.net* . Recuperado el 12 de Octubre de 2011, de <http://www.eumed.net/eve/resum/07-febrero/sll.htm>

Ley Federal del Trabajo. (09 de Abril de 2012). Recuperado el 11 de Junio de 2012, de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125.pdf>

Lopez, R. (15 de Agosto de 2010). Universidades forman desempleados . *SIPSE* .

Llorens, F. A. (1999). *Desarrollo economico local en Europa y Am3rica Latina* . Madrid : Consejo superior de investigaci3n cientifica .

Luna, A. T. (13 de Agosto de 2011). Zacatecas, quinto lugar nacional en desempleo juvenil: PRD . *Zacatecas@linea* .

Maldonado, J. (25 de Mayo de 2011). Insta Rector de la uqroo a egresados a buscar empleo fuera de Chetumal . *El Quintanarroense*.

Mendoza Cota Jorge Eduardo, D. E. (2003). Obstáculos al comercio en el TLCAN: el caso del transporte de carga . *Comercio Exterior* , 1112.

Moguel, Y. (18 de Octubre de 2011). Apicultores de Q. Roo exportarán a China en 2012. *El Financiero*.

Muñoz, A. E. (19 de Diciembre de 2004). Destaca OIT alto nivel de desempleo juvenil . *La Jornada* .

Nassif, A. A. (23 de Marzo de 2001). *observatorio.org* . Recuperado el 27 de Febrero de 2012, de http://www.observatorio.org/comunicados/comun052_3.html

Neira, I. (2000). *eumed.net*. Recuperado el 27 de Febrero de 2012, de <http://www.eumed.net/cursecon/colaboraciones/aeede47.pdf>

Notimex. (11 de Octubre de 2011). Reporta Pemex ingresos de 2.6 mdd por exportaciones en Campeche . *El diario Grande de Michoacan PROVINCIA*.

Notimex. (08 de Noviembre de 2011). Campeche atrae turistas europeos . *Diario de Yucatán* .

NOTIMEX. (2011). Exhortan a Pemex a contratar profesionistas de Campeche . *Estos días* .

Núñez, D. R. (2000). *Futuros de la educación superior en México*. México, D.F.: Siglo veintiuno.

OCDE. (2004). *Orientación Profesional y Políticas Públicas*. París: OCDE.

OCDE. (2007). *Estudios Economicos* . París : OCDE.

OCDE. (2007). Estudios territoriales de la OCDE Yucatán, México . Paris : OCDE.

OCDE. (2009). *15 Estados Mexicanos*. Piedmont, Italy: OCDE.

OCDE. (2009). *PISA 2009-Mensajes claves para México* . Recuperado el 08 de Febrero de 2012, de http://www.oecd.org/document/1/0,3343,es_36288966_36288553_46638465_1_1_1_1,00.html

OIT. (s.f.). *ilo.org*. Recuperado el 26 de Febrero de 2012 , de <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/statistics-overview-and-topics/employment-and-unemployment/lang--es/index.htm>

OIT. (17 de Mayo de 2012). *ilo.org*. Recuperado el 30 de Mayo de 2012, de http://www.ilo.org/global/publications/books/global-employment-trends/youth/2012/WCMS_181075/lang--es/index.htm

OIT. (11 de Agosto de 2010). *ilo.org*. Recuperado el 27 de Febrero de 2012, de http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/press-and-media-centre/news/WCMS_143360/lang--es/index.htm

ONU. (25 de Abril de 2007). *cinu.org*. Recuperado el 27 de Febrero de 2012, de http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/des_econ.htm

Ortega, J. L. (Diciembre de 2000). *coparmex.org*. Recuperado el 11 de Junio de 2012, de <http://www.coparmex.org.mx/contenidos/publicaciones/Entorno/2000/diciembre/laescuela.htm>

Perez, J. C. (07 de Febrero de 2011). Cancún, una garantía laboral para profesionistas . *Novedades de Quintana Roo* .

Preciado, J. L. (2011). Llamado a usar ventajas competitivas de la región . *Revista Yucatán* .

Ramírez, E. (05 de Mayo de 2011). Campeche, aporta mucho y recibe poco. *El Economista* .

Ramos, J. (15 de Octubre de 2011). Ejercen su profesión solo 30% de los egresados . *Novedades de Quintana Roo* .

Rocha, Flores & Navarrete(2004). *DIAGNÓSTICO ESTATAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ESTADO DE CAMPECHE*. Campeche.

Sáenz, R. C., & Pacheco, E. C. (2004). Las maquiladoras en Yucatán y el Plan Puebla-Panamá . *Comercio Exterior* , 330.

Sanchez, O. (13 de Junio de 2010). Prevén aumento del desempleo juvenil en México. *plubimetro* .

Sanchez, M. (17 de Febrero de 2011). Jovenes, principales afectados por el desempleo . *Contra línea* .

Secretaria de Desarrollo Agropecuario Rural e Indígena(2009). *Estudio de Estratificación de Productores del Estado de Quintana Roo* . Quintana Roo .

Secretaría de Fomento Económico (24 de Octubre de 2011). Ventajas competitivas Ubicación Estratégica . Mérida , Yucatán, México .

SECTUR. (2006). *La inversión privada en el sector turístico*. México .

SEFOE. (2008). *Guía del Inversionista* . Merida, Yucatán .

SEFOE. (2000). *Perfil de Yucatán* . Recuperado el 08 de Febrero de 2012, de <http://www.sefoe.yucatan.gob.mx/esp/yucatan/poblacion-activaAct.php>

Secretaría de Educación Pública (2000). *Diagnostico General de la Educación Secundaria en el Estado de Yucatán* . México,D.F. .

Secretaría de Educación Pública (2003). Recuperado el 22 de Noviembre de 2011, de <http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/doc/QROO.pdf>

Secretaría de Educación Pública (2011). *Yucatán comprometido con la Educación Superior* . Yucatán .

SEP. (2001). *Plan Nacional de Educación 2001-2006*. México, D.F. .

SEP. (2001). *Programa Nacional de Educación 2001-2006*. México,D.F. .

SEP. (2006). *Sexto Informe Fox* . Recuperado el 21 de Febrero de 2012, de <http://sexto.informe.fox.presidencia.gob.mx/docs/anexo/pdf/P065.pdf>

Silva, S. G., Alvarez, M., & Corredera, A. (2006). Recuperado el 26 de Febrero de 2012, de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at02/PRE1178553220.pdf>

Subsecretaría de Educación Superior. (07 de Junio de 2008). *www.sep.gob.mx*. Recuperado el 06 de Diciembre de 2011, de http://ses4.sep.gob.mx/wb/ses/070608tuirananut_cancun_quintana_roo?page=1

Tabares, I. (2002). La educación como motor del Desarrollo . *Academia de Ciencias Luventicus* .

Torrico, H. T. (2003). *Expansión y diversificación de la matrícula de la educación superior en México*. México, D.F.: ANUIES.

UNICEF. (2006). *unicef.org*. Recuperado el 26 de Febrero de 2012, de <http://www.unicef.org/mexico/spanish/educacion.html>

UNICEF. (2009). *UNICEF México -Educación* . Recuperado el 08 de Febrero de 2012, de <http://www.unicef.org/mexico/spanish/educacion.htm>

Universal, E. (25 de Abril de 2008). Mayas exportan chicle orgánico Europa . *El Universal* .

Universal, E. (18 de Abril de 2009). Exporta Quintana Roo 100 toneladas de miel Suiza y Alemania . *El Universal* .

UNIVERSIA. (02 de Mayo de 2005). *universia.net.mx*. Recuperado el 2012 de Junio de 2012, de <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia/2005/05/02/96917/subempleados-cuatro-cada-diez-profesionales.html>

Vázquez, J. L. (25 de Abril de 2008). Plan Estrategico de Desarrollo Institucional 2007-2012. Chetumal , Quintana Roo , México .

Zozaya, M. H. (2005). *Jovenes mexicanos en la "feria" del mercado de trabajo conveniencias e inconveniencias de tener educacion superior*. México,D.F.: Porrúa.

ANEXOS

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN QUINTANA ROO

Municipio	Escuelas	Matricula	
		Nuevo Ingreso	Total
Cozumel	Universidad de Quintana Roo (Unidad Cozumel)	208	698
	Universidad Partenón Cozumel	10	80
Felipe Carrillo Puerto	Centro Regional de Educación Normal de Felipe Carrillo Puerto	63	155
	Instituto Tecnológico Superior de F. Carrillo P.	166	631
	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 231 Modulo F. Carrillo P.	0	35
	Tecmilenio Isla Mujeres	6	15
Othón P. Blanco	Centro de Actualización del Magisterio	103	261
	CREN Javier Rojo Gómez(Educación especial)	45	96
	CREN Javier Rojo Gómez(Educación Primaria)	89	261
	Escuela de Terapia Física "Dr. Alfonso Tohen"	0	7
	Instituto Tecnológico Agropecuario No. 16	124	538
	Instituto Tecnológico	650	2510

	de Chetumal		
	Universidad Regional de El Colegio de la Frontera Sur	13	28
	Universidad de Quintana Roo campus Chetumal	643	2,481
	Universidad Interamericana para el Desarrollo plantel Chetumal	356	900
	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 231 Chetumal	55	118
Benito Juárez	Campo Escuela San José	15	27
	Centro de Estudios Superiores del Sureste, Benito Juárez	54	149
	Centro de Estudios UNIVER de Quintana Roo	71	281
	Escuela Superior de Leyes	13	51
	Instituto de Estudios Universitarios A.C. Plantel Cancún	46	176
	Instituto Tecnológico de Cancún	396	2,024
	Normal Particular "María Lavalle Urbina"	0	8
	Normal Particular "Rafael Ramírez Catañeda"	0	10
	Normal Superior Andres Quintana Roo	44	136
	Universidad Anahuac	205	1,053

	Cancún		
	Universidad del Caribe	490	1,685
	Universidad Interamericana para el Desarrollo, Plantel Cancún	321	657
	Universidad La Salle Cancún	337	1,132
	Universidad Magna	108	283
	Universidad Maya de las Américas	97	194
	Universidad Pedagógica Nacional 231 Modulo Cancún	0	8
	Universidad Tecnológica de Cancún	657	1,223
José Ma. Morelos	Tecmilenio "José María Morelos"	0	39
Lázaro Cárdenas	Tecmilenio "Lázaro Cárdenas"	7	18
Solidaridad	Universidad Tecnológica de la Riviera Maya	146	270
	Universidad Interamericana para el Desarrollo, Plantel Playa d. Carmen	106	227
	Total Estatal	5,644	18,465

Fuente: Secretaría de Educación y Cultura, Estadísticas Educativas del Sistema Educativo de Quintanarroense, (2000-2006).