



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE QUINTANA ROO

## DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

---

**Factores asociados al abandono de la Lactancia Materna Exclusiva (LME) en  
madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo 2022-2023**

---

TESIS

Para obtener el grado de

**MAESTRO(A) EN (Ciencias Sociales Aplicadas a los Estudios  
Regionales)**

PRESENTA

**Alumno: Erica del Rosario Victoria Echeverria**

DIRECTOR DE TESIS

**Miguel Ángel Barrera Rojas**

Chetumal Quintana Roo, México, 10 de marzo de 2025





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE QUINTANA ROO

DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Factores asociados al abandono de la Lactancia Materna Exclusiva (LME)  
en madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo 2022-2023

PRESENTA

**Alumno(a): Erica del Rosario Victoria Echeverria**

Tesis elaborada para obtener el grado de

**MAESTRO(A) EN (Ciencias Sociales Aplicadas a los Estudios Regionales)**

Aprobado por

**COMITÉ DE TESIS**

Director(a):

Dr.(a) Miguel Ángel Barrera Rojas

Asesor(a):

Dra. Crucita Aurora Ken

Asesor(a):

Dr. Manuel Buenrostro Alba

Asesor(a):

Dra. Rosalía Chávez Alvarado

Asesor(a):

Mtra. Beatriz Ximena Gómez Ballesteros -  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí



Chetumal Quintana Roo, México, 10 de marzo de 2025

## Agradecimientos

Al concluir este camino de formación académica, que no solo ha representado un crecimiento profesional, sino que también ha sido clave en mi desarrollo personal en diversos aspectos de mi vida, quiero expresar mi más sincero agradecimiento al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías por el apoyo financiero brindado durante mis estudios de posgrado. También deseo agradecer a la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, particularmente a la División de Ciencias Políticas y Económicas, donde se encuentra la Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas a los Estudios Regionales, por enseñarme a analizar el mundo desde nuevas perspectivas.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a mi director de tesis el Dr. Miguel Ángel Barrera Rojas por compartir su valioso conocimiento y constante guía, siempre con dedicación, paciencia y apoyo en el desarrollo de esta investigación. Aprecio profundamente su compromiso con mi desarrollo, así como el tiempo que ha invertido en orientarme y brindarme las herramientas necesarias para alcanzar mis objetivos. Sin su colaboración y guía, este logro no habría sido posible.

A mis lectoras y lector, la Dra. Crucita Aurora Ken, Dr. Manuel Buenrostro Alba, Dra. Rosalía Chávez Alvarado, Mtra. Beatriz Ximena Gómez por su tiempo, observaciones, contribuciones y acertadas recomendaciones que enriquecieron significativamente mi trabajo.

Agradezco a las entrevistadas que, con gran amabilidad, me recibieron en sus lugares de trabajo y en sus hogares. Su disposición para compartir sus experiencias de vida fue fundamental para el desarrollo de esta investigación.

## Dedicatoria

A mis amados padre y madre, Rafael y Gloria, quienes siempre estuvieron a mi lado, guiándome con su amor y sabiduría. Esta tesis es un homenaje a su legado, su presencia vive en cada paso que doy, en cada logro que alcanzo y en cada decisión que tomo. Su amor y sus enseñanzas seguirán siendo mi faro por siempre. Esta obra es para ustedes, quienes siempre creyeron en mí y me impulsaron a alcanzar mis sueños, los llevo en mi corazón hoy y siempre.

A mi amado esposo Marcos Beytia por su apoyo incondicional, por siempre estar a mi lado. Esta tesis no solo es el fruto de mi esfuerzo, sino también de tu constante aliento y comprensión.

A mis queridos hijos, Alexis y Daniel, cuya alegría y amor han sido mi mayor motivación para superar cada obstáculo. A mi querida hija, Tania, por su apoyo incondicional y su confianza en mí.

A mi amada hermana, Tania y mis hermanos Víctor, Irvin y Jimi, cuya presencia en mi vida es un regalo invaluable que me impulsa a ser mejor cada día.

A cada persona que contribuyó para que este logro fuera posible, mi más profundo agradecimiento

## ÍNDICE

### Contenido

ÍNDICE .....	1
<b>Capítulo 1: Sobre el objeto de estudio y su delimitación temática, espacial y temporal .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Antecedentes .....</b>	<b>6</b>
<b>1.2 Objetivo general .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Objetivos específicos .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Pregunta de investigación .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Hipótesis .....</b>	<b>8</b>
<b>1.6 Población y región objeto de estudio .....</b>	<b>9</b>
<b>1.7 Justificación .....</b>	<b>10</b>
<b>Capítulo 2. Marco teórico .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Vulnerabilidad .....</b>	<b>14</b>
2.1.1 Vulnerabilidad alimentaria .....	15
2.1.2 Vulnerabilidad social .....	17
<b>2.2 Sobre el concepto de Trabajo .....</b>	<b>20</b>
2.2.1 El trabajo desde la perspectiva económica .....	20
2.2.2 El trabajo desde la perspectiva sociológica .....	23
2.2.3 El trabajo desde la perspectiva antropológica .....	25
<b>2.3 La Lactancia materna como fenómeno socio alimentario .....</b>	<b>27</b>
2.3.1 Lactancia materna y consumo de leche en polvo .....	28
2.3.2 Regulaciones en México en torno a la LM .....	29
<b>Capítulo 3. Metodología .....</b>	<b>35</b>
<b>3.1 Antecedentes metodológicos .....</b>	<b>37</b>
3.1.2 Antecedentes metodológicos cuantitativos .....	37
3.1.3 Antecedentes metodológicos cualitativos .....	40
<b>3.2 Sobre el instrumento .....</b>	<b>42</b>
<b>3.3 Sobre la muestra/elección de la población objeto .....</b>	<b>43</b>
<b>Capítulo 4. Resultados .....</b>	<b>45</b>
<b>4.1 Análisis de datos .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2 Resumen del análisis .....</b>	<b>49</b>
4.2.1 Vulnerabilidad Social .....	50
4.2.2 Vulnerabilidad Alimentaria .....	52
4.2.3 Trabajo y su importancia social .....	54
4.2.4 El trabajo desde Perspectivas Diversas .....	59
4.2.4.1 El Trabajo desde la Perspectiva Económica .....	59
4.2.4.2 El trabajo desde la Perspectiva Antropológica .....	60
4.2.5 Vulnerabilidad Económica y Genero .....	62
4.2.6 Trabajo Informal y Genero .....	63
<b>4.3 Hallazgos .....</b>	<b>65</b>

<b>4.4 Conclusiones</b> .....	67
Resumen de los Hallazgos Principales .....	67
Reflexión sobre los Objetivos .....	68
Contribución al Conocimiento.....	69
Implicaciones para la Práctica y la Política.....	70
<b>4.5 Glosario</b> .....	72
<b>Anexos</b> .....	77
<b>Anexo 1. Guion de la entrevista semiestructurada</b> .....	78

## Resumen

La presente investigación aborda los factores asociados al abandono de la Lactancia Materna Exclusiva (LME) en madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo, México, durante el periodo 2022-2023. La LME es fundamental para la salud infantil y materna, sin embargo, su práctica se ve limitada por diversas condiciones socioeconómicas y laborales. A través de una entrevista semiestructurada aplicada a un grupo de mujeres lactantes, se identificaron condiciones y contextos que dificultan la LME, incluyendo la falta de redes de apoyo, algunas mujeres provienen de comunidades indígenas, por lo que enfrentan desafíos culturales y económicos.

El estudio se basa en un diseño cualitativo que permite explorar las percepciones y experiencias de estas madres, revelando que la combinación de empleo informal y la ausencia de derechos laborales impacta negativamente en su capacidad para mantener la LME. Los resultados subrayan la necesidad de políticas públicas que aborden las necesidades específicas de este grupo poblacional, promoviendo su bienestar y facilitando la LM.

**Palabras clave:** Lactancia Materna Exclusiva, trabajo informal, vulnerabilidad.

# Capítulo 1: Sobre el objeto de estudio y su delimitación temática, espacial y temporal

La Lactancia Materna Exclusiva (LME) es un componente fundamental para la salud y el bienestar de los recién nacidos y sus madres. Sin embargo, el abandono de la LME es un fenómeno que afecta a muchas mujeres, especialmente aquellas que se encuentran en situaciones laborales informales. En el contexto del Sur de Quintana Roo, este problema se vuelve aún más relevante, dado que las condiciones socioeconómicas y laborales de estas madres pueden influir significativamente en su decisión de continuar o abandonar la lactancia.

La presente investigación se centra en identificar y analizar los factores asociados al abandono de la LME en madres con trabajos informales en esta región. A través de un enfoque cualitativo, se busca comprender las percepciones, experiencias y obstáculos que enfrentan estas mujeres en relación con la lactancia, considerando el contexto económico y sociocultural que impacta sus decisiones. Este enfoque permite explorar en profundidad las razones detrás de este fenómeno y los desafíos específicos que enfrentan las madres en situaciones laborales informales.

La tesis se estructura en cuatro capítulos.

Así, el primer capítulo se dedica al objeto de estudio, que es el abandono de la LME en mujeres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo. Aquí se identifican y analizan los factores que inciden en esta problemática, considerando las condiciones laborales, socioeconómicas y el contexto sociocultural que afectan a estas madres lactantes.

El segundo capítulo presenta el marco teórico, que se centra en analizar los factores sociales que influyen en el abandono de la LME. A diferencia de enfoques más tradicionales que se orientan a aspectos biológicos y fisiológicos. Este capítulo aborda teorías relacionadas con la precariedad laboral y teorías políticas sociales, permitiendo entender cómo las condiciones de trabajo y el contexto socioeconómico afectan las decisiones de las madres en relación con la lactancia. Además, se revisa la literatura existente sobre el estatus de la LME en mujeres trabajadoras, tanto en empleos formales como informales, para contextualizar el problema de estudio.

El tercer capítulo se dedica a la metodología, donde se describe el enfoque cualitativo utilizado en la investigación. Se centra en la exploración de las experiencias y percepciones de las madres con trabajos informales en relación con el abandono de la LME. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas como principal herramienta de recolección de datos, lo que permitió profundizar en los factores que influyen en su decisión de abandonar la LME, así como en los obstáculos y apoyos que encuentran en su entorno laboral. Este enfoque busca obtener una comprensión

rica y contextualizada del fenómeno, permitiendo identificar las creencias, barreras y motivaciones de las participantes.

Finalmente, el cuarto capítulo presenta los resultados de la investigación. En este apartado, se detallan los hallazgos obtenidos a partir de las entrevistas semiestructuradas realizadas a las madres con trabajos informales. Se analizan las experiencias, percepciones y obstáculos que enfrentan en relación con la LME. Los resultados se organizan en categorías temáticas que reflejan los factores que influyen en la decisión de abandonar la LME, así como las barreras y facilitadores identificados por las participantes. Este capítulo busca ofrecer una visión clara y comprensible de los datos recopilados, proporcionando un análisis profundo que contribuya a la comprensión del fenómeno estudiado y a la identificación de posibles soluciones y recomendaciones para mejorar el apoyo a estas madres en su práctica de lactancia.

## **1.1 Antecedentes**

La Lactancia Materna Exclusiva (LME) es reconocida a nivel mundial como un derecho fundamental de las madres y sus hijos, siendo esencial para el desarrollo óptimo del recién nacido. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la LME se define como la alimentación del bebé únicamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida, lo que proporciona todos los nutrientes necesarios para un crecimiento saludable. Se estima que solo el 43 % de los bebés menores de seis meses se alimentan de manera exclusiva con leche materna, lo que pone de manifiesto la necesidad de abordar los factores que contribuyen a este abandono prematuro (Organización Mundial de la Salud, 2015-2021)

En el contexto de México, y específicamente en el Sur de Quintana Roo, las mujeres enfrentan desafíos significativos que afectan su capacidad para mantener la LME. La precariedad laboral y la falta de acceso a derechos laborales adecuados son factores críticos que inciden en esta problemática. La Ley Federal del Trabajo en México establece derechos de maternidad y lactancia, pero muchas mujeres en trabajos informales no cuentan con estas protecciones, lo que contribuye a su abandono prematuro de la LME. Este vacío legal es particularmente preocupante, ya que las madres trabajadoras informales, que representan una parte significativa de la fuerza laboral en la región, a menudo carecen de acceso a servicios de salud y apoyo para la lactancia.

La investigación de la Organización Internacional del Trabajo (2023, págs. 1-26) destaca la importancia de la legislación en la protección de los derechos de las mujeres lactantes, señalando que la falta de una política pública integral que aborde la lactancia materna en el contexto laboral informal perpetúa la desigualdad y la discriminación hacia este grupo vulnerable. La autora argumenta que la garantía de estabilidad laboral para mujeres en estado de embarazo o lactancia es crucial para asegurar sus derechos a la igualdad y la no discriminación, lo que se alinea con los convenios internacionales que México ha ratificado.

Además, estudios previos han evidenciado que las mujeres en Quintana Roo enfrentan desafíos similares a los de otras regiones, donde la falta de seguridad social y la precariedad laboral son temas recurrentes. La investigación de Goldin, (1992, pág. 287), Araújo (2015, págs. 87-315) y Hernández (2008, págs. 1-6) resaltan que las condiciones laborales adversas, la falta de apoyo institucional y la escasa concienciación sobre la importancia de la LME son factores que contribuyen al abandono de la lactancia. Estos hallazgos subrayan la necesidad de soluciones a nivel regional y nacional que aborden las barreras que enfrentan las madres trabajadoras informales.

Desde una perspectiva legal, es fundamental considerar que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los convenios internacionales reconocen el derecho de las madres a lactar y a recibir protección en el ámbito laboral. Sin embargo, la realidad muestra que muchas mujeres no pueden ejercer estos derechos debido a la informalidad de sus empleos. Según Pinto (2003, págs. 1-12) la Teoría de la Argumentación Jurídica de Robert Alexy proporciona un marco útil para analizar cómo se puede compaginar la igualdad formal establecida en las leyes con la igualdad real que prevalece en una región urbana como Chetumal. Esta teoría permite formular acciones positivas que promuevan la igualdad de oportunidades laborales para las mujeres en LME, destacando la necesidad de un enfoque integral que contemple tanto los derechos laborales como el apoyo a la lactancia.

Estos antecedentes evidencian que el abandono de la LME en madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo es un fenómeno complejo que requiere un análisis profundo de los factores socioeconómicos, laborales y legales que influyen en esta decisión. La falta de protección legal y el contexto de precariedad laboral son elementos clave que deben ser abordados para mejorar las condiciones de lactancia de estas mujeres y garantizar sus derechos fundamentales. La presente investigación busca contribuir a este entendimiento, proporcionando un análisis

detallado de los factores que inciden en el abandono de la LME y proponiendo recomendaciones para mejorar el apoyo a las madres trabajadoras en la región.

## **1.2 Objetivo general**

Determinar cuáles son los factores sociales, culturales y jurídicos que inciden en el abandono de la LME en las mujeres con trabajos informales en el sur de Quintana Roo.

## **1.3 Objetivos específicos**

1. Examinar el marco legal vigente relacionado con la maternidad y la lactancia en México, evaluando cómo la falta de protección legal para las trabajadoras informales impacta en su capacidad para mantener la LME.
2. Analizar las percepciones y actitudes de las madres trabajadoras informales hacia la lactancia materna, a través de entrevistas y encuestas, para comprender las barreras culturales y sociales que pueden contribuir al abandono de la LME.
3. Evaluar el impacto de las políticas públicas existentes en la promoción de la lactancia materna y la protección de los derechos laborales de las mujeres, identificando áreas de mejora y proponiendo recomendaciones basadas en los hallazgos de la investigación.

## **1.4 Pregunta de investigación**

La pregunta de investigación de esta tesis es:

¿Cuáles son los factores sociales, culturales y jurídicos asociados al abandono de la Lactancia Materna Exclusiva (LME) en madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo?

Esta pregunta busca explorar y comprender las diversas influencias que afectan la decisión de las madres trabajadoras informales de continuar o interrumpir la práctica de la LME, considerando aspectos sociales, económicos y legales.

## **1.5 Hipótesis**

Las madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo enfrentan múltiples factores socioeconómicos, culturales y legales que influyen negativamente en su capacidad para mantener la Lactancia Materna Exclusiva (LME), lo que resulta en

un mayor abandono de esta práctica en comparación con aquellas que tienen acceso a empleos formales y a un mejor soporte social y legal.

Esta hipótesis plantea que la situación laboral y las condiciones socioeconómicas específicas de las madres trabajadoras informales son determinantes clave en el abandono de la LME.

## 1.6 Población y región objeto de estudio

La población objeto de estudio de esta tesis la forman madres lactantes que están en situación de trabajo informal en la región sur de Quintana Roo, concretamente en Chetumal. Este grupo incluye a mujeres que, durante el período de 2022 a 2024, han estado amamantando a sus hijos y que, debido a su condición laboral, enfrentan desafíos particulares que pueden influir en su decisión de continuar o abandonar la Lactancia Materna Exclusiva (LME).

La elección de esta población se basa en la necesidad de comprender cómo las condiciones laborales informales impactan en la salud y el bienestar de las madres y sus hijos, así como en la práctica de la lactancia materna en un contexto regional específico. Para este caso, las madres que conforman la unidad de análisis son aquellas que habitan en el estado de Quintana Roo, específicamente en la zona sur del estado, que comprende las localidades de Chetumal, Huay Pix, Calderitas y Xul-Há.

Imagen 1. Regiones del Estado de Quintana Roo



Fuente: Programa Estatal de Desarrollo Urbano, 2001

## 1.7 Justificación

La Lactancia Materna Exclusiva (LME) ha sido una práctica reconocida a lo largo de la historia, reflejada en diversos tratados filosóficos, médicos y políticos. Sin embargo, desde la segunda mitad del siglo XX, se ha observado una disminución significativa en su prevalencia a nivel mundial, atribuida principalmente a la creciente comercialización de sucedáneos de la leche materna. La introducción de la primera fórmula en polvo en Europa, en 1921, marcó el inicio de un cambio profundo en las prácticas de alimentación infantil. Para la década de 1970, estos productos se comenzaron a comercializar masivamente en países en desarrollo, dirigiéndose particularmente a madres primerizas, lo que contribuyó a una reducción notable en las tasas de LM (Redacción BBC Mundo, 2016).

El auge de grandes empresas como Lactogen, Nestlé, Unigate y Bristol Myers en el mercado de sucedáneos de la leche materna generó una preocupación creciente entre los profesionales de la salud, debido al aumento de casos de malnutrición infantil asociados con la alimentación artificial. En respuesta, la Organización Mundial de la Salud (OMS) implementó el Código Internacional de Comercialización de Sucédáneos de la Leche Materna en 1981. Este código establece directrices claras para limitar la promoción de estos productos, con el fin de proteger y promover la lactancia materna como un derecho fundamental de la salud infantil y materna.

Entre las disposiciones más destacadas del Código se encuentran la eliminación de la promoción inadecuada de productos alimentarios para lactantes y niños pequeños, así como la recomendación de que los sucedáneos de leche materna no sean promovidos de manera cruzada con otros productos, como alimentos complementarios. Asimismo, se hace un llamado a los Estados Miembros y a los profesionales de la salud a garantizar que se mantenga la lactancia materna hasta los dos años y que la alimentación complementaria no se introduzca antes de los seis meses (Redacción BBC Mundo, 2016).

La relevancia de la lactancia materna ha sido reiterada por organizaciones internacionales como la OMS, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), las cuales destacan su papel esencial en la promoción de la salud y la supervivencia infantil. En este sentido, la lactancia materna no solo constituye una práctica vital para el bienestar de los niños, sino que también es un componente clave en la consecución de los

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 (Naciones Unidas, 2015).

El documento elaborado por la Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia (IHAN) establece una relación directa entre la promoción de la lactancia y la consecución de diversos ODS, al integrar aspectos ecológicos, económicos, de equidad y de salud global. Entre los objetivos más directamente vinculados a la lactancia materna se encuentran:

- ODS 1 (Fin de la pobreza): La lactancia materna garantiza una alimentación adecuada durante los primeros seis meses de vida sin costos adicionales para las familias, lo que contribuye a la reducción de la pobreza y mejora el bienestar de los niños.
- ODS 2 (Hambre cero): La lactancia materna proporciona los nutrientes esenciales necesarios para el desarrollo infantil, ayudando a combatir el hambre y la malnutrición, especialmente en países en desarrollo.
- ODS 3 (Salud y bienestar): La lactancia materna fortalece el sistema inmunológico de los lactantes, protege a las madres de enfermedades como el cáncer de mama y facilita la recuperación postparto, mejorando la salud y bienestar general de ambas partes.
- ODS 5 (Igualdad de género): Al permitir que las madres asuman un papel activo en la alimentación de sus hijos, la lactancia materna fomenta la equidad de género. Asimismo, garantizar condiciones laborales que permitan la LME, incluso en empleos informales, es fundamental para proteger los derechos reproductivos y laborales de las mujeres.

Además de estos ODS, la lactancia materna tiene implicaciones ambientales positivas, contribuyendo al ODS 12 (Producción y consumo responsable), al no requerir productos que generen residuos ni emisiones de carbono, lo que la convierte en una práctica sostenible.

En el contexto laboral (UNICEF, 2022), ha demostrado que las madres que reciben apoyo para la lactancia en sus centros de trabajo experimentan mayor productividad y un menor ausentismo, ya que sus hijos gozan de mejor salud. Esto subraya la importancia de que los entornos laborales, tanto formales como informales, promuevan condiciones adecuadas para la lactancia materna. En México, el Instituto Nacional de las Mujeres (2003, págs. 17-20), en el marco del

Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres (PROEQUIDAD), ha señalado la necesidad de implementar políticas que apoyen a las mujeres en el ámbito laboral, especialmente aquellas en edad reproductiva.

Por lo tanto, el abordaje de la lactancia materna desde una perspectiva multidimensional, que contemple los aspectos sociales, económicos y legales, resulta crucial para garantizar la equidad de género y los derechos de las mujeres trabajadoras, particularmente aquellas en situaciones de vulnerabilidad como las madres con empleos informales. Esta investigación no solo se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los derechos de las niñas y los niños, sino que también contribuye a los Programas Nacionales Estratégicos del CONACYT (PRONACES-CONACYT), lo que refuerza su relevancia en el contexto actual de políticas públicas en México.

## Capítulo 2. Marco teórico

## 2.1 Vulnerabilidad

El concepto de vulnerabilidad ha evolucionado a lo largo del tiempo, alcanzando matices que manifiestan la complejidad de las realidades sociales y económicas. Inicialmente, la vulnerabilidad se entendía principalmente en desventajas económicas y sociales. Sin embargo, con el tiempo, se ha ampliado para incluir dimensiones más amplias, como la salud, la dignidad y el acceso a recursos esenciales, incluyendo la alimentación. La evolución es notable en la seguridad alimentaria, donde la vulnerabilidad se observa en la falta de acceso a alimentos y en la incapacidad de las personas para garantizar su bienestar y nutrición a largo plazo. Así, la vulnerabilidad alimentaria se convierte en un tema relevante en la discusión sobre el desarrollo sostenible y la justicia social.

El concepto de vulnerabilidad ha sido objeto de discusión en múltiples disciplinas. En el ámbito de las ciencias sociales, una figura destacada es Moser (1996, pág. 30) quien propone un enfoque centrado en los activos y la vulnerabilidad social. Según Moser, la vulnerabilidad implica situaciones donde individuos o grupos sociales enfrentan desventajas o limitaciones que obstaculizan su acceso a activos distribuidos en la sociedad. Su análisis se concentra en cómo las personas utilizan sus activos más que en sus carencias, sugiriendo que la gestión de estos activos puede influir en la experiencia de la pobreza.

Por su parte, Kottow (2012, págs. 1-2) aborda la vulnerabilidad desde una perspectiva bioética, argumentando que, junto con la dignidad y la integridad, es una característica humana esencial para reclamar protección y respeto por los derechos humanos, especialmente en el marco de la justicia social. Kottow define la vulnerabilidad como un estado en el que las personas se ven negativamente afectadas por factores como la pobreza, la enfermedad y las privaciones discriminatorias.

Por su parte, Feito (2007, págs. 7-22) define la vulnerabilidad como la posibilidad de sufrir daños en ausencia de defensas adecuadas. Identifica tres formas principales de vulnerabilidad: física, moral y psíquica que exponen a los individuos a diferentes tipos de daños. Fineman (2008, pág. 10) extiende esta

conceptualización hacia una dimensión antropológica, resaltando la vulnerabilidad como una condición compartida por todos los seres humanos, susceptible de generar desigualdades en la distribución de recursos y capacidades.

Al relacionar estas definiciones, se observa que Moser, Kottow y Feito coinciden en que la vulnerabilidad es una condición que afecta a los individuos, aunque cada uno la aborda desde diferentes ángulos. Moser se centra en la gestión de activos y su relación con la pobreza, mientras que Kottow subraya la necesidad de respeto y protección en el contexto de los derechos humanos. Feito, por su parte, introduce una clasificación de vulnerabilidades que permite entender las diversas dimensiones en las que se puede manifestar el daño.

También se pueden identificar divergencias en sus enfoques. Mientras Moser sugiere que la gestión de activos puede mitigar la vulnerabilidad, Kottow y Feito parecen centrarse más en la condición inherente de vulnerabilidad que todos los seres humanos comparten, lo que sugiere que, independientemente de la gestión de activos, la vulnerabilidad es una característica fundamental de la existencia humana. Fineman extiende esta conceptualización hacia una dimensión antropológica, resaltando que la vulnerabilidad es una condición compartida por todos, susceptible de generar desigualdades en la distribución de recursos y capacidades.

### **2.1.1 Vulnerabilidad alimentaria**

Ahora bien, la vulnerabilidad alimentaria, como identifican la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2023) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), representa una preocupación crítica en el ámbito global. Esta forma de vulnerabilidad se caracteriza principalmente por la insuficiente disponibilidad y acceso a alimentos nutritivos y seguros, elementos fundamentales para el mantenimiento de una vida saludable y activa, mismas que se explican a continuación:

- **Causas Multifactoriales de la Vulnerabilidad Alimentaria:** La FAO y el PMA subrayan que esta situación no es producto de un solo factor, sino el resultado de una combinación de diversas causas. Entre estas, la pobreza juega un papel central, limitando la capacidad de las personas para adquirir alimentos adecuados. La inestabilidad política, que a menudo conduce a conflictos, desplazamientos y una gobernanza débil, exacerba este problema

al interrumpir las cadenas de suministro y reducir la producción agrícola. Por otro lado, los desastres naturales —como inundaciones, sequías y huracanes— pueden devastar la infraestructura agrícola y alimentaria, reduciendo drásticamente la disponibilidad de alimentos.

- **Impacto en la Salud y el Desarrollo Humano:** La vulnerabilidad alimentaria tiene consecuencias directas en la salud humana, especialmente en poblaciones vulnerables como niños, mujeres embarazadas y ancianos. La malnutrición crónica o aguda, derivada de una dieta insuficiente en calorías y nutrientes, puede llevar a enfermedades a largo plazo, retraso en el desarrollo infantil y, en casos extremos, la muerte.
- **Interconexión con Otras Formas de Vulnerabilidad:** La vulnerabilidad alimentaria está estrechamente relacionada con otras formas de vulnerabilidad social y económica. Por ejemplo, comunidades que enfrentan inseguridad alimentaria a menudo también lidian con problemas de acceso a la educación, servicios de salud y oportunidades económicas, creando un ciclo de pobreza y desnutrición difícil de romper.
- **Desafíos y Respuestas:** Abordar la vulnerabilidad alimentaria requiere estrategias multifacéticas. La FAO y el PMA enfocan sus esfuerzos en mejorar la producción y distribución de alimentos, fomentar la resiliencia de las comunidades agrícolas ante desastres naturales y conflictos, y apoyar políticas gubernamentales que promuevan la seguridad alimentaria. Estos esfuerzos incluyen respuestas a corto plazo, la distribución de ayuda alimentaria en emergencias, soluciones a largo plazo, el desarrollo de sistemas agrícolas sostenibles, el fortalecimiento de la gobernanza local y nacional en torno a la alimentación y la agricultura.

En el contexto de la lactancia materna (LM), se reconocen diversos desafíos y formas de vulnerabilidad, particularmente en relación con la vulnerabilidad social. Factores como el acceso limitado a la información, la falta de apoyo social, emocional y económico, las condiciones laborales precarias, los problemas de salud y las barreras socioeconómicas pueden afectar significativamente la capacidad de las madres para amamantar adecuadamente. La LM, aunque beneficiosa, se ve impactada por estas dinámicas de vulnerabilidad, lo que requiere una consideración detallada en las políticas y prácticas de apoyo a la maternidad.

### 2.1.2 Vulnerabilidad social

La vulnerabilidad es un concepto multifacético que refleja la complejidad de las interacciones humanas y las condiciones sociales que afectan a los individuos y comunidades. En este contexto, es fundamental entender la vulnerabilidad no solo como una característica individual, sino también como un fenómeno que emerge de las relaciones sociales y las estructuras que las sustentan. A continuación, se presentan diversas definiciones que ilustran esta evolución del concepto y su relevancia en el análisis de la vulnerabilidad social.

Schoroeder & Gefenas (2009), presentan un nuevo paradigma en el estudio de la vulnerabilidad social, donde diferencian entre vulnerabilidad intrínseca y extrínseca, según si la fuente de vulnerabilidad proviene de las características del individuo o de su entorno. Esta distinción es fundamental para entender cómo diferentes factores pueden influir en la situación de vulnerabilidad de una persona. López, (2013) amplía esta perspectiva al relacionar la vulnerabilidad con la capacidad humana de crear su propio entorno frente a las adversidades, sugiriendo que no se trata solo de una respuesta pasiva, sino de una acción activa. Esta conexión entre la vulnerabilidad y la capacidad de agencia resalta la importancia de considerar tanto las condiciones externas como las internas en el análisis de la vulnerabilidad social.

Ten Have, 2015 en su análisis de la vulnerabilidad, introduce una perspectiva relacional que resalta la interconexión fundamental entre individuos en la sociedad. Según Have, la vulnerabilidad relacional se basa en la premisa de que los seres humanos son inherentemente sociales y dependientes unos de otros en múltiples aspectos. Esta dependencia mutua significa que las acciones, decisiones y circunstancias de una persona o grupo pueden tener un impacto significativo en la vida de otros.

En este marco, la vulnerabilidad no solo es un atributo individual sino también una condición emergente de las relaciones sociales. En salud, la vulnerabilidad relacional se manifiesta en cómo las decisiones de política sanitaria de un país pueden afectar la salud y el bienestar de sus ciudadanos, o cómo la acción de un familiar puede influir en la vulnerabilidad de otros miembros de la familia, particularmente en situaciones de enfermedad o discapacidad.

Ten Have (2015) argumenta que esta perspectiva relacional es crucial para entender la ética en las prácticas de cuidado y asistencia, ya que destaca la

responsabilidad colectiva y la necesidad de políticas que reconozcan y aborden la interdependencia humana. Por su parte, Liedo (2021, pág. 10) examina la vulnerabilidad social desde el prisma de situaciones específicas de injusticia y opresión. Esta perspectiva reconoce que ciertos grupos o individuos pueden ser particularmente susceptibles al daño debido a factores estructurales como la pobreza, discriminación, desigualdad de género, o exclusión social.

La vulnerabilidad social, en este sentido, es una condición que resulta no solo de la falta de recursos o capacidades individuales, sino también de las dinámicas sociales y económicas que perpetúan la injusticia y la marginación. Liedo subraya que esta forma de vulnerabilidad va más allá de la mera probabilidad de sufrir un daño; es una consecuencia directa de sistemas y prácticas que sistemáticamente desfavorecen a ciertos grupos. Así, esta conceptualización pone de manifiesto la necesidad de abordar las causas subyacentes de la vulnerabilidad social a través de intervenciones políticas y sociales que busquen no solo mitigar los efectos del daño, sino también transformar las estructuras que generan y perpetúan estas situaciones de vulnerabilidad.

Dueñas & Benedetti (2023, pág. 3) proponen un enfoque bidimensional de la vulnerabilidad social, donde destacan dos componentes fundamentales:

- **Inseguridad e Indefensión:** Este aspecto se centra en cómo individuos y comunidades experimentan una sensación de falta de control y protección frente a eventos disruptivos. Estos pueden ser de naturaleza económica, como una crisis financiera, o de índole social, como un conflicto civil. La inseguridad e indefensión pueden manifestarse en formas tangibles, como la pérdida de empleo o vivienda, y en formas intangibles, como el miedo y la ansiedad. Dueñas y De Benedetti profundizan en cómo estas experiencias de vulnerabilidad no son meramente incidentales, sino que están arraigadas en las estructuras socioeconómicas y políticas.
- **Estrategias de Afrontamiento:** Este componente examina las respuestas de individuos y comunidades a estas situaciones de vulnerabilidad. Dueñas y De Benedetti enfatizan la importancia de entender las estrategias de afrontamiento no solo como respuestas inmediatas a las crisis, sino también como prácticas que se desarrollan y evolucionan con el tiempo. Estas estrategias pueden incluir la adaptación a nuevas realidades económicas, la movilización de redes de apoyo social, o la búsqueda de asistencia

gubernamental.

Por su parte, el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 del Gobierno de España (2022), amplía el concepto de vulnerabilidad, presentándolo como un fenómeno dinámico que abarca:

- **Fragilidad y Capacidad de Respuesta:** Esta organización pone énfasis en cómo la vulnerabilidad implica una cierta fragilidad frente a situaciones adversas, pero también en la capacidad de respuesta de individuos y comunidades a estas circunstancias. Esta dualidad refleja que la vulnerabilidad no es un estado estático, sino que está influenciada por la resiliencia y los recursos disponibles para afrontar desafíos.
- **Factores de Riesgo Múltiples:** Acción contra el Hambre reconoce que la vulnerabilidad está compuesta por múltiples factores de riesgo que pueden ser tanto externos (desastres naturales, inestabilidad económica) como internos (pobreza crónica, enfermedades). Esta perspectiva multidimensional sugiere que las intervenciones para reducir la vulnerabilidad deben ser igualmente holísticas y adaptadas a las necesidades específicas de cada situación.

La exploración de la vulnerabilidad social se ve significativamente enriquecida al integrar las perspectivas de diversos autores, quienes aportan matices que facilitan una comprensión más profunda y compleja de este fenómeno. Cada autor, desde su enfoque particular, contribuye a delinear las múltiples dimensiones que configuran la vulnerabilidad social, permitiendo así un análisis más exhaustivo y matizado. Esta pluralidad de enfoques no solo resalta la naturaleza multifacética de la vulnerabilidad, sino que también subraya la importancia de considerar tanto factores individuales como contextuales en su estudio. En consecuencia, esta revisión de la literatura es fundamental para desarrollar un marco teórico robusto que aborde las dinámicas de la vulnerabilidad social en su totalidad.

Aunque cada autor aporta una perspectiva única sobre la vulnerabilidad social, todos coinciden en que este fenómeno es multifacético y está profundamente influenciado por factores tanto individuales como sociales. La interconexión entre vulnerabilidad, agencia, injusticia y relaciones sociales es fundamental para entender y abordar las complejidades de la vulnerabilidad en la sociedad contemporánea.

## 2.2 Sobre el concepto de Trabajo

El concepto trabajo existe desde la época prehistórica, ya que en la historia de la humanidad han participado en múltiples formas de trabajo para subsistir y desarrollarse más. Por lo tanto, el concepto es tan antiguo, como la historia de la humanidad, no existe un registro a cerca de cuando surgió. Sin embargo, se sabe que ha sido parte esencial de la vida en la evolución humana.

A pesar de las dificultades que enfrentamos al tratar de ubicar el concepto de trabajo en una fecha concreta o designar la creación del concepto una sola persona, se tiene registro de que uno de los primeros pensadores griegos que estudio el tema del trabajo, fue el filósofo Aristóteles, en su obra denominada *Ética de Nimaco* donde aborda la ética, la política, y discutió la naturaleza del trabajo y la importancia que tiene en la sociedad.

### 2.2.1 El trabajo desde la perspectiva económica

A través del tiempo, muchos filósofos y pensadores han contribuido con sus conceptos a cerca del trabajo y su importancia para la humanidad. Durante el siglo XVIII, el economista escocés Adam Smith, realizó estudios sobre el trabajo y la economía en su obra *La riqueza de las naciones* en 1776. Para Smith, el concepto de trabajo está relacionado con la creación de la riqueza y la prosperidad en una sociedad. Principalmente, cuando se organiza por medio de la división del trabajo, lo que contribuye a que las fuerzas del mercado operen con mayor libertad (Smith,1996, págs. 33-34).

Para Smith, el trabajo no solo era una actividad humana fundamental, sino también la piedra angular en la construcción de la prosperidad económica. En ese sentido, propuso la división del trabajo, la descomposición de procesos de producción en tareas pequeñas y especializadas lo cual incrementaba mucho la eficiencia y la productividad. Esta división del trabajo, según él, era beneficiosa tanto para el individuo trabajador como para la sociedad en su conjunto, ya que permitía una producción más eficiente de bienes y servicios. Smith ilustra este principio con el famoso ejemplo de una fábrica de alfileres, donde mostraba cómo la especialización en tareas específicas podía aumentar dramáticamente la producción total (Smith,1996, págs. 40-43).

Además, Smith identificaba al trabajo como la verdadera medida del valor. En su teoría del valor-trabajo, proponía que el valor de cualquier mercancía podía ser estimado por la cantidad de trabajo necesario para producirla o adquirirla. Esta perspectiva difería significativamente de las teorías del valor basadas en la utilidad o el costo de producción, que serían desarrolladas por economistas posteriores. Finalmente, Smith también reconocía que la división del trabajo estaba limitada por el tamaño del mercado. En mercados más grandes, donde se puede vender una mayor cantidad de bienes, la división del trabajo puede ser más extensa y, por lo tanto, más productiva. Este enfoque preludiaba conceptos modernos como la economía de escala.

Marx (2008, págs. 43-50) desarrollo el concepto de trabajo en su obra "El Capital" desde la perspectiva del autor el trabajo se vincula a la forma en la que se estructura y organiza la producción de una sociedad capitalista, también señala que es una actividad creativa y consciente que convierte la naturaleza para satisfacer las necesidades humanas. Su enfoque crítico se centra en la forma en la cual se organiza el trabajo en el sistema capitalista, refiere que el trabajo en una sociedad capitalista se determina por la alienación y la explotación, porque los trabajadores son alienados de varias formas. Marx hace una crítica a la organización del trabajo en el sistema capitalista, y pone de manifiesto la alienación y la explotación como elementos fundamentales de esta estructura, donde existe una relación desigual entre el capitalista y el trabajador, argumenta que el primero se beneficia del trabajo que realiza el proletariado.

Desde la perspectiva de Stuart Mill (1996, págs. 85-89) el concepto de trabajo desarrollado en su obra "*Principios de Economía Política*", señala que el trabajo se puede entenderse como un factor de producción, refiere que tiene como papel esencial dotar de progreso económico y riqueza. Esta teoría se basa en el valor trabajo, sin embargo, aunque destaca la importancia del trabajo como fuente de valor, Stuart Mill introdujo el concepto de "trabajo productivo" y "trabajo no productivo". El trabajo productivo es el que contribuye directamente a la producción de bienes y servicios destinados a cubrir las necesidades humanas, que son relevantes para propiciar el crecimiento económico y la generación de la riqueza. Por otro lado, está el trabajo no productivo conceptualizado como aquel que no contribuye directamente a la producción de bienes tangibles. Dentro de estos están la administración pública, los servicios profesionales, entre otras formas de trabajo que no se relacionan con la producción de bienes materiales.

En el mismo contexto de la teoría económica Marshall (1957, págs. 81-101) desarrolló el concepto de trabajo en su obra *Principles of Economics*. Su enfoque del trabajo está basado en los principios de oferta, demanda y la teoría del valor. Para él, el trabajo se trata de un factor de producción del capital y la tierra. También se basa en la idea de que el valor de servicio o de un bien está determinado por la relación de la oferta y la demanda en un mercado competitivo. Así mismo, señala que el valor de un bien o de un servicio lo determinará el trabajo necesario para producirlo. Desarrollo la teoría de la oferta y la demanda donde el salario es la recompensa del trabajo, y será determinado por la oferta y demanda de trabajo en el sector laboral, señala que cuando la oferta de trabajo es mayor, y la demanda es menor, los salarios tienden a disminuir. También enfatiza la importancia del trabajo en la producción de bienes y servicios. Considera que el trabajo es un costo para el empleador, pero que también un componente fundamental es crear valor y riqueza en el ámbito económico.

Sraffa (1959, págs. 18-20) en su obra *Producción de mercancías por medio de mercancías* desarrollo el concepto de trabajo que se aparta del enfoque clásico del valor-trabajo que se mide según las horas de trabajo. El plantea un enfoque de "producción de mercancías por medio de mercancías", donde lo que determina el valor serán las relaciones de producción entre bienes, no por la cantidad de trabajo directo. Este análisis está centrado en la forma de cómo se distribuye el excedente económico en una economía, tomando en cuenta las complejas dinámicas de producción entre mercancías, en vez de la cantidad de trabajo laboral directo.

Con base en las contribuciones de estos pensadores, se puede establecer que el trabajo ha sido conceptualizado de diversas maneras a lo largo de la historia, reflejando las dinámicas económicas y sociales de cada época. Adam Smith sentó las bases al vincular el trabajo con la creación de riqueza y la eficiencia a través de la división del trabajo, mientras que Karl Marx ofreció una crítica profunda sobre la alienación y explotación en el contexto capitalista. Por su parte, Stuart Mill y Alfred Marshall ampliaron la discusión al diferenciar entre trabajo productivo y no productivo, así como al considerar la influencia de la oferta y la demanda en la determinación de salarios. Estas perspectivas enriquecen nuestra comprensión del trabajo como un factor esencial en la economía, además, resaltan la complejidad de las relaciones laborales y su impacto en la sociedad. En conjunto, estos enfoques nos invitan a reflexionar sobre la importancia del trabajo en la construcción de una economía más justa y equitativa, donde se reconozca su valor intrínseco y se

promueva el bienestar de todos los individuos involucrados.

### **2.2.2 El trabajo desde la perspectiva sociológica**

Durkheim (2001, pág. 58) en su obra titulada *“La división del trabajo social”* desarrollo el concepto de trabajo y explora la evolución de la sociedad industrial y la manera en la que la división del trabajo influye en la integración social. Afirma que la división del trabajo es relevante para el desarrollo social, por lo que, a medida que la sociedad avanza, la especialización en distintas tareas aumenta. La división del trabajo se refiere a la especialización ocupacional, a la interdependencia económica y social. Por lo tanto, el concepto de trabajo está intrínsecamente vinculado a la división del trabajo, la evolución de la solidaridad social, la influencia de estos factores en la cohesión y estabilidad de la sociedad.

Noguera (2002, págs. 145-149) señala que el concepto de trabajo no solo se trata de una acción racional para producir cosas útiles, por el contrario, también se considera como algo que va más allá de la racionalidad instrumental. En su enfoque, el trabajo significa un medio para transformar la solidaridad social y para que las personas alcancen su autonomía. En su concepto incluye tres dimensiones de la acción humana: la cognitivo-instrumental, que se refiere a la producción de valor de uso; la práctico-moral, del deber social y moralidad, y la estético-expresiva, destinada a la expresión y autorrealización personal.

Simmel (2004, pág. 56) abordó el trabajo desde una perspectiva microsociología a partir de su ensayo denominado la *“Filosofía del dinero”*, donde analizó cómo el dinero intervenía en las relaciones sociales y en el ámbito laboral. También estudió acerca de las formas de interacción social en grupos pequeños y como estos influían en la experiencia del trabajo. Aunque no planteó un concepto en específico en su obra señala que el dinero, es una forma de mediación en las transacciones que tiene una afectación en las interacciones sociales y la esfera laboral.

En el contexto de la sociología del trabajo, la informalidad laboral presenta desafíos significativos, especialmente para las mujeres, quienes a menudo se ven atrapadas en un ciclo de precariedad y exclusión. Rubio (2021, págs. 18-22) destaca que las trabajadoras informales no solo enfrentan la falta de acceso a derechos laborales básicos, sino que también deben lidiar con la doble carga de las responsabilidades laborales y del hogar. Esta situación se agrava en el caso de las madres lactantes, quienes, al carecer de un entorno laboral formal que respete sus derechos, se ven

obligadas a elegir entre su bienestar y el de sus hijos. La falta de políticas adecuadas que apoyen la lactancia materna en el ámbito laboral contribuye a perpetuar la desigualdad de género y la vulnerabilidad económica de estas mujeres

Desde la perspectiva sociológica, el trabajo se entiende no solo como una actividad económica, sino también como un fenómeno social que influye en la identidad, las relaciones interpersonales y la estructura de la sociedad. El trabajo informal, en particular, se caracteriza por la falta de regulación y protección, lo que puede generar condiciones de vulnerabilidad para los trabajadores. Esta situación es especialmente crítica para las mujeres, quienes a menudo enfrentan desafíos adicionales relacionados con la conciliación de sus responsabilidades laborales y familiares. La falta de acceso a derechos laborales, como licencias de maternidad y horarios flexibles, puede impactar negativamente en su capacidad para mantener prácticas de LME, afectando así la salud y el bienestar tanto de las madres como de sus hijos (Vélez, Escobar, & Pico, 2013, págs. 156-162). La información proporcionada por los autores revela una compleja interrelación en la conceptualización del trabajo y su impacto en la sociedad. Durkheim establece un marco en el que la división del trabajo es fundamental para la cohesión social, sugiriendo que a medida que la especialización aumenta, también lo hace la interdependencia entre los individuos, lo que puede fortalecer la solidaridad social. Sin embargo, Noguera amplía esta visión al proponer que el trabajo trasciende la mera producción y se convierte en un medio para la autorrealización y la transformación social, incorporando dimensiones éticas y estéticas que enriquecen la experiencia laboral. Simmel, por su parte, introduce una perspectiva más micro, enfocándose en cómo el dinero actúa como mediador en las relaciones laborales, lo que puede influir en la dinámica social y en la experiencia del trabajo. En este contexto, Rubio destaca la precariedad del trabajo informal, especialmente para las mujeres, quienes enfrentan no solo la falta de derechos laborales, sino también la carga adicional de las responsabilidades del hogar. Esta situación resalta la necesidad de políticas que aborden la desigualdad de género y la vulnerabilidad económica, sugiriendo que la informalidad laboral no solo es un fenómeno económico, sino también un reflejo de las estructuras sociales y de poder que perpetúan la exclusión. Así, aunque los autores coinciden en la importancia del trabajo como fenómeno social, divergen en sus enfoques y en las implicaciones que esto tiene para la cohesión social y la equidad.

### 2.2.3 El trabajo desde la perspectiva antropológica

La Oficina Internacional del Trabajo (OIT), (2014, pág. 27) define el trabajo como un medio donde las personas se ganan la vida y destaca su gran importancia para expresar y mejorar la dignidad humana, implica seguridad en el ingreso económico y la preocupación por cubrir las necesidades básicas familiares. Señala que con el trabajo puede ser posible que las personas alcancen su pleno potencial y mayor desarrollo, porque pueden aprovechar sus habilidades, talentos y creatividad.

Otro concepto que está asociado al trabajo es el trabajo informal, pues desde el siglo XX comenzó a tomar relevancia. Aunque la práctica del trabajo informal ha existido desde hace varias épocas, este término, fue dado a conocer por primera vez por el antropólogo Harth (1973, págs. 61-89), quien desarrolló el concepto en su investigación en Ghana. Por tanto, se considera uno de los pioneros en conceptualizar y definir el trabajo informal en la economía urbana. Su concepto revela que es aquel sector de trabajo que se realiza por cuenta propia y que no es susceptible de ser registrado por la autoridad fiscal.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), difundió el concepto, “sector informal” lo que ayudo para que el término fuera más estudiado y obtuviera mayor difusión en la literatura académica, así mismo fue incluido en las discusiones políticas a partir de 1970. Desde ese año, académicos, organizaciones internacionales y gobiernos han desarrollado enfoques y estrategias para abordar el trabajo informal. Aunque la OIT no fue la primera en utilizar el concepto, su desempeño fue significativo para que el término realce en la creación de políticas y programas relacionados con el trabajo informal internacionalmente. La definición de la OIT destaca no solo la importancia del trabajo para lograr una fuente de ingresos económicos, sino que también es un medio valioso para que las personas logren un mayor bienestar individual y familiar.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2005, págs. 28-29) en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del 2005 indica que el trabajo informal es un conjunto de actividades desarrolladas según los recursos de los hogares, porque no constituyen una empresa identificable e independiente del hogar. Varela, Castillo, & Ocegueda (2012) indican que el empleo informal es una opción laboral, para quien es parte de una población económicamente activa que está en situación de desempleo o en búsqueda. Además, destacan que este tipo de empleos no cuenta con acceso a los servicios de seguridad social, ni otras prestaciones sociales

similares.

La OIT (2019, pág. 5) define el trabajo informal, como un tipo de trabajo en donde todas aquellas personas ocupadas, ya sea por ley o en la práctica, no se encuentran cubiertas por la legislación laboral nacional. A esto se añade la definición de Palacios & Saavedra (2023, págs. 41-67) ellos se refieren que el trabajo informal es típico de la micro y pequeña empresa, como un axioma condicionado por la capacidad de generación de empleo formal, puede ser ocasionado por la falta de la supervisión de las autoridades institucionales responsables. También puede ser consecuencia, de un fenómeno habitual de empresas independientes, ya sea personal o familiar, con una escala empresarial no mayor a 20 trabajadores, se encuentra presente en la actividad económica multisectorial.

INEGI (2021, págs. 1-18) describe que el trabajo informal son los empleos que se hacen en empresas formales, pero trabajan sin contrato o no perciben las prestaciones que marca la ley. Constituye una flexibilidad clásica moderna y un problema que ha llevado a la búsqueda de las causas y posibles soluciones alternativas. Otro concepto actual es el de la OIT (2022), donde se señala que el trabajo informal es aquel remunerado; en este concepto se incluye el autoempleo y el empleo asalariado que no está registrado, regulado o protegido por los marcos legales o normativos, y se refiere al trabajo no remunerado realizado en una empresa generadora de ingresos.

Es importante recalcar que existen conceptos afines al trabajo informal que también son relevantes para este estudio. Meneses & Caballero (2013, págs. 251-286) definen el concepto de trabajo ambulante como el trabajo realizado en vía pública en un espacio urbano. Además, estas actividades laborales son recurrentes en la población urbana más desfavorecida, bajo condiciones de desigualdad.

Otro concepto fundamental en torno al trabajo es el que ofrece International Trade Union Confederation (ITUC) & ITUC Asia-Pacific (2014, pág. 5) se trata del concepto de trabajo precario, lo define como un tipo de trabajo que implica el uso de contratos ocasionales, temporales e indirectos con la finalidad de sustituir a los empleos permanentes, lo que le permite al empleador reducir y eludir sus responsabilidades respecto a los trabajadores. También refiere que las personas que laboran en trabajos precarios carecen de seguridad en el empleo, cobran salarios bajos y tienen una protección social limitada con pocas prestaciones laborales.

En este mismo sentido, se ha reconocido el empleo no remunerado como un concepto relevante para la comprensión completa y equitativa del trabajo en todas

sus formas. El Banco Mundial señala que es el trabajo no remunerado en términos monetarios o en bienes, pero con valor social y económico. En este concepto se incluyen las actividades de trabajo doméstico no pagado, el cuidado de los niños y las actividades de voluntariado comunitario. El empleo no remunerado constituye una actividad esencial en la economía y en la sociedad, debido a que proporciona bienes y servicios fundamentales para el desarrollo humano y para el bienestar social (Banco Mundial, 2023)

Además, es esencial considerar el concepto de pobreza laboral que propone, 100 Años México Como Vamos (2023) la cual señala que, es una situación en la que el ingreso laboral de un hogar no es suficiente para alimentar a todos sus miembros. Expresa que los hogares con pobreza laboral pueden lograr alimentarse a partir de ingresos no laborales como remesas, transferencias o al tener acceso a programas sociales. Mientras que Díaz A. (2020) refiere que es un fenómeno complejo que restringe la libertad de las personas. Asegura que tiene diversas implicaciones, como la falta de acceso a alimentos, atención médica restringida, carencia de empleo estable y poco acceso a la educación, por lo tanto, la persona se ve limitada en su capacidad de acceder a una vida digna y plena. En este enfoque de la pobreza laboral se incluye la falta de ingresos, las limitaciones de libertades y las pocas o nulas oportunidades que experimentan las personas por causa de una situación laboral precaria.

En última instancia, el empleo informal se puede definir como aquella manifestación multifacética y dinámica del mercado laboral, que tiene ausencia de formalidad legal, carencia de estructuras normativas tradicionales y que no están reguladas por las instituciones laborales formales.

### **2.3 La Lactancia materna como fenómeno socio alimentario**

La LM ha sido un acto fundamental en la historia de la humanidad, no solo desde una perspectiva biológica, sino también como un fenómeno socioalimentario que ha evolucionado a lo largo del tiempo. Desde épocas antiguas, la lactancia ha desempeñado un papel crucial en la nutrición y el desarrollo de los infantes, siendo la única fuente de alimento adecuada para los recién nacidos en sus primeros meses de vida. Este acto fisiológico no solo proporciona nutrientes esenciales, sino que también establece un vínculo emocional y afectivo entre la madre y el bebé, lo que es vital para el bienestar psicológico de ambos.

Históricamente, la LM ha sido practicada en diversas culturas alrededor del mundo, adaptándose a las normas sociales, creencias y condiciones económicas de cada época. En sociedades antiguas, la lactancia era vista como una responsabilidad natural de las mujeres, y su práctica estaba profundamente arraigada en las tradiciones culturales. Las madres eran las principales proveedoras de alimento para sus hijos, y la lactancia se consideraba un acto de cuidado y protección.

A lo largo del tiempo y el desarrollo de las sociedades, la percepción y las experiencias relacionadas con esta práctica han cambiado. La industrialización y la urbanización han llevado a un aumento en la participación de las mujeres en la fuerza laboral, lo que ha generado tensiones entre sus roles como trabajadoras y cuidadoras. En este contexto, la lactancia materna ha enfrentado desafíos significativos, especialmente en el caso de las mujeres que se encuentran en situaciones de trabajo informal, donde la falta de apoyo y recursos puede dificultar la continuidad de la LME.

### **2.3.1 Lactancia materna y consumo de leche en polvo**

La introducción de fórmulas infantiles y otros sustitutos de la leche materna ha influido significativamente en la percepción social de la lactancia, promoviendo la idea de que la alimentación artificial puede ser una alternativa viable. Esta situación ha contribuido al aumento de las tasas de abandono de la lactancia materna, especialmente en contextos donde las mujeres carecen de acceso a información adecuada, apoyo social y derechos laborales que les permitan amamantar de manera efectiva.

Palmer (2009) explora de manera exhaustiva cómo la comercialización agresiva de la leche en polvo ha afectado la práctica de la LM a nivel global. Palmer argumenta que el auge de la leche en polvo no es simplemente una evolución tecnológica, sino el resultado de una estrategia cuidadosamente orquestada por las corporaciones para aumentar sus ganancias a expensas de la salud pública.

La autora señala que, a partir del siglo XX, las empresas productoras de fórmulas lácteas comenzaron a promover sus productos como una alternativa moderna y conveniente a la LM. Esta promoción fue acompañada por campañas publicitarias masivas, dirigidas principalmente a madres y profesionales de la salud. Las empresas utilizaron médicos y hospitales para legitimar el uso de la leche en polvo, creando la percepción de que era una opción superior o equivalente a la lactancia

materna. Este fenómeno se intensificó después de la Segunda Guerra Mundial, cuando un mayor número de mujeres se integró al mercado laboral, y la leche en polvo fue presentada como una solución a la falta de tiempo para amamantar.

Además, Palmer discute cómo la promoción de la leche en polvo ha tenido un impacto devastador en los países en desarrollo. En estos contextos, las madres fueron convencidas de que la leche en polvo era una opción más "moderna" y "saludable". Sin embargo, muchas de ellas carecían de acceso a agua potable o condiciones higiénicas adecuadas para preparar la fórmula, lo que resultó en un aumento de la mortalidad infantil debido a infecciones y desnutrición.

Un aspecto clave a destacar es el papel de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF en la denuncia de estas prácticas, lo que llevó a la creación del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna en 1981. Este código busca limitar la promoción de la leche en polvo y proteger la lactancia materna. A pesar de ello, Palmer critica la falta de cumplimiento y la persistencia de tácticas de marketing encubierto por parte de las corporaciones.

Asimismo, destaca cómo la idea de que la lactancia materna es "primitiva" o "anticuada" ha sido explotada por las compañías productoras de leche en polvo, lo que ha provocado una disminución en las tasas de lactancia, especialmente en áreas urbanas y en familias de clase media. La autora señala que la leche en polvo se ha convertido en un negocio multimillonario, y las corporaciones continúan invirtiendo grandes sumas de dinero en la promoción de sus productos, incluso cuando existen pruebas científicas sólidas que demuestran que la leche materna es más beneficiosa para la salud infantil.

Palmer argumenta que el aumento del uso de la leche en polvo ha sido impulsado principalmente por intereses comerciales, y no por la necesidad o los beneficios para las madres o los bebés. Su análisis es una crítica contundente de cómo el sistema económico global prioriza las ganancias corporativas sobre el bienestar humano, y cómo la lactancia materna ha sido socavada por prácticas de marketing irresponsables.

### **2.3.2 Regulaciones en México en torno a la LM**

La lactancia materna (LM) es un fenómeno socioalimentario que trasciende lo biológico, involucrando aspectos culturales, sociales y económicos. Los factores que influyen en su evolución histórica son fundamentales para abordar los desafíos

actuales que enfrentan las madres lactantes, especialmente aquellas en situaciones de trabajo informal. Además, es crucial promover políticas que apoyen la LM como un derecho fundamental tanto para las mujeres como para sus hijos.

En México, el marco jurídico en torno a la LM es amplio y se articula a través de diversas normativas que abarcan desde el ámbito internacional hasta el local, específicamente en el Estado de Quintana Roo. Este marco legal busca garantizar el apoyo y la protección de la lactancia materna, reconociendo su importancia para la salud y el bienestar de las madres y los niños.

El Artículo 4 en el cuarto párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce el derecho de todas las personas a la protección de la salud, lo que incluye de manera implícita, el fomento de la LM como parte de la atención integral para el desarrollo de los infantes. Este artículo también establece en el mismo numeral en el segundo párrafo, el derecho de las personas a decidir de manera libre, informada y responsable sobre el número y el espaciamiento de sus hijos, subrayando el principio del interés superior de la niñez, que abarca la satisfacción de sus necesidades de salud, alimentación y desarrollo integral, como lo declara en el tercer párrafo. Estos elementos son fundamentales para promover la LME, al vincularla con el derecho de acceso a la salud y el bienestar infantil, además de resaltar la responsabilidad del Estado en garantizar el cumplimiento de estos derechos (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917).

Por otro lado, el Artículo 123, apartado A, fracción V de la misma Constitución establece los derechos laborales de las mujeres trabajadoras, especialmente en el ámbito de la maternidad. Este artículo señala que las mujeres embarazadas no deben realizar trabajos que pongan en riesgo su salud o la del producto, y que tienen derecho a un descanso de seis semanas antes y seis semanas después del parto. Asimismo, durante la lactancia, tienen derecho a dos reposos extraordinarios por día, de media hora cada uno, para alimentar a sus hijos. En referencia al Artículo 123 fracción XI, inciso C, señala que las madres trabajadoras gozaran de asistencia médica, obstétrica, medicamentos, ayudas para la lactancia y del servicio de guarderías (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 2024).

Estos artículos abordan la protección de las madres y los niños en contextos laborales y de salud, lo cual se vincula directamente con la lactancia. Sin embargo, es necesario considerar leyes secundarias, como la Ley Federal del Trabajo y la Ley General de Salud, que abordan el tema de la LM de manera más específica.

El Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna,

emitido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), destaca que la leche materna es el alimento ideal para los lactantes y que su promoción debe ser prioritaria. Este código prohíbe la publicidad de sucedáneos de la leche materna y de fórmulas infantiles directamente al público, buscando evitar que estas alternativas sean percibidas como equivalentes a la leche materna. Además, estipula la prohibición de la distribución gratuita de sucedáneos, lo que implica que los fabricantes no deben ofrecer muestras gratuitas ni a las madres ni a los sistemas de salud. Esta prohibición se extiende a biberones y tetinas, ya que su uso puede disuadir a las madres de amamantar. El código exige que la comercialización de sucedáneos se realice únicamente en casos muy necesarios y que incluya advertencias claras sobre los riesgos de su mal uso, así como una explicación de los beneficios de la LM. Estas medidas se implementan para proteger el derecho de las madres a amamantar y asegurar que reciban información precisa sobre los beneficios de la lactancia, evitando la influencia indebida de la industria (Organización Mundial de la Salud, 2017, pág. 7).

La Ley Federal del Trabajo (LFT) incluye disposiciones específicas que protegen los derechos de las madres trabajadoras en relación con la LM. Uno de los artículos más relevantes es el 166 donde se señala que cuando la salud de la mujer embarazada o en periodo de lactancia está en riesgo, no deberá trabajar en condiciones insalubres o peligrosas. Tampoco deberá trabajar después de las 10 de la noche en fábricas o comercios. Además, esta medida no deberá afectar su salario ni sus derechos. El Artículo 168 de esta misma ley, estipula en su primer y segundo párrafo que cuando exista una declaratoria de contingencia sanitaria, no podrá utilizarse el trabajo de mujeres en periodos de gestación o de lactancia. Además, su salario, prestaciones y derechos no se verán afectados por esta medida precautoria. Siguiendo con la misma ley el Artículo 170, Fracción IV, señala que en el periodo de lactancia de hasta seis meses las madres lactantes tendrán derecho a dos reposos extraordinarios por día, de media hora cada uno, para alimentar a sus hijos, y que se le deberá designar dentro de la empresa un espacio adecuado para esta finalidad. En caso de que exista un acuerdo previo la trabajadora y el patrón podrán acordar la reducción de una hora en la jornada laboral. El Artículo 283 en materia de seguridad y salud, Fracción XIX obliga a las personas empleadoras a respetar la ley para evitar poner en riesgo de salud a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia. Mientras que el Artículo 283, segundo párrafo dice que la persona empleadora debe respetar los descansos pre y postnatales de las trabajadoras y

dotar de una sala de lactancia infantil con las condiciones adecuadas (Ley Federal del Trabajo, 2024).

Estas disposiciones son relevantes para garantizar que las trabajadoras puedan amamantar a sus hijos sin que esta práctica afecte su desempeño laboral, protegiendo así el bienestar tanto de las madres como de los bebés.

La Ley del Seguro Social (LSS), establece disposiciones que protegen los derechos de las madres en periodo de lactancia en el ámbito laboral, destinado a las mujeres afiliadas al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En el Artículo 94, en la Fracción II menciona que las aseguradas tienen derecho a recibir capacitación y fomento para la LM. Impulsando de esta forma la práctica de la LME durante seis meses y complementario hasta avanzado el segundo año de vida. El mismo numeral en su Fracción III señala que durante el periodo de LM las mujeres optaran por tener dos reposos extraordinarios por día, de media hora cada uno o un descanso extraordinario por día, de una hora para amamantar a sus hijos o para realizar la extracción manual de leche, en lugar adecuado, designado por la institución. Además, el Artículo 101 establece que la asegurada tendrá derecho a un subsidio en dinero durante el embarazo y el puerperio igual al cien por ciento del último salario diario de cotización el que recibirá durante cuarenta y dos días antes del parto y cuarenta y dos días posteriores al mismo (Ley del Seguro Social, 1995).

Existen otras leyes y normativas que abordan el tema de la lactancia materna (LM), las cuales buscan promover, apoyar y proteger esta práctica desde distintas perspectivas, tales como los derechos laborales, la protección a la infancia y el acceso a la salud. Un ejemplo de ello es la Ley de Asistencia Social, en su Artículo 4, Párrafo I se menciona la importancia de los servicios de asistencia social en la promoción de la salud infantil. Mientras que el Párrafo II, Inciso A destaca la importancia de que las mujeres en estado de gestación o lactancia tengan a su cuidado a sus hijos menores de edad. Esta ley tiene como objetivo dotar a las madres de mayores recursos, apoyo y derechos para amamantar a sus bebés, tanto en el ámbito laboral como en el acceso a servicios de salud. Según el Artículo 12, Párrafo X, esta protección se extiende a las adolescentes que se encuentren en alguna situación de vulnerabilidad y que se encuentren en periodo de lactancia (Ley de Asistencia Social, 2004).

De la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se desprende la Ley General de Salud como Ley orgánica. Esta ley reglamentaria en materia de salud contiene varios artículos que tratan de manera concreta el tema de la LM y reconoce

la importancia que esta práctica conlleva para los niños y para las madres. El Artículo 64 Fracción II señala que las autoridades competentes encargadas de la organización y operación de los servicios de salud que son reservados a la atención materno-infantil deberán designar acciones de orientación, vigilancia institucional, capacitación y fomento para LM. Esta disposición resalta la promoción de la LME durante los primeros seis meses de vida y complementaria hasta los dos años, en consonancia con las recomendaciones internacionales, Además, deberá impulsar la instalación de lactarios en los centros de trabajo (Ley General de Salud, 2024).

La Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, en el Artículo 50, fracciones III y VII, establece que los niños tienen derecho a ser alimentados y cuidados adecuadamente. Esta ley promueve la (LME) durante los primeros seis meses de vida y su continuación de manera complementaria hasta los dos años, en concordancia con las recomendaciones internacionales. Además, se indica que las autoridades federales y locales deben implementar programas destinados a fomentar la lactancia. Todo esto, se encuentra respaldado

en el Artículo 116 Fracción XIV que estipula la promoción y garantía del acceso a la educación y asistencia en temas relacionados con la salud y nutrición en diversos sectores de la sociedad. En particular, se destacan las ventajas de la LM como parte fundamental de la educación sobre principios básicos de salud. Al resaltar los beneficios de la LM, se subraya la importancia de informar a las madres y a la sociedad en general sobre las ventajas que este proceso natural ofrece tanto para el bebé como para la madre (Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, 2014).

La Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, en el Artículo 28, contiene disposiciones que son similares a las de la Ley Federal del Trabajo. Esta ley establece el derecho de las trabajadoras del Estado a descansar durante la jornada laboral para lactar, otorgando dos descansos de media hora cada uno mientras dure el periodo de lactancia. Además, se señala que la trabajadora tiene la opción de realizar la extracción manual de leche en un lugar adecuado e higiénico designado por la institución o dependencia. Para facilitar este proceso, se garantiza el acceso a capacitación y fomento para la lactancia materna (LM) y el amamantamiento, incentivando que la leche materna sea el alimento exclusivo durante los primeros seis meses y complementario hasta avanzado el segundo año (Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional, 2021).

La Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), en el Artículo 39, fracciones II y III, aborda varios aspectos relacionados con la LM. Uno de los objetivos de esta ley es la capacitación y el fomento de la LM, buscando incentivar que la leche materna sea el alimento exclusivo durante los primeros seis meses y complementario hasta los dos años de vida de la persona. En casos de incapacidad física o laboral para amamantar, se establece que se deberá proporcionar ayuda en especie para la lactancia por un periodo de seis meses. Además, la ley menciona que, durante el periodo de lactancia, las trabajadoras tendrán derecho a elegir entre dos descansos de media hora cada uno, o un descanso de una hora al día, para amamantar o extraer leche en un lugar adecuado e higiénico proporcionado por la institución o dependencia (Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, 2007).

El Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Publicidad, en el Artículo 25 Fracción I establece que la publicidad de las fórmulas para lactantes debe fomentar la lactancia materna (LM), destacando sus beneficios. En la Fracción II del mismo Artículo indica la necesidad de incluir una advertencia indicando que las fórmulas para lactantes se recomiendan únicamente en casos que se señalan en el Inciso a, b y c, como el caso de intolerancia del niño a la LM, cuando la madre esté ausente o por incapacidad de la madre para amamantar por razones de salud. Por otro lado, el Artículo 26 otorga a la Secretaría de Salud la facultad de suspender cualquier publicidad de fórmulas para lactantes que no cumpla con lo dispuesto en el artículo anterior. Estas disposiciones buscan proteger la LM al restringir el uso de fórmulas solo a situaciones específicas y garantizar que la publicidad no desincentive la lactancia (Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Publicidad, 2022).

## Capítulo 3. Metodología

Los métodos cualitativos son fundamentales en la investigación social, ya que permiten comprender fenómenos complejos desde una perspectiva holística y exploratoria. Su principal característica radica en la búsqueda de significados y contextos en los que se desarrollan los fenómenos de estudio, lo que resulta esencial para explorar las percepciones, experiencias y emociones de los actores involucrados. Este enfoque es relevante para mi investigación, ya que se centra en la comprensión profunda de las dinámicas sociales y culturales que influyen en el fenómeno analizado (Reichardt & Cook, 1986, págs. 10-17).

La recolección de datos cualitativos es flexible y abierta, lo que facilita la emergencia de nuevos temas y perspectivas. Entre las técnicas más utilizadas están las entrevistas en profundidad, que permiten información rica y detallada sobre las experiencias de los participantes. Esta técnica es valiosa en mi investigación, ya que da un espacio para que los entrevistados compartan sus narrativas y reflexiones, revelando aspectos que no se capturarían mediante métodos cuantitativos (Reichardt & Cook, 1986, págs. 10-17).

Sin embargo, es importante considerar tanto las ventajas como las desventajas de las entrevistas en profundidad. Entre las ventajas, se destaca la capacidad de obtener datos detallados y contextuales, lo que permite una comprensión más matizada del fenómeno estudiado (Kvale, 2008, págs. 11-14). Además, las entrevistas pueden adaptarse a las respuestas de los participantes, lo que fomenta un diálogo más natural y enriquecedor.

Por otro lado, las desventajas incluyen el tiempo y los recursos necesarios para llevar a cabo y analizar las entrevistas, así como la posibilidad de sesgos en la interpretación de los datos. La subjetividad del investigador puede influir en la forma en que se interpretan las respuestas, lo que requiere una cuidadosa reflexión y un enfoque riguroso en el análisis (Creswell, 2009, pág. 157) A pesar de estas limitaciones, la entrevista en profundidad se ajusta a mi fenómeno de estudio, ya que permite explorar en profundidad las experiencias y significados que los participantes atribuyen a su realidad.

### 3.1 Antecedentes metodológicos

#### 3.1.2 Antecedentes metodológicos cuantitativos

En el estudio elaborado por Oliver (2012) se efectuó un diseño descriptivo longitudinal en el cual se realizó un seguimiento por un periodo de seis meses a una muestra de mujeres con hijos lactantes en la ciudad de Elda, Alicante. La selección de las participantes estuvo basada en un muestreo accidental, que comprendió el 76% de los nacimientos en la ciudad durante el año 2003. La recolección de datos se llevó a cabo mediante una entrevista personal. Posteriormente, se realizaron dos entrevistas telefónicas para obtener datos sobre las variables de resultado a las mujeres que continuaban con la LM en el último contacto. Para el análisis de los datos, se usó un enfoque descriptivo que incluyó el cálculo de proporciones, medias y desviación estándar. También se utilizó el método de Kaplan-Meier para describir los momentos críticos de abandono de la lactancia mixta complementaria y de la LM, formulando los resultados en datos agregados por quincenas y meses. Además, se calcularon las medianas de duración y la densidad de incidencia del abandono, expresadas en abandonos por 100 madres-día, para ambas modalidades de lactancia. En lo referente al análisis de los modelos explicativos de la duración de la lactancia mixta complementaria y de la LM, se realizó una selección de variables mediante análisis individual, usando la comparación de curvas de Kaplan-Meier para variables categóricas y regresión de Cox univariante para variables continuas. Los modelos multivariados se cimentaron tomando en cuenta la totalidad de las variables asociadas al abandono de la lactancia con un nivel de significancia de  $p < 0,05$  en el análisis bivariado. Se aplicaron modelos de regresión de Cox para determinar las variables independientemente asociadas con la duración de ambas modalidades de lactancia, se empleó un enfoque secuencial por pasos hacia atrás y seleccionando el conjunto óptimo de variables mediante la prueba de la razón de verosimilitud. Además, se eliminó la presencia de posibles factores de confusión o interacciones mediante un análisis detallado del cambio en el logaritmo de la verosimilitud al introducir factores o interacciones en los modelos.

En el estudio realizado por Rodríguez (2014), se realizó una investigación observacional, descriptiva, longitudinal y prospectiva. El universo de trabajo abarcó a todas las mujeres derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social de Córdoba Veracruz, cuyo parto vaginal o abdominal fue atendido en el Hospital

General de Zona número 8 durante el mes estadístico de julio del 2012 y que se encontraban en periodo de LME, con seguimiento médico posterior en las Unidades de Medicina Familiar número 61 y 64. Para la recolección de datos, se realizó una encuesta que incluyó variables sociodemográficas como edad, escolaridad, estado civil y nivel socioeconómico; variables familiares como el número de hijos, tipo de familia y etapa del ciclo vital familiar; variables médicas como la calidad del control prenatal, vía de nacimiento, inicio temprano de la lactancia, mastalgia, hipogalactia, y orientación materna sobre la lactancia durante el embarazo. También, se incluyeron las variables maternas como la falta de tiempo para lactar y la planificación del embarazo. El análisis estadístico de los resultados se hizo expresando los datos en proporciones y porcentajes, con un enfoque descriptivo e inferencial. En cuanto a consideraciones éticas, el estudio se adhirió a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la salud, siguiendo los principios éticos y científicos pertinentes (Pág. 29, 43, 44).

Vasquez & Campos (2017) llevaron a cabo una investigación cuantitativa de enfoque transversal y tipo descriptivo para identificar la condición vinculada a la detención del proceso de lactancia en el establecimiento de salud de Cotacachi. La población objetivo consistió en cien madres lactantes, a quienes se les aplicó una encuesta para la obtención de datos. Esta encuesta se diseñó con un nivel de confiabilidad de 0.86. Para establecer el nivel de conocimiento de las madres sobre la LME, se incorporaron preguntas concretas concernientes a las ventajas que ofrece la LME en comparación con la alimentación con fórmula. Los resultados revelaron que el 34% de las madres tenían un conocimiento moderado sobre la LME, lo que sugiere que existe cierta información sobre el tema. Además, se identificó que diversos factores físicos y sociales estaban asociados con el abandono de la práctica de la LME. En cuanto a la recolección de datos, se utilizó una encuesta como técnica principal, validada por tres expertos y confiabilidad del 81 %. Consecutivamente, los datos recabados se estudiaron empleando la plataforma IBM SPSS v26 para efectuar un análisis estadístico descriptivo. También, se categorizaron los determinantes que obstaculizan la LME con base en la ausencia o presencia de estos, para ello se empleó una escala de valores para su evaluación.

En el trabajo realizado por Barrera (2023), se implementó una investigación exploratoria y descriptiva para analizar el abandono de la LME en mujeres que trabajan en el ámbito turístico de la Riviera Maya, México. Para ello, se realizó un

cuestionario de recolección continua que permitió identificar los contextos y condiciones que dificultan la práctica de la LME durante el trabajo. Este instrumento se aplicó en campo y de forma virtual por medio de Microsoft Forms durante el periodo comprendido entre junio y septiembre del año 2022. El universo muestral lo conformaron un grupo de mujeres que previamente habían sido madres en México, excluyendo exclusivamente a aquellas que hubieran tenido su primer hijo fuera del país. El cuestionario se organizó en cinco secciones que comprenden: caracterización sociodemográfica de la madre lactante, contexto de la lactancia en el trabajo, hogar y escuela, redes de apoyo a la lactancia materna, significado de la lactancia y roles de género de la madre y su pareja en la lactancia, y lactancia en tiempos de pandemia. Para el análisis de los datos recopilados, se utilizó una combinación de Microsoft Excel para la organización de la información y JASP-stats para la visualización y análisis descriptivo de los datos.

Mi trabajo de investigación se diferencia de los previamente mencionados debido a que me enfoco en los factores asociados al abandono de la LME específicamente en el grupo de madres que habitan en el Sur de Quintana Roo. Este enfoque regional involucra diferencias en contexto sociocultural, económico y de acceso a servicios de salud, que afectan a las prácticas de LM. Además, mi estudio se concentra en las madres con trabajos informales, un grupo poblacional que enfrenta desafíos particulares en relación con la LM por las condiciones laborales y socioeconómicas que poseen. La metodología de mi investigación se basa en un diseño cualitativo para abordar los factores que inciden en el abandono de la LME en este grupo específico de mujeres. Este enfoque me permite ahondar en las percepciones, experiencias y obstáculos que enfrentan estas madres en relación con la LM.

En cambio, Oliver (2012) se centró en una ciudad concreta en España, Rodríguez, (2014) investigó en un entorno médico institucional en México, y Vasquez & Campos (2017) efectuaron su estudio en Ecuador. Además, el enfoque cualitativo de mi investigación contrasta con los enfoques cuantitativos de Vasquez & Campos, (2017) y UNICEF (2020) quienes estudiaron políticas en varios países de América Latina y el Caribe. Por último, mientras Barrera (2023) examinó a las mujeres en el ámbito turístico en la Riviera Maya, mi estudio se centra en madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo.

### 3.1.3 Antecedentes metodológicos cualitativos

La investigación llevada a cabo por Ruiz (2012) se enmarca en un estudio cualitativo que busca comprender la experiencia de la LM prolongada en un grupo de madres de Murcia, España. La metodología adoptada se fundamenta en la recolección y análisis de datos a través de técnicas cualitativas, específicamente la observación participante y entrevistas semiestructuradas. Estas herramientas permiten una exploración profunda de las percepciones y vivencias de las madres en relación con la LM, así como de las influencias socioculturales, familiares y estatales que afectan su práctica. El enfoque cualitativo es adecuado para este estudio, ya que permite captar la complejidad de las experiencias individuales y las dinámicas sociales de la LM prolongada (Creswell, 2009) a través de entrevistas individuales y grupales, se busca reconstruir el significado que las madres otorgan a esta práctica, así como identificar los beneficios que perciben, los desafíos que enfrentan y el nivel de apoyo que reciben de su entorno. La fundamentación teórica del estudio se centra en la LM desde diversas perspectivas, incluyendo la fisiológica y la sociocultural. Se exploran los beneficios de la lactancia prolongada, así como las iniciativas existentes para su promoción y apoyo (World Health Organization, 2021). El análisis de los datos se realiza de manera inductiva, buscando patrones y temas recurrentes en las narrativas de las participantes. Se presta especial atención a la influencia de factores socioculturales en la decisión de amamantar de manera prolongada, así como a la percepción de las madres sobre la importancia de la lactancia para el desarrollo y bienestar de sus hijos (Thulier & Mercer, 2009). Las conclusiones de este estudio no solo aportan a la comprensión de la LM prolongada en el contexto de Murcia, sino que también subrayan la necesidad de un entorno que apoye a las madres en su decisión de amamantar. Se enfatiza la importancia de la información y el apoyo práctico por parte de profesionales de la salud y grupos de apoyo, en consonancia con los principios de derechos humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN, 1989).

En el estudio realizado por UNICEF (2020) se utilizó un análisis cualitativo con un enfoque descriptivo y comparativo de la legislación y otros documentos oficiales afines con el diseño e implementación de políticas en varios países. La investigación sobre las políticas nacionales se obtuvo de varias fuentes, como los perfiles de seguridad social de la ISSA, la base de datos NATLEX, la Working Conditions Laws Database on Maternity Protection de la OIT, la base de datos del Observatorio de

Igualdad de Género de América Latina y el Caribe de la CEPAL. Adicionalmente, se efectuaron consultas a las oficinas nacionales de UNICEF en los 24 países comprendidos en el estudio. La revisión de la literatura especializada, las recomendaciones y los convenios de la OIT sirvieron de base para identificar normas internacionales y buenas prácticas luego se utilizaron como criterios para el análisis presentado en el estudio. El análisis comparativo de las políticas de licencias, descansos y salas para la lactancia en el lugar de trabajo en América Latina y el Caribe se realizó frente a los estándares y mejores prácticas internacionales presentados en el estudio. Se adicionaron datos sobre aporte gubernamental, cobertura, y mecanismos de monitoreo, así como los principales desafíos informados para la implementación de estas políticas.

Según Acevedo et al., (2023) el estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo desde la perspectiva etnográfica, lo que permitió una comprensión profunda de las experiencias y percepciones de las participantes en relación con la lactancia materna. Se seleccionó un grupo de 16 mujeres lactantes primerizas mediante muestreo intencional, un método que asegura la inclusión de individuos que cumplen con criterios específicos relevantes para la investigación, hasta alcanzar la saturación de los datos. Esto significa que se continuó la recolección de información hasta que no surgieron nuevos temas o patrones significativos. Las participantes eran mujeres de 18 años o más, con hijos menores de 24 meses que estaban amamantando o que habían amamantado de forma exclusiva durante al menos tres meses. Este criterio de inclusión fue fundamental para garantizar que las voces de las madres lactantes primerizas fueran representadas adecuadamente. Se realizaron entrevistas semiestructuradas, lo que permitió a las investigadoras explorar en profundidad las experiencias individuales de cada madre, al tiempo que se mantenía un marco flexible para abordar temas emergentes. Además, se llevó a cabo observación participante, lo que facilitó la recopilación de datos contextuales y la comprensión de las dinámicas sociales y culturales que influyen en la práctica de la lactancia. El análisis de los datos se desarrolló a través de triangulación, un enfoque que combina múltiples fuentes de datos y métodos para aumentar la validez de los hallazgos. Se utilizó codificación abierta y axial para organizar y categorizar la información recopilada, lo que permitió identificar patrones y relaciones significativas entre los datos. Finalmente, los resultados se presentaron mediante la descripción de categorías, proporcionando una visión clara y estructurada de las experiencias y desafíos enfrentados por las madres lactantes en el contexto

estudiado.

Mi investigación se distingue de los estudios previamente mencionados al centrarse en los factores asociados al abandono de la Lactancia Materna Exclusiva (LME) en madres que residen en el Sur de Quintana Roo, con especial atención a aquellas que se encuentran en empleos informales. Este grupo poblacional enfrenta retos específicos relacionados con sus condiciones laborales y socioeconómicas, los cuales influyen significativamente en sus prácticas de lactancia. Para abordar esta problemática, mi estudio adopta una metodología cualitativa que permite explorar las percepciones y experiencias de estas madres, facilitando un análisis profundo de los obstáculos que enfrentan en relación con la lactancia materna.

Por otro lado, Ruiz (2012) llevó a cabo un estudio cualitativo en Murcia, España, enfocado en comprender la experiencia de la lactancia materna prolongada a través de entrevistas semiestructuradas y observación participante, abordando las influencias socioculturales y familiares. En contraste, UNICEF (2020) realizó un análisis cualitativo comparativo de la legislación y las políticas de protección a la lactancia en América Latina y el Caribe. Asimismo, Acevedo et al., (2023) utilizaron un enfoque etnográfico para profundizar en las experiencias de madres primerizas en relación con la lactancia materna en un contexto cultural específico. Aunque mi enfoque es cualitativo, se diferencia en el énfasis regional y en el grupo de madres laborales informal, abordando las particularidades de un grupo de mujeres con desafíos laborales y socioeconómicos únicos que impactan en su capacidad para continuar con la LME.

### **3.2 Sobre el instrumento**

Para llevar a cabo esta investigación utilicé la entrevista semiestructurada porque me permitió profundizar en las experiencias, percepciones y motivaciones de las madres con trabajos informales en relación con la LM. Estas entrevistas me permitieron explorar en detalle los factores que interfieren en la decisión de abandonar la LME, así como identificar los posibles obstáculos y facilitadores. Con respecto a este tema. Además, este tipo de entrevistas me dio la flexibilidad necesaria para adecuar las preguntas según las respuestas de cada entrevistada, lo que resultó crucial en el estudio cualitativo que elegí.

Las entrevistas semiestructuradas en términos de mi trabajo de investigación se ajustan por su flexibilidad, capacidad para explorar en profundidad los temas que

me interesan y permiten mayor adaptabilidad a las características de mi objeto de estudio. Este instrumento me permitió obtener información detallada y significativa para tener una comprensión más completa de los factores asociados al abandono de la LME en este grupo específico de madres.

Este cuestionario se diseñó como un instrumento semiestructurado que combina preguntas cerradas y abiertas para permitir una exploración profunda de los conceptos de interés en mi trabajo de investigación. El destino epistémico de este instrumento es recopilar datos cualitativos que me ayuden a comprender los factores asociados al abandono de la LME en madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo, ofreciendo una perspectiva significativa y contextualizada a cerca de las experiencias y percepciones de las participantes.

### **3.3 Sobre la muestra/elección de la población objeto**

En el presente trabajo, se optó por el muestreo en "bola de nieve" como estrategia para seleccionar a las participantes de las entrevistas. Esta decisión se fundamenta en la naturaleza de la población objetivo y en la dificultad de acceder a mujeres que residan en el sur de Quintana Roo, que se encuentren en la etapa de LM y que trabajen en el sector informal. El muestreo en "bola de nieve" facilitó el acceso a estas mujeres a través de recomendaciones de participantes iniciales, lo cual resulta especialmente útil en contextos donde la población es difícil de identificar y reclutar. Se descartó el uso de otros tipos de muestreo en investigación cualitativa, como el muestreo por conveniencia, debido a la necesidad de obtener una muestra que refleje la diversidad de experiencias y perspectivas dentro del grupo específico de mujeres en LM. Al emplear el muestreo en "bola de nieve", se busca no solo acceder a las participantes disponibles, sino también a aquellas que puedan estar conectadas a redes sociales relevantes, lo que enriquecerá la calidad de la información recolectada.

Las mujeres seleccionadas para las entrevistas serán aquellas que se encuentren en la etapa de LM, residan en la zona sur del Estado de Quintana Roo y se desempeñen en trabajos informales. Este perfil se considera representativo del fenómeno de estudio, ya que estas mujeres enfrentan contextos particulares que pueden influir en sus decisiones relacionadas con la lactancia materna. A través del muestreo en "bola de nieve", se espera capturar una variedad de perspectivas y experiencias dentro de este grupo específico, lo que permitirá una comprensión más

profunda de los factores asociados con este tema.

Mediante el muestreo en "bola de nieve", se anticipa adquirir información valiosa que favorezca la identificación de factores clave y posibles intervenciones para promover la continuidad de la LME en esta región. Este enfoque, según Hernández, Collado, & Baptista (2014, pág. 388) se refiere a la selección de casos a través de recomendaciones de otras participantes, lo que permite acceder a una población que, de otro modo, sería difícil de alcanzar y que puede ofrecer una rica variedad de experiencias y contextos relevantes para el estudio.

## Capítulo 4. Resultados

## 4.1 Análisis de datos

En este apartado, se presenta en primera instancia una descripción detallada de las participantes de esta investigación. A través de este análisis, se busca dar una visión clara y precisa de las características demográficas, sociales y económicas de las personas involucradas en el estudio. La Tabla 1, que se incluye en esta sección, presenta una síntesis de estos datos, lo que permite apreciar de manera organizada y comprensible los atributos clave que definen a la muestra seleccionada para la investigación. Esta caracterización es fundamental para contextualizar los resultados y entender mejor las dinámicas que se explorarán a lo largo del estudio.

Tabla 1. Características de las Participantes en Relación con la Lactancia Materna (Quintana Roo, 2024).

Participante	Edad actual	Edad al lactar por primera vez	Escolaridad al lactar por primera vez	Estado civil al lactar por primera vez	Datos de caracterización
Iris	32	25	Secundaria	Casada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vendedora de ropa</li> <li>• 2 hijos</li> <li>• No se asume como indígena</li> <li>• Nació en Campeche</li> <li>• Duración de la LME: Un mes al primero, quince días al segundo.</li> <li>• Razón del abandono de la LME: Mi leche les hacía mal</li> </ul>
Esther	17	16	Secundaria	Soltera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja en tienda de abarrotes</li> <li>• 1 hijo</li> <li>• Se asume como indígena</li> <li>• Nació en Quintana Roo</li> <li>• Duración de la LME: Le sigue dando, pero no muy seguido debido a su trabajo</li> <li>• Razón del abandono de la LME: Tenía que trabajar.</li> </ul>

Wendy	28	15	Secundaria	Unión libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleada de mostrador en una papelería</li> <li>• 2 hijos</li> <li>• Se asume como indígena</li> <li>• Nació en Yucatán</li> <li>• Duración de la LME: Dos años al mayor, sigue dando al menor.</li> </ul>
Mirna	40	16	Primaria	Casada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajadora doméstica</li> <li>• 4 hijos</li> <li>• Se asume como indígena (habla Maya)</li> <li>• Nació en Peto, Yucatán</li> <li>• Duración de la LME: Dos años exactos</li> <li>• Razón del abandono de la LME: Los hijos dejaron de lactar por sí mismos, al más pequeño aún le da de lactar, pero hasta que llega del trabajo.</li> </ul>
Teresa	41	20	Primaria	Casada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupación: Vendedora de ropa</li> <li>• Número de hijos: 2</li> <li>• Se asume como indígena</li> <li>• Lugar de nacimiento: Simojovel, Chiapas</li> <li>• Duración de la LME: un año y cinco meses en ambos casos.</li> <li>• Razón del abandono de la LME: Ya no les llenaba suficiente con la leche.</li> </ul>
Carolina	20	18	Preparatoria	Soltera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupación: Empleada de mostrador</li> <li>• Número de hijos: 1</li> <li>• No se asume como indígena</li> <li>• Lugar de nacimiento: Chetumal, Quintana Roo</li> <li>• Duración de la LME: Un mes</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razón del abandono de la LME: Mi trabajo, no permitía que diera LME, al mes ya pedían que estuviera trabajando. Desde que regreso al trabajo, su bebé se alimenta con fórmula.</li> </ul>
Rosa	22	17	Secundaria	Unión libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupación: Camarista</li> <li>• Número de hijos: 2 (uno de 5 años y otro de 8 meses)</li> <li>• No se asume como indígena</li> <li>• Lugar de nacimiento: Calderitas, Quintana Roo</li> <li>• Duración de la LME: al primero 2 meses, luego LM y fórmula hasta el año. Planea lo mismo, pero también le dan otros alimentos como leche en polvo y frutas</li> <li>• Razón del abandono de la LME: En ambos casos, por tener que regresar a trabajar y la dificultad de llevarlos a Chetumal para alimentarlos allí.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia con datos recolectados en campo, 2024

La muestra de las entrevistas revela varias características relevantes que definen a las participantes. En primer lugar, se puede observar que algunas son jóvenes, con edades que varían entre los 17 y 41 años, lo que sugiere una tendencia hacia la maternidad en etapas tempranas de la vida. Por ejemplo, Carolina y Esther se convirtieron en madres a los 18 y 16 años, respectivamente, lo que refleja una realidad común en contextos donde la maternidad prematura es habitual. Además, la escolaridad de las participantes es relativamente baja; varias de ellas no completaron la educación secundaria o preparatoria, lo que puede influir en sus oportunidades laborales y en su acceso a recursos que faciliten la crianza de sus hijos.

Lo anterior se manifiesta en las respuestas sobre la dificultad de equilibrar el trabajo y la maternidad, donde la falta de educación formal se traduce en empleos

informales y con limitaciones. También es importante resaltar que algunas de las entrevistadas, como Teresa y Mirna se identifican como indígenas y provienen de comunidades foráneas, lo que añade una dimensión adicional a su situación, ya que enfrentan no solo desafíos económicos, sino también culturales y sociales que pueden afectar su acceso a redes de apoyo y recursos. En conjunto, estas características demográficas y socioeconómicas de la muestra subrayan la complejidad de la experiencia de estas mujeres en su rol como madres trabajadoras, resaltando la necesidad de políticas que aborden sus necesidades específicas y promuevan su bienestar.

## **4.2 Resumen del análisis**

En este apartado se presentan las categorías de análisis, donde se destacan las peculiaridades teóricas y las experiencias vividas por las personas entrevistadas. A través de las entrevistas, se ha podido identificar una serie de patrones que reflejan la realidad de las participantes, quienes, en su mayoría, son jóvenes que enfrentan la maternidad en etapas tempranas de sus vidas. Esta situación se acompaña de una escolaridad limitada, ya que muchas de ellas no han completado la educación secundaria o preparatoria, lo que repercute en sus oportunidades laborales y en su capacidad para acceder a recursos que faciliten la crianza de sus hijos.

Las entrevistadas también comparten experiencias relacionadas con su identidad cultural, ya que algunas se identifican como indígenas y provienen de comunidades foráneas. Esta dimensión cultural añade complejidad a su situación, ya que enfrentan no solo desafíos económicos, sino también barreras sociales que pueden afectar su acceso a redes de apoyo y servicios. A lo largo de las entrevistas, se evidencia un fuerte deseo de proporcionar lo mejor para sus hijos, a pesar de las limitaciones que enfrentan en su día a día.

Además, las participantes expresan la dificultad de equilibrar sus responsabilidades laborales con la crianza de sus hijos, lo que se ve exacerbado por la falta de un empleo formal que les brinde estabilidad y beneficios. Este contexto resalta la necesidad de políticas que reconozcan y aborden las particularidades de su situación, promoviendo un entorno que apoye tanto su desarrollo personal como el bienestar de sus familias. En conjunto, estas narrativas no solo ilustran las realidades individuales de las entrevistadas, sino que también ofrecen una visión más amplia de los desafíos que enfrentan las madres jóvenes en contextos

similares.

#### **4.2.1 Vulnerabilidad Social**

Esther vive en Xul-Ha, Quintana Roo, es empleada de mostrador en una pequeña tienda de abarrotes del pueblo. A sus 17 años, enfrenta una vida llena de responsabilidades, es madre soltera de un bebé que tuvo a los 16 años. Ella se identifica como indígena, ya que su familia pertenece a una comunidad y habla maya. La educación de Esther quedó inconclusa en el cuarto semestre de preparatoria. A pesar de esto, ha asumido con valentía su rol de madre, optando por la LME durante los primeros días de vida de su hijo. Sin embargo, debido a las exigencias de su empleo informal, solo pudo mantener la LME durante aproximadamente 15 días. Su empleo en la tiendita consiste en acomodar mercancía y cobrar a los clientes. Aunque este trabajo le proporciona un ingreso, también le genera un gran estrés, ya que el dinero apenas alcanza para cubrir los gastos básicos.

La combinación de largas horas de trabajo y la falta de tiempo para amamantar ha tenido un impacto significativo en su salud y bienestar emocional. Además, Esther expresa dolor físico al no poder amamantar con regularidad, y el costo de la leche de fórmula representa una carga financiera adicional. El desafío más grande que ella enfrenta es la falta de tiempo para atender a su bebé adecuadamente, lo que la lleva a depender ocasionalmente de su madre o contratar a alguien para cuidar a su hijo, aumentando aún más sus gastos. A pesar de estos obstáculos, se muestra resiliente, aunque no oculta su tristeza por no poder practicar la LME como desearía. Para mejorar su situación, considera que necesitaría un trabajo que le permitiera más flexibilidad para equilibrar sus responsabilidades laborales y maternas. Sueña con poder dedicar más tiempo a su bebé y tener el apoyo necesario para seguir con la LM, sabiendo que es lo mejor para la salud de su hijo. También señala que la maternidad, es un desafío constante en su empleo informal, pero es también una parte esencial de su identidad y un motivo de lucha diaria por el bienestar de su pequeño.

Lo narrado por Esther se vincula con lo señalado por Moser (1996) quien refiere que la vulnerabilidad implica no solo la falta de recursos, sino también la incapacidad de los individuos para gestionar sus activos de manera efectiva, lo que se refleja en la

narrativa de esta madre que lucha por equilibrar sus responsabilidades laborales y familiares. Precisamente, Esther señala

*"Pues...Que a veces es muy estresante, porque como soy mamá soltera a veces el dinero da muy justo y no puedo atender por completo a mi bebe. Como no doy pecho seguido me duele mucho esta área. Porque no doy pecho, no puedo dar pecho porque estoy trabajando. Me duele mucho mi pecho" (Esther, 2024, comunicación personal).*

Otro ejemplo de vulnerabilidad social se aprecia en el caso de Rosa quien tiene 22 años y vive en Calderitas, Quintana Roo. Es camarista en una pequeña casa de huéspedes en Chetumal. Su vida ha estado marcada por el trabajo desde temprana edad, habiendo comenzado a trabajar allí a los 15 años, justo después de terminar la telesecundaria. Ella es madre de dos hijos y tuvo a su primer hijo a los 17 años y al segundo hace apenas un año. Ambos nacieron en su comunidad, donde también creció. A pesar de las dificultades, ha logrado compaginar la maternidad con su trabajo.

Rosa dio LME a ambos hijos durante los primeros dos meses de vida. Sin embargo, se vio obligada a abandonarla prematuramente para regresar a su empleo en Chetumal:

*"Mi mamá siempre los ha cuidado en la casa en la comunidad, pero pues yo trabajo en Chetumal y es larga la distancia y los taxis son caros como para que me los lleve y los pueda alimentar ahí" (Rosa, 2024, comunicación personal).*

El trabajo como camarista implica largas jornadas, dependiendo de la temporada. A menudo, Rosa debe quedarse hasta diez horas, aunque su patrón le proporciona comida cuando esto sucede. A pesar de no tener prestaciones formales, su empleador ha mostrado apoyo en momentos críticos, cubriendo gastos médicos cuando sus hijos han necesitado atención. La distancia y el costo del transporte son barreras significativas para ella. Aunque su empleador le ha ofrecido la opción de traer a su bebé al trabajo para alimentarlo, esto no es viable para ella.

Rosa sueña con tener acceso a las prestaciones que muchas trabajadoras formales disfrutan. A menudo, se siente culpable por no poder dar LME durante más tiempo. A pesar de estas dificultades, Rosa encuentra consuelo en el apoyo de su madre, quien cuida a sus hijos mientras ella trabaja. La maternidad, para ella, es un desafío constante, un equilibrio delicado entre sus responsabilidades laborales y el deseo de proporcionar lo mejor para sus hijos. La historia de Rosa es un reflejo de muchas mujeres en situaciones similares, luchando por balancear sus deberes de madre con la necesidad de trabajar para mantener a sus familias.

Lo anterior guarda conexión con lo propuesto por Moser (1996) quien señala que la

vulnerabilidad abarca no solo la falta de recursos, sino también los retos que enfrentan las personas para gestionar sus activos de manera efectiva, lo que se refleja en la experiencia de esta madre que busca equilibrar sus responsabilidades laborales y familiares. Rosa señala que:

*“El apoyo que más ocupo son las prestaciones que según dicen, que nos deben dar como trabajadores... Necesito tener Seguro Social para que atiendan a mis hijos y les den seguimiento... Y no que solo los llevo cuando se han enfermado” (Rosa, 2024, comunicación personal).*

Esta respuesta refleja cómo la falta de acceso a prestaciones y Seguro Social limita su capacidad para gestionar adecuadamente los activos necesarios para el bienestar de sus hijos. Muestra que, aunque ella reconoce la importancia de estos activos, como el del Seguro Social, su situación laboral informal le impide acceder a ellos, lo que se alinea con el análisis de Moser y con lo planteado por Kottow (2012) quien aborda la vulnerabilidad desde una perspectiva bioética, argumentando que, junto con la dignidad y la integridad, es una característica humana esencial para reclamar protección y respeto por los derechos humanos, especialmente en el marco de la justicia social. Además, Kottow define la vulnerabilidad como un estado en el que las personas se ven negativamente afectadas por factores como la pobreza, la enfermedad y las privaciones discriminatorias.

#### **4.2.2 Vulnerabilidad Alimentaria**

En Calderitas, Quintana Roo, Mirna, una trabajadora doméstica de 40 años, compartió su historia. Con seis años de escolaridad y madre de cuatro hijos, recuerda haber sido mamá por primera vez a los dieciséis años. Su hijo más pequeño tiene un año y medio, y aunque ha logrado mantener la LME por dos años con cada uno de sus hijos, su experiencia ha estado marcada por los retos de su situación laboral. Originaria de Peto, Yucatán, Mirna se identifica como indígena y habla un poco de maya. En su rol actual, describe su trabajo como cuidadora de niños, en casa de otra familia, realizando tareas como lavar ropa, preparar comidas, bañar a los niños y hacer la limpieza. El empleo informal que desempeña resulta estresante, pero es un apoyo económico para su hogar. Sin embargo, este trabajo también implica desafíos significativos, como dejar a su hijo pequeño para cuidar a otros niños.

Lo anterior le genera una carga emocional y logística, ya que debe viajar largas

distancias entre Calderitas y Chetumal, sacrificando tiempo valioso con su familia. También detalla cómo su jornada laboral, que inicia a las diez de la mañana y termina a las seis de la tarde, interfiere con la lactancia de su hijo menor. Aunque amamanta por la mañana y por la noche, durante el día su hijo consume otros alimentos, ya que se niega a tomar fórmula. Esta situación provoca que, al regresar después de una larga jornada laboral ya no pueda amamantar a su hijo por estar dormido, lo cual es frustrante y doloroso para ella. El trabajo informal también limita sus oportunidades de acceder a redes de apoyo. Sin embargo, cuenta con la ayuda de su hija mayor para cuidar al bebé en su ausencia. También expresa el deseo de encontrar un empleo más cercano que le permita pasar más tiempo con sus hijos y reducir las horas de trabajo, lo cual considera esencial para mejorar su situación. La combinación de maternidad y empleo informal ha sido una experiencia compleja para Mirna, especialmente en términos de lactancia. A pesar de las dificultades, sigue comprometida con la idea de amamantar a su hijo hasta que cumpla dos años, como se lo recomendaron, y busca equilibrar las demandas de su vida laboral y familiar de la mejor manera posible. Esto se relaciona con la vulnerabilidad alimentaria planteada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), (2023) refiere que esta situación no es producto de un solo factor, sino el resultado de una combinación de diversas causas. Entre estas, la pobreza juega un papel central, limitando la capacidad de las personas para adquirir alimentos adecuados.

Tal como menciona Mirna, entre los principales retos que enfrenta es el de dar una alimentación adecuada a su hijo señala que:

*“Pues le doy pecho en la mañana antes de irme y durante la noche. Pero cuando me voy, él ya no hace pecho. Hasta que yo regrese en la tarde. Como que será, las seis de la tarde. Yo me voy desde las diez de la mañana y hasta las seis de la tarde a trabajar. Mientras tanto él se alimenta de alimentos como comida, sopita, verduras, no quiere tomar fórmula” (Mirna, 2024, comunicación personal).*

Otro ejemplo de vulnerabilidad alimentaria se puede encontrar en la entrevista a Teresa, es una mujer de 41 años originaria de Chiapas, madre de dos hijos y, desde joven, asumió la responsabilidad de ser madre a los 20 años. A pesar de no haber terminado la secundaria, ha trabajado de manera constante, primero como vendedora ambulante y luego vendiendo ropa en los tianguis. Al hablar sobre su experiencia con la maternidad y la lactancia, revela que, a pesar de las dificultades, se comprometió con la LM, alimentando a sus hijos exclusivamente con leche

materna hasta el primer año y medio de vida.

Como muchas otras madres, Teresa enfrentó el abandono de la LME debido a que, según cuenta,

*“Ya no les llenaba suficiente con la leche” (Teresa, 2024, comunicación personal).*

y se vio en la necesidad de comenzar a introducir papillas y otros alimentos. Esta transición fue difícil para ella. Teresa trabaja en condiciones informales, lo que le presenta desafíos adicionales en su vida cotidiana. Si bien trabaja para alguien más, el empleo no le proporciona prestaciones de ley ni seguridad económica estable. La venta ambulante tiene sus altibajos, con días buenos y otros en los que el dinero que obtiene no es suficiente para cubrir todas las necesidades de su familia. Este empleo informal, aunque le permite estar cerca de sus hijos, no le ofrece la estabilidad que desea para ellos.

La falta de un empleo formal impacta significativamente en la vida de Teresa, principalmente al tener que equilibrar el trabajo y la maternidad. La dificultad de mantener la LME se suma al estrés de no tener un salario fijo o las prestaciones necesarias para cuidar de su familia de manera segura. Sin embargo, resalta que, aunque no ha recibido apoyo gubernamental, su familia ha estado presente para ayudarla, y en su trabajo tiene la posibilidad de estar con su bebé, lo que le ha permitido seguir amamantando cuando es posible. Para ella, ser madre en estas condiciones laborales significa vivir un reto constante, pero también un gran orgullo. Aunque la situación no es ideal y le gustaría contar con un trabajo más estable y con mejores ingresos, no pierde de vista lo más importante que son sus hijos. Lo que cuenta Teresa se relaciona con la vulnerabilidad alimentaria, a la que se refiere la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), (2023), señala que esta situación representa una preocupación crítica en el ámbito global. Esta forma de vulnerabilidad se caracteriza principalmente por la insuficiente disponibilidad y acceso a alimentos nutritivos y seguros, elementos fundamentales para el mantenimiento de una vida saludable y activa. En referencia a esto Teresa menciona que:

*“Pues cuando podía le daba la lactancia y cuando no tendría que darle lo que es el biberón” (Teresa, 2024, comunicación personal).*

#### **4.2.3 Trabajo y su importancia social**

Wendy es una mujer de 28 años originaria de Yucatán, reside en Huay-Pix, Quintana

Roo, junto a su pareja y sus dos hijos. Ella se convirtió en madre a los 15 años, actualmente, su hijo menor tiene año y medio. Ella se identifica como indígena, ya que habla maya, lo que es un elemento clave en su identidad y perspectiva sobre la vida. En cuanto a su experiencia con la LM, ha sido una firme defensora de los beneficios de la leche materna. A pesar de las dificultades, ha continuado brindando LM a su hijo más pequeño. A lo largo de su maternidad, ha destacado la importancia de la lactancia, mencionando que esta práctica le permite sentir un vínculo especial con su hijo, ya que considera que es lo mejor para él. Aunque no abandonó la LM de sus hijos, se muestra consciente de las dificultades que enfrenta debido a su trabajo.

Actualmente, Wendy trabaja en una papelería, desempeñando labores de mostrador, contestando llamadas y recibiendo pedidos en línea. Aunque vive cerca de su lugar de trabajo, su empleo es informal, lo que le genera complicaciones adicionales para equilibrar sus responsabilidades laborales y familiares. En varias ocasiones, se ha visto obligada a pedir permisos para amamantar a su hijo, lo que pone de manifiesto las dificultades inherentes al trabajo informal. El principal reto es la falta de flexibilidad en su trabajo para poder atender las necesidades de sus hijos y continuar con la LM de manera cómoda. A pesar de vivir cerca de su trabajo, el tiempo que dedica al empleo limita su capacidad para estar completamente al pendiente de sus hijos. Además, señala que, en un trabajo formal, la situación podría ser diferente, pues las políticas laborales en esos contextos podrían ofrecer mejores condiciones de apoyo para las madres lactantes. Ante esta realidad, reflexiona sobre la necesidad de encontrar un empleo que le permita estar más cerca de sus hijos y atenderlos adecuadamente.

En sus propias palabras, un negocio desde casa sería una solución ideal, ya que le permitiría continuar trabajando, pero con la flexibilidad necesaria para cuidar a sus hijos y darles la atención que requieren, especialmente durante la lactancia. A pesar de las dificultades, se siente orgullosa de ser madre trabajadora y de poder equilibrar ambas responsabilidades. La maternidad para ella es una experiencia que la conecta profundamente con sus hijos, y la LM es vista como un acto natural que le da la oportunidad de fortalecer su relación con ellos. Aunque las condiciones de su trabajo informal a veces dificultan el acceso a redes de apoyo, no ha dejado de luchar por conciliar su vida laboral y maternal, lo que le ha permitido mantener un vínculo cercano con sus hijos y seguir ofreciendo la mejor atención posible.

A través de su testimonio, Wendy refleja los desafíos que enfrentan muchas madres

en trabajos informales, especialmente aquellas que desean mantener prácticas de crianza que favorezcan el bienestar de sus hijos. La historia de Wendy resalta la necesidad de transformar las condiciones laborales para que las mujeres puedan cumplir con sus roles familiares sin tener que sacrificar su bienestar o el de sus hijos. Esta situación puede ser interpretada a través de las ideas de Durkheim (2001) sobre la división del trabajo, el trabajo y la solidaridad social, Wendy expresa que, debido a su empleo,

*“Pues es muy complicado porque tengo que pedir permiso para dar pecho. Vivo cerca de la papelería” (Wendy, 2024, comunicación personal).*

Según Durkheim, la división del trabajo, al igual que la interdependencia laboral y social, puede llevar a tensiones entre las necesidades individuales y colectivas. En este caso, la situación de Wendy refleja cómo la estructura laboral influye en su capacidad para satisfacer las necesidades de su familia, especialmente cuando el empleo no le proporciona una flexibilidad suficiente para cumplir con sus roles familiares de manera integral. Además, menciona que, a pesar de la dificultad de equilibrar el trabajo con la maternidad,

*“Pues a mí me gusta ser trabajadora y puedo estar al pendiente de mis hijos.” (Wendy, 2024, comunicación personal).*

Durkheim señala que las sociedades más avanzadas tienden a mostrar solidaridad orgánica, donde las personas, aunque especializadas, se sienten unidas por un propósito común o por la interdependencia social. Wendy, al encontrar valor en mantener un equilibrio entre su trabajo y la crianza de sus hijos, refleja cómo las mujeres, especialmente en situaciones laborales informales, pueden experimentar una forma de solidaridad que está vinculada con sus propios valores familiares y laborales. También señala que las condiciones de su trabajo afectan su capacidad para acceder a redes de apoyo durante la lactancia, ya que en algunos trabajos no es aceptado que las madres se ausenten para amamantar a sus hijos. Esto resalta cómo las condiciones laborales informales y la falta de estructuración en el mercado de trabajo pueden influir en la capacidad de las madres para ejercer sus derechos y cumplir con sus responsabilidades familiares, lo que afecta la cohesión social en términos de bienestar familiar y apoyo institucional.

Un ejemplo adicional del trabajo y su importancia social se observa en el caso de Carolina, una joven madre de 20 años que vive en Chetumal, Quintana Roo, y trabaja como empleada de mostrador en una tienda de abarrotes. A pesar de haber terminado la preparatoria, las limitaciones de su empleo informal han afectado

profundamente su capacidad para equilibrar la maternidad y las demandas laborales. Carolina dio LME a su hijo durante aproximadamente un mes, pero se vio obligada a abandonarla debido a las exigencias de su trabajo, que no le permitía continuar amamantando a su bebé. Ella menciona

*"Desde que regresé al trabajo, mi bebé se alimenta con fórmula, solamente con fórmula" (Carolina, 2024, comunicación personal).*

subrayando la ausencia de apoyo en su entorno laboral para continuar con la lactancia. El empleo informal implica largas horas de trabajo, sin seguro médico ni prestaciones adicionales, lo que la obliga a depender de su madre y vecinos para el cuidado de su hijo. Las dificultades se agravan al enfrentar la falta de licencias de maternidad y horarios flexibles. Describe cómo su situación laboral afecta directamente su capacidad para atender las necesidades de su hijo. Además, considera que un mayor apoyo, como permitirle amamantar a su bebe en el trabajo o tener horarios más flexibles, sería beneficioso, pero tales solicitudes han sido rechazadas por su empleador.

La maternidad en su contexto laboral representa una carga emocional y económica significativa. Al respecto, menciona

*"Tengo miedo de que mi bebé no esté bien cuidado, de que se llegue a enfermar y que por la falta de seguro no pueda llevarlo a un hospital" (Carolina, 2024, comunicación personal).*

destacando la inseguridad y la angustia que enfrenta a diario. La entrevista con Carolina refleja lo planteado por Simmel (2004), en cuanto a cómo el dinero medía las interacciones sociales y laborales. Simmel analizó cómo las transacciones económicas afectan las relaciones en grupos pequeños y las experiencias laborales, destacando que el dinero transforma las interacciones humanas al reducirlas a intercambios monetarios.

A lo anterior, Carolina señala

*"Pues la verdad si ha sido bastante difícil, porque no cuento con el apoyo del papá y solamente yo me tengo que hacer cargo del bebé..." (Carolina, 2024, comunicación personal).*

Esta respuesta muestra cómo la falta de apoyo financiero y la necesidad de trabajar afectan sus interacciones sociales y familiares, alineándose con la idea de Simmel sobre la mediación del dinero en las relaciones sociales. También dice

*"Pues no tengo seguro y ahí también fue un problema. Por cómo nació el bebé, porque como no tengo seguro en el trabajo, no cuento con un hospital..." (Carolina, 2024, comunicación personal).*

esta situación refleja cómo la falta de beneficios económicos influye en su acceso a servicios esenciales, lo que es una manifestación de la mediación del dinero en la experiencia laboral y su impacto en la calidad de vida.

Asimismo, la entrevista con Carolina se relaciona directamente con lo planteado por Rubio (2021) y Velez, Escobar, & Pico (2013), en cuanto a los desafíos que enfrentan las mujeres en la informalidad laboral, especialmente las madres lactantes. Rubio subraya la precariedad y exclusión que enfrentan las trabajadoras informales, así como la doble carga de responsabilidades laborales y del hogar, una situación que Carolina describe claramente en su respuesta al mencionar

*"Por mi trabajo, mi trabajo no permitía que de lactancia exclusiva a mi bebé..."*  
(Carolina, 2024, comunicación personal).

Esto refleja cómo la falta de políticas adecuadas en su entorno laboral informal obliga a Carolina a abandonar la LM, ejemplificando la falta de apoyo que Rubio señala como perpetuador de la desigualdad de género. También señala

*"Pues no tengo seguro y ahí también fue un problema..."* (Carolina, 2024, comunicación personal).

*"Por motivos laborales no pude seguir dando lactancia a mi bebé..."* (Carolina, 2024, comunicación personal).

La falta de acceso a derechos laborales básicos, como el seguro, es un ejemplo claro de la precariedad que Rubio asocia con el trabajo informal, y cómo esto afecta la capacidad de las mujeres para cuidar de sus hijos, también es un reflejo directo de cómo la falta de un entorno laboral formal que respete los derechos de las madres lactantes agrava su vulnerabilidad económica y perpetúa la exclusión social. Las respuestas de Carolina ilustran cómo la informalidad laboral afecta profundamente su vida, en línea con la perspectiva sociológica que Rubio plantea, donde el trabajo informal no solo es una actividad económica, sino también un fenómeno social que influye en la identidad y las relaciones interpersonales, especialmente para las mujeres que deben equilibrar trabajo y responsabilidades familiares sin el apoyo adecuado. Vélez, Escobar y Pico (2013), destacan cómo la falta de acceso a derechos laborales, como licencias de maternidad y horarios flexibles, impacta negativamente en la capacidad de las madres para mantener prácticas de lactancia, afectando tanto su bienestar como el de sus hijos. Por lo que Carolina señala

*"Desde que regresé al trabajo mi bebé se alimenta con fórmula, solamente con fórmula"*

(Carolina, 2024, comunicación personal).

Lo anterior refleja la imposibilidad de Carolina para mantener la LME debido a las exigencias laborales sin flexibilidad, situación que resalta el punto de Vélez, Escobar y Pico sobre cómo la falta de condiciones adecuadas afecta las prácticas de lactancia. También menciona

*"En mi trabajo, cuando pedí el apoyo para que me dejen darle pecho me lo negaron..."*

(Carolina, 2024, comunicación personal).

Este rechazo a proporcionar apoyo para la lactancia en el lugar de trabajo subraya la falta de políticas que protejan la salud de las madres lactantes y sus hijos.

#### **4.2.4 El trabajo desde Perspectivas Diversas**

##### **4.2.4.1 El Trabajo desde la Perspectiva Económica**

Iris es una mujer de 32 años, que habita en Chetumal, Quintana Roo, comparte su experiencia como madre trabajadora. Casada y madre de dos hijos, comenzó a desempeñar su papel de madre en 2018, cuando tuvo a su primer hijo. Desde entonces, la maternidad y el trabajo han sido dos aspectos que se han entrelazado en su vida, especialmente al ser madre lactante. A lo largo de la entrevista, revela que su experiencia con la LM fue complicada. A pesar de haber intentado la LME con ambos hijos, no pudo sostenerla por mucho tiempo. Su leche, según relata, les hacía mal a sus hijos, por lo que, tras un mes con su primera hija y 15 días con su segundo hijo, tuvo que recurrir a la fórmula. Este abandono de la LME fue una decisión dolorosa, ya que, como madre, sentía que el vínculo nutricional con sus hijos debía ser fundamental. Sin embargo, las condiciones laborales de Iris también jugaron un papel importante en esta decisión. Al ser vendedora de ropa en un empleo informal, se enfrentaba a la dificultad de equilibrar su trabajo con el cuidado de sus hijos.

Iris explica que la falta de prestaciones, como seguro médico y acceso a servicios básicos, no solo afectaba su bienestar económico, sino que también limitaba su capacidad para cuidar de sus hijos como lo hubiera deseado. La necesidad de ir a trabajar cada día significaba que debía dejar a sus pequeños en casa, lo que afectaba su capacidad de amamantar. En cuanto al trabajo, Iris se refiere a su empleo informal como un desafío constante. Aunque tiene la posibilidad de trabajar, no cuenta con un lugar adecuado para llevar a sus hijos o para darles de comer.

Esta situación no solo afectó la lactancia, sino que también le impidió tener acceso a las redes de apoyo que otras madres podrían haber tenido en situaciones laborales formales. La presión de tener que dejar a sus hijos y abandonar la LME, por razones de trabajo, la hizo sentir que estaba abandonando a sus hijos, un sentimiento que resulta doloroso para ella.

Finalmente, Iris reflexiona sobre lo que representa para ella la maternidad en su situación. Para ella, ser madre y trabajadora informal implica un sacrificio diario, un abandono de las necesidades emocionales y alimenticias de sus hijos

*"El afecto de mamá es lo que más siento que les falta" (Iris, 2024, Comunicación personal).*

Sin embargo, a pesar de las dificultades, Iris no pierde la esperanza de que algún día las condiciones laborales y de apoyo para madres como ella mejoren, permitiéndole equilibrar de manera más efectiva su rol de madre y trabajadora. Este relato se relaciona con lo planteado por Marx (2008) quien hace una crítica a la organización del trabajo en el sistema capitalista, y pone de manifiesto la alienación y la explotación como elementos fundamentales de esta estructura, donde existe una relación desigual entre el capitalista y el trabajador, argumenta que el primero se beneficia del trabajo que realiza el proletariado.

Iris habla sobre la dificultad de equilibrar el trabajo y el cuidado de los hijos

*"Porque tenía que dejarlo solito para irme a trabajar" (Iris, 2024, Comunicación personal).*

Esto refleja la alienación del trabajador, quien se ve obligado a dejar a su hijo para cumplir con las exigencias laborales, lo que indica una desconexión entre su vida personal y laboral.

Además, sobre la falta de prestaciones y derechos responde

*"Porque ahí no puedo tener el derecho a una casa, el seguro para ellos. Las prestaciones que te dan normalmente" (Iris, 2024, Comunicación personal).*

Esto muestra cómo el trabajador informal carece de derechos y beneficios, lo que se alinea con la crítica de Marx sobre la explotación del proletariado, donde el capitalista se beneficia sin proporcionar condiciones adecuadas al trabajador (Iris, 2024, comunicación personal).

#### **4.2.4.2 El trabajo desde la Perspectiva Antropológica**

Desde la perspectiva antropológica, que plantea la Oficina Internacional del Trabajo

(OIT, 2014) el trabajo se configura no solo como un medio de subsistencia, sino también como un espacio donde se expresa y se mejora la dignidad humana. En las entrevistas realizadas, se evidencia cómo las trabajadoras enfrentan desafíos significativos que afectan su capacidad para alcanzar su pleno potencial.

Por ejemplo, Teresa menciona:

*"Es un reto como madre salir adelante con un bebe y estar trabajando a la vez... Pero es un orgullo tener un trabajo así y poder mantener con eso a mí bebe" (Teresa, 2024, Comunicación personal).*

Esta afirmación resalta la importancia del trabajo en su vida, no solo como un medio para obtener ingresos, sino también como un elemento que le permite ejercer su rol de madre y contribuir al bienestar de su familia.

La falta de un empleo formal y las precariedades asociadas a su situación laboral limitan su acceso a prestaciones y seguridad económica, lo que a su vez impacta en su capacidad para cubrir las necesidades básicas de sus hijos.

Rosa, otra entrevistada, expresa su preocupación al decir:

*"Si tuviera seguro social podría llevar a mis hijos para que los atiendan y vigilen su salud" (Rosa, 2024, Comunicación personal).*

Esto pone de manifiesto cómo la inseguridad laboral y la falta de acceso a servicios de salud afectan no solo su dignidad como trabajadora, sino también su capacidad para cuidar de su familia. Así, el trabajo, en el contexto de estas entrevistas, se presenta como un medio crucial para la dignidad humana, pero también como un espacio donde las limitaciones estructurales pueden obstaculizar el desarrollo personal y familiar, reflejando la complejidad de la relación entre trabajo, dignidad y bienestar en la vida cotidiana de estas mujeres.

Otro autor que definió el trabajo informal es Harth (1973), él se refiere a un sector laboral que opera al margen de la regulación formal y que, por ende, carece de las protecciones y beneficios que ofrece el empleo registrado. En las entrevistas realizadas, este concepto se manifiesta claramente en las experiencias de las trabajadoras, quienes enfrentan la precariedad y la falta de seguridad laboral. Por ejemplo, Iris, una vendedora de ropa, menciona lo que la maternidad representa para ella, teniendo un empleo informal, señala

*"Pues el abandono hacia mis hijos y el no poder darle el afecto de mamá y él... su alimentación pues... más que nada" (Iris, 2024, Comunicación personal).*

Esta afirmación ilustra cómo la necesidad de mantener un ingreso, a menudo insuficiente, obliga a las mujeres a sacrificar el cuidado de sus hijos, reflejando la vulnerabilidad inherente al trabajo informal.

Además, Rosa, señala:

" No tengo horario fijo, hasta que termino mis actividades me puedo ir a mi casa y hay ocasiones en las que me he tenido que quedar hasta 10 horas" (*Rosa, 2024, Comunicación personal*).

Esta situación resalta la falta de regulación en su empleo, que no solo afecta su bienestar, sino también el de su hijo, al limitar su capacidad para proporcionar una alimentación adecuada. La falta de acceso a prestaciones sociales y la inseguridad económica son temas recurrentes en las entrevistas, como lo expresa Carolina:

" Pues no tengo seguro y ahí también fue un problema. Por cómo nació él bebe, porque como no tengo seguro en el trabajo, no cuento con un hospital" (*Carolina, 2024, Comunicación personal*).

Estas experiencias evidencian cómo el trabajo informal, aunque permite a estas mujeres generar ingresos, también las coloca en una posición de vulnerabilidad, donde la falta de reconocimiento y protección por parte de las autoridades limita su desarrollo personal y familiar. Así, el concepto de trabajo informal de Harth se convierte en un marco útil para entender las realidades complejas que enfrentan estas trabajadoras en su búsqueda de dignidad y bienestar en un contexto económico que no les brinda las herramientas necesarias para prosperar.

#### **4.2.5 Vulnerabilidad Económica y Género**

Durkheim (2001) y Marx (2008), en el contexto de la vulnerabilidad económica, señalan cómo la precariedad laboral y la falta de estabilidad financiera impactan a los trabajadores, generando condiciones de desigualdad estructural. Por otro lado, desde una perspectiva de género, la falta de políticas de apoyo específicas para las madres trabajadoras en empleos informales agrava estas condiciones, afectando sus decisiones en relación con la LME. Así, la combinación de factores económicos y de género contribuye a una mayor vulnerabilidad para estas mujeres, influyendo en la continuidad de la LME.

En referencia a lo que plantean estos autores, Iris platica su experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la lactancia, señala que

"Era difícil porque tenía que dejar a mí bebe y no pude darle pecho" (*Iris, 2024, Comunicación personal*).

Además, Durkheim y Marx ofrecen perspectivas sobre la división del trabajo y la explotación en el contexto laboral, lo que resuena con las narrativas de Teresa, sienten que su trabajo no es valorado adecuadamente y que su dignidad se ve comprometida por las condiciones laborales precarias.

Iris, por ejemplo, menciona que necesita

*“Tener un empleo más estable donde tenga prestaciones y gane yo un poco más”, “Es un reto como madre salir adelante con un bebe y estar trabajando a la vez” (Iris, 2024, Comunicación personal).*

En sentido de lo anterior, Durkheim y Marx también destacan que la vulnerabilidad económica se manifiesta en la incapacidad de estas mujeres para acceder a derechos laborales, como licencias de maternidad y horarios flexibles, lo que afecta su capacidad para mantener prácticas de LME y, por ende, el bienestar de sus hijos. Con relación a esto, Esther dice que los principales retos que enfrenta en su trabajo

*“Pues que debo tener disponibilidad de horarios y pues es muy difícil cuidar a un bebe y trabajar” (Esther, 2024, comunicación personal).*

#### **4.2.6 Trabajo Informal y Genero**

Autores como Rubio (2021) destacan la precariedad del trabajo informal, especialmente para las mujeres, quienes enfrentan no solo la falta de derechos laborales, sino también la carga adicional de las responsabilidades del hogar. Esto resalta la necesidad de políticas que aborden la desigualdad de género y la vulnerabilidad económica, sugiriendo que la informalidad laboral no solo es un fenómeno económico, sino también un reflejo de las estructuras sociales y de poder que perpetúan la exclusión.

Iris señala que el trabajo informal ha afectado su capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia, al respecto señala

*“Me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda” (Iris, 2024, Comunicación personal).*

Esta afirmación refleja la carga adicional que enfrentan las mujeres trabajadoras en el contexto del trabajo informal, donde la falta de derechos laborales y la presión de las responsabilidades del hogar limitan su capacidad para buscar apoyo. Además, resalta cómo la precariedad laboral y la necesidad de cumplir con las exigencias del trabajo afectan su bienestar y el de sus hijos, lo que se relaciona directamente con la necesidad de políticas que aborden la desigualdad de género y la vulnerabilidad económica.

Instancias como el INEGI (2021) abordan el trabajo informal, definiéndolo como aquellos empleos que se realizan sin contrato o sin las prestaciones que marca la ley, lo que implica una flexibilidad que afecta a las mujeres en particular.

Teresa refiere que no tener un trabajo formal

*“Pues... Que a veces no hay las prestaciones de ley que debe tener... Este tipo de trabajo nada más es... Este...Es muy poco lo que se gana a veces en el día o lo que se logra venderse, es lo que te pagan igual, lo que vendas al día” (Teresa, 2024, comunicación personal).*

Esta afirmación refleja la flexibilidad y precariedad del trabajo informal, que a menudo obliga a las mujeres a gestionar múltiples responsabilidades sin el respaldo de un contrato formal o prestaciones laborales. La dificultad de equilibrar el trabajo y el cuidado de los hijos resalta cómo la falta de derechos laborales y la inestabilidad en el empleo afectan especialmente a las mujeres, quienes deben enfrentar la carga adicional de las responsabilidades del hogar.

Ahora bien, Palacios & Saavedra (2023) mencionan que el trabajo informal es típico de la micro y pequeña empresa, lo que puede estar relacionado con la falta de supervisión de las autoridades y la capacidad de generación de empleo formal, afectando especialmente a las mujeres en este contexto.

Lo que se ve reflejado en el tipo de trabajo en el que se desempeña Rosa, ella refiere

*“Pues tengo entendido que hay hoteles que si te dan más prestaciones. Pero aquí en este lugar no hay más prestaciones que el salario, es porque es muy pequeño el lugar y no está registrado como negocio, por fuera parece un lugar que renta cuartos. Pues el salario es mínimo, lo que me ayuda mucho son las propinas que dejan las personas que vienen a alojarse” (Rosa, 2024, Comunicación personal).*

La Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2014) señala que el trabajo es un medio para que las personas se ganen la vida y destaca su importancia para expresar y mejorar la dignidad humana. Aunque no se centra exclusivamente en el trabajo informal, su análisis implica que la precariedad laboral afecta la capacidad de las personas, especialmente las mujeres, para alcanzar su pleno potencial y desarrollo, lo que se relaciona con las desigualdades de género en el ámbito laboral.

Teresa refiere que

*“Es...Ahora si... Un reto como madre salir adelante con un bebe y estar trabajando a la vez... Pero es un orgullo... Tener un trabajo así y poder mantener con eso a mí bebe” (Teresa, 2024, comunicación personal).*

Teresa reconoce la dificultad de equilibrar sus responsabilidades como madre y trabajadora, lo que refleja la precariedad laboral que muchas mujeres enfrentan. A pesar de los retos, su orgullo por poder mantener a su bebé a través de su trabajo subraya cómo el empleo puede ser una fuente de dignidad y realización personal. Sin embargo, esta situación también pone de manifiesto las desigualdades de género en el ámbito laboral, donde las mujeres a menudo deben luchar por conciliar

sus roles familiares y laborales, lo que limita su capacidad para alcanzar su pleno potencial. Así, la experiencia de Teresa ilustra la compleja intersección entre la dignidad, el trabajo y las responsabilidades familiares en un contexto de precariedad.

### 4.3 Hallazgos

La LME es un derecho fundamental que no solo nutre a los infantes, sino que también establece un vínculo emocional entre madre e hijo. Sin embargo, en el contexto de las madres trabajadoras informales, este derecho se ve amenazado por una serie de factores que van más allá de la simple elección personal. A través de las entrevistadas, se ha podido vislumbrar un panorama complejo donde la precariedad laboral, la falta de apoyo institucional y las emociones de culpa y miedo juegan un papel crucial en el abandono de la LME.

Las entrevistadas, que provienen de diversos contextos socioeconómicos, comparten una característica en común, que es la informalidad en sus empleos. Esta situación limita sus ingresos y también les impide acceder a beneficios laborales que podrían facilitar la lactancia.

Por ejemplo, una madre expresó

*"Trabajo 10 horas y no tengo tiempo para darle pecho a mi bebé. Me hace sentir triste, porque sé que la leche materna es más sana" (Esther, 2024, Comunicación personal).*

Este sentimiento de tristeza se convierte en un hilo conductor en las narrativas de las entrevistadas, quienes a menudo se ven forzadas a optar por fórmulas lácteas, a pesar de su deseo de amamantar. La falta de un entorno laboral que respete y promueva la LM se traduce en un sentimiento de abandono.

Otra madre mencionó:

*"En mi trabajo, cuando pedí el apoyo para que me dejen dar pecho, me lo negaron. A veces tengo que pedir dinero prestado para llevar a mi bebé al hospital" (Iris, 2024, Comunicación personal).*

Este tipo de experiencias revela un vacío jurídico en el que el Estado mexicano no proporciona las condiciones necesarias para que las madres puedan ejercer su derecho a la LME.

El miedo es un compañero constante en la vida de estas madres, ya que temen por la salud de sus hijos, y también por su bienestar emocional y físico.

Una madre compartió:

*"Tengo miedo de que mi bebé no esté bien cuidado, de que se enferme y que por la*

*falta de seguro no pueda llevarlo al hospital” (Carolina, 2024, Comunicación personal).*

Este temor se ve intensificado por la precariedad de sus trabajos, donde la ausencia de un seguro médico o de prestaciones laborales las deja vulnerables ante cualquier eventualidad.

A pesar de estos desafíos, las madres han desarrollado estrategias para sobrellevar su situación. Algunas recurren a redes de apoyo familiares, como abuelas o hermanas, que se convierten en cuidadoras temporales.

Una madre mencionó:

*“Mi hija cuida de mi bebé para que yo pueda trabajar” (Mirna, 2024, Comunicación personal).*

Sin embargo, estas soluciones son temporales y a menudo insuficientes, ya que también dependen de la disponibilidad y la salud de quienes ofrecen su ayuda.

A pesar de las dificultades, el deseo de amamantar y la conexión emocional que esto genera son temas recurrentes en las entrevistas.

Una madre expresó:

*“Siento que dar LM es muy bueno para él y me conecta más a él” (Wendy, 2024, Comunicación personal).*

Este sentimiento de orgullo y conexión se enfrenta a la dura realidad de la necesidad económica, creando un conflicto interno que muchas de ellas luchan por resolver.

La maternidad, en este contexto, se convierte en un acto de resistencia, porque las madres no solo buscan alimentar a sus hijos, sino también mantener un vínculo afectivo en medio de la adversidad.

Teresa refiere que

*“Es un reto como madre salir adelante con un bebé y estar trabajando a la vez, pero es un orgullo” (Teresa, 2024, Comunicación personal).*

Este orgullo, sin embargo, se ve empañado por la sensación de culpa que acompaña a aquellas que no pueden cumplir con sus deseos de amamantar.

Las historias de las entrevistadas revelan un panorama desolador, donde la falta de apoyo institucional y la precariedad laboral se entrelazan con emociones de miedo, culpa y orgullo. La LME, un derecho fundamental, se convierte en un lujo que muchas no pueden permitirse. Es imperativo que se tomen medidas para cerrar este vacío jurídico y proporcionar a las madres trabajadoras informales las condiciones necesarias para ejercer su derecho a la LME. Solo así se podrá garantizar la salud de los infantes, y el bienestar emocional de las madres que, a pesar de las adversidades, continúan luchando por lo mejor para sus hijos.

## 4.4 Conclusiones

### Resumen de los Hallazgos Principales

La presente investigación tuvo como propósito identificar los factores asociados al abandono de la LME en madres con trabajos informales en el Sur de Quintana Roo, A continuación, se presentan los hallazgos más relevantes, relacionados con los objetivos específicos planteados al inicio de este trabajo.

#### **Hallazgo 1: Impacto de la Falta de Protección Legal en la LME**

En relación con el primer objetivo específico, que era examinar el marco legal vigente relacionado con la maternidad y la lactancia en México, se evidenció que la falta de normativas específicas para proteger a las trabajadoras informales limita significativamente su capacidad para mantener la LME. La investigación reveló que la ausencia de políticas laborales inclusivas, las licencias de maternidad remuneradas y la falta de acceso a espacios adecuados para amamantar, incrementa la presión sobre estas mujeres, obligándolas a abandonar la lactancia. Esto revela una carencia en el diseño de las leyes laborales y su ejecución, afectando de forma directa a uno de los sectores más vulnerables de la población trabajadora.

#### **Hallazgo 2: Barreras Culturales y Sociales**

Con respecto al segundo objetivo específico, que buscaba analizar las percepciones y actitudes de las madres trabajadoras informales hacia la lactancia materna, se identificaron barreras sociales y culturales que obstaculizan la continuidad de la LME. Las entrevistas realizadas revelaron que las madres enfrentan estigmas sociales que subestiman la lactancia frente a la alimentación con fórmula, así como la falta de apoyo comunitario y familiar. Estas barreras manifiestan una percepción limitada sobre los beneficios de la LME, que en algunos casos procede de la influencia de la publicidad comercial de productos alternativos y de las prácticas culturales.

#### **Hallazgo 3: Insuficiencia de Políticas Públicas de Apoyo**

En relación con el tercer objetivo específico, que era evaluar el impacto de las políticas públicas existentes en la promoción de la LM y la protección de los derechos laborales de las mujeres, se encontró que las políticas públicas existentes son insuficientes para cubrir las necesidades de las madres trabajadoras informales. Aun con la existencia de campañas nacionales que promueven la lactancia, estas

no logran abordar las condiciones particulares de este grupo poblacional, la falta de acceso a programas de asistencia y la inseguridad laboral que enfrentan. Las madres manifestaron que las estrategias gubernamentales carecen de enfoque específico y no toman en cuenta las particularidades de su contexto social y laboral. Por lo que los hallazgos obtenidos en esta investigación subrayan la complejidad del fenómeno del abandono de la LME en el contexto de las madres trabajadoras informales en el Sur de Quintana Roo. Cada objetivo específico permitió abordar dimensiones críticas del problema, poniendo de manifiesto cómo la falta de protección legal, las barreras culturales y sociales, y las deficiencias en las políticas públicas interactúan para dificultar la continuidad de la LME. Estos resultados enriquecen la comprensión del tema, además, aportan elementos clave para diseñar políticas integrales y relevantes que apoyen a las madres en su proceso de lactancia.

### **Reflexión sobre los Objetivos**

El trabajo tuvo como propósito identificar los factores asociados al abandono de la LME en mujeres con trabajos informales en el sur de Quintana Roo, cumpliendo con un objetivo general y tres objetivos específicos que orientaron el desarrollo de la investigación. A continuación, se reflexiona sobre el cumplimiento de cada uno de estos objetivos.

#### **Cumplimiento del Objetivo General**

El objetivo general de determinar los factores que inciden en el abandono de la LME fue alcanzado. Se identificaron elementos clave como la falta de protección legal, las barreras socioculturales y las limitaciones de las políticas públicas existentes, los cuales afectan la capacidad de las madres con trabajos informales para mantener esta práctica. Mediante un enfoque cualitativo, se logró captar las dinámicas complejas de este fenómeno, contribuyendo a una comprensión profunda de los desafíos enfrentados en su contexto específico.

#### **Cumplimiento del Objetivo Específico 1**

El objetivo de examinar el marco legal vigente relacionado con la maternidad y la lactancia en México fue cumplido al poner de manifiesto que la ausencia de normativas concretas para las trabajadoras informales simboliza un obstáculo significativo. El análisis de la legislación y las entrevistas realizadas mostraron que estas madres carecen de derechos laborales como horarios flexibles, licencias de

maternidad o espacios adecuados para la lactancia, lo que contribuye al abandono prematuro de esta práctica.

### **Cumplimiento del Objetivo Específico 2**

El análisis de las percepciones y actitudes de las madres trabajadoras informales hacia la lactancia materna permitió cumplir con este objetivo, al identificar barreras culturales y sociales que inciden en el abandono de la LME. Las entrevistas evidencian que muchas madres afrontan expectativas sociales que favorecen la alimentación con fórmulas lácteas, además de una falta de apoyo familiar y comunitario. Estas percepciones revelan la necesidad de trabajar en campañas de sensibilización que promuevan la importancia de la LME y desafíen las normas culturales predominantes.

### **Cumplimiento del Objetivo Específico 3**

El objetivo de evaluar el impacto de las políticas públicas existentes en la promoción de la lactancia materna y la protección de los derechos laborales fue alcanzado al identificar áreas de mejora en las estrategias gubernamentales. Aunque actualmente existen programas para fomentar la LM, estos no consideran de forma adecuada las necesidades de las trabajadoras informales. Los hallazgos indican que las políticas actuales carecen de un enfoque inclusivo que permita garantizar el acceso a recursos adecuados para este sector de la población.

La investigación cumplió con los objetivos propuestos, brindando una visión fundamentada sobre los factores que inciden en el abandono de la LME en madres con trabajos informales en el sur de Quintana Roo. Estos hallazgos enriquecen el conocimiento sobre el fenómeno y también ofrecen una base para el diseño de políticas públicas más efectivas e inclusivas, que respalden a las madres en el mantenimiento de la LME.

### **Contribución al Conocimiento**

El presente trabajo constituye una aportación relevante y significativa campo de estudio de la LM, y las ciencias sociales aplicadas. Este trabajo aborda un tema de gran importancia, ya que se adentra a las complejas intersecciones entre género, trabajo informal y derechos sociales, lo que amplía el horizonte de comprensión en estas áreas.

Además, este estudio analiza cómo la falta de protección laboral y social en el ámbito del trabajo informal impacta directamente en la capacidad de las madres

para mantener la LME, ofreciendo nuevas perspectivas y datos que enriquecen la discusión académica y las estrategias de intervención en políticas públicas. Al explorar las barreras estructurales como las percepciones y actitudes culturales de las madres, este trabajo ofrece una visión integral del problema, abordando un vacío de conocimiento crítico en el contexto regional de Quintana Roo y, en general, en México.

### **Implicaciones para la Práctica y la Política**

La investigación enriquece el conocimiento académico y también tiene implicaciones prácticas. Los resultados pueden guiar la formulación de políticas públicas que protejan los derechos laborales de las madres trabajadoras informales y promover un entorno más adecuado para la lactancia. Al identificar barreras y facilitadores en la práctica de la LME, el estudio ofrece recomendaciones concretas que pueden ser implementadas para mejorar el apoyo a estas madres.

Esta investigación aporta una perspectiva innovadora y relevante al campo de la LM, destacando la intersección entre el trabajo informal y la salud materno-infantil, y ofreciendo un marco para futuras investigaciones y políticas en este ámbito.

Finalmente, la presente investigación pone de manifiesto la complejidad de las decisiones que enfrentan estas mujeres en un contexto de vulnerabilidad socioeconómica. A través de un enfoque cualitativo, se han identificado los obstáculos que limitan la práctica de la LME y se han subrayado percepciones y experiencias que moldean su relación con la lactancia.

Los hallazgos de este estudio contribuyen a la comprensión del fenómeno de la LME en un sector poblacional específico y también subrayan la urgente necesidad de políticas públicas más efectivas e inclusivas que protejan los derechos de las madres trabajadoras. Al abordar las barreras sociales, culturales y económicas que enfrentan, se abre una ventana de oportunidad para la implementación de soluciones que beneficien a las madres para promover el bienestar de sus hijos y, por ende, de la sociedad en su conjunto.

La relevancia de esta investigación radica en su potencial para influir en la formulación de estrategias que apoyen a las madres en su práctica de lactancia, contribuyendo así a mejorar la salud infantil y a fomentar un entorno laboral más equitativo. En última instancia, al evidenciar las realidades de las madres trabajadoras informales, se busca empoderarlas y generar un cambio significativo

en la percepción y el apoyo hacia la LM.

## 4.5 Glosario

1. **FAO:** Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
2. **INEGI:** Instituto Nacional de Estadística y Geografía
3. **IMSS:** Instituto Mexicano del Seguro Social
4. **JASP:** Software de análisis estadístico (JASP-stats)
5. **LM:** Lactancia Materna
6. **LME:** Lactancia Materna Exclusiva
7. **ONU:** Organización de las Naciones Unidas
8. **OMS:** Organización Mundial de la Salud
9. **OIT:** Oficina Internacional del Trabajo
10. **SEN:** Secretaría de Educación Nacional
11. **UNICEF:** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

## Bibliografía

- 100 Años México Como Vamos. (2023). *Mercado laboral y brechas de género: Información actualizada al 2do trimestre de 2023*. (M. ¿. Vamos?, Editor, & M. OXFAN, Productor) Recuperado el 16 de Noviembre de 2023, de <https://mexicocomovamos.mx/mercado-laboral-y-genero/>
- Acevedo, S., Londoño, D., Sterling, M., Osorio, A., Garnica, C., & Restrepo, S. (2023). Experiencias en lactancia materna, vivencia desde la mujer que amamanta: estudio cualitativo. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 74(4). doi:<https://doi.org/10.18597/rcog.4105>
- Araújo, F. (2015). La desigualdad salarial de género medida por regresión cuantitativa: el impacto del capital humano, cultural y social. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. *Scielo*, 60(223), 87-315. doi:ISSN 0185-1918
- Banco Mundial. (2023). *Grupo Banco Mundial*. Recuperado el 07 de Octubre de 2023, de Empleo y Desarrollo: <https://www.bancomundial.org/es/topic/jobsanddevelopment/overview>
- Barrera, M. (2023). Abandono de la Lactancia Materna Exclusiva (LME) en madres trabajadoras del sector turístico en Riviera Maya, México. *Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional*, 33(62). doi:<https://doi.org/10.24836/es.v33i62.1356>
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (22 de Marzo de 2024). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado el 28 de Abril de 2024, de Diario Oficial de la Federación: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). (20 de Noviembre de 1989). *Plataforma de la Infancia Española*. (A. G. Unidas, Editor) Obtenido de Asamblea General de Naciones Unidas: [https://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/convencion-derechos-del-nino/?gad\\_source=1&gclid=Cj0KCQiAvvO7BhC-ARIsAGFyToV9n5KoFPN9MtTVY4SDx5\\_8UiuPaPCuzLCgJ4w833xXVwfPomf0\\_E8aAtsKEALw\\_wcB](https://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/convencion-derechos-del-nino/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAvvO7BhC-ARIsAGFyToV9n5KoFPN9MtTVY4SDx5_8UiuPaPCuzLCgJ4w833xXVwfPomf0_E8aAtsKEALw_wcB)
- Creswell, J. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications. Recuperado el 21 de Abril de 2024, de [https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog\\_609332/objava\\_105202/fajlovi/Creswell.pdf](https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_609332/objava_105202/fajlovi/Creswell.pdf)
- Díaz, A. (03 de Julio de 2020). Análisis bioético de las realidades femeninas en relación a la lactancia materna. (I. d. Bioética, Ed.) Bogota: Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado el 23 de Septiembre de 2023, de <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/50405>
- Díaz, M. (2023). Pobreza laboral e Inflación en México 2006-2022. *Análisis Económico*, 38(97). doi:<https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/ae/2022v38n97/diaz>
- Dueñas, G., & Benedetti, C. (2023). Vulnerabilidad social y su impacto en las trayectorias escolares de las adolescencias actuales. *Voces de la educación*, 8(15), 3. Recuperado el 17 de Septiembre de 2022, de <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/571/312>
- Durkheim, E. (2001). *La División del Trabajo Social* (Ediciones Akal ed., Vol. 1). (C. G. Posada, Trad.) Ediciones Akal SA de CV. Recuperado el 30 de Marzo de 2022, de <https://books.google.com/books?hl=es&lr=&id=wKBqTpeYiDIC&oi=fnd&pg=PR1&dq=Emile+Durkheim+%E2%80%9CLa+divisi%C3%B3n+del+trabajo+social%E2%80%9D+&ots=vvv91ANq65&sig=JDXu3QR5nrUBalXzF1dXJamBIUQ>
- Feito.L. (2007). Vulnerabilidad. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 30(3), 7-22. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v30s3/original1.pdf>
- Fineman, M. (2008). The vulnerable subject: Anchoring equality in the human condition. *Yale Journal of Law and Feminism*, 10. Recuperado el 15 de Febrero de 2022, de <https://ssrn.com/abstract=1131407>
- Gobierno de España, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. (09 de Mayo de 2022). *Acción contra el Hambre*. Recuperado el 03 de Julio de 2022, de ¿Qué es una persona vulnerable? Significado y preguntas frecuentes: <https://accioncontraelhambre.org/es/actualidad/que-es-una-persona-vulnerable-significado-preguntas-frecuentes#:~:text=Una%20persona%20vulnerable%20es%20aquella,y%20el%20de%20su%20familia.>
- Goldin, C. (1992). *Understanding the Gender Gap: An Economic History of American Women (NBER Series on Long-Term Factors in Economic Development)*. Michigan: Oxford University Press. doi:ISBN: 978-0-19-505077-6
- Harth, K. (1973). *Informal income opportunities and urban employment in Ghana* (Vol. 11). (C. U. Press, Ed.) Cambridge, Reino Unido: Journal of Modern African Studies. Recuperado el 16 de Agosto de 2023, de <https://www.jstor.org/stable/159873>
- Hernández, E. (2008). Genealogía Histórica de la Lactancia Materna. *Revista Enfermería Actual en Costa Rica.*,

- 15(15), 1-6. Recuperado el 10 de Enero de 2022, de <http://www.revenf.ucr.ac.cr/genealogiahistorica.pdf>
- Hernández, R., Collado, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta ed.). (M. H. España, Ed.) España: Interamericana Editores . Recuperado el 15 de Agosto de 2024, de [https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)
- INEGI. (2021). La informalidad laboral en las entidades de México en el siglo XXI: posibles factores explicativos. (M. B. Camberos, Ed.) *Realidad, Datos, y Espacio: Revista Internacional de Estadística y Geografía*, 12(1), 1-18. Recuperado el 23 de Septiembre de 2023, de <https://rde.inegi.org.mx/index.php/2021/04/08/la-informalidad-laboral-en-las-entidades-de-mexico-en-el-siglo-xxi-posibles-factores-explicativos/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2005). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE): 50 preguntas y respuestas*. México: INEGI. Recuperado el 2 de Septiembre de 2023, de [https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/metodologias/est/702825000987.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/metodologias/est/702825000987.pdf)
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2003). *Las mexicanas*. México: Printed in México. Recuperado el 16 de Enero de 2022, de [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100500.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100500.pdf)
- International Trade Union Confederation (ITUC) & ITUC Asia-Pacific. (2014). *Precarious work in Asia-Pacific: A 10-country study*. International Trade Union Confederation. General Secretary, ITUC. Bruselas, Bélgica: International Trade Union Confederation (ITUC). Recuperado el 01 de Octubre de 2023, de [https://www.ituc-csi.org/IMG/pdf/report\\_2014\\_\\_precarious\\_work\\_lr.pdf](https://www.ituc-csi.org/IMG/pdf/report_2014__precarious_work_lr.pdf)
- Kottow, M. (2012). Vulnerabilidad entre derechos humanos y. (P. U. Perú, Ed.) *Derecho puCp*, 69(69), 1-2. Recuperado el 24 de Enero de 2022, de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r31726.pdf>
- Kvale, S. (2008). *Las Entrevistas en Investigación Cualitativa: InterViews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. (M. d. S.L., Ed.) España: SAGE Publications of London. Recuperado el 03 de Abril de 2024, de <https://books.google.com.ec/books?id=xZtyAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Ley de Asistencia Social. (02 de Septiembre de 2004). <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LASoc.pdf> de Septiembre de 2004). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado el 25 de Marzo de 2024, de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LASoc.pdf>
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (07 de Junio de 2007). *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión*. Recuperado el 30 de Mayo de 2024, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/>
- Ley del Seguro Social. (21 de Diciembre de 1995). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado el 18 de Marzo de 2024, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFT.pdf>
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (22 de Noviembre de 2021). *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión*. Recuperado el Marzo de 2024, de <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTSE.pdf>
- Ley Federal del Trabajo. (2024). *Diario Oficial de la Federación*. México: Diario Oficial de la Federación. Recuperado el 2024, de Diario Oficial de la Federación: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFT.pdf>
- Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. (27 de Mayo de 2014). *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión*. (2014). *Ley General* *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado el 29 de Marzo de 2024, de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/100500.pdf>
- Ley General de Salud. (07 de Junio de 2024). *Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión*. Recuperado el 17 de Marzo de 2024, de Diario Oficial de la Federación: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGS.pdf>
- Liedo, & Belen. (2021). *Revista en Cultura de la Legalidad*, 20(20), 10. doi:<https://doi.org/10.20318/economia.2021.6074>
- López, S. (2013). ¿Cómo hacer de la vulnerabilidad un arma política? *Diagonal Blog*, 15(11). Recuperado el 16 de Septiembre de 2022, de Periódico Diagonal: <https://www.diagonalperiodico.net/blogs/vidasprecarias/como-hacer-la-vulnerabilidad-arma-para-la-politica.html>
- Marshall, A. (1957). *Principios de Economía* (Vol. 2). (E. Hazera, Ed.) Biblioteca de Cultura Económica. Recuperado el 15 de Marzo de 2022, de [https://clementeruizduran.mx/regional/resources/Lecturas/Marshall-\(1957\)---Principios-de-economia.pdf](https://clementeruizduran.mx/regional/resources/Lecturas/Marshall-(1957)---Principios-de-economia.pdf)
- Marx, K. (2008). *El Capital* (Vol. 1). (P. Scaron, Ed., & P. Scaron, Trad.) España: Siglo XXI Editores S. A.

- Recuperado el 13 de Enero de 2023, de <https://proletarios.org/books/El-Capital-Vol-1-Libro-I-Karl-Marx.pdf>
- Meneses, R., & Caballero, J. (2013). El Derecho A Trabajar En La Calle: Espacio Público Y Derechos Constitucionales. (S. C. (SCJN), Ed.) *Revista del Centro de Estudios Constitucionales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación*(4), 251-286. doi:10.1177/1473095213503967
- Moser, C. (1996). *Situaciones críticas: Reacción de las familias de cuatro comunidades urbanas pobres antes la vulnerabilidad y la pobreza*. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / BANCO MUNDIAL, Bogotá. doi:ISBN0-8213-3571-5
- Naciones Unidas . (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible* . (N. Unidas, Editor) Recuperado el 15 de Enero de 2022, de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Noguera, J. (2002). *El concepto de trabajo y la teoría social crítica*. (U. A. Barcelona, Ed.) Barcelona, España: Papers 68. Recuperado el Junio de 10 de 2023, de <https://core.ac.uk/download/pdf/39002279.pdf>
- Oficina Internacional del Trabajo (OIT). (2014). *El Trabajo Decente. Una lucha por la dignidad humana*. (J. Somavía, Ed.) Santiago: Organización Internacional del Trabajo (OIT). Recuperado el 01 de Agosto de 2023, de [https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro-lima/@sro-santiago/documents/publication/wcms\\_380833.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro-lima/@sro-santiago/documents/publication/wcms_380833.pdf)
- OIT. (03 de Abril de 2019). Seminario Internacional: Nuevas y antiguas formas de informalidad laboral y empleo precario. *Estándares internacionales para medición de informalidad*, 5. (. J. Velasco, Ed.) Organización Internacional del Trabajo. Recuperado el 11 de Septiembre de 2023, de [https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/20190403\\_5.velasco-oit.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/20190403_5.velasco-oit.pdf)
- OIT. (2022). *Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento*. (OIT/CINTERFOR, Editor) Recuperado el 18 de Septiembre de 2023, de OIT/CINTERFOR: <https://www.oitcinterfor.org/taxonomy/term/3366>
- Oliver, A. (2012). *El abandono prematuro de la lactancia materna: Incidencia, factores de riesgo y estrategias de protección, promoción y apoyo a la lactancia*. España: Universidad de Alicante. Recuperado el 11 de Mayo de 2024, de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/23524/1>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2023). *Hambre e inseguridad alimentaria*. FAO. Recuperado el 01 de enero de 2023, de <https://www.fao.org/hunger/es>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2023). *Examen de los Instrumentos sobre Protección de la Maternidad*. Ginebra, Suiza: Organización Internacional del Trabajo (OIT). Obtenido de <https://www.ilo.org/es/media/104241/download>
- Organización Mundial de la Salud. (2015-2021). *Lactancia materna y alimentación complementaria*. Recuperado el 10 de Enero de 2022, de OPS/OMS: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna*. Ginebra, Suiza: Organización Mundial de la Salud. Recuperado el 13 de Febrero de 2024, de <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/255194/WHO-NMH-NHD-17.1-spa.pdf?sequence=1>
- Palacios, P., & Saavedra, M. (2023). El efecto de la pandemia COVID-19 en el empleo informal en las empresas de menor dimensión. (R. d. sectorial, Ed.) *Revista de economía regional y sectorial*, 15(1), 41-67. Recuperado el 15 de Septiembre de 2023, de <https://www.redalyc.org/journal/4315/431574100002/html/>
- Palmer, G. (2009). *The politics of breastfeeding: When breasts are bad for business*. (P. & Martin, Ed.) Londres: Pinter & Martin. Obtenido de [https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=qHXrAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT9&dq=Palmer,+G.+\(2009\).+The+politics+of+breastfeeding:+When+breasts+are+bad+for+business.+Pinter+%26+Martin.&ots=Gnmo\\_T5Cv4&sig=5m5FsWj5cv8fOaXVlt4V2tg9JQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Pal](https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=qHXrAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT9&dq=Palmer,+G.+(2009).+The+politics+of+breastfeeding:+When+breasts+are+bad+for+business.+Pinter+%26+Martin.&ots=Gnmo_T5Cv4&sig=5m5FsWj5cv8fOaXVlt4V2tg9JQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Pal)
- Pinto, J. A. (2003). *La teoría de la argumentación jurídica en Robert Alexy*. (U. C. Publicaciones, Ed.) Madrid, España. Recuperado el 12 de Enero de 2022, de <https://hdl.handle.net/20.500.14352/61510>
- Programa Estatal de Desarrollo Urbano. (2001). *Programa de Desarrollo Urbano de Chetumal-Calderitas-Subteniente López-Huay-Pix y Xul-Há. Municipio de Othón P. Blanco, Estado de Quintana Roo*. Chetumal Quintana Roo: Programa de Desarrollo Urbano de Chetumal-Calderitas-Subteniente López-Huay-Pix y Xul-Há. Municipio de Othón P. Blanco, Estado de Quintana Roo. Recuperado el 16 de Enero de 2024, de <https://www.opb.gob.mx/portal/wp-content/uploads/transparencia/93/lf/PDU2018/PDU%20integrado%2019012018-publicacion%20digital.pdf>
- Redacción BBC Mundo. (2016). *Qué llevó a Estados Unidos a boicotear a Nestlé en los años 70*. (B. N. Mundo, Editor) Recuperado el 12 de Enero de 2022, de BBC News Mundo : <https://www.bbc.com/mundo/noticias-36989394>
- Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Publicidad. (08 de Seotiembre de 2022). *Cámara de*

- Diputados del H. Congreso de la Unión*. Recuperado el 01 de Abril de 2024, de [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg\\_LGS\\_MP.p](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MP.p)
- Reichardt, C., & Cook, T. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa* (1 ed.). Madrid: Morata, S. L. Recuperado el 01 de Abril de 2024, de [https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/12de20/Cook\\_Reichardt.pdf](https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/12de20/Cook_Reichardt.pdf)
- Rodríguez, L. (2014). *Factores Asociados al Abandono de la Lactancia Materna Exclusiva en Mujeres Derechohabientes de la Ciudad de Córdoba Veracruz*. Veracruz: Universidad Veracruzana. Recuperado el 30 de Abril de 2024, de <https://www.uv.mx/blogs/favem2014/files/2014/06/leonardo.pdf>
- Rubio, M. (2021). *La informalidad laboral en américa Latina* (Vol. 25). (Archipiélago, Ed.) Ciudad de México: Archipiélago. Revista Cultural De Nuestra América. Recuperado el 16 de Junio de 2023, de <https://www.revistas.unam.mx/index.php/archipelago/article/view/78374>
- Ruiz, N. (2012). La definición y medición de la vulnerabilidad social. Un enfoque normativo. (I. d. Departamento de Geografía Social, Ed.) *Investigaciones Geográficas*(77). Recuperado el 23 de Agosto de 2024, de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-46112012000100006](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112012000100006)
- Schoroeder, D., & Gefenas, E. (2009). Vulnerability too vague and too broad? *The International Journal of Healthcare*, 113\_121. doi:<https://doi.org/10.1017/s0963180109090203>
- Simmel, G. (2004). *The Philosophy of Money* (Vol. Third enlarged edition). Londres, Reino Unido: Routledge. Recuperado el 15 de Julio de 2023, de [https://eddiejackson.net/web\\_documents/Philosophy%20of%20Money.pdf](https://eddiejackson.net/web_documents/Philosophy%20of%20Money.pdf)
- Smith, A. (1996). *La Riqueza de las Naciones*. (C. R. Braun, Ed.) Madrid: Alianza Editorial, S.A. Recuperado el 20 de Septiembre de 2022, de [http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic\\_historia\\_mat\\_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/194-Smith,%20Adam%20-%20La%20riqueza%20de%20las%20naciones%20\(Alianza\).pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Fundamentos%20de%20Econom%C3%ADa%20Pol%C3%ADtica/194-Smith,%20Adam%20-%20La%20riqueza%20de%20las%20naciones%20(Alianza).pdf)
- Sraffa, P. (1959). *Producción de Mercancías por medio de Mercancías* (Oikos tau s. a. ediciones ed.). (L. Robbins, Ed.) Barcelona, España: Economic Journa. Recuperado el 06 de Abril de 2022, de <https://idoc.pub/documents/piero-sraffaproduccion-de-mercancias-por-medio-de-mercanciaspdf-wl1pqmq819lj>
- Stuart, J. (1996). *Principios de Economía Política* (Vol. 1). (V. Civita, Ed.) Nova Cultural Ltda. Recuperado el 10 de Marzo de 2022, de [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4321705/mod\\_resource/content/1/mill%20%281996%29%20principios%20de%20economia%20politica%2C%20vol%201.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4321705/mod_resource/content/1/mill%20%281996%29%20principios%20de%20economia%20politica%2C%20vol%201.pdf)
- Ten Have, H. (2015). Respect for Human Vulnerability: The Emergence of a New Principle in Bioethics. *Journal of Bioethical Inquiry*, 21(2). Recuperado el 18 de Septiembre de 2022, de [https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Respect+for+Human+Vulnerability%3A+The+Emergence+of+a+New+Principle+in+Bioethics&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Respect+for+Human+Vulnerability%3A+The+Emergence+of+a+New+Principle+in+Bioethics&btnG=)
- Thulier, D., & Mercer, J. (2009). Variables associated with breastfeeding duration. *Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing*, 38(3), 259-268. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1552-6909.2009.01021.x>
- UNICEF. (Julio de 2020). *UNICEF: Para cada infancia*. (C. Bilo, & R. Tebaldi, Editores) Recuperado el 19 de Agosto de 2024, de Maternidad y paternidad en el lugar de trabajo en América Latina y el Caribe: <https://www.unicef.org/lac/informes/maternidad-y-paternidad-en-el-lugar-de-trabajo-en-ALC>
- UNICEF para cada infancia. (2022). *Lactancia materna en el lugar de trabajo*. UNICEF. Recuperado el 12 de Enero de 2022, de <https://www.unicef.org/lac/lactancia-materna-lugar-de-trabajo>
- Varela, R., Castillo, R., & Ocegueda, J. (2012). El empleo formal e informal en México: un análisis discriminante. *Papeles de Población*, 19(78). Recuperado el 3 de Septiembre de 2023, de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252013000400006](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252013000400006)
- Vasquez, J., & Campos, S. (2017). *Determinantes asociados a la interrupción de la lactancia materna exclusiva de los niños menores de 6 meses en un Centro de Salud, Ica- 2017*. Ica, Perú: Universidad Autónoma de Ica. Recuperado el 23 de Junio de 2024, de <https://repositorio.autonomaica.edu.pe/handle/20.500.14441/1992>
- Velez, C., Escobar, M., & Pico, M. (2013). *Determinantes sociales de la salud y el trabajo informal* (Vol. 22). (SciELO, Ed.) San José, Costa Rica: Revista Costarricense de Salud Pública. Recuperado el 25 de Julio de 2023, de [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-14292013000200011&script=sci\\_abstract&lng=es](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-14292013000200011&script=sci_abstract&lng=es)

## Anexos

## **Anexo 1. Guion de la entrevista semiestructurada**

### **Entrevista 1.**

Fecha: 24 de octubre de 2024

Lugar: Domicilio particular (Chetumal, Quintana Roo)

Entrevistada: Iris

Ocupación: Vendedora de ropa

### **Caracterización**

1. Nombre: Iris
2. Edad: 32 años
3. ¿Años que asistió a la escuela? A la secundaria... Hasta secundaria
4. Número de hijos: 2
5. ¿Año en el que se convirtió en mamá por primera vez? 2018
6. ¿Qué edad tiene tu segundo hijo? Un año
7. Estado civil: Casada
8. ¿Usted se asume como indígena? No
9. ¿Estado donde nació? En Campeche

### **Preguntas sobre Lactancia Materna**

10. ¿Dio LM a sus hijos? Si
11. ¿Cuánto tiempo duró la LME? (En semanas) En una un mes y con él, quince días... Sí.
12. ¿Cuál fue la razón del abandono de la LME? Mi leche les hacía mal
13. ¿Dio LME a todos sus hijos? Si
14. Si respondió "No" a la pregunta anterior, ¿cuál fue la razón? (opciones)

0: Problemas de salud

1: Falta de apoyo

2: Regreso al trabajo

3: Preferencia personal

4: Otro (especificar)

### **Preguntas sobre trabajo**

15. ¿Podría proporcionarme una descripción del tipo de empleo que desempeña? Soy... este de... empleada. Soy ayudante de venta.
16. ¿Cómo te sientes al tener que trabajar en un empleo informal para cuidar de tus hijos y cubrir los gastos? Pues es mmmm... Diferente a no tener seguro pues porque tienes que trabajar más.
17. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentas al no tener un trabajo formal? Pues porque ahí no puedo tener el derecho a una casa, el seguro para ellos. Las prestaciones que te dan normalmente.
18. ¿Cómo influye tu situación laboral en tu capacidad para atender las necesidades de tus hijos, especialmente como madre lactante? Porque tenía que dejarlo para irme a trabajar.
19. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesitarías para poder equilibrar mejor tu trabajo y el cuidado de tus hijos? Pues que en el trabajo haya área para tenerlo.

### **Preguntas sobre vulnerabilidad**

20. ¿Cómo fue tu experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la

- lactancia? Era difícil porque lo tenía que dejar y no pude darle pecho.
21. ¿Cómo te sentiste al saber que no podías practicar la LME y que solo podías alimentar a tu bebe con fórmula? Pues... se sentía diferente pues porque no es el mismo nutriente.
  22. ¿Cómo crees que las condiciones de tu trabajo informal han afectado tu capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia? Pues me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda.
  23. ¿Que representa para ti la maternidad en tu situación teniendo un empleo informal? Pues el abandono hacia mis hijos y el no poder darle el afecto de mama y él... su alimentación pues... más que nada.

## **Entrevista 2.**

Fecha: 24 de octubre de 2024

Lugar: Domicilio particular (Xul-Ha, Quintana Roo)

Entrevistada: Esther

Ocupación: Empleada de mostrador

### **Caracterización**

1. Nombre: Esther
2. Edad: 17 años
3. ¿Años que asistió a la escuela? No termine la preparatoria, me quede en cuarto semestre.
4. Número de hijos: Uno.
5. ¿Año en el que se convirtió en mamá por primera vez? A los dieciséis años, en el 2024.
6. ¿Qué edad tiene tu segundo hijo?
7. Estado civil: Soy mamá soltera
8. ¿Usted se asume como indígena? Si, porque toda mi familia pertenece a la comunidad indígena y mi familia habla maya.
9. ¿Estado donde nació? En Quintana Roo

### **Preguntas sobre Lactancia Materna**

10. ¿Dio LM a sus hijos? Si
11. ¿Cuánto tiempo duró la LME? (En semanas) Le sigo dando, pero no es muy seguido, porque tengo que trabajar.
12. ¿Cuál fue la razón del abandono de la LME?
13. ¿Dio LME a todos sus hijos? Si, como 15 días, por mi trabajo ... Tenía que trabajar.
14. Si respondió "No" a la pregunta anterior, ¿cuál fue la razón?

### **Preguntas sobre trabajo**

15. ¿Podría proporcionarme una descripción del tipo de empleo que desempeña? Bueno, trabajo en una tiendita de abarrotes, aquí en el pueblo. Acomodo la mercancía y cobro.
16. ¿Cómo te sientes al tener que trabajar en un empleo informal para cuidar de tus hijos y cubrir los gastos? Pues... que a veces es muy estresante, porque como soy mamá soltera a veces el dinero da muy justo y no puedo atender por completo a mi bebe. Como no doy pecho seguido me duele mucho esta área. Porque no doy pecho, no puedo dar pecho porque estoy trabajando.

- Me duele mucho mi pecho.
17. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentas al no tener un trabajo formal? Pues que debo tener disponibilidad de horarios y pues es muy difícil cuidar a un bebe y trabajar.
  18. ¿Cómo influye tu situación laboral en tu capacidad para atender las necesidades de tus hijos, especialmente como madre lactante? Pues la verdad ya casi no doy pecho por la misma razón de que no tengo tiempo para hacerlo y mi bebe pues ha estado consumiendo leches en lata y es más costoso.
  19. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesitarías para poder equilibrar mejor tu trabajo y el cuidado de tus hijos? Pues tal vez que me puedan dar la oportunidad de poder darle leche a mi bebe o trabajar menos tiempo. Trabajo 10 horas.

### **Preguntas sobre vulnerabilidad**

20. ¿Cómo fue tu experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la lactancia? Pues la verdad no son tan agradables, porque es difícil ver a mi hijo con necesidad de algo y no poder dárselo, porque no estoy y no está bien el dinero que gano. Gano poco y trabajo mucho y ya lo descuidé.
21. ¿Cómo te sentiste al saber que no podías practicar la LME y que solo podías alimentar a tu bebe con fórmula? Tengo entendido, el doctor me había dicho que la leche materna es más sana que la de lata. Pero pues no puedo... Dar la leche a mi bebe por el tiempo. Me hace sentir triste, aparte que ya no puedo... Ya no puedo estar mucho tiempo con mi bebe.
22. ¿Cómo crees que las condiciones de tu trabajo informal han afectado tu capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia? Pues si te refieres a que, si alguien me ayuda o así, mi mama veces me puede apoyar cuidándolo, pero como trabaja pues tampoco tiene tiempo y veces tengo que contratar a una muchacha para que cuide a mi bebe y es mucho más el gasto.
23. ¿Qué representa para ti la maternidad en tu situación teniendo un empleo informal? Pues es difícil la verdad, como ya había mencionado la dificultad en la que me encuentro es que tengo que desatender a mi bebe y no darle leche. A veces la llora porque no le puedo dar la leche y él lo pide y a veces no quiere tomar la fórmula.

### **Entrevista 3.**

Fecha: 31 de octubre de 2024

Lugar: Domicilio particular (Huay-Pix, Quintana Roo).

Entrevistada: Wendy

Ocupación: Empleada de mostrador

### **Caracterización**

1. Nombre: Wendy
2. Edad: 28
3. ¿Años que asistió a la escuela? Este... Estudié los seis años en la primaria y mi secundaria la estudié en abierta de adultos.
4. Número de hijos: Tengo dos
5. ¿Año en el que se convirtió en mamá por primera vez? Tenía 15 años

6. ¿Qué edad tiene tu segundo hijo? Tiene año y medio
7. Estado civil: Estoy...Vivo en unión libre con mi pareja.
8. ¿Usted se asume como indígena? Mmm... Sí, hablo Maya.
9. ¿Estado donde nació? En Yucatán

#### **Preguntas sobre Lactancia Materna**

10. ¿Dio LM a sus hijos? Si
11. ¿Cuánto tiempo duró la LME? (En semanas) Le sigo dando... Este...Lactancia materna.
12. ¿Cuál fue la razón del abandono de la LME?
13. ¿Dio LME a todos sus hijos? A todos mis hijos les di lactancia materna. Al más grande le di dos años pecho... Lactancia materna. Al de año y medio le sigo dando leche materna.
14. Si respondió "No" a la pregunta anterior, ¿cuál fue la razón?

#### **Preguntas sobre trabajo**

15. ¿Podría proporcionarme una descripción del tipo de empleo que desempeña? Sí, trabajo en una papelería, vendo... Este...En la papelería pues como se llama... contesto las llamadas igual cuando nos hacen pedido en línea.
16. ¿Cómo te sientes al tener que trabajar en un empleo informal para cuidar de tus hijos y cubrir los gastos? Pues es muy complicado porque tengo que pedir permiso para dar pecho. Vivo cerca de la papelería.
17. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentas al no tener un trabajo formal? Pues es complicado porque tengo que estar al pendiente de mis hijos y del trabajo.
18. ¿Cómo influye tu situación laboral en tu capacidad para atender las necesidades de tus hijos, especialmente como madre lactante? Sí, es un poco complicado al salir.
19. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesitarías para poder equilibrar mejor tu trabajo y el cuidado de tus hijos? Tener un empleo en casa yo creo, para estar al pendiente de ellos y del algún negocio sí. Yo creo que sería tener un negocio en mi casa y poder dar atención a ellos y a mi negocio.

#### **Preguntas sobre vulnerabilidad**

20. ¿Cómo fue tu experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la lactancia? Pues, a mí me gusta darle leche materna a mi bebe. Pues, a mí me gusta darle leche materna a mi bebe. Siento que es mejor para él.
21. ¿Cómo te sentiste al saber que no podías practicar la LME y que solo podías alimentar a tu bebe con fórmula?
22. ¿Cómo crees que las condiciones de tu trabajo informal han afectado tu capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia? Afecta porque tengo que salir del trabajo. No me ha ocasionado ningún problema, pero no en todos los trabajos aceptan que vayas a darle de comer a tu bebe y que regreses.
23. ¿Qué representa para ti la maternidad en tu situación teniendo un empleo informal? Pues a mí me gusta ser trabajadora y puedo estar al pendiente de mis hijos. Siento que dar lactancia materna es muy bueno para él bebe y

siento como que me conecta más a él.

#### **Entrevista 4.**

Fecha: 06 de noviembre de 2024

Lugar: Domicilio particular (Calderitas, Quintana Roo).

Entrevistada: Mirna

Ocupación: Trabajadora doméstica

#### **Caracterización**

1. Nombre: Mirna
2. Edad: 40 años
3. ¿Años que asistió a la escuela? Pues... seis años. Si termine la primaria.
4. Número de hijos: Cuatro
5. ¿Año en el que se convirtió en mamá por primera vez? A los dieciséis.
6. ¿Qué edad tiene su hijo más pequeño? Mi último hijo tiene un año y medio.
7. Estado civil: Casada
8. ¿Usted se asume como indígena? Sí, entiendo más que hablado. Hablo un poquito de Maya.
9. ¿Estado donde nació? Peto, Yucatán

#### **Preguntas sobre Lactancia Materna**

10. ¿Dio LM a sus hijos? Si, a los cuatro.
11. ¿Cuánto tiempo duró la LME? (En semanas) Cada dos años, dos años exactito tomaron pecho.
12. ¿Cuál fue la razón del abandono de la LME? Porque solitos lo dejaron, empezaron a comer.
13. ¿Dio LME a todos sus hijos? Si, a todos.
14. Si respondió "No" a la pregunta anterior, ¿cuál fue la razón?

#### **Preguntas sobre trabajo**

15. ¿Podría proporcionarme una descripción del tipo de empleo que desempeña? Es el cuidado de niños, en mi casa y en otro lugar. En la casa de otra persona. Lavo ropa, darles de comer, levantarles los juguetes, bañarlos, acostarlos a dormir y una que otra limpieza de su casa de la mama de los niños.
16. ¿Cómo te sientes al tener que trabajar en un empleo informal para cuidar de tus hijos y cubrir los gastos? Pues un poquito estresante, pero a la vez pues es un apoyo más para mi casa.
17. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentas al no tener un trabajo formal? Pues dejar a mi hijo e ir a cuidar a otro, es algo difícil. Todavía le estoy dando pecho. Pues en el cuidado de mi hijo, el ver mi casa y mis alimentos para mí y mi familia... es algo... difícil de preparar. Dejarlo para irte a otro trabajo y dejarlos es el reto que yo tengo. El ir y llegar puntual a mi trabajo. Esa es la dificultad porque es lejos es de extremo a extremo. No es aquí en Calderitas es en la Ciudad Chetumal... Sí.
18. ¿Cómo influye tu situación laboral en tu capacidad para atender las necesidades de tus hijos, especialmente como madre lactante? Pues le doy pecho en la mañana antes de irme y durante la noche. Pero cuando me voy, él ya no hace pecho. Hasta que yo regrese en la tarde. Como que será, las

seis de la tarde. Yo me voy desde las diez de la mañana y hasta las seis de la tarde a trabajar. Mientras tanto él se alimenta de alimentos como comida, sopita, verduras, no quiere tomar fórmula.

19. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesitarías para poder equilibrar mejor tu trabajo y el cuidado de tus hijos? Que este más cerca mi trabajo, si porque es lejos. Tengo que agarrar dos vehículos para transportarme y regresar y a veces no hay tiene uno que ver cómo llegar y si me gustaría buscar otro más adelante... Pero aquí cerca. Donde yo pueda ver más tiempo a mi hijo y menos tiempo de trabajo, porque ocho horas es demasiado tiempo... Si es mucho.

### **Preguntas sobre vulnerabilidad**

20. ¿Cómo fue tu experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la lactancia? Pues difícil porque cuando mi nene tiene hambre... pues empieza a doler los pechos porque él tiene hambre y a veces se tira la leche y quizá a veces de repente me golpeo y duele los pechos. Y si me hubiera gustado de que él terminara de hacer pecho y yo poder salir a trabajar. Pero desgraciadamente él todavía está chiquito y sigue haciendo pecho y pues necesita el terminar... Es lo recomendado que me dieron para él.
21. ¿Cómo te sentiste al saber que no podías practicar la LME y que solo podías alimentar a tu bebe con fórmula? Pues no me gusta... Porque... Este... Cuando llego se desespera y a veces porque ya comió no quiere hacer el pecho y ese es el detalle con eso. Y pues yo quisiera que él lo sacara todo porque si es molesto, porque es doloroso. Pero igual él llora... Porque a veces me llama mi niña y me dice..."mama el niño está llorando" extraña el pecho que le daba yo. Durante el tiempo que estos en la casa... Pues él cada cuatro horas, a la hora que él quiera él se pegaba a hacer pecho. Y al momento de irme él cambia todo eso y ya cuando viene él está desesperado o ya no lo quiere a veces porque llego ya tarde o ya está dormido y ya hasta que él despierta. Y ese el detalle, pero si me hubiera gustado que él tomara hasta sus dos años cumplidos. Porque es el tiempo que me dieron para él.
22. ¿Cómo crees que las condiciones de tu trabajo informal han afectado tu capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia? Pues... Tengo una red de apoyo que sería mi hija, ella es la que cuida de mi bebe para que trabaje.
23. ¿Qué representa para ti la maternidad en tu situación teniendo un empleo informal? Pues algo difícil... Para mí es algo difícil, pero pues es necesario a la vez y trabajo y todo, pero pues... Si me gusta darle pecho a mi hijo. Hasta que ya lo acabé de... su edad.

### **Entrevista 5.**

Fecha: 09 de noviembre de 2024

Lugar: Domicilio particular (Chetumal, Quintana Roo).

Entrevistada: Teresa

Ocupación: Vendedora de ropa

### **Caracterización**

1. Nombre: Teresa

2. Edad: Este... 41
3. ¿Años que asistió a la escuela? Bueno fueron ... No termine la secundaria.
4. Número de hijos: Tengo dos hijos.
5. ¿Año en el que se convirtió en mamá por primera vez? A los veinte años.
6. Estado civil: Casada
7. ¿Usted se asume como indígena? Si...Hablo el idioma Tsotsil.
8. ¿Estado donde nació? Simojovel, Chiapas.

#### **Preguntas sobre Lactancia Materna**

9. ¿Dio LM a sus hijos? Si, hasta año y medio.
10. ¿Cuánto tiempo duró la LME? (En semanas) Hasta como... Así hasta el año... Año como cinco meses, en los dos casos.
11. ¿Cuál fue la razón del abandono de la LME? Porque ya... Este... ya no les llenaba suficiente con la leche y tenía que empezar a darle papillas o algo así.
12. ¿Dio LME a todos sus hijos? Si, a los dos.
13. Si respondió "No" a la pregunta anterior, ¿cuál fue la razón?

#### **Preguntas sobre trabajo**

14. ¿Podría proporcionarme una descripción del tipo de empleo que desempeña? Soy vendedora ambulante o vendo en los tianguis... Vendiendo ropa de bazar, pero no trabajo por mi cuenta... Trabajo para alguien más.
15. ¿Cómo te sientes al tener que trabajar en un empleo informal para cuidar de tus hijos y cubrir los gastos? Pues un poco... Este... Por ratos se me dificulta, por los horarios o a veces por lo que pagan... A veces no me alcanza.
16. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentas al no tener un trabajo formal? Pues... Que a veces no hay las prestaciones de ley que debe tener... Este tipo de trabajo nada más es... Este...es muy poco lo que se gana a veces en el día o lo que se logra venderse, es lo que te pagan igual, lo que vendas al día.
17. ¿Cómo influye tu situación laboral en tu capacidad para atender las necesidades de tus hijos, especialmente como madre lactante? Pues ahora sí que principalmente me enfoco más en los niños y no dejo que lo que es mi trabajo... Como para descuidar a los niños.
18. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesitarías para poder equilibrar mejor tu trabajo y el cuidado de tus hijos? Tener un empleo más estable donde tenga prestaciones y gane yo un poco más.

#### **Preguntas sobre vulnerabilidad**

19. ¿Cómo fue tu experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la lactancia? Pues ha sido un reto porque se requiere de más... Este...Más tiempo y más dedicación.
20. ¿Cómo te sentiste al saber que no podías practicar la LME y que solo podías alimentar a tu bebe con fórmula? Pues cuando podía le daba la lactancia y cuando no tendría que darle lo que es el biberón.
21. ¿Cómo crees que las condiciones de tu trabajo informal han afectado tu capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia? Pues... A veces me hacía sentir como un poco mal porque no podía darle al cien por ciento lo que era la leche materna. Pues... En mi familia he tenido el apoyo... Pero lo que es cosas como apoyo del gobierno casi no tuve apoyo sobre eso... Y si me hubiera

gustado, que si se me hubiese apoyado de momento. En mi trabajo me permiten tener al bebe conmigo y andar con él y darle... Lo que es... amamantar.

22. ¿Qué representa para ti la maternidad en tu situación teniendo un empleo informal? Pues... Es... Ahora si... Un reto como madre salir adelante con un bebe y estar trabajando a la vez... Pero es un orgullo... Tener un trabajo así y poder mantener con eso a mí bebe, él tiene año y medio.

### **Entrevista 6.**

Fecha: 28 de diciembre de 2024

Lugar: Domicilio particular (Chetumal, Quintana Roo)

Entrevistada: Carolina

Ocupación: Empleada de mostrador

### **Caracterización**

1. Nombre: Carolina
2. Edad: 20 años
3. ¿Años que asistió a la escuela? Termine la preparatoria
4. Número de hijos: Uno
5. ¿Año en el que se convirtió en mamá por primera vez? A los 18
6. ¿Qué edad tiene tu hijo? Uno
7. Estado civil: Soltera
8. ¿Usted se asume como indígena? No
9. ¿Estado donde nació? Chetumal Quintana Roo

### **Preguntas sobre Lactancia Materna**

10. ¿Dio LM a sus hijos? Si
11. ¿Cuánto tiempo duró la LME? Un mes aproximadamente
12. ¿Cuál fue la razón del abandono de la LME? Por mi trabajo, mi trabajo no permitía que, de lactancia exclusiva a mi bebe, porque al mes ya pedían que estuviera trabajando. Desde que regrese al trabajo mi bebe se alimenta con fórmula, solamente con fórmula.
13. ¿Dio LME a todos sus hijos? Si
14. Si respondió "No" a la pregunta anterior, ¿cuál fue la razón? (opciones)

### **Preguntas sobre trabajo**

15. ¿Podría proporcionarme una descripción del tipo de empleo que desempeña? Soy trabajadora de abarrotes, pues cobro, atiendo a la gente que viene a comprar, limpio la tienda, acomodo la mercancía y ya solo eso.
16. ¿Cómo te sientes al tener que trabajar en un empleo informal para cuidar de tus hijos y cubrir los gastos? Pues la verdad si ha sido bastante difícil, porque no cuento con el apoyo del papá y solamente yo me tengo que hacer cargo del bebe y pues tengo que estar trabajando y estar pendiente a él. Porque mi mama me hace el favor de cuidarlo, pero hay días que no puede y tengo que arreglármelas para ver como tengo que hacerle, pues no me dejan traerlo al trabajo. A veces le pago a la vecina para que me lo cuide un rato.
17. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentas al no tener un trabajo formal? Pues tuve que... Para qué... Pues no tengo seguro y ahí también fue un problema. Por cómo nació él bebe, porque como no tengo seguro en el trabajo, no cuento con un hospital. También que tengo que dejar a mi bebe

solo con personas que...A veces me gustaría estar con él. Aquí solo es el salario, no tengo más prestaciones.

18. ¿Cómo influye tu situación laboral en tu capacidad para atender las necesidades de tus hijos, especialmente como madre lactante? Pues la verdad si soy una persona ausente en la lactancia con mi bebe, por las mismas razones de que tengo que trabajar y hay veces que el dinero no alcanza y tengo que buscar otras cosas que hacer para que el dinero pueda alcanzar. Por motivos laborales no pude seguir dando lactancia a mi bebe.
19. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesitarías para poder equilibrar mejor tu trabajo y el cuidado de tus hijos? Creo que estaría bien si en mi trabajo me dejaran traerlo un ratito, o que me traigan cuando yo... cuando él bebe tenga hambre para darle pecho. Pero no me lo permiten... o que yo también pueda salir, como en este caso pueda tener un horario corto solo para darle de comer al bebe, pero tampoco se puede.

### **Preguntas sobre vulnerabilidad**

20. ¿Cómo fue tu experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la lactancia? Pues estoy ausente en uno, que es ser mamá. No... soy muy pocas veces que puedo convivir con mi hijo y casi no lo veo por lo mismo de que tengo que andar buscando otros trabajos para poder vivir.
21. ¿Cómo te sentiste al saber que no podías practicar la LME y que solo podías alimentar a tu bebe con fórmula? Pues la verdad, el doctor me había dicho que es más saludable el pecho, pero... pues no puedo hacerlo y si me pone un poco triste, porque como madre me gustaría estar con mi hijo y hacerlo mejor como madre, pero no puedo.
22. ¿Cómo crees que las condiciones de tu trabajo informal han afectado tu capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia? Pues...mi mamá, como te conté me hace el favor de cuidar al bebe...Pero como ella trabaja a veces también a ella se le dificulta y es un gasto extra el pagarle a alguien para que me lo cuide. Ahorita tengo un apoyo del gobierno donde me dan dinero, pero es un apoyo... Pero... ahí tengo que ver como arreglármelas para que cuiden a mi bebe. Este apoyo me ha ayudado para mantener a mi hijo. En mi trabajo cuando pedí el apoyo para que me dejen darle pecho me lo negaron... Pues no se pudo...Pues porque él bebe a veces llora y estoy pendiente de la tienda por completo o estoy pendiente del bebe y pues a mi jefe no le gusto.
23. ¿Qué representa para ti la maternidad en tu situación teniendo un empleo informal? Pues difícil la verdad...así es complicado. Pues tengo miedo de que mi bebe no esté bien cuidado, de que se llegue a enfermar y que por la falta de seguro no pueda llevarlo a un hospital. A veces cuando se enferma tengo que pedir dinero prestado o el favor a mis familiares para que lleven a mi bebe al hospital. Porque a veces por la falta de dinero no puedo. Y no sé en qué condiciones cuidan a mi bebe. Solamente con la ayuda de mis familiares que me ayudan con el hospital igual me regalan cositas como ropa y cosas que han usado, es una ayuda. A mi hijo lo han atendido con el doctor simi es el doctor más barato, la consulta es de 60 pesos.

## Entrevista 7.

Fecha: miércoles 01 de enero de 2025

Lugar: Domicilio particular (Calderitas, Quintana Roo)

Entrevistada: Rosa

Ocupación: Camarista

### Caracterización

1. Nombre: Rosa
2. Edad: 22
3. ¿Años que asistió a la escuela? Estudié hasta la telesecundaria aquí en la comunidad.
4. Número de hijos: Tengo dos hijos uno tiene 5 años y el más pequeño tiene 8 meses.
5. ¿Año en el que se convirtió en mamá por primera vez? Tuve a mi primer hijo cuando tenía 17 años y al segundo hace 1 año.
6. ¿Qué edad tiene tu segundo hijo? Tiene 1 año
7. Estado civil: Vivo en unión libre
8. ¿Usted se asume como indígena? No me considero indígena.
9. ¿Estado donde nació? Aquí en la comunidad de Calderitas mi mamá me tuvo en mi casa.

### Preguntas sobre Lactancia Materna

10. ¿Dio LM a sus hijos? Si les di lactancia materna a mis dos hijos.
11. ¿Cuánto tiempo duró la LME? Les he dado solo pecho exclusivamente por dos meses, después de los dos meses vuelvo al trabajo y le doy pecho cuando regreso de mi trabajo hasta el año. Y al más pequeño igual planeo darle pecho hasta el año, pero le dan otros alimentos como leche en polvo y frutas.
12. ¿Cuál fue la razón del abandono de la LME? En los dos casos han sido para poder regresar a trabajar, mi mamá siempre los ha cuidado en la casa en la comunidad, pero pues yo trabajo en Chetumal y es larga la distancia y los taxis son caros como para que me los lleve y los pueda alimentar ahí.
13. ¿Dio LME a todos sus hijos? Si a los dos les di. Al más pequeño le sigo dando.
14. Si respondió "No" a la pregunta anterior, ¿cuál fue la razón? (opciones)

### Preguntas sobre trabajo

15. ¿Podría proporcionarme una descripción del tipo de empleo que desempeña? Sí, soy camarista en una casa de huéspedes, tengo que hacer el aseo de las habitaciones y dejarlas listas para cuando lleguen los próximos huéspedes. A veces me toca asear pocas habitaciones y otras son muchas, todo depende de la temporada. Hago aseo en general y retiro la ropa de cama para que se la lleven a lavar. También tengo que revisar que las personas que se alojan dejen bien todo, porque hay ocasiones en que rompen cosas y hay que levantar reportes.
16. ¿Cómo te sientes al tener que trabajar en un empleo informal para cuidar de tus hijos y cubrir los gastos? Pues tengo entendido que hay hoteles que si te dan más prestaciones. Pero aquí en este lugar no hay más prestaciones que

el salario, es porque es muy pequeño el lugar y no está registrado como negocio, por fuera parece un lugar que renta cuartos. Pues el salario es mínimo, lo que me ayuda mucho son las propinas que dejan las personas que vienen a alojarse. Estoy agradecida con la persona que me dio el trabajo porque trabajo ahí desde los 15 años cuando termine la secundaria. Este trabajo me ayuda a cubrir mis gastos y todo lo necesario para mis hijos. A veces me preocupa no tener como tú dices... esas prestaciones... pero cuando mis hijos han necesitado médico y medicinas mi patrón me da una ayuda y paga lo necesario. A veces quisiera trabajar en un lugar con más prestaciones, pero ya tengo muchos años aquí, y por lo mismo desde que nació mi segundo hijo me ayudan con el transporte y poco a poco me han dado más ayudas.

17. ¿Cuáles son los principales retos que enfrentas al no tener un trabajo formal? El principal es el tema de que no tengo horario fijo, hasta que termino mis actividades me puedo ir a mi casa y hay ocasiones en las que me he tenido que quedar hasta 10 horas. Eso si el dueño paga mi comida cuando me quedo más tiempo. También está la cuestión de que mi trabajo en la ciudad y mi casa es en la comunidad. Aunque el dueño me ha dicho que me da permiso para que traigan a mi bebe para darle pecho... Pues...para mí no es una opción por la distancia y el costo del transporte no puedo pagarlo.
18. ¿Cómo influye tu situación laboral en tu capacidad para atender las necesidades de tus hijos, especialmente como madre lactante? Pues es ha sido difícil...Porque creo que no estoy cubriendo todo lo que mis hijos necesitan...Sobre todo que me encantaría haberlos alimentado con pecho exclusivamente como me recomendaban en las pláticas del centro de salud. Hubiera sido maravilloso, pero no se pudo. Afortunadamente mi trabajo y el de mi pareja nos permite darles lo necesario y ellos están bien porque la abuela los cuida y los quiere mucho, eso me da una gran tranquilidad.
19. ¿Qué tipo de apoyo crees que necesitarías para poder equilibrar mejor tu trabajo y el cuidado de tus hijos? El apoyo que más ocupo es las prestaciones que según dicen que nos deben dar como trabajadores...Necesito tener Seguro Social para que atiendan a mis hijos y les den seguimiento... Y no que solo los llevo cuando se han enfermado. También me gustaría tener el apoyo de vivienda, como el INFONAVIT, porque entre mi pareja y yo podemos pagar las mensualidades, pero como no contamos con la prestación según nos dijeron en las oficinas que no somos candidatos porque ambos tenemos trabajos informales. Así que vivimos en casa de mi mamá, si me gustaría tener una casa propia y algo que dejarles a mis hijos.

#### **Preguntas sobre vulnerabilidad**

20. ¿Cómo fue tu experiencia al combinar el trabajo con la maternidad y la lactancia? Por un lado, es bonito trabajar y darles a tus hijos lo necesario, pero también tengo sentimientos de culpa a veces. Porque como antes de que mis hijos nazcan en las pláticas me dijeron que dar pecho es importante y evita que los niños se enfermen. Siento que cuando se enferman es mi culpa por no dar solo pecho. Sobre todo, cuando han tenido calentura y veo

que contrabajo duermen por sentirse mal me asusta y me preocupa que sea por falta de una buena alimentación.

21. ¿Cómo te sentiste al saber que no podías practicar la LME y que solo podías alimentar a tu bebe con fórmula? Cada vez que me voy al trabajo me voy preocupada porque si me gustaría darle solo pecho, pero pues tengo que ir a trabajar para que alcance, porque con un solo salario no sería suficiente. Por lo mismo he decidido que ya no voy a tener más hijos, para darles todo lo que se pueda a estos dos.
22. ¿Cómo crees que las condiciones de tu trabajo informal han afectado tu capacidad para acceder redes de apoyo durante la lactancia? Pues creo que, si ha afectado, porque si tuviera seguro social podría llevar a mis hijos para que los atiendan y vigilen su salud y poder prevenir que se enfermen. También ha afectado en que no tengo una casa propia. A veces me pongo a pensar en que si tuviera acceso a vivienda podría conseguir una casita en la ciudad más cerca a mi trabajo, Tendría a mis hijos más cerca y podría aprovechar que me dejan alimentarlo, durante el tiempo en que estoy trabajando.
23. ¿Qué representa para ti la maternidad en tu situación teniendo un empleo informal? Representa un reto porque combinar ambas cosas me deja sin tiempo para mí. Pero estoy bien mientras mis hijos estén bien, ya me acostumbré a trabajar. Como te dije he tenido que trabajar desde que tengo 15 años y como menor de edad no querían darme empleo, hasta que encontré esta oportunidad. Mi trabajo me gusta, me tratan bien y cuando no hay mucho trabajo me reponen las horas que trabajo de más otros días. Pero siempre va a estar la preocupación de esos derechos laborales que no tengo.

#### **Dificultades para Amamantar:**

"Es muy complicado porque tengo que pedir permiso para dar pecho."

"Era difícil porque lo tenía que dejar y no pude darle pecho."

#### **Código**

Complicaciones en la lactancia

Interrupciones en la lactancia

#### **Impacto del Trabajo Informal:**

"A veces me hacía sentir como un poco mal porque no podía darle al cien por ciento lo que era la leche materna."

"Afecta porque tengo que salir del trabajo. No me ha ocasionado ningún problema, pero no en todos los trabajos aceptan que vayas a darle de comer a tu bebe y que regreses."

#### **Código**

Sentimientos de insuficiencia

Restricciones laborales

#### **Necesidad de Apoyo:**

"Tener un empleo más estable donde tenga prestaciones y gane yo un poco más."

"Que en el trabajo haya área para tenerlo."

#### **Código**

Estabilidad laboral

Espacio en el trabajo

**Percepción de la Lactancia Materna:**

"A mí me gusta darle leche materna a mi bebe. Siento que es mejor para él."

"Siento que dar lactancia materna es muy bueno para él bebe y siento como que me conecta más a él."

**Código:**

Preferencia por la lactancia

Conexión emocional

**Retos de la Maternidad y el Trabajo:**

"Es...ahora si... Un reto como madre."

"Para mí es algo difícil, pero pues es necesario a la vez y trabajo y todo."

**Código:**

Desafíos de la maternidad

Dificultades de equilibrar trabajo y maternidad

**Condiciones de Trabajo y Redes de Apoyo:**

"En mi trabajo me permiten tener al bebe conmigo y andar con él y darle... Lo que es... amamantar."

"Me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda."

**Código**

Apoyo en el trabajo

Limitaciones para buscar ayuda

**Agrupación de Códigos en Categorías**

**Categoría 1:** Dificultades en la Lactancia

Código: Complicaciones en la lactancia

Código: Interrupciones en la lactancia

Código: Sentimientos de insuficiencia

Código Sentirse mal por no poder amamantar al 100%.

Código: Preferencia por la lactancia

Código: Conexión emocional

**Categoría 2:** Impacto del Trabajo informal en la Maternidad

Código: Restricciones laborales

Código: Dificultades para amamantar debido a las condiciones del trabajo."

Código: Estabilidad laboral

Código: Espacio en el trabajo

Código: Desafíos de la maternidad

Código: Dificultades de equilibrar trabajo y maternidad

**Categoría 3:** Necesidad de Apoyo y Redes de Solidaridad

Código: Apoyo en el trabajo

Código: Limitaciones para buscar ayuda

**Tema 1:** Dificultades en la Lactancia

**Subtema 1.1:** Complicaciones en la lactancia

Evidencia:

"Es muy complicado porque tengo que pedir permiso para dar pecho."

" No en todos los trabajos aceptan que vayas a darle de comer a tu bebe y que

regreses.

“Era difícil porque lo tenía que dejar y no pude darle pecho”

Interpretación:

Las madres trabajadoras se enfrentan a diversos desafíos laborales y sociales que dificultan la continuidad de la LM en sus entornos. Las condiciones de trabajo informal, como la falta de flexibilidad y la ausencia de espacios adecuados para amamantar, generan complicaciones que pueden llevar a las madres a sentirse insuficientes o culpables por no poder dar LME. Esto destaca la necesidad que existe de un entorno laboral que apoye la lactancia, ya que la falta de infraestructura y comprensión en el trabajo limita de manera significativa la capacidad de las madres para cumplir con sus deseos de amamantar a sus hijos, afectando su bienestar emocional y el vínculo con sus hijos.

**Subtema 1.2:** Interrupciones en la lactancia

Evidencia:

“Era difícil porque lo tenía que dejar y no pude darle pecho.”

"Me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda."

Interpretación:

Las condiciones laborales y la falta de apoyo en el entorno de los centros de trabajo imposibilitan la continuidad de la LME. Por lo que las madres se ven obligadas a dejar a sus bebés para cumplir con sus compromisos laborales, lo que conlleva la interrupción del proceso de amamantamiento. Esta situación afecta la salud y el bienestar del bebé, además crea sentimientos de culpa y frustración en las madres, quienes desean proporcionar la mejor alimentación posible a sus hijos. Sin embargo, la falta de flexibilidad en el trabajo y la presión por cumplir con las tareas laborales limitan el tiempo y la capacidad de las madres para amamantar, lo que destaca la necesidad de políticas laborales que apoyen la lactancia y el cuidado infantil.

**Subtema 1.3:** Sentimientos de insuficiencia

Evidencia:

"A veces me hacía sentir como un poco mal porque no podía darle al cien por ciento lo que era la leche materna."

"Era difícil porque lo tenía que dejar y no pude darle pecho."

“No me gusta... Porque... Este... Cuando llego se desespera y a veces porque ya comió no quiere hacer el pecho y ese es el detalle con eso.”

Interpretación:

Las madres trabajadoras experimentan sentimientos de insuficiencia y culpa debido a las dificultades que padecen para mantener la LM. Además, la presión social y las expectativas sobre la maternidad provocan que se intensifiquen estos sentimientos, principalmente cuando las condiciones laborales impiden que las madres amamanten a sus bebés de forma continua. La incapacidad para proporcionar la leche materna en su totalidad puede ocasionar en las madres dudas e incertidumbre que las orille a cuestionar su valía como madres, afectando su bienestar emocional y su relación con sus hijos. Este fenómeno destaca la importancia de crear un entorno de apoyo que valide las experiencias de las madres y les brinde las herramientas necesarias para superar estos desafíos.

#### **Subtema 1.4:** Preferencia por la lactancia

Evidencia:

"A mí me gusta darle leche materna a mi bebé. Siento que es mejor para él."

"Dar lactancia materna me conecta más con él."

Interpretación:

Las madres manifiestan una clara preferencia por la LM, además de que reconocen los beneficios de la LM en la salud del bebé y en el vínculo emocional que se forma entre madre e hijo. Esta preferencia pone de manifiesto una valoración positiva de la LM, las madres señalan que la LM es considerada la mejor opción para la alimentación de sus bebés. Sin embargo, a pesar de su deseo de amamantar, las condiciones laborales y las limitaciones de tiempo pueden dificultar su capacidad para llevarlo a cabo de forma continua. Esto genera un conflicto entre su deseo de proporcionar lo mejor para sus hijos y las realidades de su situación laboral, lo que puede llevar a sentimientos de frustración y culpa cuando no pueden cumplir con esta preferencia.

#### **Tema 2:** Impacto del trabajo informal en la maternidad

##### **Subtema 2.1:** Restricciones laborales

Evidencia:

"No en todos los trabajos aceptan que vayas a darle de comer a tu bebé y que regreses." "Es muy complicado porque tengo que pedir permiso para dar pecho."

Interpretación:

Las restricciones laborales que enfrentan en los trabajos informales obstaculizan de forma significativa la capacidad de las madres para amamantar a sus hijos. Sumado a la ausencia de políticas laborales que apoyen la LM, y la falta de espacios adecuados para amamantar o la flexibilidad obtener permisos para la LM en los centros de trabajo, generan dificultades para la continuidad de la lactancia. Lo que afecta tanto a la madre como al bebé, además de provocar un sentimiento de frustración y culpa en las madres, quienes desean cumplir con su rol de cuidadoras. La imposibilidad de amamantar adecuadamente puede llevar a un conflicto interno entre las responsabilidades laborales y el deseo de proporcionar lo mejor para sus hijos, intensificando los desafíos que enfrentan en su maternidad.

##### **Subtema 2.2:** Estabilidad laboral

Evidencia:

"Tener un empleo más estable donde tenga prestaciones y gane yo un poco más."

"Es un reto como madre salir adelante con un bebé y estar trabajando a la vez."

Interpretación:

La inestabilidad laboral en el trabajo informal impacta de forma directa en el bienestar tanto de la madre como del bebé. Asimismo, la falta de un empleo estable con mayores prestaciones limita el acceso a recursos que podrían facilitar la maternidad, como licencias de maternidad, la atención médica y el apoyo para la lactancia. Esta precariedad laboral provoca inseguridad económica, también aumenta el estrés y genera mayor ansiedad en las madres, quienes deben equilibrar sus responsabilidades laborales con el cuidado de sus hijos. La búsqueda de un empleo más estable se convierte en una prioridad, ya que una mayor seguridad laboral podría permitirles dedicar más tiempo y atención a sus bebés, mejorando así

su calidad de vida y la de sus familias.

### **Subtema 2.3:** Desafíos de equilibrar trabajo y maternidad

Evidencia:

"Era difícil porque lo tenía que dejar y no pude darle pecho."

"Me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda."

"Es un reto como madre salir adelante con un bebé y estar trabajando a la vez."

Interpretación:

Las declaraciones de las entrevistadas ponen de manifiesto las complejidades y tensiones inherentes a la maternidad en el contexto del trabajo informal. La dificultad de amamantar, como se menciona en la primera cita, indica que las exigencias laborales a menudo obligan a las madres a separarse de sus bebés, lo que no solo interrumpe la lactancia, sino que también puede generar sentimientos de culpa y frustración. La segunda cita destaca cómo la carga laboral limita la capacidad de las madres para poder buscar apoyo, lo que puede llevar a un aislamiento social y emocional, dificultando aún más su experiencia de maternidad. Además, la tercera cita revela la lucha diaria a la que se enfrentan las madres al intentar equilibrar sus responsabilidades laborales con el cuidado de sus hijos, describiendo esta dualidad como un "reto". Este desafío afecta su bienestar personal y también puede tener repercusiones en la salud y el desarrollo de sus hijos, creando un ciclo de estrés que complica su capacidad para ser madres efectivas. En conjunto, estas evidencias recalcan la necesidad urgente de políticas laborales que apoyen a las madres trabajadoras, facilitando un entorno que les permita cumplir con sus actividades laborales en conjunto con sus responsabilidades en el hogar.

### **Subtema 2.4:** Espacios para lactancia en el trabajo

Evidencia:

"Que en el trabajo haya área para tenerlo"

"En mi trabajo me permiten tener al bebé conmigo y darle de amamantar."

Interpretación:

Las declaraciones de las entrevistadas resaltan la importancia de contar con espacios adecuados para la lactancia en el entorno laboral. La primera cita sugiere que la falta de un área designada para amamantar o cuidar a los bebés puede ser un obstáculo significativo para las madres que desean mantener la LM mientras trabajan. Esto implica que, sin un espacio apropiado, las madres pueden verse forzadas a elegir entre sus responsabilidades laborales y el cuidado de sus hijos, lo que puede llevar a la interrupción de la lactancia. La segunda cita, en contraste, muestra un ejemplo positivo donde se permite a las madres tener a sus bebés en el trabajo, lo que facilita la lactancia y fomenta un vínculo más fuerte entre madre e hijo. Este tipo de apoyo en el lugar de trabajo otorga un gran beneficio a las madres ya que les permite cumplir con sus roles de cuidadoras, además de que pueden mejorar su bienestar emocional y su productividad laboral. En general, la creación de espacios para la lactancia en el trabajo es primordial para promover la salud materno-infantil y para ayudar a las madres a equilibrar sus responsabilidades laborales y familiares de manera más efectiva.

## **Tema 3:** Necesidad de Apoyo y Redes de solidaridad

### Subtema 3.1: Apoyo en el trabajo

Evidencia:

En mi trabajo me permiten tener al bebé conmigo y darle de amamantar."

"Que en el trabajo haya área para tenerlo."

"Es complicado porque tengo que estar al pendiente de mis hijos y del trabajo."

Interpretación:

Las evidencias presentadas recalcan la importancia del apoyo en el entorno laboral para las madres trabajadoras, principalmente en relación con la lactancia y el cuidado infantil. La posibilidad de tener al bebé en el trabajo y amamantarlo facilita un vínculo emocional más fuerte entre madre e hijo, mientras que la necesidad de contar con áreas designadas para el cuidado de los bebés destaca la falta de infraestructura adecuada que puede obstaculizar la lactancia. Además, la dificultad de equilibrar las responsabilidades laborales y el cuidado de los hijos genera una carga emocional y física importante, lo que subraya la necesidad de un entorno laboral que permita la lactancia y que ofrezca un apoyo integral para ayudar a las madres a gestionar sus múltiples responsabilidades. En conjunto, estas evidencias destacan la urgencia de implementar políticas laborales más inclusivas y comprensivas que reconozcan y apoyen las realidades de las madres trabajadoras.

### **Subtema 3.2:** Limitaciones para buscar ayuda

Evidencia:

"Me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda."

"No en todos los trabajos aceptan que vayas a darle de comer a tu bebé y regreses."

"Es complicado porque tengo que estar al pendiente de mis hijos y del trabajo."

Interpretación:

Las evidencias reflejan las limitaciones que enfrentan las madres trabajadoras al buscar ayuda y apoyo durante la maternidad. La afirmación "Me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda" indica que la carga laboral impide a las madres buscar asistencia, generando aislamiento. Además, la falta de flexibilidad en los entornos laborales, como se menciona en "No en todos los trabajos aceptan que vayas a darle de comer a tu bebé y regreses," limita aún más su capacidad para equilibrar trabajo y maternidad. Por último, la dificultad de gestionar simultáneamente las responsabilidades laborales y el cuidado infantil, expresada en "Es complicado porque tengo que estar al pendiente de mis hijos y del trabajo," resalta el estrés adicional que enfrentan. En conjunto, estas evidencias subrayan la necesidad de políticas laborales más inclusivas que apoyen a las madres trabajadoras en su doble rol.

### **Subtema 3.3:** Redes de solidaridad

"En mi trabajo me permiten tener al bebé conmigo y darle de amamantar."

"Me tengo que dedicar más a mi trabajo y ya no puedo salir a pedir ayuda."

Interpretación:

Las evidencias reflejan la necesidad crítica de establecer redes de solidaridad entre las madres trabajadoras. La primera cita muestra que el apoyo en el entorno laboral, como permitir que las madres tengan a sus bebés con ellas, es fundamental para facilitar la lactancia y el cuidado infantil, lo que puede mejorar su experiencia laboral y maternal. Sin embargo, la segunda cita revela que la carga laboral puede limitar la capacidad de las madres para buscar ayuda externa, lo que sugiere que, a pesar

de la necesidad de apoyo, las condiciones laborales a menudo dificultan el acceso a redes de solidaridad. En conjunto, estas evidencias subrayan la importancia de fomentar comunidades de apoyo y políticas laborales más inclusivas que reconozcan y atiendan las necesidades de las madres trabajadoras.

### **Relación con el Marco Teórico**

#### **Vulnerabilidad Social**

**Dimensiones de la Vulnerabilidad:** La evolución del concepto de vulnerabilidad abarca aspectos económicos, sociales, de salud y dignidad, lo que se alinea con la teoría de la vulnerabilidad social que considera múltiples factores que afectan el bienestar de los individuos.

**Perspectivas de Autores:** La integración de diversas perspectivas teóricas en el estudio de la vulnerabilidad social permite una comprensión más profunda y matizada, destacando la interconexión entre vulnerabilidad, agencia e injusticia.

#### **Trabajo y su Importancia Social**

**Concepto de Trabajo:** La historia del trabajo y su evolución a lo largo del tiempo refleja las dinámicas económicas y sociales, lo que se relaciona con teorías sociológicas y económicas que analizan el trabajo como un factor esencial en la cohesión social y la creación de riqueza.

**División del Trabajo:** La teoría de la división del trabajo de Durkheim (2001) y su impacto en la cohesión social se relaciona con la idea de que la especialización y la interdependencia pueden fortalecer las relaciones sociales.

#### **Trabajo desde Perspectivas Diversas**

**Perspectiva Sociológica:** La crítica de Marx (2008) sobre la alienación y explotación en el trabajo capitalista se alinea con la discusión sobre la justicia social y la equidad en el trabajo, resaltando la necesidad de un enfoque crítico en la organización del trabajo.

**Perspectiva Antropológica:** La definición de trabajo como medio para la dignidad humana y el desarrollo personal se relaciona con la idea de que el trabajo no solo es un medio de subsistencia, sino también un espacio para la autorrealización.

#### **Vulnerabilidad Económica y Género**

**Trabajo Informal y Género:** La precariedad del trabajo informal, especialmente para las mujeres, resalta la intersección entre vulnerabilidad económica y desigualdad de género, sugiriendo que las estructuras sociales perpetúan la exclusión y la vulnerabilidad.